

# النجاح في علوم النفس والتنويم والأرواح

للأستاذ الكبير

عبد الفتاح السيد الطوسي

مدير عام معهد التنويم النظمي

٢-١

الطبعة الأولى  
بيروت

يا ضيف يا بلبل يا وادع

النجاح في علوم النفس  
والتنويم والأرواح

2214

دینا (۱۹۷۸) ۱۰۰

لقد كنت في قعر

الحمد لله رب العالمين

عالمی سیرت و سیرت

نور محمد

مجلسه اول

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

...

1948

100

الأستاذ الكبير

عبد الفتاح السيد الطوسي

مدرس عام معتمد الفنون الطليعة

10

کے

بزرگوار

1925

(عليه) (مضارع)

بیروت

الجزء الأول

241143 *King* 95

مكتبة (المقافية)  
بيروت

1948.9

## بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاة والسلام على سيد المرسلين . وعلى آله وأصحابه أجمعين .  
( وبعد ) يقول من يرجو من الله النجاح والفوز والفلاح الطلوع  
الفلكي عبد الفتاح بن السيد محمد عبده غفر الله له ولمن قبله ولمن بعده .  
لما كان العلم علان . علم جنات . وعلم دوحات : وأنت بالروح  
لا بالجسم إنسان والروح باقية . والجسم فان . وضع معهدنا . معهد  
الفتوح الفلكي العام لعصر والأقطار الشرقية . هذه الدروس . تحليلا  
لنفس . واتصالا بالروح . وسيأتى صحة ذلك علما وعملا . فأصبر كما صبر  
أولى العزم من الرسل .

وقد آمينا مجموعة هذه الدروس بكتاب ( النجاح ) في علوم النفس  
والتوهم والأرواح وفصلنا هذه الدروس في جزئين . ليكون سهلا  
لطلابين . واليكم ( الجزء الأول ) واخذت به رب العالمين ؟

عبد الفتاح السيد الطوشي  
مدير معهد الفتوح الفلكي  
ص - ب ٢٢٦٢ مصر

أقبلين



المريض في الحياة وإنني ضيف كذلك تنقضي الأعمار  
فإذا أوتيت فإن شغفي بكم وإذا زلت قصوري بكم  
عبد الفتاح السيد الطوشي

جميع الحقوق محفوظة للمكتبة الثقافية

الطبعة الأولى

١٤١١ هـ - ١٩٩١ م



## ( كلمة إلى قارئ الدروس )

هذه الدروس إذا فهمتها وأجريت ما فيها بدقة وانبعث ما هو مدون بها ، لا ريب إنك بمجرد وصولك إلى آخرها يمكنك أن تتوهم شخصاً ما تنوياً مقتطعاً صحيحاً . وتخطب أرواحاً كثيرة . وتحصل على نتائج حقيقية باهرة .

واعلم أن عبارات هذه الدروس سهلة بسيطة يمكن لكل طالب مهما كان ضعيف الفهم ، أو متعلماً تعليماً أولياً أن يفهم كل ما هو مسطر به لأننا ضربنا صفحا عن كل التعقيدات أو الاصطلاحات التي يتوهمها القراء نقرأ من الألفاظ . وانبعثنا طريقة التسلسل والتدرج مراعين البساطة والسهولة في الأسلوب وراسخين الحقائق العلمية بأوضح وأجمل بيان .

هذا ولا يتسرب إل الأذهان أن الدروس قاصرة فقط على أعداد شخص لتتوهم آخر فقط ، فإن كان هذا في ظاهرها الفكاكة أو التسلية أو تحقيق غرض من الأغراض كما يستطيع أن يتصوره أو يصل إليه أولو العقول القاصرة وأصحاب الأغراض المادية والمآرب الزائلة ، فالتما نرى بدروسنا هذه من وجه آخر إلى ما هو أهم من ذلك . في نظرنا ونظر الذين يعملون باخلاص - نعتي به خدمة هذا البلد الأمين بما نستطيعه من طريق العلم والعمل والربية الأخلاقية - إذ ليست التربية المعنوية إلا جزءاً من الأجزاء لأربية الاستقلالية الأخلاقية التي نحن في ميسر الحاجة إليها كيف لا وإكمال الخلق أم ما يدعوا إليه المتعطلين زد على ذلك أنه لا يستطيع شخص الوصول إلى النجاح في عملياته إلا إذا قويت في نفسه قوة الإرادة والثبات والشجاعة والنظام . وانصف بالصبر والحلم والعفة والصدق وفضائلها من الصفات المحمودة .

## نصائح قبل قراءة الكتاب

اعتقد قبل كل شيء ، اعتقاداً لا يشوبه أدنى شك بصحة هذا العلم واحترامه احتراماً كلياً . اعتقد تماماً بصحة ما في هذه الدروس .

اقرأ الدروس وأنت بعيد عن الغرغرة . وبحسن أن تقرأها وأنت في خلوتك . اقرأ الدروس وأنت بعيد عن مكدرات الحياة ومكراتها خالي الذهن من كل المعامل العقلية والفكرية . واعطها عناية خاصة واهتماماً زائداً .

لا تنتقل من موضوع إلى آخر قبل دوسه درساً واحداً . ولا تترك عملية إلى غيرها . إلا بعد تجربتها . والتثبت من صحتها - لا تبدأ بتتوهم أي شخص أو إحضار روح إلا بعد أن تطلع على جميع التعاريف الأولية . وتفهم جميع عتوياتها علماً وعملاً - ويجب إجراء العمليات والتجارب بدقة تامة واعتناء زائد . إذا لم تتجس عملية ما فتأكد بأن هناك خطأ في اجرائها . فابحث عنه ولا تيأس بل بادء باجرائها مرة أخرى على الوجه الصحيح وهكذا كررها مرة فآخرى حتى تصح . لا تلعن عن نفسك ولا تتوهم أحداً أمام الناس إلا إذا كنت واثقاً تمام الثقة بنجاحك تمام النجاح وإلا فانت تضر العلم وتقضي على ميمتك ومجهوداتك واسمك الفضاء . التفتيح ويكون هذا سبباً في استئصال عزيمتك . والزم عليك إذا لم تتبع هذه الوصية الذهبية .

إذا أشكل عليك فهم أي شيء من هذه الدروس أو أردت الاستفسار عن أي مسألة في هذا الفن فيمكنك مراسلتنا ونحن على استعداد للإجابة دون أدنى مقابل .



فيل هذه التربية يستطيع الأفراد تحقيق أغراضهم في معترك حياتهم وإدراك القوى المحيطة بهم من كل جانب واستخدامها لمنفعتهم واتخاذ الوسائل والاحتياطات التي بها يحافظون على كيانهم الأخلاقي ويعملون المقام اللائق بهم أبناء يكونون . ومن طريق آخر هذا العلم الجليل القدر هو الخطوة الحقيقية الأولى للوصول إلى معرفة حقيقة الروح والتكبر من غمليتها سبياً ومخاطبتها من طريق غير التنويم عسر على الذين لا يستطيعون القيام بالشروط المطلوبة - ولا يستطيعها إلا القليل - بينا طريق التنويم سهل ميسور - ونكون بهذا قد نهنا إلى أن سبيل التجربة ميسر أمام الذين لا يصدقون بالأرواح . والبعث والنشور والآخرة . والباب مفتوح لا يكفهم إلا البحث والاستقراء الذي يزرع من صدورهم كل شك ويرفع عن أذهانهم كل ريب . ويوصلهم إلى الإيمان والصواب ؟  
الطوشي الفادكي

## علم النفس

ولنبداً ببعض الكلام عليه حيث أنه هو الأساس الكلي لهذه العلوم كما أن علم الفلك أساساً لعلم الزاوية وعلم الحرف وعلم الطالسم والسحر وعلاقه . فإن علم النفس أساساً لعلم التنويم المغناطيسي وعلم استحضار الأرواح .

### موضوعه

إن موضوع علم النفس هو الخواطر النفسية كلها - خيرها وشرها . لوليد صغير أو فيلسوف كبير . فكل ما لدينا من ميول ورغبات . وعواطف وانفعالات وغرائز واحساسات . وأخلاق وعادات . وشعور

ووجدان . وذكر وخيال . كل أولئك مباحث علم النفس .

### حل الحياة النفسية

من السهل على الكهاوى أن يجعل كلا من الماء والهواء وغيرهما من الأجسام ألى عناصرها الأولية . وأن يبحث في كل عنصر على حدة . وليس كذلك إذا أردنا حل الحياة النفسية . لأن كل عملية من عملياتها تنقضى بسرعة ولا يبق بعد انقضائها الا ذكرها وإذا حاولنا استذكارها كان ذلك عملية نفسية أخرى على أننا لا يمكننا فصل أى عملية نفسية من غيرها لشدة ارتباطها بما قبلها . إذن حل الحياة النفسية حلاً مادياً مستحيل .

أما حلها فكرياً فيسور إذا تدرب الإنسان عليه تدريباً كافياً . فإذا أردت أن تدبّر الشعور - وهو عملية من عمليات النفس - فأحضر شعورك في أى شئ . أمامك مدة من الزمن تجده انتقل الى غيره على الرغم منك لأنه في تغير مستمر .

### (المعرفة والوجدان والإرادة)

هيك في فصلك مصغياً الى مملك . وهو يلقي عليك درساً في الحلة الفرنسية مثلاً . وما جلبته على وطنك من خير وشر . فإذا حاولت وصف شعورك أدركت ما يلي :-

١ - أن المعلم أمامك يلقي درسه وأنت تراه بعينك وتسمع صوته بأذنيك وتفهم ما يقوله بعقلك . فكل هذا ( معرفة ) .

٢ - كذلك تجد في نفسك شيئاً من السرور لما قامت به الحلة من الخدمات العلمية وشيئاً من الألم لما أصاب البلاد من المهانة والاستبداد . فكل من السرور والألم ( وجدان ) :

٣ - كذلك نجد دائما يدفعك الى المزيد من السرور أو الى البعد عن الألم فهذا الدافع في كلتا الحالتين أو الجهد الذي تبذله فيهما هو (الإرادة) فإنت ترى من هذا : - (أ) أن المعرفة هي مجرد علك بقواطر نفسك أو بما يحيط بك من الأشياء (ب) وأن الوجدان هو شعورك ببلدة أو ألم يصحب هذه المعرفة (ج) وأن الإرادة هي الجهد الذي تبذله لتديم سرورك أو تبعد المك (د) وأن المعرفة والوجدان والإرادة مظاهر ثلاثة لكل عملية نفسية لا تنفك عنها ولا يتخلف واحد منها وأن اختلقت قوة وضعفا .

المعرفة : - عند الفلاسفة أقوى من الوجدان والإرادة والوجدان : - لدى النساء والاطفال أقوى من المعرفة والإرادة والإرادة : - عند القواد أقوى من المعرفة والوجدان .

### (الظواهر الوجدانية)

تشمل الظواهر الوجدانية اللذة والألم . والانفعالات النفسية . واختلاف درجاتها وعلاقتها بالجسم . والامزجة . وعلاقتها بالحياة الاجتماعية . وكذلك التعب الوجدانية . وسيأتى ذلك بالدروس التالية .

تلييه : - اقرأوا الدرس مرات كثيرة . وافهموه جيدا . فيستكشف لكم هدفه وتتفهموا به . فكل مجتهد نصيب .

## الدرس الثاني

ذكرنا بالدروس السابق ما تشمله الظواهر الوجدانية . والآت شرح ذلك نقول :

### (اللذة والألم)

إذا دخل طالب الامتحان مخالفه النجاح شعر بسرور نفسي . ونشاط جسمي . وإذا أخفق فيه ضاق صدره ولأنك نفسه وتراخت أعضاؤه .

وكذلك إذا اغترب عن وطنه وقارن أهله وخلاته . وجد في نفسه ألما وحزنا وظل في شوق دائم حتى يعود اليهم فيشعر بسرور وفرح .

وإذا آله حربه . أجهز مضجعه . وأسهر عينه . ومتى سكن الألم عاوده الراحة وشعر بالمسرة - فاللذة - إذن هي السرور الذي تجده النفس عند حصولها على ما تحب - والألم - هو ما تجده النفس من الغم والحزن إذا قاتما مرغوب أو وقعت في مكروه .

وليست اللذة والألم بشأين بل يزيدان وينقصان على حسب الأحوال : فالأكل والشرب واللبس والنوم والمشي والجلوس وسماع الأغاني وارتداد الملاهي . وغير ذلك من مسائر الملاذ والآلام كل أولئك يكون للنفس لذات إذا جرى على حد الاعتدال ولم يوجبه إكراه أو إجبار . أما إذا طار الحد أو أرقم على فعله الإنسان فانه يشغل ألما ومضرة بعد أن كان لذة ومسرة .

### (الانفعالات النفسية واختلاف درجاتها)

تأثر النفس بما تحبه . وتتفعل انفعالا تبعاً لهذا الإحساس قوة



وضعفاً . فليس انفعال النفس من صلب توجه اليها كما تفعلها من غداوة تصوب نحوها . وليس انفعالها من كلب يذبحها كاتفعالها من سبع يهاجمها . وكذلك الانفعالات النفسية إذا كان منبعها السرور أو الحزن فانها تتفاوت بتفاوت هذا الباعث . فليس انفعال نفس الناجم من ربحه جنينها كاتفعالها إذا كسب ألفاً . وكذلك الحال عند خسرانه . وقد تصل درجة الانفعال النفسي إلى الموت . سواء أكلن منتووه الفرح أم الفرح ، والشواهد على ذلك كثيرة كقوت بعض الآباء والأمهات عند سماعهم خبراً ساراً أو محرماً يرتبط بأبنائهم وكالذي يفاجأ بربح لم يدر بخلده ولم تحدثه به نفسه . فان هذا الانفعال قد يقضى عليه .

بوت حسن

( علاقة الانفعالات بالحال الجسمانية )

قد يكون جسم الإنسان مرعياً شخصياً للانفعالات النفسية . فالضعيف البنية المنحرف الصحة . تغلب على نفسه المفزعات . فيخيل اليه مزاجه المضطرب بصورة مفردة . أو وسوسات ضارية تريد اقتراسه ، والفضاء عليه . فيمتقع لونه ويصفر وجهه ، ويحفظ عيناه . وتصلط أسنانه من الخوف . وقد تحدث الانفعالات النفسية في جسم الإنسان تشويهاً واضطراباً كالذي يحدث عند الغضب .

فالغضب يصرع نبضه ، ويحمر وجهه ، ويحاش صدره ، ويطلق لسانه بالهجر من القول ، والقيح من الوصف ، واضطرب أعصابه ، وتأهب يده للقتل وارتكاب الجرائم . فيؤذي من لم يؤذ ، ولو أتبع له أن يرى وجهه في مرآة لقال ما برأ من وجهه كالح ، ومنظر بشع .

ومن الناس من رزق . اعتدال المزاج . والصبر على التذائد ، والرضا بالذات . فالمرء إذا ما جازى له من الناس ما لا يلائم له من الناس ، فإنه لا يفتأ يرضى به .

سأل بما يناسبها . وبصرف الأمور على مقتضى العقل والحكمة . ومن أوتى هذه القدرة فقد أوتى خيراً كثيراً .

المزاج المتبسط والمزاج المنقبض

وعلاقتها بالحياة الاجتماعية

اتفق العلماء قديماً وحديثاً : على أن الأمزجة أصل الأخلاق . لأن الأخلاق مجموع العادات التي دوج عليها الإنسان تبعاً لمزاجه .

١ - المزاج المتبسط : هو المزاج الدموي ، وصاحبه قوى البنية . متين العقل ، مستقيم الهيكل ، سريع الانفعال ، يتأثر بما يحيط به ، وهو دائم البشور والسرور . كثير الشفقة والرحمة ، عديم الثبات على حال . سريع الفهم سريع النسيان . لا يقوى على كتمان الأسرار . يميل إلى المعاشرة والمخالطة . كثير الأصدقاء . قليل الأعداء . سخي اليد . يحب إلى الناس .

٢ - المزاج المنقبض : هو المزاج السوداوي وصاحبه : قوى الجسم ، ظاهر العروق ، أسود الشعر ، منوق الذكاء ، قوى الخيال . كثير الهم والفكر . قليل التأثر بما يحيط به . وهو خصم لدود إذا عادى ، وعامل ودي إذا صادق . ميال إلى الحق ، يحب للبرقة والابتعاد عن الناس .

( تدريب ) أسئلة يحب الإجابة عليها ؟

- (١) اشرح موضوع علم النفس ؟
- (٢) هل علم النفس مقصور على التعرف الخير دون الشر ؟
- (٣) اذكر خمسة أنواع من الخواطر النفسية ؟



(٤) لماذا سئل حل الحياة المادية وتعد حل الحياة النفسية حلًا ماديًا؟

(٥) متى يستطيع الإنسان حل الحياة النفسية حلًا فكريًا؟

(٦) ما الفرق بين كل من المعرفة والوجدان والإرادة؟

(٧) اذكر عملية نفسية وبين فيها المعرفة والوجدان والإرادة؟

(٨) لماذا تسمى مظاهر الشعور؟

(٩) هل تتساوى دائماً مظاهر الشعور؟

(١٠) وازن بين مظاهر الشعور لكل من الطبيب ، والفنان ، والقاضي

والطفل ، ورجل الدين؟

(١١) وازن بين انفعال شخصين أحدهما غسر رأس ماله ، والآخر

احترق منزله؟

(١٢) هل هناك صلة بين الانفعالات النفسية ، والحالة الجسدية؟

(١٣) بين أثر كل من المزاج المنبسط ، والمزاج المنقبض في

الحياة الاجتماعية؟

(١٤) لماذا تميز صاحب المزاج المنبسط من صاحب المزاج المنقبض؟

### ( النزعات الوجدانية )

ويراد بها حبة الذات و حبة الغير ، وحب المصلحة العامة ، والفضيلة

والقوة الشهوية .

### ( حبة الذات )

هي غريزة من الغرائز تدفع كل كائن حي إلى الدفاع عن حياته وجمع

قوته . فالتبات تتشعب جذوره في جوف الأرض طلباً للغذاء ، والحيوان

يرجع على وجهه في القياق والقفار يطارد قويه ضعيفه ، ويهاجم وحشيه أليفه

للحصول على ما يحسك رفق ، ويذهب بخصاصته . أى جوعه .

والإنسان : - وهو سيد الحيوان ، يضرب في الأرض ، ويشق

عياب الماء ، أو يمتطي من الهواء ، سميماً وراء الرزق . متحملاً كل

مضروب المشاق . مستتبلاً كل مصيب . في طريق إدراك

الحق . ومحبة النفس ، والحرص على ما يجلب لها النفع . ويعمد

عنها الأذى .

### ( المحافظة على البقاء )

يولد الطفل وهو لا يعلم شيئاً ، ولا يملك لنفسه نفعاً ولا ضرراً . بيد

أنه مستعد بفطرته لما يؤمله لبقاء . ويحفظه من الفتاة ، فإذا مسه الضر .

تكلم بلغته التي لا يملك غيرها ، وهي البكاء . ففسر له مربيته . وتبعث

عن أسباب ألمه وإذا ما شب وترعرع . ومدير القهر من الحر . ملأ البيت

حركة ولعباً . نارة يحاكي الإنسان . وأخرى ينشبه بالحيوان . ليخرج

بحركته . فازداد من القوة على حاجته . فهو كالرجل ينفس عن نفسه بأخراج

الرائد على حده . حتى لا يتعرض للانفجار . يفعل الطفل هذا مسوقاً إليه

بفطرته . المحافظة على حياته .

ومنى جاور هذا الطور . بحث في بيته المحيطة به ليدفع عن نفسه

أضرارها ويحني ثمارها . فيقبل على الملابس المختلفة التي تقيه الحروق والبرد .

ويشغل نفسه مسكناً يؤويه . وملاحاً يرد به كيد أعدائه لأنه في مترك دائم

للمخاوف تهاجمه والجرائم تناوئه ، والوحوش تريد أقرانه . وينو جسده

بما حولون التغلب عليه ، لأنهم كلما ازدادوا حضارة وعلماً . ازداد تنافس

بينهم فتشك وعدما .

رايست المحافظة على البقاء مقصورة على الإنسان . بل يشارك فيها

النبات والحيوان . لأن كل كائن حي دائم السعي في الحصول على القوت

والسلع بكل سلاح يدرأ عنه الخطر ، ويساعده على البقاء .

## الدرس الثالث

### ( الحاجة إلى الحرية )

ليست الحرية أن يفعل الإنسان ما يريد والاسأل عما يفعل . فان هذا النوع من الحرية لا يكون إلا لله جل وعلا . وإنما المراد بها أن يفعل الإنسان ما يريد على شريطة ألا يؤدي غيره . وقد احتاج الإنسان اليها لأنها جزء منتم لانسانيته ، وبدونها يتكون متاعاً لغيره . ألا ترى أن الحيوان وهو دون الإنسان - إذا حبس بينه وبين الحرية فقد كثيراً من مزايده لإحساسه المذلة والحرمان . فبالك بالإنسان الذي هو أشد أنواع الحيوان تأثراً ؟

وقد ظل الإنسان ودسا من الزمان يستعبد أعياه الإنسان ويستغره كما تسخر الأنعام . حتى هبت الأمم الرافية في وجه هذا الاسترقاق ، وقدرت حقوق الإنسان في حريته من موه إلى لحدته . كذلك لا يشعر الإنسان بسعادته إلا إذا كان آمناً على نفسه وماله . حراً في قوله وفعله . ولولا ذلك لمزمنة العقول وتبادل المنافع . فالإنسان إذا حر في عقيدته ورأيه . حر في أن يجتمع مع غيره . حر في أن يخاطب الناس ويحدثهم ، حر في أن ينشر آراءه في الكتب والصحف . حر في أن يلبس ما يشاء ويسكن أن شاء . وبأكل ما يريد . حر في كل أولئك مادام في دائرة القانون الذي نظم الحريات وساطها بسياسة . وليست الأمة بأقل من الفرد حاجة إلى الحرية لأن كل أمة يجب أن تتمتع بحريتها ، وتحكم نفسها بنفسها ، وتحتار نوع الحكم الذي يلائمها ويتفق مع طبيعة أفرادها ، ودرجة رقيها . لأن هذا يدعوها إلى اغنائها أعمالها . لعلها أن خيرها لها وشرها عائد عليها . وليست كذلك إذا استبد بها غير ما فاته يصرفها على حسب منفعته ، ولو عالف ذلك مصلحتها .

### ( الطموح )

وهو توفى النفس إلى درجة أعلى من درجتها . ولولاه اطل الإنسان على حاله الأول ، بطارد الحيوان ليتفدى بلحمه ، ويرتدى بجلده . وبلغاً إلى الكهوف .

فالطموح إذن هو الذي جعل الإنسان لا يقنع بامتطاء الحيوان . فاستخدم سليل البخار ، في طي البحار والتفاسر ، ثم جاوزه إلى الكهرباء ، وتسخير الهواء في أغراضه المختلفة التي لا حدها ولا يعلم نهايتها إلا الله تعالى .

من أجل ذلك يتضح لك أن الطموح سر من أسرار الرقى ، وعامل قوى في تقدم المدنية والحضارة ، وأكبر عون الإنسان على أن يسلم أبناءه غرات آياته غيرا عما تسله .

### ( حب الاقتناء )

حب الاقتناء . وان تلك غريزة في الإنسان يتميها طموحه إلى الكمال . لأنه لا يمكنه أن يتنازع غيره ويتنازله في ميدان الحياة وهو حال الوقاوس .

ويبدأ ظهورها في الطفل متى بلغ الثانية من عمره . فقرأه يجمع كل ما تصل إليه يده . ثم يرق شيئاً فشيئاً حتى يبتقى التافع المفيد . فيحرص عليه ويعنى به ، وليس كذلك إذا أعطى شيئاً لا يملكه ، فإنه لا يحافظ عليه بحافظه على ملكه ولا يهتم به اهتمامه بمتاعه . ولهذا الغريزة خطرهما فهي إن اعتدلت نجما صاحبها من الغش والتفاسد ، والبرقة والخذاع ، والطمع والشره ، وغير ذلك من الرذائل التي قد يبعثها حب التملك ، واعتاد الاقتصاد



والادخار من صفه فالتخذ من صحته لمحضه ، ومن يسره لمره ومن صفه  
لكبره . فعاش قريير العين مثلوج القواد . ومن فوائد هذه الفرزة المحافظة  
على آثار السلف لتكون نبراساً للخلف . يقرأ على صوته ما سجله التاريخ  
الآباء والأجداد فينبه بهم ويسير على نهجهم ، ويحتد في أن يضم آثاره إلى  
آثارهم ليستفيع بها من يهي . بعده ، وليست بمحافظه الحكومات على آثارها  
ومفالاته بعضها في أمانها والاتفاق على صيانتها إلا نتيجة لهذه الفرزة  
وأثرها من آثارها .

### ( الاطلاع )

فرزة تدفع الطفل إلى الاستفسار عن كل جديد . وما أكثر الجديد  
لدى الأطفال : فهم يسألون عن اللعب ومصادرها وعن الشمس ومكان  
اختفائها ، وعن الألوان الزاهية وأسبابها وعن الفاكهة وأوانها . وعن  
القدر وغليانها ، واضطراب غطائها . إلى غير ذلك مما يفتيق به المشول  
ذرعاً إذا كان جاهلاً ، ويتسع له صدر الحليم إذا كان عالماً ، فنفس الطفل  
عطش إلى جواب يطن . غلتها ، وبزيل ظلماتها .

فواجب المربي إذا أن يعمل على تنمية هذه الفرزة بالأجوبة الصحيحة  
الملائمة لمداوك الأطفال ، لأن هذا يأخذ بأيديهم في المستقبل إلى البحث  
والتنقيب ، ويؤدهم بما يحتاجون إليه من الحقائق التي تفتق أذهانهم  
وتبصرهم بما يحيط بهم .

وحب الاطلاع نواة الاختراع والابتداع . فهو أساس تقدم العلوم  
والمعارف ، وامتداد الإنسان إلى ما لم يكن يحظره على بال . فمن كان يظن أننا  
في عصر نسمع الأغانى والخطب في أوروبا ونشاهد أهلها ، ونقف على أخبارها  
كما يقف الإنسان على أخبار جيرانه وأهل بلده .

### ( أحلام اليقظة )

أحلام النوم معروفة لكل إنسان ، فكذلك رأى في منامه أشياء كان يفكر  
فيها قبل نومه والآخرى لم تكن تحظر على باله .

أما أحلام اليقظة فهي ترك الإنسان نفسه تسرح في ميادين الخيال  
كالعابد الذي ادخر جانبا من السمن في جرة معلقة فوق رأسه ، فتخيل أنه  
إن باع هذا السمن بإمكانه أن يشتري به عزرا لله في كل سنة ما يمكنه  
من شراء أبقار لو باعها لاشترى بها أرضاً وإماء وعبيدا . ثم يفتي قصراً  
فاخراً ويقترن بأحدى بنات الكبراء ، وتلد غلاماً جميلاً يحضره مؤدبين ،  
فإن امتثل أمرهم فيها ، وإلا ضرب به كذاًته وكانت بجانبه ، فلما رما صدمت  
الجرة فكسرتها وسال السمن على وجهه ، ومثل هذا العابد كثير من  
المضاربين الذين ينتنون قصوراً في الهواء فتنتهي بأفلاسهم وضياح ثروتهم .  
لأنهم يسبحون في الخيال فيصبحون صرعى الأوهام .

وهناك نوع آخر من أحلام اليقظة نافع لا يستغنى عنه صانع في تجويد  
صنعه ، ولا شاعر في إجادة شعره ، ولا مخترع في الوصول إلى مخترع مفيد .  
لأنهم في تخيلهم يتدعون مثلاً كاملة يسرون في طريق تحقيقها ، حتى يدركوا  
ناتجهم ويصلوا إلى أمنيته .

• أسئلة مطلوب الإجابة عليها •

(١) لماذا يجب الإنسان نفسه ؟

(٢) كيف يحافظ الإنسان على بقاءه ، ولماذا ؟

(٣) هل المحافظة على البقاء مقصورة على الإنسان ؟

(م ٢ - التمايح)



- (٤) لماذا احتجنا إلى الحرية ؟  
 (٥) ما رأيك فيمن يريد أن يعمل ما يحلو له ولو أضر غيره بدعوى أنه حر ؟  
 (٦) اذكر نمسا من أنواع الحرية التي يتمتع بها الفرد ؟  
 (٧) ما أثر فقدان الحرية في الحيوان مع التثليل لما تقول ؟  
 (٨) واذن بين شخصين أحدهما تنح بالقليل والآخر تملكت نفسه بمال الأمور ؟  
 (٩) ما أثر الطموح في تقدم المدنية وانتشار الحضارة ؟  
 (١٠) لماذا يجرح الناس على ما يملكونه أكثر مما يستحقونه ؟  
 (١١) هل هناك صلة بين الاقتصاد وحسب الاقتناء ؟  
 (١٢) لماذا كانت نفس الطفل طليعة ؟  
 (١٣) حب الاطلاع في الصغر نواة البحث والتنقيب في الكبر .  
 اشرح هذا ؟  
 (١٤) ما ضرر السباحة في الخيال ؟

### (حبة القير)

يميل الإنسان بطبعه إلى الاجتماع بين جنسه . لأنه لا يستطيع أن يستغنى عنهم ، ويستقل بمصالحه دونهم ، فالطعام الذي يتناوله . والملبث الذي يلبسه ، والمأوى الذي يسكنه .

كل ذلك لا يستقيم له إلا بعد اشتراك آلاف من الأيدي في إعداده وتجهيزه . ولا يتم له هذا إلا إذا كان بينه وبينهم رابطة ، وهذه الرابطة يجب أن تكون الحبة الشبابة لأنها أساس المنفعة الدائمة ، والمصلحة المشتركة وأكبر مقولما ترقب الجزاء على إسداء الجليل . ولذلك جاءت

الشرائع السبوية حانة على فعل الخير وأعادة المحسن بعشرة أمثال إحسانه .  
 جامعة الفقراء حقا معلوما في مال الأغنياء . متوعدة البخلاء بشر الجزاء .  
 اندوم المحبة بين الناس بترداد ألفتهم وتقوى رابطتهم وبذلك تحسن عالمهم .  
 وهناك نوع من محبة الإنسان غيره أرق من هذا النوع لأنه لا ينقطع بانقطاع المنفعة ، ذلك هو محبة ذوى النفوس الظاهرة عمل الخير لمجرد أنه خير ، لا يبعون من ورائه جزاء ولا شكورا ، فهم يحبون الناس لأنهم إخوانهم في الإنسانية ، فيقفون أموالهم وحياتهم وعقولهم على خدمة بني الإنسان خدمة لا يؤثر فيها وطن ولا عقيدة .

ولم هذا النوع من المحبة يجب أن تنح عناية المربين ليخرجوا رجالا يتركون المصلحة العامة على المصلحة الخاصة .

### الدرس الرابع

#### (المعطف)

وهو مشاركة الإنسان غيره في شعوره . فيألم لألمه . ويفرح لفرحه وهذا يدعو إلى الالفة وتوثيق العرا (عرا الصداقة) . فان الذي يشارك الناس في أفراحهم وأراحهم يحدونه واحدا منهم . فيمطقون عليه ، ويشاركونه إحساسه .

ولما كان الطفل ضعيف الإدراك قليل التقدير لما يصيب الناس من أراج وأحزان كان بعيدا عن إدراك معنى المعطف على الإنسان والحيوان ولهذا يفيض على الحيوان الصغير يد قوية تهصر جناحه . أو تكسروجه فحسب وبألم ، والطفل يلهو ويلعب لا قسوة على الحيوان الضعيف ، ولكن

لنفقه معنى العطف والرحمة ، وكذلك المحرم بطبيعته يعلم مغية جرميته ،  
ولكنه فاقد المواظف لا يشاطر غيره الألم .

قمل المربين أن يعنوا بهذه العاطفة من الصغر يجعل الأطفال يشركون  
غيرهم معهم في طعامهم وشرايبهم ولعبهم . وأن يرحموا أظفارهم إلى مواساة  
غيرهم ليعتادوا العطف والشفقة من صغرهم .

### ( الرحمة )

إذا كان لك دين على شخص فسكا اليك عسره فتأملت له ثم قاضيته الدين  
أو أبرأته فتأملت له عطف عليه ، ومقاماتك إياه حتى وعدل ، وتأملت  
عن الدين رحمة به وشفقة عليه ولذلك قيل ( الرحمة فوق العدل ) ، والطغل  
لا يدرك الرحمة معنى لأن عزيزة الأثرة تملك عليه نفسه ، وصفة البخل  
تستولي على قلبه . فلا يعرف إلى الرحمة سبيلا - الرحمة : - هي التي دفعت  
المحسنين إلى بناء الملاهي . الأيتام والعاجزين . والمستشفيات لعلاج  
المرضى البائسين وأسعاف المحتاجين والمنكوبين ، وهي بتجلي مظهرها في  
الحكاية الآتية : - ألفت امرأة على زوجها بأن يقص ( يبعد ) أمه العجوز  
عنها لعلها ليلا ، وألقاها في واد كثير السباع ثم تنكر لها ورجع إليها ،  
فوجدتها تبكي بكاء مرا . فقال لها : ما بك أيتها العجوز ؟ فقالت : لي  
ابن تركني هنا ، وأنا أخاف أن يقرسه الأسد . فقال : أبكيه . وقد قمل  
معك ما فعل ؟ هلا تدعين عليه جزاء سوء فعله ؟ فقالت : تأخر ذلك رحمتي  
به وشفقتي عليه .

### ( الصداقة )

الإنسان في حاجة إلى أصدقاء يشاطرون السراء والضراء ، فيألفهم  
ويألفونه . ويساعدهم ويساعدونه فلم . بالإخوان ، والكف بالبنان ،

واليد لا تصفق وحدها ، وقد نشأ الصداقة من منفعة شخصية كصداقة  
الصناع والتجار . لأن كل واحد منهم في حاجة إلى مساعدة الآخر ، وهذا  
النوع من الصداقة تابع للمنفعة . يدوم بدوامها ويذهب بذهابها - وقد  
تنجم من عبة المنفعة العامة بين أناس اتحدت مشاربهم ونشأ كتحركاتهم  
فأقبلوا على نشر الآداب أو مساعدة البائسين . وإغاثة الملهوفين ، والدفاع  
عن المستضعفين . وهذا النوع من الصداقة أدوم من سابقه وأعظم أثرا  
في خدمة بني الإنسان ، وقد يبعث عليها تشاكل الأرواح وتوافق الميول  
وامتزاج النفوس . فيصبح لصديقين روح واحدة احتلت جسمين  
مختلفين . وهذا النوع من الصداقة تين الاتصال غير قابل للانفصال . تجذب  
إليه النفس دون اختيار ، وهو المعنى بالأثر المشهور ( المرء على دين خليله )  
وقول الشاعر :

قد تحلقت مسلك الروح مني وبذا سمى الخليل خليلا

### الأسرة

إذا عرفت أن الجذب قوة قضت بانضمام أجزاء الأرض بعضها إلى بعض  
تأخر أن الشفقة هي التي جعلت الناس يعيشون جماعات . كما تشاهد  
ذلك في الأسر .

والأسرة : أحقيق دوائر المجتمع الإنساني ، وهي تتكون من الأبوين  
وأولادها تكونا أرجدته عاطفة القرابة ، وفواء مبدأ التعاون والتناصر  
وأحدكت عراة عاطفة الشفقة ، التي جعلت الأم تسهر على أولادها ،  
وتفديهم بحياتها ، والأب يشق ليعدهم وينب ليربهم ، ويعمل على  
تغذية أجسامهم وحمل عقولهم ، وتهذيب نفوسهم ، وليست الأسرة  
مفعورة على الإنسان . بل هي كذلك في سائر أنواع الحيوان . فالطيور



تسكن في القناس وزقها لأفراخها ، وتجمع لها من القوت ما يناسبها  
وتدخره في جوفها حتى تعود قطعها ، وتبقى في حراستها ، والاستماتة  
في الدفاع عنها - بيد أن الأسرة في الحيوان تنتهي بمجرد قدرة سفاره على  
الدخول في معترك الحياة ، وليست كذلك في الإنسان فإنها أطول فيه  
مدى ، وأبقى أثراً .

### ( تراحم ذوى القربى : أى التودد )

قد يتسع نطاق الأسرة بهم حواشيها إليها كالآجداد والجدات والأعمام  
والعمات ، والأخوال والحالات وقروبهم - كل أولئك تربطهم رابطة  
القرابة ، وتجمعهم عاطفة الشفقة ، وتقوى أسرهم حمة الدم الواحد الذي  
يجرى في عروقهم ، فيتميز كل واحد منهم بقرينة اعترافاً سائته الطبيعة ،  
وحسنه عليه الجيلة التي فطر الناس عليها - وما يقال من أن ( الأقارب  
كالمقارب ) فإنه حكم خاطئ ناشئ من الجهالة بطبيعة الإنسان . لأن  
ما يشاهد من ذلك مرجعه سوء السلوك لعاطفة القرابة .

وقد حافظ الناس قديماً وحديثاً على النظام الأسرى وصلة ذوى القربى  
وجاءت الترائع السليمة مؤيدة لذلك مودة القريب فريه مراعية درجة  
القرابة - ومثل عاطفة القرابة ، عاطفة النسب لأنها يندأ منها دم مشترك بين  
الزوجين وأقاربهما فيكون ذلك داعياً إلى التقارب بين الأسر ، وعاملاً  
من عوامل التماس وتروك التخاذل .

وتكون عاطفة القرابة قوية وضميمة على حسب درجات قربها وبعدما  
ومعاً أفرادها . فرابطة الأخ بأخيه أقوى من رابطة ابن عمه ، ومن الناس  
من طابت عناصرهم فيرون السعادة في مواساة ذوى قرباهم .

### ( روح الجماعة )

إن احتياج الإنسان للاستئناس يبقى جنبه كالف وحدة في تكوين  
الجماعات دون احتياج إلى ضرورة التعاون . يدرك هذا جلياً من ابتلى  
بالوحدة وأحاطت به آلام الوحشة ، ولو كان في رياض ناضرة ، ونعم  
وافرة ، أما إذا وجد بين الجماعة : فإن روحه تتأثر بها ونفسه تشترك معها  
وعواطفه تسير بها . فإذا اشترك في تشبيع جنازة علة الكآبة والحزن ،  
وإذا وجد في فرح انتشر صدره ، وانفجرت أسارير وجهه ، وإذا سافر  
جماعة صاغية تأثر بأرائها وشاظرها أعمالها من حيث لا يدري ومتى انفصل  
عنها وعرض أعمالها على ميزان عقله عجب من صغره وأنب نفسه وأدرك  
أن عقله كان وراء شعوره - ومن هنا كان لجماعة أثرها وخطرها . لأن  
روح الجماعة غير روح الفرد . فإذا أحسننا ثمرت خيراً كثيراً ، ولئن ساءت  
كان شرها مستطوياً .

### ( الوطنية )

وحب أوطان الرجال الهم مآرب قضاهم الشباب هنا لكا  
وطن الإنسان هو الذي حثه أرضه وأطلته سماؤه ، وغذاء حيوانه  
ونباته وأدواء مآؤه ونعشه هواؤه . يحن إليه إذا غاب عنه ، ويأس به  
إذا دنا منه ، ويعتز بعزته ، ويهان بهوانه .  
وقد يرث شخص بيتاً صغيراً في حارة مظلمة - من قرية حقيرة ، فيحن  
شوقاً إليه . ويتمنعه بالإصلاح ، فكيف لا يحن المصري إلى وطن يجرى  
فيه النيل السعيد الميمون الغدوات والروحان . الوفير الخيرات والبركات  
ينطلي تربته بساط أنضر من الثياب ، تعلوه سماء صافية الأديم ، ينهذى  
بينهما التسليم . وطن هو تراث آباءه من قبل . لم يصر الهم عفواً ، وإنما



صار لهم بعد أن أدوا فيه ثمنًا غاليا ، هو دماؤهم التي سالت على حدود السيوف ، وأطراف الرماح فأرتوى منها هذا الثرى ١١  
فالوطنية الحققة توجب علينا أن نخلص لبلادنا ، ونعمل لرفعة شأنها وسعادة أبنائها وأن نقف مواهبنا على صون حريتها ، وكال استقلالها ، وأن نحمود جميعا تثار في الدفاع عنها ، والدور عن كرامتها - ومن الوطنية الحققة أن تتفنن الصناعة وتعنى بتحسين الزراعة ، وتشجيع التجارة بإيثار كل ماهر وطني على كل ماهر أجنبي .  
ومن الوطنية أيضا أن تشترك في الأعمال الحيوية ، وتساعد الجمعيات الخيرية والمشروعات الوطنية . كل بقدر ما تسمح به حاله . فإن القليل إلى التقليل كثير ، ومن القطرات يتكون الماء النقي ، والكثير .

١. أسئلة مطلوب الإجابة عليها ،

- ( ١ ) لماذا لا يستطيع الإنسان أن يستغنى عن بني جنسه ؟
- ( ٢ ) أى أنواع المحبة أدوم وأبقى ؟
- ( ٣ ) عرف العطف وبين أثره في المجتمع الإنساني ؟
- ( ٤ ) لماذا لا يرق الطفل لآلام الصغور وهو يلعب به ؟
- ( ٥ ) اشرح معنى قولهم : ( الرحمة فوق العدل ) ؟
- ( ٦ ) اذكر قصة تدل على الرحمة والشفقة ؟
- ( ٧ ) عرف الصداقة وبين أنواعها وآثار كل نوع ؟
- ( ٨ ) لماذا يعيش الناس جماعات ؟
- ( ٩ ) هل الأسرة مقصورة على الإنسان ؟
- ( ١٠ ) لماذا حثت الشرائع على صلة ذوي القربى ؟
- ( ١١ ) أى العاطفتين أقوى أعاطفة القرابة أم عاطفة النسب ؟
- ( ١٢ ) لماذا لا يهبط الإنسان نفسه إذا سار في جماعة صاخبة ؟
- ( ١٣ ) ما الوطنية الصحيحة ، ولماذا يحسن الإنسان إلى وطنه ؟

## الدرس الخامس

### ( حب المصلحة العامة والفضيلة )

الطفل في بدء حياته أثر لا يجب إلا نفسه ولا يعمل إلا لها . فإذا ما تقدمت سنه وأدرك حاجته إلى غيره . تحللت نفسه إلى المنفعة المتبادلة . وهو في هذه الحالة تاجر يقبض في التدخين ما يقدمه اليوم . ومنى كسب نفسه . وتمت تربيته . عمل للمصلحة العامة ودخل في عداد الذين رفقوا بحياتهم على تخفيف وبلاء بني الإنسان . أو قدموا تقربهم فداء لسعادة أوطانهم . هؤلاء إنما يعملون للمصلحة العامة التي هي الفضيلة بأنهم معانها . وأبسى مظاهرها إذ الفضيلة هي الخلق الطيب . ومن أحسن صنعا من يعمل عللا لا يبيى من ورائه جوار . ولا شكورا ؟  
ومن أطيب خلقا من يحب الفضيلة لأنها فضيلة ويبغض الرذيلة لأنها رذيلة ؟

### ( حب الحقيقة والعلم )

الحقيقة بنت البحث . وهي غذاء الروح . وضالها المشرودة . فأنس بها ونحن إلى العثر عليها - أجل إن حب الوصول إلى الحقيقة هو السبب في اندفاع الإنسان بطلبه إلى تعرف الأشياء وانجذابه بفطوره إلى تحصيل العلوم ونيل المعارف .  
ولما كان من أجل مقاصد التعليم تربية ملكة الفكر الإنساني وإعداده إلى كشف الحقائق وإدراك المعارف . وجب أن توجه ملاحظتنا الصادقة إلى حقائق الأشياء سواء أكان ذلك في تجاربنا أم في منظورنا ومقرونا لنعمل إلى الحقيقة فنرى غسلة نفوسنا ونظف ظمأها . والنفس تعلق الحقيقة وترى وجودها . ألا ترى أن الإنسان إذا حل مشكلة أو

عرف مجهولاً طار بذلك فرحاً . وتمايل طرباً ١١

ولوصول إلى الحقائق طرق متنوعة . فقد يتلقاها الباحث من أقراء العالمين بها . أو يثر عليها باحلاعه على كتب العلوم والفنون التي تواتيه بشعرها ولا تبخل عليه بسرها . وقد يصل إليها بالبحث والتنقيب والملاحظة والتجريب وهذا أكثرها لنفس لذة وللإنسان نفعاً .

### ( حب الجمال والفن )

للجمال معنى اتصلت به القلوب . وتعاقبت عليه النفوس . يدركه الإنسان بذوقه . ويفطن له بفطرته . فيأسر ناظره . ويستولى على خاطره يطلبه الإنسان فيجده في كل شيء . يجمده في السماء وزرقها . والنجوم وزهرتها وفي البحار وجلاها . والجبال وارتماها . وفي النبات واخضرار أوراقه وتلون أزهاره . وتنوع ثماره . وفي الرياح وتضربها . والأمطار وسقوطها والأنهار وجريانها . وفي الإنسان وحسن تكوينه . وبديع تركيبه . ويجده في الفن على اختلاف ألوانه . وتعدد أنواعه وأشكاله . فكم من صورة أو تمثال . يبرزها الفنان أو المثال . فتكون جنة التواظر وشرك الخواطر . قالوا يجب على العاقل أن يفتنى عقله . ويربى ذوقه بالتبصر في ملكوت السموات والأرض . وأن يمنح نفسه حظها من الفن ليترك سر الجمال . وبالحق أثره في الحياة لأن الخير حسن جميل . والشكر قبيح دميم . فبذلك سبيل الفضيلة . وينتهي عن الرذيلة .

### ( عاطفة الاحترام )

هي ما يحسه الإنسان في نفسه من التعظيم لغيره والباغت عليها :  
١ - إما عرفان الجليل كاحترام الولد لوالديه والتبليد لعلبه . والغريب لمن أنقذه والمكروب لمن فرج كربه . وهذه العاطفة جنة المزايا لأنها منشأ

الاعتراف بالجميل . والشكر على النعمة . أما لقدانها فيبدل على مرض النفس ومنعها ونكرانها صنيع غيرها . لذلك يجب تشميتها بشعوبنا أملاً لنا شكر المنعم واحترامه . لأن النعمة لا تزول إذا شكرت ولا دوام لها إذا كفرت .

٢ - وأما تقدير كل من أتى بعمل جليل . خفف من متاعب الناس أو قلل من آلامهم . وزاد في سعادتهم . كالمخترعين والمستكشفين . فأننا نعظمهم ونحترمهم أحياناً وأموالاً .

٣ - وأما كبر السن والإخلاص في العمل . كاحترامنا للشيخ الفاضل والعمال الناصين . نرى الأمم الراقية نالت قسطها من هذه العاطفة وحملت على بناتها في نفوس أبنائها . فصغيرهم بوقر كبيرهم . فيأخذ بيده إذا أراد التوضي . ويفسح له في المكان إذا أراد الجلوس . وكبيرهم برحم صغيرهم فيشفق عليه . ويحسن إليه . وبذلك تقوى الرابطة بين الصغير والكبير والفقير والغني .

### العاطفة الدينية

للعاطفة الدينية منزلة الأولى بين المواقف فقد تغلب أحياناً على عاطفة البتة والأبوة التي هي من أقوى المواقف وأسمها . ألا ترى أن الوالد إذا رأى من ابنه انحرفاً عن دينه هجره وقطعه وحرمه كل ما يملكه ونفى موته . بعد أن كان يعرض الحرص كله على بقاءه ! وإنك لتلح هذه العاطفة فتية قوية ما دامت بحول عن عوامل المدنية الخادعة . والعالم الفاسدة . والذي أكسبها هذه القوة ومنحها هذه المزية . اعتقاد الإنسان أن الدين سبيل السعادة في الدنيا والآخرة . ولهذا يجب أن يكون رجال الدين موضع احترام الناس أجمعين .



### ( القوة الشهوية )

( أو تغلب إحدى الزعات الوجدانية )

الشهوة هي ميل النفس إلى أى لذة من لذاتها واللذات نوعان :-

- ١ - حسية كذمة الطعام والشراب والكساء والذوق . والسمع والشم
- ٢ - ومعنوية كذمة النفس عند وصولها إلى إدراك حقيقة من الحقائق أو حل مشكلة من المشكلات أو الظفر المطلوب والحصول على المقصود .

( وظيفتها العادية وأخطارها )

إن القوة الشهوية إذا اعتدلت قامت بوظيفتها العادية خير قيام . وإذا انحرفت إلى جانب الإفراط أو جانب التفريط جلبت على الإنسان الشر والمار . وعرضته للهلاك والدمار . فالفرس من الطعام والشراب حفظ الجسم من الفناء وإعداده للقيام بالأعمال . فإذا أسرف فيها الإنسان . غا كل أكثر مما يحتاج إليه الجسم . أو شرب كذلك عرض جسمه لتلف ( قرب أكلة حرمت أكلات ) وإذا قصر . ولم يقدم للجسم ما يكفيه عرضه للهلاك . وأصبح عضوا أشل في جسم أمته . وكذا إذا اعتدل في النظر إلى الأشياء . فانه من وراء ملاحظاته خيرا كثيرا أما إذا اغتمض عيفيه أو أسرف في فطره فانه لا ينجى من كلتا الحالتين إلا ما يعود عليه بالضرر وكذلك إذا اعتدل في بحثه عن الحقائق فانه يصل إليها موفور الصحة سليم العقل . أما إذا ترك البحث . أو غالى فيه حتى أنعب جسمه وعقله فانه لا يبو الا بالحسران .

ومن هذا يعلم أن كل فضيلة وسط بين رذيلتين . فالاعتصاف وسط بين البخل والاسراف . والحلم وسط بين البلاة والتغضب . والنجاعة وسط بين الثور واللين والتواضع وسط بين التكبر والمهابة ولهذا قيل :-  
حب التناهي غلط غير الأمور الوسط

### الدرس السادس

ذكرنا لكم بالدرس الماضي ( حب المصلحة العامة والفضيلة ) وحب الحقيقة والعلم . وحب الجلال والفن . وعاطفة الاحترام . والعاطفة الدينية . والقوة الشهوية ووظيفتها العادية وأخطارها ( واليك أسئلة عليها مطلوب الاجابة عليها -

- ١ - كيف تشرح عمل جمعيات الإسعاف والرفق بالحيوان ؟
- ٢ - يقولون ( الحقيقة بنت البحث ) فكيف تعمل هذا ؟
- ٣ - أى طرق الوصول الى الحقيقة أوقع في النفس ؟
- ٤ - لماذا يميل الإنسان الى الفن الجميل ؟
- ٥ - ما الذى يجعلك على احترام غيرك ؟
- ٦ - اذكر ما يترتب على عاطفة الاحترام ؟
- ٧ - لماذا كانت العاطفة الدينية أقوى المواظف ؟
- ٨ - اشرح القول المشهور ( وب أكلة حرمت أكلات )
- ٩ - يقولون ( كل فضيلة وسط بين رذيلتين ) اشرح هذا ومثل له
- ١٠ - ما الأضرار التى تحدث من غلبة الهوى على العقل

### ( الفعل والخلق )

مع ملاحظة أن الخلق هو نتيجة الوراثية والأمرجة والفرائز والعادات ويندرج تحت عنوان ( الفعل والخلق ) الأفعال المنعكسة والأفعال الفريزية والعادة وأثارها والارادة وقوتها ومنعها والأخلاق وتنوعها .

### الأفعال المنعكسة

أعمال الإنسان التى تحتاج الى تفكير وتدريب أو تحصيل مصدرها



المخ لانه مركز الإرادة والإحساس .  
 أما الأعمال العاجلة التي يتطلبها حفظ أى عضو من الأخرى فصدرها  
 (التنخاع المستطيل) (والتنخاع الشوكى) وتعرف بالأفعال المنعكسة أو  
 الانعكاسية . وهى الأفعال التي تصدر من الإنسان دون احتياج الى تفكير  
 وتدريب . كالقزح عند سماع صوت مزعج أو رؤية شبح مخيف .  
 وكالتقباض اليد أو الرجل اذا لامست جسماً ساخناً أو بارداً وكالتعاضض  
 العين اذا قام بها ضرر شديد . فان هذه وأمثالها يفعلها الإنسان دون  
 تفكير واختيار .

ملحوظة : - التنخاع المستطيل : هو وصلة بين المخ والتنخاع الشوكى  
 وطوله نحو ثلاثة سنتيمترات . وأهم أعماله القيام بأعمال التنفس .  
 والدورة الدموية وازدواج الأطعمة . ولهذا كان قطعه يسبب الموت فى  
 الحال . ( وأما التنخاع الشوكى ) هو خيط عصبي طوله يقرب من نصف  
 المتر ويمتد فى القناة الظهيرية وأهم أعماله وساطته بين بعض أجزاء الجسم  
 والمخ ومركز الأعمال المنعكسة .

### (الأفعال الغريزية)

بين الحيوان والطفل تشابه كبير فى أن كلا يطلب الغذاء متى أحس  
 بالجوع ويمتد أن يبق نفسه الحظر ويسر لإخوان يلعب معهم . ويتعشش  
 للضوء والحرارة ويتردى عند الظلام والبرد . كل يفعل هذا لا بعد تفكير  
 وتدبر . ولكن بدافع قهري داخلى من عمل الفطرة التي فطر الله الإنسان  
 والحيوان عليها . وإذا نظرنا الى أعمال الحيوان فى البقاء المختلفة نجدها  
 متشابهة . فالعصفور الأمريكى مثلاً يبنى عشه من الحشيش وساقط الريش  
 كما يفعل أخوه فى آسيا وأفريقية وأم العصفور هناك تمرنه على الطيران  
 وتحمده بالغذاء كما تفعل أختها من أمات الطير فى سائر البقاع . مع أنه لم

ير واحد من أولئك الآخر فيما كيه .  
 أما الإنسان فعمله يختلف عن سائر أنواع الحيوان . فهو فى السودان  
 مثلاً يسكن الكهوف ويبنى الإغصان على شكل خصوص . وفى مصر  
 وأوروبا يسكن بيوتاً منظمة أو قصوراً نفيسة . فهو فى حاله الأولى لا يريد  
 غير وقاية جسمه . مسوقاً الى ذلك بفطرته . وفى حاله الثانية يريد التمتع  
 والريشة زيادة على حفظ جسمه ووقايته . مسوقاً الى هذا بحكم عقله  
 وتربيته . ومن هنا يعلم أن طلب الغذاء والخوف من الأعداء والمحافظة على  
 النسل أمور فطرية يشترك فيها الإنسان والحيوان .

أما التمتع فى طرق الدفاع والمأكل والشرب فكل على حسب  
 ما هو ميسر له . والبيئة والتربية أثر فعال فى هذا . فبينا يستعمل الفلاح  
 المصرى حرثه أو مراوته فى الدفاع عن نفسه أو ماله ويستعمل الأوربي  
 الغدائف المدمرة والغازات الحارقة .  
 من هذا يتبين أن الغرائز هى صفات واسعة تصدر عنها الأعمال التي  
 لم نلها من تعلم أو تجريب . وقد تحصل من وراثتها نتائج ولكننا  
 لم نقصده .

والغرائز كثيرة فى الإنسان والحيوان ، وأهمها غريزة المحافظة على البقاء .  
 وحسب ذلك والمحافظة على النسل ، والاستئناس بأبناء الجنس . وحسب  
 الإغلاخ والمحاكاة والمنافسة .

### (المادة)

قد عرفنا أن الطفل مدفوع بغريزته الى أعمال عدة تصدر منه دون  
 أعمال فكر . أو سابقة قصد ، ولكنه إذا نما وترعرع وعين أقر من الجبر  
 وادرك ما يسيطره من الأشياء صدرت أعماله بعد إرادة وتفكير ، وخرج  
 عن طور الغريزة الى طوط الإرادة والقصد . بيد أنه اذا أراد عملاً ما لم يحيط

فيه وأداءه يبعث - وسوء نظام - ولو كان من أبسط الاعمال - كالاكل والشرب والحلق واللبس .

فاذا ما كرر هذا العمل ومرن عليه - سهل عليه فعله واعتاده .  
واذا العادة هي صفة تثبت الانسان على تكرار العمل متى وجدت  
دواعيه من غير تفكير فيه سواء أكلت العمل بدنياً أم  
عقلياً أم خلقياً .

ومن هنا نفهم أن العادة جاءت بعد تدبر وتفكير ثم صارت عملاً آلياً  
عضواً كاعمال الفرائض ولهذا يقول بعض المربين :-

( المادة تؤوم الطبيعة ) يريد أن العمل الذي يكرره الإنسان يسهل  
عليه فعله حتى يصدر عنه دون إرادته كأنه عمل غريزي ؛ والعادة تكون :

(١) بدنية - فاذا ما تمرنت اليد على الحركة والاعخذ واللفظ والرسم  
والحر . والرجل على المشي والجري ، والعين على الإبصار وتقدير المسافات  
والاخذ على سماع الاصوات المختلفة . والجسم على حمل الاثقال ، وتحمل  
الحمل والبرد وغير ذلك من الاعمال البدنية سهل على كل فعلها والقيام بها .  
حتى لقد يأتي الخيال بما يميز عنه من هو أقوى منه بدناً وأصح جسماً .  
وما ذلك الا لمراته واعتياده .

(٢) عقلية - ومن اشتغل العقل بحل المسائل الحسابية والهندسة  
أو حفظ الابیات الشعرية ، والكلمات اللغوية سهل عليه بالتدريج تدرك  
حقائق الاشياء .

(٣) خلقية - ومتى اعتاد الانسان نظافة زيه ، والتفكير الى عمله ، وتحسين  
اللفظ عند الخطابة ، ومساعدة ذوي الحاجة ، وغير ذلك من الصفات  
الحيدة والاخلاق الكريمة سهل عليه فعلها وصعب عليه تركها .

## الدرس السابع

ذكرنا لكم بالدرس السابق ( المادة ) ونكلمنا عليها وشرحنها ،  
ونذكر لكم الآن آثارها . فنقول :

### ( آثار العادة )

للمادة آثار مذكورة أهمها :-

١ - استبدادها بالنفس استبداداً يجعل متاعها العسوية في يدها  
لا يمكنه تحكيم عقله ولا استخدام إرادته كما يرى في كثير من  
المستغنين والمدمنين .

٢ - أنها قد تميمت الشعور والوجدان . كما يشاهد ذلك في قسوة القضاة  
ونخوة الحداد .

وآثار مذكورة أهمها :-

١ - تسهيل العمل وتخفيف عبئه . كالقلاص والصيد والخال والجندي  
قد خدمهم تعود تسهيل عليهم مشاق أعمالهم .

٢ - اتفاق الاعمال - كما يشاهد ذلك في الرسامين والمثاليين . وسائر  
أرباب الحرف الدقيقة .

٣ - اتفاق العواطف والميول عند حد معلوم كما في القضاة والاطباء . فإن  
الاولين لكثرة اشتغالهم بقضايا المجرمين والمثاليين لا يتعدون بيكاه  
الباكين وملق المشتغلين . وأما الآخرون لكثرة مزاولتهم العمليات  
الجراحية لا يتأثرون بيكاه المرضى وتأنم الرضى ، ولولا هذا ما نجح لهم عمل  
ولاشق مزيج من مرضه .

( ٣٢ - التلميح )



### ( الإرادة )

الإرادة إحدى مظاهر الشعور الثلاثة التي تقدم ذكرها ، وهي مصدر الأوامر والنواهي الفعلية . ذلك بأننا كثيرا ما تحدثنا نفوسنا بأمر نحول في خواطرنا فنتعمق فيها النظر وجد أن نعلم ما فيها من خير فنقدم على فعلها أو ما فيها من شر فنحجم عنها .

شاهد تلك ما نراه في التاجر والزارع والصانع وطالب العلم وقائد الجند وأمثالهم فإن هؤلاء يفكرون في الأمور قبل الإقدام عليها ، ويزنونها بميزان العقل فإن رجحت كفة النفع على الضرر أقدموا عليها وإلا انصرفوا عنها . فالزارع يفكر في نوع الزراعة التي تناسب أوقته فيقدم عليها سواء أكانت قضا أم قحطا ، وقائد الجند يوازن بين قوته وقوة عدوه فيأمر جيشه بالهجوم أو الدفاع أو الانسحاب على حسب مقتضيات الأحوال .

### ( حل الأفعال الإرادية )

(١) من الناس من يسرعون إلى إبراز أي فكرة تجول في نفوسهم ويندفعون إلى عملها بمجرد ميلهم إليها دون تفكير في عواقبها ، وهؤلاء هم أصحاب الإرادة الطائشة . لأن طبعهم يسوقهم إلى عدم التمسك في طائفة أفعالهم وأفعالهم . وكثيرا ما يندمون ولات ساعة مندم .

(٢) ومن الناس من يرددون في أعمالهم قرام يقدمون رجلا ويؤخرون أخرى كلما أقدموا على عمل من الأعمال أو قول من الأقوال . وهؤلاء هم أصحاب الإرادة المذبذبة . دعة التردد أنصار الهزيمة ، لتساوى الموانع والدوافع النفسية عندهم في أي عمل يحاولون القيام به . فيظلون صرعى الأوهام والظنون . فرائس الريب والشكوك .

(٣) ومن الناس من إذا أرادوا عملا عرضوه على عكس العقل والتقد . واسترشدوا فيه بنور الحقيقة . حتى إذا ما ظهرت صلاحيته أقدموا على فعله ناضحين عن أنفسهم غبار الشك والتردد . أو أحجموا عنه إذا كان الخير في الإحجام ، وأولئك هم أصحاب الإرادة الحازمة .

### ( قوة الإرادة وضعفها )

لا يوصف الطفل بقوة الإرادة وضعفها لأنه غلب منها . وكل ما يصدر من أعماله إنما هو سد لهم غرائزه .

أما الشاب قارده ضيقة المدى . تملقها بالسرور الوقتي ، ولهذا نراه يفرح بالماجل . وإن قلت قيمته كحائوة بناها . ولا يفي كثيرا بالأجل وإن عظمت قيمته كطلب العلم للعلم .

أما إرادة الرجال فأبعد مدى من إرادة الشاب لكثرة معارفه وتربية وجدانه . بيد أن بعض الناس قد ضعف إرادتهم وروعت عزائمهم حتى أصبحوا كالأغنام . يتشكل بشكل الإنا . قرام يتبعون كل داعي ويلبون كل طالب . وينشأ ضعف الإرادة من : -

(١) حقيق الفكر . لأن اتساعه يقوى الإرادة ويشد العزيمة .  
(٢) وقلة المعلومات . لأن الجاهل عدو نفسه يعتقد أن رجوعه عن الخطأ مذمومة له .

(٣) وقتل صفة الإقدام والشجاعة في الإنسان فإن هذا يقتل الإرادة ويجعل بينه وبين الأعمال النافعة .

(٤) وعدم تربية الوجدان الذي هو قائد الإرادة .

ولتقوية الإرادة يجب القضاء على كل ما يضعفها ، وذلك يكون بتوسيع دائرة المعلومات ، وتفهم الأشياء ، وانعام النظر فيها ، وتربية فضيلة

الشجاعة والاندام ، وتطهير النفوس من وذيلة التهور والجبن . وتنمية الوجدان بدعوة كل ما تنجل فيه الفضيلة والجمال .

### ( تنوع الأخلاق تبعاً لعواملها )

تنوع الاخلاق على حسب تنوع عواملها . فإذا كانت هذه العوامل حسنة كهبت حسناً . وإن كانت فسيحة اكتسبت قبحاً .  
وأم عوامل الأخلاق :-

- (١) الأموجة (٢) الفرائز (٣) العادات .
- (٤) الوراثة وقد رأى العلماء أن الانسان يرث من آباءه وأجداده الصفات الجسمية والعقلية والحلقية .

### ( القابلية للانفعالات والاستكسائس )

من الناس من هو سريع التأثر بشدة الانفعال . لا يستقر على حال فراء سريع الغضب . سريع الرضا . سريع الفرح . سريع الحزن . وهو في جميع أحواله تابع لمزاجه متأثر ببيئته . فكلما زادت قابليته للاستكسائس بمباشرة . زاد تشبهه بهم . وبما كانه لهم في أخلاقهم من حيث يدري ومن حيث لا يدري ، ولزاجه في هذا دخل عظيم .

(١) فإن كان دموى المزاج كثير تغلبه . وزاد تغيره واشتد ميله إلى المعاشرة والمخالطة .

(٢) وإن كان بلغمي المزاج تلبى على أخلاقه . وقيل يحوله عن أفكاره وآرائه .

(٣) وإن كان صفراوي المزاج كثير غضبه وطعمه ، وثبت على متابعة غرضه ومال إلى الانتقام وحب الظهور .

(٤) وإن كان سوداوي المزاج كثير همه وميله إلى العزلة وبطو انفعاله بما يحيط به وكان محبا للحق والوقار .

### ( النشاط والهمسة )

قد يكون الانسان بطي . الحركة كثير الخمول فانه الهمة لانه وزث هذه الصفات أو اكتسبها من البيئة التي نشأ فيها وتأثر بها . سواء أكانت تلك البيئة منزلية أم مدرسية أم غير ذلك . فإذا أصلحت هذه البيئة . أو انتقل الى غيرها من البيئات التي تساعد على النشاط والحركة تغيرت أحواله وتبدلت صفاته وكسب من البيئة الجديدة النشاط الجنسي والعقلي والحلقى .

### الدرس الثامن

#### ( الاستعداد للتخلص من رِق المثررات الحاضرة )

والنظر إلى الماضي والمستقبل

اناس مختلفون في استعدادهم لتقبل الجديد . والجلود على القديم . والتمسك بالحاضر . وهم في ذلك ثلاثة أنواع :

(١) الجامدون - وهم الذين لا ينفون بالحاضر بديلاً . لانهم أصرى أمزجتهم وعاداتهم . فإذا نادى مناد بالاصلاح صموا آذانهم من نداءه . وأبوا التخلص من رِق العبودية الحاضرة إلى نعمة الحرية المستقبلية لانه يريد أن يأتي بجديد لم تألفه نفوسهم . ولم تستعد له طبائعهم التي ألقت بالحاضر . وعدته وليد القابر ونموزج المستقبل .



(٢) المتطرفون - وهم الذين يريدون هدم كل قديم وتدمير كل حاضر .  
ويغنون التنقل من حال إلى حال ولو كانت أسوأ من سابقتها .

(٣) المعتدلون - وهم الذين ينظرون إلى الأمور بنظر ثاقب . وفكر  
صائب فيأخذون من كل شيء أحسنه . ولا يفتنون شيئاً هلي شيء . إلا  
بمقدار ماله من الأثر الحميد في حياتهم . فلا يهزمون القديم بمجرد قدمه .  
ولا يهتفرون الحديث لحداثته . ولا يغفلون عن النظر في مستقبلهم وما يتطلبه  
من تربية واستعداد . وأخلاق وعادات .

ولما كانت نفوس الفبيان شديدة الرغبة في حب الجديد والذروة على القديم  
وجب أن نأخذهم بالحكمة . ونعوذهم القروى وصدق النظر في عاقبة الأمور  
لأن المستقبل لهم فترة لا صق بهم وغيره عائد عليهم .

( أسئلة على ما سبق مطلوب الإجابة عليها )

( ١ ) عرف الأفعال المتعكسة وبين أثرها في حياة الإنسان ؟

( ٢ ) عرف الغريزة وبين أثرها في الإنسان والحيوان ؟

( ٣ ) اذكر خمس غرائز يشترك فيها الإنسان والحيوان .

( ٤ ) ما الفرق بين الغريزة والعادة ؟

( ٥ ) المادة قنوم الطبيعة ، اشرح هذا .

( ٦ ) ما أنواع العادة ؟ مثل لكل فرع بمثالين .

( ٧ ) متى تكون العادة مفيدة ومتى تكون ضارة ؟

( ٨ ) هل هناك صلة بين العادة والإرادة ؟

( ٩ ) واذن بين الإرادة العائشة والإرادة الخازمة وبين أثر كل ؟

( ١٠ ) من أى شيء ينشأ ضعف الإرادة ؟

( ١١ ) ما عوامل الأخلاق ؟

(١٢) اذكر الامزجة وبين أثر كل مزاج في صاحبه .  
(١٣) لماذا يصعب على الإنسان التخلص من رذائل الخواصات المحاضرة ؟

( الإدراك الحسى )

تنتشر في الجسم أعصاب دقيقة جداً لا ترى إلا بالمجهر إذا جمع منها عشرة  
آلاف لم يزد قطرها على مللى متر واحد ، وهي ثلاثة أنواع :

(١) أعصاب حس أو موروثة ، وهي التي توصل الحس إلى خلايا المخ  
(٢) أعصاب حركة أو مصدرة ، وهي التي توصل الأمر من خلايا المخ  
إلى أطراف الجسم .

(٣) أعصاب مختلفة تؤدي العملين معا وهي أعصاب التخاصع الشوكي  
فإذا لمس الإنسان نقاعة مثلاً أو ذاقها أو شمها أو سمع صوت صفوطها أو  
أصبرها . حملت أعصاب الحس هذا الأثر إلى المخ .

فالأثر النفسى الذى نشأ من تأثير النهايات الخارجة لأعصاب الحس .  
هو الإحساس . ومتى استقبلت النفس أى أثر من هذه الآثار في المخ  
وأضافته إلى نوعه أو عرفت مصدره سمى إدراكاً حسياً .

إذا فالإدراك الحسى هو إحساس أضعف إلى مصدره أو أى فكر  
يربط به .

( الإحساسات المختلفة )

تختلف الإحساسات في :

(١) في الجنسية : جنس إحساس العين يختلف جنس إحساس الأذن  
وكذا سائر أعضاء الحس .

(٢) في النوعية : قائم بكون إحساساً رائحة ذكية أو كريمة .

فصدرهما واحد ، ونوعهما مختلفان .

(٢) في القوة والضعف - لحلاوة السكر أقوى من حلاوة التفاح ونباح الكلب أضعف من زئير الأسد ، ونعومة الحرير أقوى من نعومة القطن ومن ذلك يتضح لك أن الاحساسين قد يتحدان في الجنس والنوع ويختلفان في القوة والضعف .

(٤) في مدة بقائها - فبعضهما يمتك زماناً طويلاً ، وبعضهما يذهب وشيكاً

### ( خداع الحس )

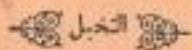
معلوم أن الحواس طريق العلم ، ووسائل الإدراك ، ولولاها ما عرف الانسان شيئاً في الوجود ، ألا ترى أن الأكمة لا يعرف لوناً من الألوان والاصم لا يفرقه صوتاً من الاصوات ، وكذلك فقدان سائر الحواس فإن فاقدها لا يعرف شيئاً من آثارها . بيد أن هذه الحواس قد تخدعنا في بعض الاحيان فتوصل اليها الاشياء على غير حقيقتها . واليك أمثلة من هذا الخداع :

( ١ ) إذا خرج الانسان إلى قضاء متسع في يوم قاتظ أبصر بحراً متلطم الامواج حتى إذا جاءه لم يجد شيئاً ، وذلك هو السراب ، وكذلك إذا غمس جزءاً من القلم في الماء رأى القلم مكسوراً ، ومن هذا القبيل ما يشاهد في تجربة قرص نيوتن .

(٢) إذا وضع الانسان إحدى يديه في ماء ساخن ، والاخرى في ماء بارد ثم وضعهما في ماء بارد معاً أحسته الأولى بارداً والاخرى ساخناً وهذا من خداع الحس ، وكذا إذا وضع الانسان يده على سطح خشبي فيه

حرارتهما واحدة - هذا إذا كانت الحواس سليمة . أما إذا كانت معتلة كالاحول والاعشى والمزكوم وضعيف السمع . فأنها لا تتقوى وتليقها أداءاً حسناً .

ومن يك ذا فم مر مريض يحدد مرآة الماء الزلال وأعضاء الحس قابلة للتربية والنهذب ففي مررت المرآة الكافية وصلت لك النفس إحساسات صحيحة كانت أساساً للأحكام الصادقة .



(١) هل ذهبت إلى القناطر الخيرية في رحلة عملية ، وبعد رجوعك من هذه الرحلة كلفت وصفها لجلسة إلى مكتبك مستخدماً ذاكرتك . فوافقت بالصور التي شاهدتها ، والمناظر التي رأيتها ، ومثلها أمامك كأنك تشاهدها هذه الصورة هي التخيل .

(٢) وإذا كلفت بعد ذلك أن تصف خزان أسوان ولم تكن شاهده غير أنك عرفت مقدار سمكه وخطامته بنائه وعظم قناته ، فكذلك قياساً على ما شاهدته في القناطر الخيرية ، فهذه الصورة الجديدة التي لم تقع في دائرة المشاهدة هي التخيل .

بيد أن هناك فرقاً بين التخيلين - فالأول يسمى التخيل الحفوري لأن التخيل حضر الصورة الخارجية وشاهدها .

والثاني يسمى التخيل الاغترافي لأن التخيل اخترع صورته اغترافاً



وكذلك من طاف به طائف الحزن . فانه تراكم عليه الهدوم . وتحنيق عليه الأرض بما رحبت . ويجول نفسه في يسداء الاحزان . قتلوه الكتابة وبأخذ هو ومن معه في استحضار الصور المحزنة .

وناعيك بما يجده الإنسان . من ترابط صور الوجدان في الافراح والناهم . فان الصور الوجدانية تقوى بينها الراحة وتحكم الصلة وبأخذ بعضها برقلب بعض .

#### ( ترابطها مع الافعال )

لولا التخيل في العمل لظل الإنسان على حاله الأول بقيه في بيده الحياة بما كى ما يراه . وينسج على مشواره يطارد الوحوش . ويسكن الكهوف . ويلبس الجلود ويتغذى بما تجود به الطبيعة فلا زراعة ولا صناعة ولا تجارة ولا علوم ولا فنون .

#### ( التخيل المبتدع ووظيفته في الاختراع )

التخيل المبتدع هو أساس المعرفة ووسيلة التفنن . ونواة الابتداع والاختراع . فبه ارتفعت . وراجت التجارة . وتنوعت الأدوات وازدادت المخترعات التي وفرت كثيراً من قوى الإنسان ووقته وماله ورفهته من حاله . وجملة يشترك الأمم في الماء . والطيور في الهواء . وهو مادة التخيل الحضوري . يفتنه وينمي . وينقله من حال إلى حال . وبأخذ يده دائماً إلى الأمام بما يزيد على تراث السابقين . من تراث عقول المفكرين والمبتدعين .

#### ( ما يضر منه وما ينفع )

إن التخيل المبتدع يكون نافعا إذا كان رسلا . وهو الذي لم يلتصق

## الدرس التاسع

### ( الصور وترابط بعضها مع بعض )

للرثيات والمسموعات والملموسات والمذوقات والمشعومات والوجدانيات صور ذهنية يرتبط بعضها ببعض ويسهل استحضارها . فالرسامون يتخيلون الرسوم . والشعراء يتخيلون صفات المدح والمجاء . والموسيقيون يتخيلون الألحان والأنغام . كل يتخيل صورته إما على مثال سبق وإما على مثال مبتدع .

وارتباط الصور بعضها ببعض عون كبير للإنسان على فهم الحقائق وإيجاد الأوصاف والتفنن في الابتداع والاختراع . وكلما كانت الذاكرة قوية كان الخيال جيداً .

### ( ترابطها مع الإحساسات الحاضرة )

تختلف تخيلات الناس على حسب اختلافهم في الإحساس . فخيال البدوي غير خيال الحضري . وخيال الحداد ليس كخيال التجار لأن تخيل كل منصرف إلى ما يتعلق بصناعته أو بيته فصور تخيلهم مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بإحساساتهم الحاضرة . متأثرة بصناعاتهم المتنوعة وبيئاتهم الخافتة .

### ( ترابطها مع الحالات الوجدانية )

كلنا نحس أن الإنسان إذا كان فرحاً مسروراً أصابت له الدنيا وضوء سروره بما حوله وقرنت آيات البشر على عبياء . وعش وبن لكل من يلقاه . وجالت نفوس الحاضرين في ميادين السرور . وأخذوا يتقلدون من مسورة مفرحة إلى أخرى سارة . ولا غرو فالحدث ذو شجون .

بالحقائق الجملة التصاقاً يحول بين الإنسان ونعمة الخيال. ولم يطر بهاجيه في جو الخيال فيجعله صريع الأمان والأوعام. فالتخيل إذاً كالنار إن اعتدلت أدفأت. وإن زادت أحرقت ودمرت.

### (التذكر)

إن ارتباط المعاني بعضها ببعض هو الأساس الثمين الذي يبنى عليه التذكر والمعنى الذي لا يرتبط بشيء يسرع إليه النسيان.

وهل أن المدركات التي تصل إلى الذهن تدخر في الحافظة إلى وقت الحاجة إليها. فإذا أردنا أن تذكر تليدًا كان معنا أحملنا فكرنا في استحضار ما يرتبط به من مكان جلوسه ومزكه بين إخوانه. وعلاقته بأصدقائه إلى غير ذلك من المعاني المدرسية التي تساعد على تذكره واستجلاء حاله. وهذا هو التذكر الفعدي لأننا أردناه وقصدناه.

وهناك نوع من التذكر غير فعدي وهو ما يستحضره الفكر عند خطوط شئ. باليال يرتبط به كذا ذكرنا الأشياء المفرحة إذا أبصرنا فرحاً والمحنة إذا شاهدنا مأتماً وكذا ذكرنا الحكايات المتألمة لحكاية نفس علينا كذا ذكر حكايات القصص إذا ذكرنا حكاية منها. وقصص الأفاعي إذا ما ذكرت قصة ترتبط بأفعى. وهذا معنى القول المشهور (الشيء بالشيء يذكر) ومن المعاني ما يضعف تذكره لعدم أهميته وحفاة شأه. أو ضعف ارتباطه بشيء. أو لاشتغال النفس عنه بكثرة أعمالها وشواغلها.

ومما ما يسهل تذكره لأهميته وروعته أتنا. وعمله إلى النفس. فن منا يصعب عليه تذكر نعماته من خطر أحرق به أو حادث جمل رآه بعينه كاستخدام مدر. أو زلزال غريب أو حريق مريع أو غرق مفرح. من هذا يتبين أن قوة التذكر وضعفها ثابتان للحال التي فصل بها المعاني إلى

النفس. تنقوى بالجدة والمشوقات والتكرار والالتزم العميق الذي يترك المعنى في المخ وكثرة الروابط وشدها. وتضعف بضعف الروابط وكثرة الشواغل وقلة الخلود بالبال.

### (النسيان وأوهام الذاكرة)

النسيان من لوازم الإنسان. وقد يكون نعمة من نعم الله عليه ليس بمعائب وآلامه التي لو بقيت نصب عينيه لنفست عينه. واقتضت منجمه وربما قضت عليه. وقد يكون النسيان نقمة إذا أتى به الإنسان فأصبحت حافظته لا تبقى عملاً. ولا تدخر معنى.

ومنشأ هذا الضعف من تبيل الأفكار. وتوالي الاحزان. أو من اضطراب في المخ يفسد الإنسان كل معلوماته أو بعضها. والنسيان أنواع: فبعض الناس ينسى الأسماء. ويذكر المسميات. وبعضهم ينسى المحاسن ويذكر المعنويات ومنهم من لا يكاد يذكر شيئاً على وجهه. فيخلط في قوله وقوله. وينسب عمل هذا لذلك. ويريد على الشيء ما ليس منه ومنهم من لا يكاد يذكر شيئاً لضعف ذاكرته ضعفاً خلقياً لا يمكن علاجه أو تعافيه عرضياً يمكن تقويمه وإصلاحه. بزيادة الدروس والبحث والامادة والتكرار. وربط الأسباب بمسبباتها. وحمل الأشياء وتركيبها. ومعرفة مقدماتها ونتائجها. فإن هذا يقوى الذاكرة ويصل بها إلى درجة السكال.

لم قف  
ينيك  
نة في  
وت  
كر  
أهمه  
يد  
مل



## الدرس العاشر

قبل أن نتكلم على هذا الدرس نذكر عدة أسئلة مطلوب الاجابة عليها عن الدرس السابق :

- ١ - ما الفرق بين الحس والادراك الحسى ؟ مثل لما نقول .
- ٢ - أذكر أنواع الاحساسات ومثل لكل نوع بمثالين .
- ٣ - علل ما يأتى - السراب - كبر حجم العشب في الماء - مشاهدة دائرة من النار بشعلة تدار .
- ٤ - ما أثر ضعف الحواس في توصيل المعلومات الى النفس ؟
- ٥ - ما الفرق بين التخيل الحضورى والتخيل المبتدع ؟
- ٦ - ما أثر الخيال المبتدع في الاختراع ؟
- ٧ - ( الحديث ذو شجون ) اشرح هذا واطبق عليه حديث الناس في اجتماعهم
- ٨ - كيف تفسر القول المشهور ( الشئ - بالشئ - يذتر ) ؟
- ٩ - بعض الحوادث يسهل تذكره وبعضها يصعب أو يتعذر ، فما سبب هذا ؟
- ١٠ - لماذا تتوقف جودة الخيال على قوة الذاكرة ؟
- ١١ - متى يكون التخيل المبتدع ضاراً ومتى يكون نافعا ؟
- ١٢ - بماذا تقوى الذاكرة حتى تصل بها الى أعلى درجة ؟

### المفتطيس

المفتطيس لفظ يطلق في الأصل على حجر يجذب اليه أنواعا من الفلزات وأول استكشافه كان ببسطة مغنيسيا من أعمال آسيا الصغرى والمفتطيس اليوم على نوعين :-

- ١ - معدنى . وهذا مقرر على طلبة المدارس الاميرية بمصر .
- ٢ - حيوانى . وهو موضوع بحث هذه الدروس .

## ( المغنطيسية الحيوانية )

هى عبارة عن جذب أو تأثير أو تأثير آلف يحدث بين شخصين أو حيوانين أو بين حيوان والانسان . والمغنطيسية الحيوانية :

- ١ - اما طبيعية
  - ٢ - واما صناعية .
- فالتطبيعية عبارة عن شعور الانسان بارتياح تام لجذبه الى قوة أخرى مثال ذلك - تسير في الطريق قري شخصا لا تعرفه ترشح نفسك لمكائمه فاقوة الجاذبة التي عنده قوية وإيجابية تجذبك اليه وتؤلف فيما بينكما وكذا تنظر إلى شخص يود مكائكك فتشعر باقباض واشتزاز وتقوم دون أن يسـ اليك . فهذا ليس بينك وبينه جاذبية طبيعية . والتوصل إلى جعلك لا تنفر منه . وجعله مرغوبا في نظرك . والوسائل المؤدية الى ذلك هى عبارة عن المغنطيسية الحيوانية الصناعية اذ بها يستطيع الانسان الحصول على ما يمتاز به صاحب المغنطيسية الطبيعية .

و التجاذب والتنافر .

الاشخاص بالنسبة للجاذبية هكذا :

- (١) شخص يجذب اليك ولا يجذبك اليه
- (٢) شخص يجذبك اليه ولا يجذب اليك
- (٣) شخص يجذب اليك ويجذبك اليه
- (٤) شخص لا يجذب ولا يجذبك
- (٥) شخص لا يجذب أحد اليه مطلقا
- (٦) شخص لا يستطيع أن يجذب اليه أحدا مطلقا
- (٧) شخص يجذب الجميع اليه
- (٨) شخص لا يجذب أحدا ولا يجذب أحد

وعلى هذا القياس تكون الجاذبة قوة تختلف في الاجسام باختلاف استعدادها وللإحتكاك دخل عظيم في تحديد هذه القوى فهناك أشخاص يقع نظرك عليهم فتتفرق منهم ولكن بمجرد تكلمك معهم يزول التفرق . ويحل محل جذب : ومنهم من إذا رأته سميت وراء مكلمته فإذا ماتهم لك ذلك وعاملته تفرقت منه فما هو السر في هذا ؟

ج : السر في الاول راجع الى امتزاج الجاذبية الطبيعية والصناعية بمعنىهما واستعمالهما بالوجه الصحيح

وفي الثانية راجع الى فقدان الجاذبية الطبيعية بين الطرفين وعدم معرفة استخدام الجاذبية الصناعية

هذا والناس في الغالب يسرون في أمورهم التي من هذا القبيل على حالاتهم الطبيعية فكثيرا ما تقابلهم العقبات والصعوبات ولكنهم لو درسوا المنطليين وعرفوا أسرارهم لاستطاعوا بإرادتهم أن يهذبوا اليهم كل الأشخاص وأن يبعثوا عنهم من يريدون إبعاده وأن يقربوه اليهم متى أرادوا - يتبين لك من ذلك أن كثيرا من الذين لديهم قوى طبيعية لا يستطيعون الاستفادة منها واستخدامها لمصالحهم ( بخلاف رجال المنطليين ) فانهم كلما تدربت نفوسهم عليها كلما كانوا أقرب الى السعادة والخلاص .

### ( النوم )

النوم هو أهم شكل من أشكال الراحة وهو حاجة تطرأ على الانسان فحدث عنده سكونا كليا أو جزئيا في وظائف المخ والحواس والأفعال الإرادية وهو ضروري للأجسام كضرورة القفا . والهواء . وذلك لإعادة المرونة في القوة العصبية المفقودة على أثر الاشتغال بالأعمال العقلية أو الجسمية

ولإحتل الجهاز العصبي بوجه من الوجوه وليس ثمة قاعدة يعرف بها مقدار ما يحتاج اليه كل فرد من المدة المناسبة لنومه بدقة بالنسبة لاختلاف الأجسام وطبائعها - هذا وكثير من الناس عندما يفسدون النوم ويدخلون مخادعهم بأرقون ويمكثون طويلا حتى يتألموا - فأمثال هؤلاء تذكر لهم بعض الطرق التي بواسطتها يستطيعون أن يحصلوا على نوم مريح ومرغوب .

- (١) يجب إيقاف الاجهاد العقلي قبل النوم بنصف ساعة على الأقل
- (٢) الابتعاد عن تقييد الحواس باستعمال المنبهات
- (٣) الابتعاد عن أشغال الحواس أثناء الدخول في النوم
- (٤) حصر الفكر في النوم فقط . وإتقان محتاج اليه
- (٥) الابتعاد عن الجلبة والضوضاء وعدم الاضواء بها
- (٦) عدم إيجاد ضوضاء في حجرة النوم وإلا فلا يراجه النظر . ويجب أن يكون ضعيفا أو أحر اللون
- (٧) عدم النوم بعد الأكل مباشرة فان هذا يدعو إلى نزول الأطعمة إلى الأمعاء بدل أن تستقر ارحا في المعدة وهذا يسبب الانزعاجات والاضطرابات والأحلام المخيفة والأمراض
- (٨) المراقبة على النوم في وقت معين واليقظة كذلك بحيث تكون المدة فيما بين النوم واليقظة كافية لإعطاء الجسم قسطه الوافر من الراحة المساعدة على تجديد القوى .

ويجب أن يكون النوم بعد الاعتدال فان الاكثار منه مضر يدعو إلى فرط السمن حيث يتولى الشخص الخمول والكسل ويفقد النشاط والمثابرة ويضعف منه الجسم . كما أن الإقلال منه مضر بالقوى العضلية والعقلية - هذا والادمان على السهر أصبح من الأمور المنتشرة الآن حتى أن كثيرا من ( م - النجاح )



الناس يتعاملون عقاقير مضادة للنوم طلباً للسر وطرداً للنوم من أجفانهم غير أن هذا يجلب الهرم سابقاً لأوانه ويضعف الحواس ويضعف البصر ويولد ضعف الذاكرة وكثيراً ما يكون سبباً في فقدان توازن القوى العقلية ومعدناً للاضطرابات العام في الأعصاب وسبباً لجفاف المنع ، ولكن هؤلاء الأشخاص مهما حاولوا إبعاد النوم عنهم وقاوموه بكل مaledيم من قوة فهم لا يستطيعون البقاء بدون أسبوعاً متتالياً . وهناك أشخاص محرومون من النوم لا يزدرون إلا طيفاً . فقولاً . مرضى بالارق يقاسون أشد الألم وكثيراً ما ينتهي سألهم بالجنون إذا لم يتداركوا أنفسهم سريعاً . ولقد كان أشد عقاب في الأزمان القارة للمجرمين هو منعهم عن النوم حتى يموتوا .

ومن الغريب أنه بالرغم من ضرورة النوم للأجسام فإن مدة قصيرة منه على القاعدة الصحية أو المعتدلية كافية لإعادة الجسم إلى حالته الطبيعية من القوة والنفط فقد تكفي ثمانى ساعات لمن يبقى تسعين ساعة بلا نوم على الطريقة الأولى ، وأنصاف الساعات على الطريقة الثانية .

وهذا قليل من كثير بما يقال عن النوم الطبيعي ، وحيث أن هدفنا هو النوم المعتدلي فنكتفي بهذا القدر ، وننتج إلى ما يريد ؟

## الدرس الحادى عشر

### النوم الصناعى

وهناك سور أخرى من النوم تسمى بالنوم الصناعى تتفق مع النوم الطبيعى في الظاهرة والمبشة والشكل وتختلف عنه في السبب والمفعول والنتيجة والموضوع والغرض ، وقد استطاع الإنسان بهذا النوع أن يضع أساءه الإنسان تحت تأثير النوم بكثير من الأساليب اليك بيانها .

- (١) نوع حادث بالتخدير  
(٢) نوع حادث بالتلفيس  
(٣) نوع حادث بالتأثير

(التسخير)

فأول هذه الانواع هو نوم التخدير ويكون :

- (١) شرب نوع خاص من العقاقير  
(٢) بثم نوع خاص منها (٣) بحقن الجسم تحت الجلد  
وهو يستعمل كثيراً في العلاجات الطبية بعضه لتخدير الشخص لتخفيف الألم عنه ، ولدى نجد الادوية عموماً لا أوسع لتطهير الجسد ، وبعضه في العمليات الجراحية حيث يجرى الطبيب عليه دون أن يشعر التام بأى ألم وذلك كالكلورفورم مثلاً فإنه به يستغرق الشخص في النوم رغم إرادته بل تكون حالته أعمى من النوم الطبيعى بدرجة أنه لا يشعر بما يحدث له ، وهذا القسم لا حاجة للكلام فيه لأنه خارج عن الموضوع .

(التلفيس)

التلفيس أمر شائع في مصر ويستخدمه المشتغلون به لمكحلة الأرواح

والاستفسار منها عن أمور شتى - وهو يقوم الآن عند الشرقيين بجانب التنويم المغناطيسى إلا أنه لا يسارعه في الانتشار والثقة به في الدوائر العلمية - لا عن قصور فيه - بل لازواء علمائه والمشتغلين به وعدم العمل على أحلاله المحل اللائق به - بين نظائره من العلوم وهو يؤدي وظيفة التنويم في كثير من اختصاصاتها غير أنه يختلف عنه في الوسيلة والطريقة وقد خصصنا بعض دروسنا للكلام عليه على وجه الأجمال لملاقته بموضوع هذه الدروس - وللموصول بك إلى ماهيته وشروطه اللازمة لنجاح عملياته يلزمك معرفة المسائل الآتية وهي :

- (١) تعريفه (٢) شروط الاستاذ - والوسيط - والمُشاهد
- (٣) انتخاب المكان (٤) عامر المكان - وما هو وسرته - وحكمة ذلك
- (٥) كيفية العمل (٦) الطريقة (٧) طريقة الايقاظ

( أولا : تعريفه )

التليس عبارة عن صرخ الجثث بطرق التلاوة والبخورات لاستخدام هذه الجثث المصروعة لخلول الارواح فيها حال مكائمتها وسؤالها وإخراجها منها بعد الانتهاء وإرجاعها إلى حالتها الأولى الطبيعية .

( ثانيا ) الشروط الواجب توفرها في الاستاذ والوسيط والمُشاهد

١ - الاستاذ

يشترط في الاستاذ الذي يقوم بعملية التليس :

- (١) الطهارة التامة للبدن والثياب
  - (٢) أن يكون العمل مقصودا به خدمة الانسانية وأن يكون فيها أحلفاته
  - (٣) أن يكون الاستاذ قوى الإيمان قائما بالفرائض الدينية حتى قيامها
- فان الذين يطرقون هذه المسائل من طريق قوة الإيمان وطهارة النفس

وكالمها ينجمون أكثر من الذين يعتمدون على قوائم العملية

- (٤) أن لا يبدأ بالعمل إلا بعد حفظه لمرآته تمام الحفظ والتمرن على تلاوتها
- (٥) أن يكون حاضر الذهن ورابط الجأش مكينا في أسرار الحروف

والاستعداد والاعداد والطوالع والطابع والتصريف والاستخدام

- (٦) أن يكون على تمام الاعتقاد بنجاح عملياته
- (٧) أن لا يغفل طريقة عينه عن ملاحظته وسيطه وأن يعمل على ما فيه راحته

الراحة الكلية

(٨) إذا شعر بتأقّف الروح الحال في الوسيط أو مضايقت لجسده فليبحث عن سبب ذلك وليمنه وإذا لم يتمكن فليصرف الروح حالا ، متعنا لإبداء الجثة

- (٩) يجب عليه استعمال الادب في مكالة الروح مهما كانت هويتها
- (١٠) عدم نسيان أى شرط من الشروط الاساسية أو الكالية للعمل

ب - الوسيط

يشترط في الوسيط أن يكون طاهر البدن والثياب لانه لا يصح مطلقا أن يحمل الروح في جسم نجس عليه ثياب غير طاهرة ولانه إذا كان الروح سفليا استغلنا أن نستعين على ما قد يحدث منه بالطهارة لانها بمثابة سياج معين وإن كان الروح علويا فيكون قد حل في جسد طاهر لائق لحلولة - ويشترط بعض المشتغلين بهذا الفن أن يكون الوسيط دون البلوغ لأسباب كثيرة ولكن التجارب أثبتت غير ذلك ويجب أن يكون الوسيط غالبا من الأمراض سيما العصبية خال الذهن بعيدا عن الاوهام مطاوعا للاستاذ متصفا بالصديق والامانة - هذا ويمكن تليس الاشخاص دون شرط أوفيد إلا أن ذلك بطرق خاصة لا موجب لذكرها هنا الآن وسنذكرها في حينها بالمدرّوس المقبلة أن شاء الله



### ٢ - المشاهدون

- (١) يشترط فيمن يشاهدون عملية التلييس الطهارة التامة للبدن واللباس ومن كان منهم غير طاهر فليجلس خارج الغرفة لأعلى بابها
- (٢) لزوم الأدب والهدوء التام أثناء العملية حتى الإيقاظ ولا يتكلم إلا صاحب الشأن أو من يتدبر الأستاذ للكلام ويجب على المشاهد أن يقلل من المشاهدات حتى يشرب تماماً
- (٣) أن يكون حضورهم للمشاهدة مقروناً بالاحترام لها والاعتقاد بمهمة العمل

- (٤) أن يكون غرضهم الاستفادة لا مجرد التلهو والتسلية
- (٥) انتخاب المكان وشروطه

أولاً : يشترط في المكان النظافة التامة

ثانياً : عدم وجود أمتعة نجسة أصالة

ثالثاً : وجود فراش أبيض لنوم الوسيط عليه أو جلوسه عليه

رابعاً : بعد المكان عن القوفا.

### ( عامر المكان - ماهر )

الجن والارواح الأخرى منها ما يمكن سطح الأرض ومنها ما يمكن جوفها ومنها ما يمكن الجو على اختلاف طبقاته وهكذا وجميعها تملأ الجهات التي نحل فيها وتستعمرها كما يستعمر الإنسان أجزاء المعمورة وكل روح تسكن في جهة أو في مكان تستعمره بالشكل الذي يوافقها ويلتزم طبيعتها كما يستخدم الإنسان أمكنته التي يحمل فيها والناس على كثرة

عددهم ووفرة ما استعمروه من الأمكنة والمنازل لا يطابق شخص منهم الآخر ، ولا يكون منزل أحدهم كنزل الثاني وحماً أو تركياً أو تكييفاً مهما قصدت المطابقة .

وحيث أن لكل إنسان روحية خاصة ، ونفسية متمايزة ، ولكل مكان طقس خاص ، وجو معين ، وساكن معروف فكذا لكل مكان عامر مخصوص بسكنه . له نفسية خاصة وروحية متمايزة وعمل معين .

و أسئلة مطلوب الإجابة عليها .

- (١) ما هو المنطقي ؟
- (٢) إل كم قسم ينقسم المنطقي الحيواني ؟
- (٣) ماعلة إقبالك على شخص وإدبارك عن الآخر مع العلم أنه لم يسبق لك علاقة أحد منهما .
- (٤) اذكر أهم شروط الأستاذ والوسيط .

### الدرس الثاني عشر

### ( ما حكمة صرف العامر )

ذكرنا بالدرس السابق عامر المكان وما هو ، والآن نذكر حكمة صرفه . بما أن التلييس معناه إحلال روح في جسم معين . في مكان معين ذلك المكان ثابت بالأداة العقلية والتفلية . أنه مستمر بواسطة روح ما وبما أن الأرواح كالأشخاص . لكل منهم هوية مخصوصة وشعنة متمايزة أصبح من الخطأ جمع روحيين متباينين في مكان واحد - وحيث أن هذا يعتبر من

قبيل جمع الأعداد أو المتغيرات وهو ما يضر عملية التليس ويعطل سيرها  
وجب إخراج العاشر من المكان ( إلا إذا كان العاشر هو الروح المقصود  
لإحلاله بالجنة المزمع صرعها فلا داعي لتلاوة عزائم الصوف ) بشرط أن  
يتأكد النائم بالعمل أن المستعمر للسكان روح واحد فقط - هذا من  
جهة - ومن جهة أخرى - فالعزائم التي تنزل على الشخص المراد صرعها  
أو تليسها والبخورات التي تطلق في المكان من شأنها إعداد الجسم  
لحلول الأرواح فيه بما لها من تأثير وقوة فتعاً من حلول ووسخ في الجسم  
من مجرد التلاوة وإطلاق البخور - هما :

(١) الروح المقصود انزاله

(٢) والروح الذي يكون موجوداً بالحل ( عاشر المكان )

يجب البدء بتلاوة دعوات خاصة من شأنها : إخراج العاشر من مكانه  
حتى نهاية العمل .

وفي كلام آخر أن ما ينزل من العزائم هو لا يقاوم قوى ومفعول الروح  
- العاشر - متعا لحدوث ضرر ما - مما سبق يتبين لك جيداً - حكمة صرف  
عاشر المكان وأن كل عمل من هذا القبيل يفسد قاعله ذلك يكون عمله مقروناً  
في الغالب بالفشل علاوة على الاضرار التي تلحق بالأفراد الذين تتكون  
منهم فرقة العمل .

( كيفية صرف العاشر )

يصرف عاشر المكان بآيات الزجر ودعواته وهي كثيرة تذكر واحدة  
منها لسوئتها وصرعها وهي :

نقرأ سورة الزلزلة سبع مرات ونقول بعدها : انصرفوا يا عاشر هذا  
المكان بحق مالك الإنسان والجان أشتاناً سبع مرات .

( كيفية العمل )

تحتاج في عملك إلى :

١ - إجلال وسيطك

ويكون على الفراش الذي أعدته له بالشروط المذكورة في انتخاب المكان  
يجلس عزيماً - مستقبلاً بوجهه شرق المكان .

٢ - إطلاق البخور

البخور يختلف باختلاف الروح والعمل . فالبخور ذو الرائحة الطيبة  
يستعمل لجلب الأرواح الطاهرة ، وفي أعمال الخير . أما ذو الرائحة الخبيثة  
فالأرواح النجسة وأعمال الشر ، وهو كربيت المصباح الذي يستضاء به ،  
وكلمة السر بين الروح والمخبر ، ومتى أطلق البخور في مكان حامت  
الأرواح التي تأثر برائحته حوله فمن يؤذن له بالدخول يدخل ويظل الباقى  
خارجاً حتى تفادى .

٣ - كتابة ما يستنزل به الروح

يكتب على كلتا اليدين أو أحدهما أو على ورقة . ما يناسب من الأسماء  
التي تخضع لها الروح . هذا ولكل روح أسماء خاصة تستنزل بها .  
تلاوة العزيمة : العزيمة عبارة عن آيات وأسماء وأدعية من شأنها دعوة  
الروح التي تنزل عليه . بقصد قيامه بما يستد إليه من الأعمال والتصرفات .  
بالحد الذي ترضى عنه منه قوة العزيمة الطبيعية أو بالحد الذي تصل إليه  
قوة القائم بها .

الحروف والأعداد التي من شأنها التأثير على الأرواح وانخضاعها  
مركبة على طريقة مزج الطابع ، وسر التكبير والعوامل الفلكية . مما  
لا محل لذكره هنا .



وكل روح مهما كانت قوية ، فلا بد من وجود قوة أخرى تؤثر فيها ومتى وفق الإنسان لمعرفة هذه القوى واستخدامها بالطريقة الصحيحة . استطاع بها أن يخضع كل قوة تحتها - والحروف والأعداد وما يتألف منها ممسأ أو فرادى يقومون بتسخير القوى لتأدية العمل بنفسها أو لتأديته بواسطة الغير تحت إشرافها ومستوليها .

### ( الطريقة )

لكل لذهب بك بعيدا ، ستذكر لك طريقة تتضمن كل ما يكتب وما يتلى وبحوره وقد شاهدنا صحتها بأنفسنا وبحورها - لسان ذكر وكريرة وهي :

تكتب على يد وسيطك البني وكذا اليسرى هكذا :

الأصبع المختصر : سام سام

الأصبع البنصر : ملي ملي

الأصبع الوسطى : ميدوم ميدوم

الأصبع السبابة : جيج جيج

الإبهام وبقيته الكف : توكوا يا خدام هذه الأسماء واللبسوا الكف ورفقوا الأصابع وارفعوا اليدين على الرأس ونوموها واسلبوها حواسها وأغلقوها بحق إله من سليمان وإله بسم الله الرحمن الرحيم ألا تعملوا على وأتوز سليمان .

ثم تبدأ بتلاوة ما كتبه من أوله إلى آخره مرة أو أكثر حتى تتفرق الأصابع وترفع الأيدي على الرأس . فإذا ارتفعت كرر العزيمة وقل نوموا جثة فلان وهكذا . اسلبوها حواسها فإذا نام غطه بملء يدها ثم كرر الدعوة وقل أغلقوها . فإذا نطق سله ناشقت بكل لطف وأدب قل جوابك ، وإذا لم ينطق فاستعمل هذا الزجر وهو ( بسم الله الرحمن الرحيم

وقالوا للجلود لم شهدتم علينا . قالوا أنطقنا إله الذي أنطق كل شيء . وهو الذي خلقكم أول مرة وإليه ترجعون . انطق وتكلم بحق وقالوا للجلود . . . وهكذا حتى يشكلم . فإذا نطق قلبه مما يريد ، وإلا فاعلم أن عمله به نقص أو غلط فأصلحه تتجج

### ( كيفية الإيقاظ )

نقرأ هذا ( بسم الله الرحمن الرحيم . إذا زلزلت الأرض زلزالها وأخرجت الأرض أثقالها وقال الإنسان ما لها يومئذ تحدث أخبارها بأن ربك أوحى لها يومئذ يصدر الناس أشتاتا ) ثلاث مرات .

ثم تقول : انصرفوا أو انصرفوا بآذن الله عن هذه الجنة دون أن تمسها بأذى . انصرف أنت وأعوامك بكل سلام . بارك الله فيكم وعليكم . ثم تمحو ما كتبه بيده .

ملحوظة : ذكرنا هذه الطريقة الروحانية ( التليسية ) هنا لمناسبة الكلام على التليس . وسنعود إليه مرة ثانية مع التوسع عند الكلام على استحضار الأرواح .

### ( ٣ ) النوم بالتأثير

هو نوم يحدث بواسطة تأثير قوة على أخرى ، والمامل الوحيد في حدوثه هو التأثير أو الهيمنة . ويطلق على هذا النوع اسم التنويم المغناطيسى .

### ( التنويم المغناطيسى )

هو نوم يحدث لشخص إما بعله أو إرادته ، وأما بغير إرادته ، والمامل فيه قوة التأثير والهيمنة ، وبعض مساعدات أخرى ، وبطرق مخصوصة عند استيفائها تسحب قوة الإرادة من النائم . فيفقد الشعور والتوازن

ويصبح جسدا نائما . لا يشعر كما يشعر النائم الطبيعي ولا يرى أحلاما ولا خيالات من نفسه ، ولا يستطيع تحريك عضو من أعضائه أو الأتيان بحركة ما يارادته ويكون في كل شيء خاضعا لإرادة منومه . لاقدرة له على مقاومته ولا مخالفة يصور له الخنوم أنه في حقيقة فيعتقد كذلك ويرغمه أن النار تحرقه ولا نار هناك فتألم ويصرخ ويستغيث . يذيقه الخوف باعتباره عسلا فيستغيب طعمه ويسقيه العسل باعتباره خلا فيتأفف لشرابه ويقطع من لحمه بالسكين فلا يحس ولا يشعر . يؤثر عليه كما يشاء فإذا استيقظ نسي كل شيء . ويأمره أن يعمل عملا ما . في نومه أو يقظته كأنه ببعض إرادته . فينفذه بحسب استعداداته ناسبا أن ذلك من إبعاد شخص آخر .

## الدرس الثالث عشر

### (تابع التنويم المغناطيسى)

ذكرنا بالدرس السابق بعض الكلام على التنويم المغناطيسى والآن نزيد إيضاحاً فنقول :

هو نوم يستخدم للاستشفاء من كثير من الامراض الجسمية . وبه يستطيع الإنسان الكشف عن حقيقة العلة ووصف العلاج الشافي لها . هو نوم يستعمل لعلاج كثير من الامراض الخلقية والنفسانية التي تستعصى معالجتها بالطرق الاعتيادية وتعمجز الجواهر الطبية عن اشفاؤها هو نوم يستطيع نائمه أن يرى ولو كان أعمى أن يرى ما وراء الحواظ أن يرى ما يحدث بالاسكندرية وما هو أبعد منها وأقرب وهو بالقاهرة مثلا

هو نوم يستطيع نائمه أن يتعرف ماضيك وبنيتك بمشارك ويتكلم بمشيتك .

نوم إذا استخدم في المصلحة العامة . والأوجه الشريفة كان خيرا على الإنسانية وسعادة وراحة وسلاما .

وإذا استخدم في غير ماوضع له بأن استعمل في الأذى والإجرام كان شرا على الإنسانية مستظرا ، وضررا بليقا ، ووبلا وثبورا .

(أوضاع التنويم)

(١) الإنسان (٢) الحيوان

### الإنسان

كان هذا الفن في يدي أمره فأمرأ على إلقاء الأشخاص في السبات بفصد الاستشفاء من الامراض العصبية أو غيرها مما يمكن استعمالها به . وكان العامل فيه لمس الاجسام صفائح الحديد المغنط ، وقطع الفولاذ الصغوية أو تمرير القضبان المعدنية المغنطة على الاجسام أو الاعضاء المعتلة وكثيرا ما كانت تقوم الايدي مقام هذه الاجزاء المعدنية وظلت هكذا حتى حلت عليها وأجملت استعمالها .

ثم بعد ذلك اتسعت الدائرة فاستعمل الفن في الكشف والعمليات الجراحية والتخدير للأغراض المتنوعة واستطلاع الغامض من الامور . وبذلك كثر التنويم في أوضاعه تبعاً للحاجة اليه فكثرت أشكاله واختلفت أوضاعه واليك بعد أوضاع تنويم الإنسان .

- (١) تنويم شخص لآخر
- (٢) تنويم شخص لآخرين (لمدة أشخاص)
- (٣) تنويم شخص لنفسه (التنويم الذاتي)



(٤) تنويم عضو أو أكثر (كما يحدث في مسائل البنج)

٢- (للحيوان)

ويجانب ذلك فطن المشتغلون بهذا الفن إلى ما بين الحيوان ببعضه بعضاً من عوامل التأثير والتجاذب والتنافر فاشكف لهم أن بعضهم يصارع البعض الآخر بما له من قوة وتأثير ، وذلك في حالات معينة . فصرخوا أن التأثير وإن اختلف بسبل استخدامه لصرح الحيوان . فاستبطنوا لذلك كثيراً من الطرق يطلق عليها ( تنويم الحيوان ) ، وأومضاه هي :

(١) صرع حيوان لآخر (٢) صرع حيوان لإنسان

(٣) تنويم إنسان لحيوان وهذا الأخير من مباحث الفن العامة .

( التنويم والإرادة )

هذا وعند بدء ممارستهم للتجارب في هذا الفن سلكوا بأنه لا يمكن تنويم شخص لإرادته التامة ، وتسليمه الكلى ولكن كثرة التجارب ومواصلة البحث ، وسعة العلم وتفنن المشتغلين به ، وقانون التأثير العصام . أثبتت كلها إمكان حدوث التنويم بالرغم من إرادة الشائم .

( تنويم الإنسان لنفسه . أو التنويم الذاتي )

يستطيع بعض الناس القاء أنفسهم في النوم المغتطيش بدون أدنى مساعدة من النوم ، وهذا النوع من النوم يطلق عليه ( التنويم الذاتي ) أو ( النفس ) لتنويم الإنسان نفسه ، وهذا الصنف ليس شائعاً بقدر ما لتنويم شخص لآخر أو لآخرين . على أن قيمة الفنية عظيمة للغاية فهو من أهم تدريبات النفس على قوة الإرادة ، وفوائده على العموم جمة عامة . ويستعمل التنويم الذاتي في :

(١) علاج الإنسان لنفسه فيما يخص :

(أ) بالأمراض العقلية عامة

(ب) بعض الأمراض السرية التي يشعشع أصحابها اظهارها للغير

(٢) إيقاف تيار التأمّلات الناتجة من كثير من الأمراض الجسدية المفاجئة

(٣) التخلص من كثير من الأمراض الجسدية

(٤) استخدامه لتربية النفس بالنفس (٥) الاستعانة به على تقوية الإرادة

(٦) استطاعة تجديد الإنسان لقواء العضلية والعقلية

(٧) إمكان استبعاد الساعات النوم الاعتيادية الطويلة بأعداد الساعات أو أنصافها

(٨) إمكان جعله نفسه وسيطاً روحياً لمكاشفة الأرواح أو مكاشفها

تنويم الحيوان

كثيراً ما يصعب على الإنسان تنويم بعض الأشخاص بالرغم من أنهم يفهمون ويعقلون ويضعفون ويفقدون ما يأترون به ، فكيف بالحرى تكون الصعوبة إذا قام بتنويم حيوان لا يفهم ما يريد منه . هذا علاوة على أنه مهما كان يائساً به فإنه على خوف دائم منه بفطرته . لا يستطيع أن يفهم معه لا بالعبارة ولا بالإشارة . فلا مشاحة في أن تنويم الحيوان من أدق وأعوص المسائل في التنويم ولذا فهو يعتبر بحق من العلوم العالية في المشتاطيس حيث لا تيسر من أوله إلا بعد الوقوف على أصول الفن وقروعه ودرس طبائع الحيوان درساً وافياً وإجراء التمرينات الكثيرة على أنواع الحيوان المختلفة مما يستلزم براعة فائقة وعارسة طويلة . إن تنويم الحمار والاعجم يعد من أكبر الدلائل الواضحة على قوة الإنسان وقدرته . وأنه مازال سلطان المفردات ، وعلى ذلك فيكون الأشخاص الذين يؤنون قوة التغلب عليه . ويستطيعون صرعه ، وفقدته تماسكه ، والتسلط عليه رغم تنافره .

وعدم التفكير من ضبط حواسه ، ومشاعره في نقطة معينة بقصد التأثير عليه ، والقائه في النوم المغتلبى هم في الحقيقة أصحاب قوة ممتازة هائلة لا يستهان بها . لهم سلطة مدعشة وقوة ساحرة . يرى الناس أنفسهم يحكمون بها رغم كل محاولة .

ومثل هذا الصنف من التنويم لا نزاع في أنه أحسن وسيلة وغير موصلة لمن يريدون تنويم الأشخاص رغم لإرادته . مع كل ما تقدم وبالرغم عما لهذا النوع من التنويم من أهمية كبرى وقائدة عظيمة فلا يزال غير منظور إليه بالعناية الخاصة التي يستحقها فإن كل ما يستطيع إتيانه وصله الآن لا يتعدى صرع الحيوان وسل شموهه منه فقط حيث لا تزيد الفائدة من التسلية أو انقاء شره أو تدريب النفس على التسلسل على القوى الأخرى رغم إرادتها .

### ( مستقبل تنويم الحيوان )

ينحصر كل ما يؤمل أن يصل إليه بحث الباحثين في هذا الصنف من التنويم في :

- (١) الاستفادة المادية (ب) الاستفادة الروحية .
- في الأولى يجادلون أن يصلوا إلى :
- (١) إمكان تسخير هذه الحيوانات (٢) إمكان جعلها أليفة
- (٣) إعطائها قسطاً وافراً من الراحة بتلويحها مددا قصيرة
- (٤) تجديد قوامها (٥) إزدياد عمرها - ليها أو بعضها .

وأما في الثانية : أي من وجهة النتائج الروحية المنتظرة فانه إذا أمكن معالجة أرواح هذه الحيوانات حال تنويمها سبل إثبات وحدة الأرواح في المخلوقات وانها من أصل واحد لا يقبل التجزئة بالنسبة للجوهر وسهل أيضا فهم نظرية تناسخ الأرواح - هذا ويشاير العلماء اليوم على درس هذه

أنه سهل الانقياد وأطلب منه أن يقف ويوجه ظهره إلى الآخرين ثم قد أنت أمامه ومعه بأن ينظر في عينيك وفي الوقت نفسه ثبت أنت عينيك في نقطة التقاطع بين عينيه وأذنيه ، وأعتى بها النقطة المنخفضة الكائنة في أعلى الأنف ولا تحرك عينيك برهة من الزمن ثم كله كلاما طويلا بصوت منخفض مؤثر ، وألفاظ عذبة كأنك صاحب سلطان قوى عليه وتذكر دائما أن ذلك التصور سيؤثر فيه التأثير الذي تريده ويستحسن أن تلهمه أثناء العمل إلهاما باطنياً بأن يفعل ما تريده منه كأن تقول مثلاً : ( أريد أن تفعل ما أمرك بفعله ) وكرر هذا الطلسم حتى يتطبع في ذهنه والأفضل أن تكرره حتى ينتهي التمرين بأكمله .

أنظر الشكل الأول :

### ( كيف تقوى إرادتك )



نتيجة ذلك أن إرادتك تتقوى وتكون فيك تلك النظرة الحادة الدالة على قوة تأثيرك وسلطانك على الغير والآن أرفع يديك وضعهما على رأس وسيعطيك فوق الأذنين بقليل ولا تثقل بهما عليه لئلا يسأم ويضجر من ضغط أصابعك على رأسه .

الشكل الأول

وانبع ذلك بتثبيت عينيك في رأس أذنه الميل إلى الأمام بواسطة عدة عشر ثوان ثم أخر قدمك اليسرى إلى الوراء خطوة واحدة ثم مر ببطء وخفة بيدك حول رأسه من الخلف . وفي الوقت نفسه اتق ثقلك قليلا إلى الوراء وعند ذلك تصل يداك إلى أمام جبينه ، وهنا لفرق يديك عن بعضهما بخفة وبطء ثم ضعهما



وأنت مائل قليلاً إلى الإمام في مكانهما الأول أي فوق الأذنين  
بقليل وحكرر العملية ثلاثاً مرات قبل أن تقوه  
بكلمة واحدة .

### الدرس الرابع والعشرين

ذكرنا بالدرس السابق كيفية وضع اليدين على رأس الوسيط . وإمرارهم  
إمام جديته ، وقلنا أيضاً يجب أن تكرر العملية نفسها ثلاث مرات قبل أن  
تقوه بكلمة واحدة .

( ماذا تقول بعد ذلك )

وبعد الدفعة الثالثة قل له ببطء وقوة إرادة مثبته عينيك دائماً أبداً في  
رأس أنفه وما ناعاً عينيه من التحول عن عينيك ولو ثانية واحدة ( أنت  
تدبر الآن بقوة جاذبة تدفعك الميل إلى الإمام فلا تمنع وتأكد أنني  
ملاحظتك وحافظتك من الضرر فتقدم الآن . حسن . أراك تميل ناحيتي .  
ليس لك على نفسك سلطان . أراك تميل . مل . لا تحف فأنا  
ملاحظتك ) وهنا تبصر وسيطك وعيناه مثبتتان في عينيك يميل إلى  
الإمام بجسمه فلاحظه وإياك أن تجعله يؤدي نفسه بسقوطه على الأرض  
لأنه ليس من الشهامة أن يسلم إنسان إليك نفسه فتضره أو تساعد على  
الاضرار بنفسه .

( حافظ عليه من الأذية والضرر )

اجتهد عند إجراء جميع التمارين في المحافظة على وسطائك ومنع وصول

الأذية اليهم لأن أقل ضرر يصيبهم بسبب إهمالك يفقدك ثقتهم بك واعلم أنه  
على هذه الثقة يتوقف تأثيرك عليهم .

وعند ما ترى أنه قد صار على وشك السقوط أستره ونبه حواسه وقل  
له ( حسن . كفي . تنبه الآن ) ثم اجلسه في مكانه .

واجتهد في منع الآخرين عن التكلم مع بعضهم لئلا يفسدوا عليك  
عملك . ثم اشرع في عمل التمرين نفسه مع الآخرين باستدعائهم إلى وسط  
الدائرة واحد بعد واحد حتى تنتهي منهم جميعاً .

وهذا العمل يفيدك فائدتين وهما .

أولاً : معرفة أسهل الموجودين تأثراً واثقياً

ثانياً : إحصاء كل منهم لما يناسبه من التمارين التالية ولكن إياك وأن  
ترك هذا التمرين حتى تنتهه تماماً .

واعلم أن التأثير على الجميع ممكن إذا اجتهدت ولم تهانوت  
في الأمر .

( كيف تقابل المناومة والرد )

إذا تصادم اشتغاك مع إنسان كثير الرد والمقاومة فدعه وشأنه  
فأنت لاه به كم وإرداء . ( بالطبع يمكنك أن تقاومني فيما أريد إذا شئت  
واسكني قلت لك وأكرر الآن القول إنه يجب عليك التسليم قبل كل شيء  
ولا يمكنك بأي حال من الأحوال أن أنتص إذا حارصتني وقاومتني أو  
حارصت نفسك وقاومتها وكل ما أريده منك بل إن رأس مالي  
كله في عمل هذا هو أن يكون الوسيط طوع أمري ولا أريد منه غير  
الانقياد لـ ) .

وعندما على ما أعلن غير جواب تجيب به من يقاومك ومن لا يريد

الانقياد لك ، وأظن أيضا أن بعضه ألفاظ من هذا القبيل تكني لشخصية  
أمام الحاضرين وفي الوقت نفسه تسهل عليك التأثير فينقاد الجميع اليك  
بإرادتهم ، ويساعدونك في عملك .

اعكس التمرين : والآن اعكس التمرين السالف متخياً من بين وسطائك  
ثلاثة أشخاص تكون قد لاحظت عليهم أنهم من النوع السهل الانقياد  
واعلمهم واحدا واحدا ، وأعمل معهم ما يأتي :

دع واحدا منهم يقف على قدميه ويوجه نظره إلى الحائط وظهره إلى  
الحاضرين ثم قف وراءه . وضع يداك بين يديه بحفنة في أسفل عنقه فوق  
القفاز وضع يديك اليسرى على جانب رأسه فوق الأذن حتى ترتكز الأصابع  
على الصدغ الأيسر .

### ( تمرين السقوط إلى الورا )

ومر الآن بأن يغمض عينه ثم أوجع إلى الورا بيدك اليسرى بحفنة  
وجده حتى يتقدم عن رأسه وقل وأنت تخفف ضغط أصابعك اليمنى حتى  
لا يشعر بأنها تلمسه ( إنك الآن تشعر بأن تأثيري عليك يميلك إلى الورا .  
وأنت الآن على وشك السقوط بين ذراعي . قع . لا تخف . الآن أراك  
تميل . مل . مل ) وكرر المرور بيدك اليسرى على رأسه ببطء وخفة .  
وأنت تقول ذلك فتجد بعد تكرار العمل عدة مرات أن الوسيط قد مال  
عليك ، وقبل سقوطه أوقفه وقل له ( حسن ) ثم كرر العمل معه موعزا  
له في كل مرة أن يميل عليك حتى يقع بين يديك ، وبعد وقوعه أوجعه  
إلى مكانه قائلا ( حسن . كفى . عليه الآن ) .

ملقطة الأصابع : عند تلفك بالمباراة الأخيرة طلقني أصابعك لتؤثر  
في ذهن الوسيط وتوجهه بأن العمل قد انتهى وعند الانتهاء من هذا التمرين

النظريات والتثبت منها ، والآن لم يصلوا إلى هذا المستقبل الذي رسموه  
والنظريات التي تخيلوها ، وعلى كل حال فانيات هذه النظريات أو تنفيذها  
ما يفيد العلم إفادة كبرى ، ويكشف الستار عن كثير من المسائل الروحية  
والمغشبية التي لازال حتى اليوم غامضة .

### ( أوضاع أخرى للتنويم )

الأوضاع المتقدم ذكرها في الباب السابق راجعة إلى التنويم من حيث  
الظاهرة والشكل والدوات الواقع عليها غير أنه توجد حالات وأوضاع  
أخرى تنويمية بالنسبة لتمكن من النوم - أن طبعيا أو صناعيا - نرى من  
الضروري ذكرها لعلاقتها بالموضوع وهي :

( ١ ) بين النوم واليقظة - يكون فيها الشخص غير متمكن من النوم

( ٢ ) اليقظة النومية - يكون فيها الشخص متمكنا في النوم

( ٣ ) اليقظة المغشبية - ليس فيها نوم ، ومفعولها كفعول التنويم

وسند كر ذلك بالدرس التالي إن شاء الله .

سؤال مطلوب الإجابة عليه ،

ما هو التنويم المغشبي ؟ تكلم على أوضاع تنويم الإنسان .

مناقشة التنويم الذاتي ؟



## الدرس الرابع عشر

ذكرنا بالدرس السابق الأوامر الأخرى للتنويم. وأنها ثلاث حالات :

### ١ - بين اليقظة والنوم

نظراً على الإنسان حالة خاصة لا يمكن أن يقول عن نفسه أثناء ما أنه نائم ، ولا يحزم أنه يقظ يقظته الاعتيادية - في هذه الفترة القصيرة - التي إن شئت سمها - غفوة أو ذهولاً - أو نهداً - أو غيبوبة - في هذه الحالة حالة صفوة الروح وإشعاعها . يرى الإنسان - كما يرى وهو قائم أشياء . وتبوءات . ونداءات وتحرر عليه أشكال مختلفة ، قد يكون لها علاقة بمسألة الحال . وقد لا يكون لها علاقة به بالمرّة . وقد يكون مجموع ما خلج مخاطره في هذه الفترة القصيرة جداً يحتاج إلى ساعات أو أشهر لسرده .

يوجد كثير من الناس تعزيم هذه الحالة وأغلبهم يجهلون ولا يعرفون كيف يستفيدون منها . والبعض الآخر يستخدمها للكشف والتنجيم . وهي طريقة اكتسابية ويمكن لكل طالب أن يستخدمها لصلحته أو لصلحة غيره . وهي متروقة على تديب الروح ورياضتها رياضة خاصة . بالطريق المرسوم للتنويم الذاتي .

### ٢ - اليقظة النومية

هي حالة غريبة تدل على جولان الروح وبقيتها وأن لها سلطان تسخير الجسم دون شعور الحواس بذلك - صاحب هذه الحالة يأبى أعمالاً مادية أو غير عادية حال نومه لا يدمرها بالمرّة فقد يقوم من فراشه وينتقل من مكان إلى آخر ويقبل أعمالاً كما إذا كان يقظ بكل دقة ومهارة وخفة فاذا صحا لا يستطيع أن يذكر ما فعل ولا يمكن أن ينسب إليه ما صدر عنه .

اليقظة النومية عبارة عن الأعلام العملية وهي على نوعين :

١ - يقظة نومية طبيعية ٢ - يقظة نومية صناعية .

### ( اليقظة النومية الطبيعية )

الطبيعة تحدث أثناء النوم الطبيعي وتعتبر مرضاً خطراً على أصحابها طالما كان سبباً في شقاؤهم .

### ( أسباب حدوثها )

يرجع حدوث هذه العلة إلى أحد أو بعض أو كل الأسباب الآتية :

- (١) بالوراثة كأن تكون في الأبوين أو أحدهما أو أحد الأصول كالجذ
- (٢) حساسية الجسم والمشاعر
- (٣) استعداد الروح لقبول التأثير .
- (٤) سرعة التأثر بالطبيعة
- (٥) إصابة الجسم بعلة أحدثت تأثيراً على الأجهزة المعنوية والحية
- (٦) دخول الحوادث المفاجئة بالتوال على العقل
- (٧) المعنوية الزائدة في الأجسام عن الحد المقرر لها
- (٨) انطباع بعض الصور التي لها علاقة جوهرية بالوجدان والمشاعر في اليقظة فينام الجسم بينما يكون العقل يقظاً . أصحاح هذه الحالة يعدون من أصح وأرفع الوسطاء في التنويم المنطيسي ومعالجة الأرواح هذا ويمكن علاج هذا المرض بالتنويم المنطيسي .

### ( اليقظة النومية الصناعية )

أما اليقظة الصناعية فهي التي تحدث بواسطة التنويم المنطيسي ويسمى علماء الفن ( السومونامو ليزم ) أو الروبنة ، أو الدرجة الثالثة . أو حالة

الجولان . وهي الحالة الأخيرة للنائم التي يتوخى المتوهم الوصول بوسيطه إليها ولاحدائها شروط خاصة سنأتي على ذكرها في محلها .

### ٣ - البقطة المنطسية

البقطة المنطسية عبارة عن تأثيرك على شخص حال يقظته واملاكك لكل حواسه ومشاعره . واستهواك له . وإخضاع قواه لك . واملاكك ناصيته . والمهيمنة عليه وتسخيرك إياه لمصالحك الذاتية . وأغراضك النفسية . دون أدنى تقور أو أقل تحمل بل يكون على ارتياح تام لقيامه بمطالبك . ويشعر أنه يعمل كل ذلك لك مدفوعاً بمعامل نفساني . ووجدان طبيعي لا دخل لتأثير الغير فيه . والحقيقة أنه إنما يفعل ما يفعل تحت تأثيرك عليه دون أن تضعه تحت ظواهر التنويم المنطسي وعوامله . والبقطة المنطسية أهم بكثير جداً من التنويم المنطسي الذي لا يستطيع الوصول إلى غرض من أغراضنا بواسطته إلا بعد معالجة طويلة قد تتسبب سوء الظن وإضاعة الوقت . وشعور الوسيط ومن حوله بوقوع التأثير . علاوة على ضيق حلقة الوسطاء فإنه قلما يوجد من يسلك إرادته لتسليم فيصبح عبدك بخلاف ما في هذه الطريقة فإنك بواسطة مائديك من فوق التأثير تجعل الشخص تحت سلطانك . وتسلم إرادته كما تريد . دون أن يخطر ببال الشخص ( المعنط المتيقظ ) الواقع تحت حالة البقطة المنطسية أن هذا من عمل قوة فوق قوته .

والفرق بين التنويم والبقطة المنطسية . أن الإيحاء في الأول لا يكون بطريقة مباشرة . ولا يصل إلى الوسيط إلا بعد فقدانه لكل قواه المدركة ووجعه تحت سلطانك بوسائل كل ما يقال فيها أنها صناعات وميكانيكية . أما في الثانية فيكون الإيحاء بطريقة مباشرة ولا يشعر به الوسيط

الموجه إليه ولا من حوله . مثال ذلك . حاجة عند - ١ - قد تستطيع الحصول عليها دون سؤاله عنها أو التلصيح إليه بها حيث يقضيها لك كأنه قائم بها من نفسه بل ويكون ممثلاً لك إذا قبلت هذه الحاجة منه . هذه الحالة النادرة المثال تتوقف على القوة التأثيرية الهائلة الكامنة في نفس القائم بها وهي لا تكون إلا لأشخاص نادرين يحرزون من المهارة والتفوق الشيء الكثير . وهذه القوة لا تكون وهيبة غير أنها تستكسب بصوبة متناهية وممارسة طويلة ورياضة كبيرة .

### ( تنويم العميان )

لا بقوتنا أن نشير هنا إلى ما للتنويم العميان من الأهمية الكبرى في العلوم المنطسية والأرواح . سيما وهذا النوع جديد لم يذكره قبلنا أحد . المهم إلا من لم نسمع عنه . أولم نقرأ له . وسواء أصح أن يكون هذا أول ما كتب في هذا النوع من التنويم أو لم يكن . فانا نرجو تحميمه ونفقه أولاً بأول ليسكون فيها بعد باباً مفتوحاً . من أبواب العلم كان فيها معنى مغلقاً وطريقاً يسهل بهتدي به سلوكه لمن أرادته حيث يرجع ذلك بالفائدة على العلم وأهله .

يتناول هذا النوع من التنويم بأنه يظهر بصورة واضحة ما للمنطسية الخيوانية من قوة عظيمة وفائدة ويوضح الفرق بين روحية المبصر واللا مبصر وإلى أي حد يمكن الاستفادة من روحية اللا مبصرين الذين ظنوا حتى اليوم ولم يحسم أحد بتجربة ما . لاختيار صلاح أجهاسهم وأرواحهم للتنويم والأرواح . هذا ونلفت الأنظار هنا إلى أن أهمية تنويم العميان ترجع إلى أربعة أوجه ( الأول ) خاص بالمنوم - ( الثاني ) خاص بالقائم ( الثالث ) خاص بالفن من حيث الصناعة ( الرابع ) خاص بالفن من حيث النتيجة والفائدة



### (الوجه الأول الخاص بالمنوم)

أهمية هذا الوجه راجعة إلى المنوم نفسه . فإن تنويم العميان يحتاج إلى مهارة فائقة من المنوم لأن الوسائل والفرق التي يستخدمها لذلك تختلف اختلافاً يفتقر فيها في تنويم المبصرين . وفي ذلك ما يبرهن المنوم على استعمال ملكة الإيحاء وتقوية روحه في الاستمراء . لأنهما . أي الإيحاء والاستمراء . الركن الوحيد الذي يقوم عليه تنويم العميان . زد على ذلك أن في هذا كله تهذيب لنفسية المنوم يستطيع معه شأن التجاح والتفوق في عملياته وتجاربه الأخرى . ويكون لدينا بذلك مجموعة طيبة من المنومين الماهرين من يرجى منهم خدمة الفن . وبالجملة فننوم العميان بمثابة مدرسة عالية يتلقى فيها الطالب أرق نظريات الفن وأعرس تجاربه .

### (الوجه الثاني الخاص بالنائم)

أهمية الوجه الثاني تنحصر في :-

١ - الاستعاضة عن النظر الذي هو موضوع البحث والأهمية في كل العمليات الشائعة بحاسة اللمس ومعها غيرها من الحواس المساعدة على تمام العملية .  
٢ - الإشارة إلى كيفية استخدام الحواس الأخرى وأهميتها وكيفية الاتقاع بها .

٣ - الإشارة إلى إمكان تنويم المصابين بعماهات في الحواس الخمس كلها أو بعضها . سيما وراء شفائها أو إفاضة العلم من وراء البحث والتجارب فيها .  
٤ - روحية الأعمى تختلف في الشفافية من روحية المبصر . وأن استعداد الروح في أغلب الأحيان أصلح من استعداد المبصر الروحى .  
٥ - إن إجابة الأعمى فيما يتعلق بالمرئيات عالم يمكن له سبق بعلمه دليل على دقة روحه وسموها وأنه هدية ثمينة للفن

### الدرس الخامس عشر

ذكرنا في الدرس السابق وجهين من أهمية تنويم العميان . وإليك الوجه الثالث .

### الوجه الثالث : الخاص بالفن من حيث الصناعة .

لا يسع المشتغل بتنويم العميان إلا أن يحكم لأول وهلة بأن هذا الصنف يظهر بأجلى بيان أهمية المغنطيسية الحيوانية وكيفية استخدامها في عمليات التنويم عامة . وأن هنالك فرقا عظيما بين تنويم المبصرين واللامبصرين فإن الأول مبنى على قاعدة النظر والآلات والأساليب الميكانيكية الموصلة إليه . والثاني مبنى على قوة التأثير والهيمنة لحسب وفي ذلك من دقة الصناعة وسمو العلم ما لا يخفى . وهذا سيكون من حسنات هذا النوع عنول المشتغلين به عن الطرق والأساليب الميكانيكية العتيقة .

### الوجه الرابع : الخاص بالفن من حيث النتيجة .

يطالب الأعمى طبيعياً في نتاجه بالكشف والإبانة عن المرئيات بما لا عهد له به بالنسبة لاحتجاب بصره عنها . فتدل عليها روحه بما لها من شفاافية وقوة أثناء النوم المغنطيسى أو الكشف الروحاني . وهذا يفيد أن الروح مبصرة بطبيعتها وأن الكنافة التي عليها راجعة إلى علل جسمانية أو نفسانية . وبنتج من هذا أيضا أن الروح المبصرة بطبيعتها متعلقة بطبيعتها . هذه بعض مبادئ تشير بها إلى أهمية هذا المبحث الجليل وشموه إلى توفيقه

## • علاقة التنويم بالعلوم والفنون •

يظهر التنويم المنطلي كأنه علم قائم بنفسه لا يفتر إلى غيره من العلوم أو الفنون . ولكن الحقيقة تثبت أن له ارتباطا كبيرا بكثير من العلوم والفنون مما يجب دراسته . وإليك بعضها والحاجة الماسة إليها وأهميتها

علم أو الفن	أهميته
١- المنطليس الحيواني	تأثير . والإيمان . ومعرفة روحية الأشخاص .
٢- علم النفس	لدرس القوى الكامنة في الأشخاص وملكاتهم . وغرائزهم . وحدودها وتحليل تفسياتهم وخواصها
٣- علم الاخلاق	لدرس العادات . وشيها وقوتها وحدودها والفني معيها أو مخالفتها أو التخلص من بعضها . وتكييف الأوساط وانتخاب الطرق الملائمة للعاملات .
٤- علم المنطق	لمعرفة طرق الإلقاء والإقناع والاستنباط والاستنتاج
٥- علم الطب	لمعرفة الأمراض سببا المعدي . ووظائف الأعضاء

فهذه العلوم منها ماله صلة بالتنويم من حيث الصناعة ومنها ماله ارتباط به من حيث النتيجة . هذا وليس الغرض من ذكرها هنا أن المشتغل بهذا يجب أن يعرفها بمقدارها كلاً . وإنما يجب أن يعرف من كل علم أو فن فقط الارتباط وكل ماله علاقة ماسة به فقط . ويأتي من دراسة هذه العلوم ومن امتزاجها ببعضها (قوة) إذا استخدمت بالطريق المخصوص . كانت سبباً في إحداث ذلك النوع من النوم الصناعي الناتج عن التأثير المعروف : -  
( بالتنويم المنطلي ) حيث يحصل المشتغلون به على نتائج باهرة وأسرار قيمة . وفوائد لا تحصى ويشعرون بسعادة دائمة وشغف زائد إلى مزاولتهم هذه الصناعة حتى يكادون يعتبرونها الكل في الكل . وهناك كثيرون يشتغلون ارتباطاً بالتنويم دون دراسته باستيفاء . أو دراسة ماله صلة به من العلوم الأخرى . فبعضهم يتجسسون ولكنهم لا يوفق بعلمهم ولا تكون نتائجهم وقيمهم الفنية ومكانتهم العلمية كما لغيرهم من الراسخين فيه من يتعاطون هذه الصناعة على أصحها . - - - - -



يعتبر التنويم أحد ظواهر التأثير وأشكاله لا أكثر ولا أقل . فكما يكون البكاء والضحك وما يماثلهما من الظواهر حاداً تبعاً لتأثير معين كذلك يكون التنويم .

وبما أن التأثير عامل مهم في المغنطيس فلا خلاف إذاً في أن المغنطيس هو العامل الأكبر في التنويم المسمى باسمه . يقوم التنويم بالمعجائب والمدهشات بفضل المغنطيس فإذا خلا منه كان نوعاً طبيعياً لا امتياز فيه ولا قوة له على إثبات تلك المعجائب والمدهشات . المغنطيس بلا نزاع هو الزكن الوحيد الذي يقوم عليه التنويم وما دونه فكلمات ترجع الحاجة إليها بالنسبة لنورم ومزجه بالمغنطيس والنتائج الحادثة من هذا الامتزاج تقدم الآن بعض ما نمس الضرورة لمعرفة من المغنطيس الحيواني مما له علاقة بصناعة التنويم تنويراً للأذهان وتسهيلاً للشتغلين وتنميماً للقائمة وتبعاً لحق العلم علينا .

### المغنطيس

المغنطيس الحيواني . أو المغنطيسية الحيوانية . قوة تمكن في كل جسم . قابلة للانفعال إما جذباً وإما دفعاً . يعنى قوة خاصيتها تأثير أو جذب مثلك إلى الغير . أو تأثير أو جذب من الغير اليك . هذا الانفعال دائم مادام الشخص حافظاً لحوائه كاملاً بعقله . وهو يسرى إلى أجسام مثبوتة أو محبوبة معروفة أو غير معروفة . ويتفعل ويؤثر على الاجسام الموجه إليها نياره سواء برغبته أو رغما عنها . ويصح التأثير إلا في قليل من الاجسام فتسد عمل التيار بطبيعتها أو باحتياطات . وقد يموت الإنسان فنظف قوته المغنطيسية دائمة الانفعال إلى حد مطلق أو إلى حد معين تبعاً

وتنقص تبعاً لبقاء أسبابها أو تلاشياها . ويظهر هذه لقوة أحد عاملين ( ١ ) عامل ذاتي ( ٢ ) عامل خارجي :

والعامل الذاتي أو الداخلى هو الذى بمجرد تحريك النفس به تظهر هذه القوة إما جذباً وإما دفعاً تبعاً للظهور الذى تدل عليه الحساسية وهذا مثل الامل . الذكري . فكلها من نوع العوامل الذاتية . الداخلية . فانه بمجرد اشتغال النفس بأحدها تتحرك بها قوة جذب أو دفع مشغوعة برادة تجر إلى نتائج تختلف تبعاً لما عليه الحساسية والميول النفسية بالنسبة لموضوع ما فكرت فيه من تذكر أو أمل أو استقصاء وهكذا .

والعامل الخارجى هو الذى يظهر الانفعال به بواسطة عامل خارج عن النفس وهو مثل السمع . المشاهدة . المطالعة . التعامل . فليسمع تأثير الجذب أو الدفع . كما للشاهدة . ومثلها المطالعة وكذلك التعامل وهكذا .

وقد تظهر قوة هذا الانفعال - المغنطيسى - جذباً أو دفعاً معاً في آن واحد (مثاله) وجودك بين عدو وصديق فتتفعل نفسك بعامل تأثيرى بالنسبة للاول . نمائس للعامل التأثيرى الذى تنفعله من جهة الثانى وكلاهما دفعة واحدة -

ملحوظة : - قبل قراءة هذا الدرس راجع الكلام على المغنطيسية الحيوانية التى ذكرنا بالدروس سابقاً .

سؤال مطلوب الاجابة عليه : إلى كم قسم ينقسم تنويم العميان ؟ وما هو الشيء الخاص بالناتم ؟ ماهى علاقة علم النفس . وعلم الموسيقى بالتنويم ؟

## الدرس السادس عشر

### ( المنطيسية الطبيعية )

تكتسب الطبيعة أشخاصا كثيرين في كل زمان ومكان قرى مختلفة .  
يتنازرون بها يطلق عليها . مواعيد ، وأهم وأعظم هذه الهبات أو العطايا  
الطبيعية . هبة القبول عند الناس . هبة رضاء الغير على صاحبها ، ويعني  
أدنى يطلق على هذه الهبة اسم القوة المنطيسية الطبيعية ، فصاحبها متفوق  
على أقرانه بأدنى قيم . له منهم أعوان ومساعدون ونصراء . تصاع إلى  
الأمور مستخرة لمصلحته له من قوته هذه عظمة وسلطان أينما كان . هذه  
القوة . قوة التغلب والانتصار والفوز . هي الموصول إلى الغايات ،  
وهي مزيج من قوى مختلفة . لا حد لها ، ولا قاعدة خاصة لمزجها .  
فامتزاجها مانع للغاية التي يقصد الوصول بالتأثير إليها ، وإلى الفوائد  
المطلوب التأثير عليها .

وعلى هذا القياس يعتبر كل ما يعمل عمليا ويؤدي وظيفتها عاملا تابعا  
لها ، فالمال والجمال والهندام ، والقوى البدنية والمقيلة ، والصوت والافقاء  
والذكاء ، وما شاكلها كلها عوامل وقوى جزئية تأثيرية . وكل منها يتم  
الوصول إلى غاية من الغايات متى استعملت بالوجه الصحيح الذي يتفق مع  
قواعد المنطيس وعوامل التأثير ونواميسه . فالمجرات وما جاء به الرسل  
والأنبياء والمبشرون والقائمون بالدعوة في الناس . ما هي إلا وسائل  
تأثيرية وأعمال اقناعية . قصد بها بناء العقول والافهام على التصديق  
والاقتناع بصحة ما تدعوا إليه ، ولولا هذه القوة المنطيسية التأثيرية  
وبلوغها حد الكمال فيما جاءت به لما حلت محل التصديق والإيمان بها ،  
والاعتقاد بصحتها ولما قمت بالنفوس قهلا المقصود منها . وأقرب مثل

للقوة المنطيسية الطبيعية . ما يراه الإنسان من الأطفال الذين لا يدركون  
معناها أصلا فمنهم رئيس ، ومنهم مرؤس بطبيعتهم ، ويعمل الرئيس موقفا  
ويكون المرؤس راضيا بحالته . وهذا والأفراد أو الجماعات يختلف فعل  
التأثير المنطيسى فيهم بالنسبة للحال والزمان والمكان . ويكون قبولنا  
لتأثير الغير علينا . راجعا إلى تكوين طبائعنا ، واستعداد نفوسنا لذلك  
ولعجزنا عن المقاومة ، ومن القوى المؤثرة مانحن في حاجة إليها . نبعنا  
لنفس ذواتنا وانتقارنا إلى مفعولها ومادتها . فإن القوى بمثابة الدائرة  
ولا بد من تمامها . فالحياسة دائرة تنضم الرئيس والمرؤس والقوى  
والضعيف وهكذا وكلها تنضم إلى بعضها نبعنا لناموس الاجتماع والتكوين  
ولهذا يكون الأسود متمعا للأرض ودليلا عليه ، والحامل خاضعا  
للعامل مفتقرا إليه ولولا هذا التفاوت لما كان للتأثير على الناس أو  
الجماعات أدنى سبيل .

### ( المنطيسية الصناعية )

المنطيسية الصناعية قوة ناتجة من مجموعة طرق وأساليب وإرشادات  
وصفات وعلوم وأعمال . يراد منها تكميل الناقصين وتزويدهم بما  
يستطيعون معه تحقيق أغراضهم في معترك الحياة ، وإدراك القوى المحيطة  
بهم ، واستخدامها لمصلحتهم ، واتخاذ الوسائل والاحتياطات التي بها يحافظون  
على كيانهم المادى والأدبى ، ويحلون الملل اللاتق بهم بحيث يتساون مع  
أصحاب القوى الطبيعية ، ويقفون وإياهم جنبا لجنب واليك بعض ما تمس  
الحاجة لمعرفة لتوليد هذه القوة .

(١) معرفة أحوال الاوساط المحيطة بك ، وعوامل تكيفها وتسييرها

(٢) معرفة الرز الحساس للأوساط أو الأشخاص



- (٢) معرفة النقط التي تستفز شعورهم  
(٤) معرفة مواطن الضعف فيهم  
(٥) الاستفادة من هذا الضعف (مع الشرف) واستخدامه لامتلاك  
الشرائح (عند الحاجة)  
(٦) وفرة المعلومات المتنوعة لتمكين والمجازاة  
(٧) الامتياز الخاص في بعض المعلومات بحيث تكون الحاجة اليك فيها  
(٨) استزادة وتعميد المعلومات والمعارف بدرجة يثمر بها كل من  
لهم علاقة بك

- (٩) العمل على حسن السمعة والاحدوة بالشكل الذي يتطلبه المجموع  
(١٠) الوصول الى صدق القراءة ودراسة طبائع الاشخاص  
(١١) معاملة الناس باللين ما استطعت وإلا فبالشدّة التي تحفظ مركزك  
وتزيد هيبتك ، واحذر من الخطأ في الاستعمال  
(١٢) لانس إلى الغير  
(١٣) إذا أساءك الغير ، واضطرت لمقابلته بالمثل فاقصد بذلك التاديب  
دون الانتقام بمعنى أنه لا يجب الاستمرار في أفاد الزجر والتاديب  
(١٤) تقديم الخدمات الجليلة النافعة إلى كل المحيطين بك على السواء .  
والتفاني في خدمتهم وتقدير مصالحهم المتنوعة

- (١٥) الحصول على ثقة الغير حتى تكون موضع سرهم وموضوع إعجابهم  
(١٦) الإخلاص المصحوب بالحذر للجميع  
(١٧) الانصاف بالشهامة والاباء ومكارم الاخلاق  
(١٨) الاعتماد على النفس والثقة بها بعد تنسيع النفس واقتناعها بما وطنتها عليه  
(١٩) لا ينبغي بحال من الاحوال أن يعرف عنك الناس سوءاً  
(٢٠) لا تمكن الناس من مواضع الضعف فيك بل كن قويا مهما كثرت  
متعضمات وتحمّل كل ما يصادفك من المصائب والمصائب بكل صبر وحرم وجهك

- (٢١) اعمل على بناء مجد خالد شيئا فشيئا معتمداً فيه على ثباتك ومثابرتك  
(٢٢) تعلم الثقة في تقدير قيمة الأشياء الحقيقية  
(٢٣) كن ملئاً بالموضوع أو المشروع الذي تريد القيام به من جميع أطرافه  
(٢٤) ادرس عواقب الأمور وتحقق من نتائجها قبل البسدها  
والإقدام عليها

- (٢٥) اكتسب الشهرة من طريق الشرف والكمال  
( موارد المغنطيسية الصناعية )

ويساعدك على الحصول على ما تقدم :

- (١) المشاهدة النفسية والمخارجية  
(٢) الاستعانة بالكتب والاسفار  
(٣) الاستعانة بالحوادث المطابقة  
(٤) الاستفادة من التجارب الموثوق بصحتها  
(٥) الحران على الاستقصاء والاستنتاج والتفقد  
(٦) دراسة التباين العالية  
(٧) انتخاب أعوان أو قيام أمتاء أذكياء يخدمون بإخلاص  
(٨) انتخاب الأوساط التي يمكن النجاح فيها

( طريق الاستفادة من القوتين )

هناك أشخاص كثيرون . لديهم قوى طبيعية عظيمة لو استخدموها  
في مصالحهم الشخصية لكانوا ذوي مكانة عالية ، ولأدركوا بها كثيراً من  
أغراضهم الأدبية والمادية . هذه القوة إذا أحيطت بعوامل أخرى مندية  
ضاعت سدى ، واستهلكها أصحابها فيما لا فائدة فيه ، ويرجع ذلك غالباً  
إلى كل أو بعض الأسباب الآتية :

- (١) جهلهم ما عندهم من القوى (٢) جهلهم طرق استئثارها
- (٣) لعدم امكانهم المحافظة عليها
- (٤) لإشراكهم قوى أخرى متدنية تضعف منها وتذهب بها
- (٥) لإسراهم الكلبي فيها وعدم إمكان تجديد ما تحلل منها
- (٦) لإيقاف استخدامها قبل أو تنفك وتندثر
- (٧) بعدم استطاعة تكميلها وتميزها بما يلزم من القوى الأخرى الضرورية لها
- (٨) لاستخدامها في غير ما خلقت له
- (٩) لتحكم القوى على العقل فتسقط وظيفتها
- (١٠) لعدم وجود إرادة فعالة تدفعها إلى تأدية وظيفتها
- (١١) لوجود علل طبيعية أو صناعية ليس في مقدور مجموع القوى الكلية للشخص طاقة على مقاومتها أو التخلص منها .
- (١٢) لعدم وجود نظام يمنع اعتداء القوى الأخرى عليها . فكثيرون أصواتهم جميلة (مثلاً) لو استخدموها في طلب الرزق لكانوا أغنياء . يحول دون ثرائهم بعض أو كل من تقدم من العلل والأسباب ، وغورم ذكاؤهم مفرط لو استخدموه في مصالحهم ، وجعلوا منه قوة ينظفون بها أعمالهم وأحوالهم لكانوا من الفائزين غير أن أهواءهم غلبت عليهم وإرادتهم ماتت في يواعظهم ، وحدث تولد ذكاؤهم بما أحبطوا به . فكان ذكاؤهم شرا عليهم ، وعلى العكس من ذلك كثير من ليس لديهم من القوة الطبيعية شيء . يرتكبون عليه تراهم موفقين أكثر من متحمهم الطبيعة هباتها - وأفاضت عليهم بحوائجها العالية النادرة ونفحتهم بداياها العظيمة الثينة - والسرا في ذلك راجع إلى أنهم أدرسوا سر بعض القوى ، وسر استخداما وعصائرها . أو سر التأثير والتأثر عليها واصطنعوا من صفاتها لبوسا

ألبسوه أنفسهم ومن يميزاتها طابعاً طبعوا به ذواتهم وتعلقوا بأذيالها فكان لهم ثمر ما غرسوا ، وريح ما كثرزوا ، وهكذا يفوز العاقل من كل هبة طبيعية بحيث يداوى صاحبها أو يتفوق عليه باتخاذ لنفسه سبيلا يستطيع سلوكه ، وتكون مزاياه نتيجة مضمونة . وذلك بالثبات والمران وحسن الانتخاب ، والدقة والاتقان .

( سؤال مطلوب الإجابة عليه )

اذكر أم ما يولد القوى الصناعية - هل يمكن الإنسان أن يستفاد من القوة الطبيعية والقوة الصناعية ، وما هو الطريق لذلك ؟

## الدرس التاسع عشر

ذكرنا في الدرس السابق طريقة الاستفادة من القوتين ، وذكرنا جميع ما يحتاج إليه من الشروط فيأخذوا لو اتبع صاحب المنطوق الطبيعية الطبيعية ما رسمناه لصاحب المنطوق الصناعية هنا ، وفي المقال السابق من نعاين وإرشادات وحمل بها فان ذلك يضاعف قوته ويزيد فيها . فان القوى الطبيعية في أغلب أوضاعها وأحوالها مفتقرة إلى كثير من الوسائل الصناعية لصفها وتهذيبها وإظهارها بالصورة الفعالة المنتجة . والوصول بها إلى حد الكمال .

( إرشادات لرجال المنطوق )

لو حط على كثير من رجال المنطوق . أن نجاحهم محصور في عمليات



توجيه بسيطة ، وحالما كان الفضل نصيبهم في معاركهم الحربية . كما أنهم كثيراً ما يعيشون عبثة الأشخاص الاعتياديين . ليس لهم سلطان إلا على وسطائهم والضعفاء في أواسطهم . غير قادرين على التغلب على القوى المحيطة بهم ، وليس في استطاعتهم إفساح المجال لإظهار مواهبهم . قلما يتصرفون على من أحبهم ويؤمنون دون أن يشعر بهم أحد . مما لا يتفق مع كرامة الفن وماله من قوة وعظمة . كيف لا والقرصن الأسنى من المعتطيس هو العمل على إسعاد المشتغلين به على قدماء يبرزون من قوة . فانه بقدر نجاحهم في الحياة يكون مقدار تأثيرهم الذي يزداد كلما ازدادوا نجاحاً .

وقد تنحصر أسباب التدهور في أمور كثيرة منها :

- (١) نقص في قواهم (٢) خطأ في طريق سلوكهم في الحياة
- (٣) استخدام قوتهم في أغراض سيئة
- (٤) تعدد المبادئ ، وكثرة التلون
- (٥) تعدد أعمالهم مع عدم القدرة على القيام بها
- (٦) تدخلهم في ما لا يعنيتهم (٧) قيامهم بأعمال لا نتيجة لها
- (٨) اتخاذهم بعض الظواهر والنباتات الأمور عليهم
- (٩) وقوفهم مواقف الشبه والخوان
- (١٠) قيامهم بأعمال غفلة بالأداب الخاصة أو العامة
- (١١) عدم انتباههم لطريق الصواب في أعمالهم
- (١٢) إفراطهم ونقصهم في قواهم الوهمية والكسبية وهكذا .

فعلى هذا يكون المعتطيس بمفرده غير كاف للاستخدام والبلوغ إلى الغرض الذي وضع له عالم يكن مصحوباً بترية أخلاقية وقوة عملية لذلك ولتحقيق الغرض الأسنى من المعتطيسية يجب السير على :

- (١) المبدأ الخلق الذي يتطلب بلوغ النفس حد الكمال

(٢) القانون العمل الذي يتطلب الفوز من طريق الاستقامة .  
 أيارجل المعتطيس . هذا بيان منا إليك . يتضمن كثيراً من دستور المبدأ الخلق ، والقانون العمل فيجب عليك :

- (١) أن تحكم في أمورك عقلك دون هواك
- (٢) أن تقيس مقدار قوة إرادتك وتعمل على حفظها من التفكك
- (٣) أن لا تقرب أحمالاً لا تدره لك عليها فتفشل قموت
- (٤) أن لا تامل في أكثر مما تستطيع الحصول عليه وإلا فتكون حياًك خيالا ، وكل خيال رائل .
- (٥) أن تدع الغرور جانباً وتطرح الكبرياء . فان الأول حجاب الغفلة على عقول أصحابه ، والآخر سلاح الذل على رقاب أربابه .
- (٦) أن لا تضع نفسك في أكثر مما تستحق وأن لا تنزل بها عما تستحق وأن لا تقف مواقف الخوان والذل . قموت في نفسك قوة الآباء والشم وتصبح عبداً للغير ذليلاً . لا تقوى على امتلاك ناصيتك ، وإذا علت بك نفسك يوماً من الأيام فيكون لك من ماضيك عار يغطي على وفعتك ومن عيون الناس وضائرتهم استنقار وإن خفت ظواهره .
- (٧) أن تحافظ على قواك ، ومواهبك وصحتك وما لك . فلا تبذرهما . أو تنسى . التصرف فيها . أو تحطى . استعمالها . أو ترميها للمخاطر والتلف فانها متارك وسلاحك ، وكثر عطايتك وستدك الذي لا سند بعده .
- (٨) أن تعامل الناس بالحسنى ، وأن لا تبخسهم أشياءهم وأن تشاركهم أحزانهم ومصائبهم ، وأن لا تخرج عواطفهم .
- (٩) أن تجعل الاستقامة قدوتك ، والكمال غايةك والنجاح قبلك ، والحكمة عدتك والعفة شيمتك ، والعدل طبيعتك والحلم سجيبتك وعفى

النفس حليتك فهذا عديم لك الرقاب ؛ وتدل أمامك الصعاب .

(١٠) أن لا تهر الناس إلى أمل لا تستطيع إصالحهم اليه وانهم جيداً أن كلمة لا . على خصامتها أحسن وأحكم من كلمة . نعم ، على خلوها وسى . نتيجة . وإذا كان لابد من الرضا . فتعلم سلامة الذوق ، واستعمل اللطف فإنه من القبيح بنا أن لا نستطيع تأدية الواجب نحو الناس ، وفي الوقت نفسه تكون من الغفظة والحشونة بحالة لا نستطيع معها أن نغلق القلوب التي أملت بنا خيراً ، لطفاً ، ومواساة تجعل لنا وجهها لقاتهم . ونحمل نفوسهم على قبول معاذيرنا

(١١) أن نفضل الفقر على الاحتراف من وجه مشين مهين . عاقبة على كرامة النفس . فاتها ان سقطت فلا نبوض بعدها .

(١٢) أن نحافظ على شرفك ونزود عنه بروحك فإنه اذا فقد فلا مرد له

(١٣) أن لا تنقاد إلى الغير انقياداً أعمى ، وأن لا تجعل الغير من أهل الثمر سبيلاً إلى نفسك فليت مدمولاً بهم . أو مدموماً منهم . ولا يكن لشهوات سلطان عليك

(١٤) أن تتخذ عملاً واحداً . في وقت واحد .

(١٥) أن تعمل في يومك ما تدخر به امك سعادة وراحة ورفاهية

(١٦) أن لا تبسح ضميرك وحريتك . بالمال أو العطايا أو الاماني فان النفس إذا استذلها الاهواء . انحوت من مبدئها . فلا يرجع منها انفع لها أو لغيرها .

(١٧) أن لا تقترى اجلال الناس لك . وإكبارهم إياك بالمتع أو الاموال . أو تمنق لهم المحظوة لديهم . وأن لا تصطاد في الماء العكر . فاتها تجارة بائرة وبضاعة مزجاة .

(١٨) أن لا تكون سيباً في شقاء الغير . أو تعطيل مصالحهم . فإن كنت كذلك سهواً أو عمداً فكفر عن ذلك ، ولا تدخر وسعاً في تخفيف ما كنت سيباً فيه . بالعمل لا بالقول . ما دمت قادراً عليه . فإنه لا يسعد هذا الشق المسكين ليجرد تألماتك من أجله . كما لا تسير المصالح المصلحة لاسفك على خسارته في عمله .

(١٩) أن تصلح من عيوبك . ما رزأك به الحوادث وأنت جاهل وأن تتخذ من القضية قدوة حسنة . ومن الكمال نبوذا يكون هدايتك .

(٢٠) أن لا تعمل ما يبكثك عليه ضميرك . ولعذاب وغره . وبكيتك عذاب الهوان واسوأ . وأن لا تفعل في دقيقة . ما تندم عليه دهرأ ، وتحمل من أجله وزراً .

(٢١) أن تعتمد على ربك . ثم على صملك . ثم على نفسك . ثم على دهرمك . ثم على خل أخلص في ودك .

(٢٢) أن تحرس من حديثك قبل عدوك . ولا تسر نفسك لصديقك إلا إذا تأكدت فيه الإخلاص والأمانة والتضحية وهبات .

(٢٣) أن لا تنفر بالاعراف والطواهر . وتحكم على الأشياء تبعاً لها . بل يجب عليك أن تجرد الأشياء عما عليها من زينة . فتظهر لها بلا محيزتين النقد الصحيح . فتكشف لك الحقيقة وتكون قد وزنتها بميزان الصواب وهذا تعرف شها من ثمينها .

(٢٤) أن لا يستميلك لين القول . من لا ثقة فهم وأن لا تتخذ بما يحيطونك به من سعادة واجلال . وبطلونك به من المني والآمال ووراء الستار . مالا يخفى عن الأجصار . حيث لا مناص من الزلل . ولا منتجات فكفر على حذر فهذا طلاء يعفو أثره بفعل الزمان ، ويذول نقشه بزوال الألوان .



(٢٥) أن تترج بالاعتقاد عن مواطن الخطر مادمت لا تحيى من ورائه من شريف الخشاقع الأدبية أو المدنية . ما يوازي قيمة ما يصيبك منه .

(٢٦) أن تبادر إذا وقعت في حيب أو خطأ . بالتخلص منه . وأن لا تعود اليه . أو إلى ما يماثله . وأن تعظ بالواقع على الغير وإلا كنت درساً بتعظ الغير به .

(٢٧) أن لا تنكثي من الأشياء بدرس أوائلها . فتكون كمن تغذى بقشر الثور دون الباب . على أن بعد ما بين الأوائل والآخر . كبد ما بين الغلاف والشر .

(٢٨) أن تجعل من نفسك وعقلك . وسمعتك وبصرك . أساتذة . يقدمون اليك بما يسمعون . وينظرون ويشعرون . صحائف الحق والباطل كتب الفضيلة والرذيلة فتأخذ من الحق والفضيلة ما تسموه نفسك . وتعلم عن الباطل والرذيلة ما يكون منه زاجراً لها .

(٢٩) أن تقوم بما يفرض عليك أداؤه . في حينه . بكل دقة وانحياز . وأمانة وإخلاص وأن تحترز من الوقوع في الخطأ . وأن تعترف به إذا كان وراً من في إصلاحه قدر الإمكان . وأن تعمل على أن تكون موضع الثقة من الرؤساء والخبه من المرؤسين .

## الدرس الثامن عشر

ذكرنا بالدرس السابق ٢٩ بندا من دستور المبدأ الخلق . والقانون العمل الذي يجب اتباعه ، وفيما يلي تابع هذه البنود :

(٣٠) أن لا تنسل من الأعمال . إلا ما تعتقد أنه يرقى على يدك . أو تستطيع القيام به . أو يتفجع منك على الأقل بضعف ما تتعاطاه من الأجر (٣١) أن تتبع الفضيلة وأن أتعبك . وتتعد عن الرذيلة ولو كان فيها وواجبك فإن ثوب الأول لا ، ولن يبل ، وثوب الثانية مهما تكن جديداً فاته بظفران ويبل ، والمسكتى به لا بد أن يعرى .

(٣٢) أن لا تجعل للغير سلطاناً عليك . كما لا ينبغي أن تستعمل مالك من سلطة في إيداء الغير أو القضاء على حريتهم .

(٣٣) أن لا تسبيح مال الغير إلا بالحق ، ولا تطمع في ما بأيدي الناس مما ليس لك واسع في تفريع غير الغير . بما تستطيع من عمل الخير بالفعل أو بالقول ، وأن لا تنكره الناس بلوغ درجات العلى واعدد يدك لشدة أروم ما داموا للحق يعملون .

(٣٤) أن لا تشوه سمعة الناس لحاجة في نفسك ، وأن تقبل معاذير من أخطأ وأناب ، وأن لا تستذل من أنزله الدهر عن مكانه . كما لا تحقنر من أققرته الحاجة .

(٣٥) أن تعامل الناس بالحل إلى حد لا تضيق معه سقوتك ومصالحك أو مصالح من تتولى أمرهم ، ولتقدم المحسن حتى لا يكون سبيل اليأس . حيث لا لوم عليك بعدها ولا شرب .

فيارجل المتناطيس . هذا قليل وقليل وقليل ، من كثير وكثير وكثير مما يجب أن تقدمه اليك للعمل على سته وكله سهل تقبله النفس إذا داومت

عليه وقرنته بجزء من قوة الإرادة والميل إليه ، ورمقته بعين القول حيث يكون النجاح والسعادة والثغور والحصول على مكانة سامية .

فإنه فرصة الأشياء قبل قوتها وانتفع من المواهب قبل زوالها فإن الخيال يزول والصوت يخبس ويبس ، والشباب يتول ، والقوى تهين وتضمضع والبصر يكل ويضعف ، والسمع يشمل والمال ينفذ . والحياة أنفاس معدودات تردد ، وليس لما فقد منها أن يتجدد ، وليس منها ما يباع ويشتري وليس للإنسان بهذه فرصة أخرى . فاعمل ما عندك الذكري ، وتعد به دنيا وأخرى وابعد عن الرذيلة ، وحاربها بكل وسيلة لتنجو من شرها ولا تدخر وسعاً في أن تحضف إلى نفسك من الفضائل والكالات كل ما يصل إل سمك أو يقع تحت بصرك أو يهديك إليه عليك . بحيث تكون علم الاستقامة . وتعودج الفضيلة ، وهيكل الكمال .

### ( أما ما يتعلق بالوسيط )

فهو أن يكون في الغالب عصبي المزاج صحيحاً كان أو مريضاً . وأن لا يكون جاف الدم بعيد النوم صلب الفكر ويكون عند العملية مسترخياً الأعضاء هادئاً . بالاعتقاد حصول النوم صارفاً فكره عن كل خاطر سواء وأن لا يكون تعاطى الطعام أو شيئاً من المنبهات كالشاي والقهوة وغيرها قبل العملية بزمان يسير .

### ( وأما ما يتعلق بالطقس والمكانات )

فهو أن يكون الوقت صحواً والمكان نظيفاً بعيداً عن الفوضى غالياً من كل ما يشتت الأنظار ، وأحسن الأمكنة ما كان مظلاً .  
وأما ما يتعلق بالطريقة : فهو أن يستعمل لكل شخص طريقة تناسبه

فإنه لم تتجرب يستعمل معه غيرها في الوقت نفسه أو في وقت آخر فإنه لا بد وأن يتأثر بإحدى الطرق ، هذا وإنه يوجد من الأشخاص من يكون فيهم استعداد للتوهم أو النوم بدون ملاحظة كل ذلك أما من يادى فطرتهم ، وأما من كثرة مباشرتهم للعملية ، وقد شوهده أن الشخص إذا أجريت له العملية مرة أو مرتين أو ثلاثة فإنه يمكن تنويمه وإيقاظه جملة مرات متوالية حتى ولو كان ذلك في وقت واحد . وإذا تكررت تنويم شخص جملة أيام متوالية فإن نومه يكون أسرخ في كل يوم عن سابقه حتى أنه يتأني تنويمه بعد ذلك بأدنى إشارة ، أو أمر من منومه الخاص ، ولو كان على بعد الملايين من القراسم .

### ( درجات المغنطيس )

الاجسام كلها ليست بدرجة واحدة بالنسبة للمغنطيس فيها :

#### (١) اجسام مغنطة

(٢) وأجسام غير مغنطة ( غير أن الثانية قادرة جداً وربما كان هذا الصنف له قوة مغنطيسية سلبية أو إيجابية شاذة لا تتفق مع القوى الموجودة حولها .

الاجسام المغنطة ليست كلها بدرجة واحدة بل تختلف نسبة انفعالاتها وكونها وقوة : والمغنطيس بين الأشخاص يكون كالآتي :

(١) شخص قوته تعادل قوة آخر ، وهذه متساوية

(٢) شخص قوته تزيد عن قوة آخر

(٣) شخص قوته تنقص عن قوة آخر .

والزيادة والنقص يكونان اما بدرجات بسيطة قريبة ، أو بنسب بعيدة



### حواس الإنسان

ومب الله عز وجل الإنسان خمس حواس ظاهرة وجعل لها نظائر باطنة ولكل حاسة من هذه الحواس خاصة لا تقوم بها غيرها وجعل مقر كل منها عضوا مخصوصا لا يشترك مع غيره . فالعين للبصر ، والأذن للسمع ، والآنف للشم ، واللسان للذوق ، واليدين للمس ، وعلى ذلك فالإنسان لا يستطيع أن ينظر بأذنه أو يسمع بلسانه أو يذوق بعينه ، أو يشم بيده ، أو يحس بأفقه .

وقد أودع الله كل حاسة قوى كثيرة ربما تكون الواحدة منها سببا في جلب السعادة كلها أو يعضها إلى الإنسان . أو في جلب الشقاء كله أو يعضه إليه وربما كانت حركة بسيطة من قوى حاسة منها سببا في حياته وربما كانت سببا في هلاكه ثم أن كل حاسة من هذه الحواس خاصة دائما لما تميل إليه من محسوساتها بطبيعة الفطرة الإلهية فطالب الإنسان دائما أن يقرّبها من مظهرها وأن يبعدها عن مبغوضها خصوصا إذا تكرّر تقرب المألوف عندها مرارا وتكرارته فلا تستريح مادامت بعيدة عنه ولذلك فإنه يجب على العاقل الحكيم أن لا يهود حاسة من حواسه أو عضوا من أعضائه على التقرب مما يهود عليه بالضرر في المستقبل فيما يشين بالشرف أو الدين وقد أحسبت أن أبين هنا ما لكل حاسة من القوى والتعاسا على الترتيب فأقول :

#### ( حاسة البصر )

هذه الحاسة هي أشرف الحواس وأكثرها تأثيرا وتعبيرا عما يحتاج النفس من الظواهر فالعين تعبر عن جميع الإحساسات التي ترتسم على القلب

ثابتة أو وقتية مثل الشفقة والعفة والحنان والرأفة وورقة القلب والمحبة ولطف الروح والحلم وكرم الأخلاق والسرور والفرح والثبات والرزاق والتعقل والتفكير والنشاط والهمة والمروءة إلى غير ذلك كما أنها تعبر عن حد كل منها وهي تظهر بشكل مخصوص ثابت يستدل منه عن الأوصاف الثابتة في الإنسان .

وأما إذا التزمت التعبير عن إحساس وقتي خطر بالقلب فإنها تتحرك بحركة مخصوصة تدل على هذا الإحساس ويكون الوجه في الحالتين تابعا لحركتها فيكون دائما بحال مخصوص مما يثبت عليه في الإحساسات الثابتة ويؤول معه في الإحساسات الوقتية وأيضا فبذه الحاسة تنقل إلى الإحساس قوة التقليد الجلياني بمعنى أنك إذا رأيت ينظر شخصاً يعمل عملا فإنه يمكنك تقليده متى استعملت فكرك معه .

وهي إذا رأت ما تميل إليه كالجمال والحسن أو من تميل إليه كالملذون فإنها تبعث إلى القلب أشواقا أو تزيد أشواقا على أشواق . وإذا رأت ما تنفذه كقبح الصور أو من تنفذه كالعدو فإنها تبعث إليه تقورا أو تزيد تقورا على تقور وربما تبع ذلك في الحالتين اضطراب القلب أو اضطراب الجسم معه بنوع القوة التي حركته . وقد توسع أرباب القراسة في الاستدلال على جميع الأخلاق الباطنة للإنسان ، والإحساسات الوقتية والحواس الفكرية التي تخطر بقلبه عند مقابله بهم من العين فلو أنها وانجاسها وسرعتها وطمعها ودائرتها وغير ذلك . وقد تكون العين سببا في حياة إنسان أو أحداث السرور عنده وربما كان العكس .

وقد فقد يعقوب عليه السلام بصره حينما لمس من عدم نظره يوسف واشتد حزنه عليه ثم عاد له بصره حينما أتى عليه قيس يوسف عليه السلام فالحزن يضمف البصر والسرور تقويه .

وقد جعل المتوهمون من أهم طرقهم التي يستعملونها في التنويم الشخصين  
بأعينهم إلى عيني من يريدون تنويمه وينظرون إليه بنظر القوى القادر فلا  
يلت أن ينتقل هذا التأثير إليه ويرسله بصره إلى قلبه . ثم إلى مجموعته  
العصبية فتخضع كل حواسه وبناهم ، ويتنام معه شعوره الظاهري ويظهر  
فيه الشعور الباطني خاصتها الذي أظهره بالقهر فيحمل الجسم طوعا وكرها  
على عمل كل ما يؤمر به من القاهر له . ومن هنا يسهل فهم السبب الذي  
يؤثر به الولي الصالح أو العالم العامل من تأثير نظره على من أراد بهم خيرا  
فينقلهم به إلى الأخلاق الكريمة ولا يعملون إلا ما يؤمرون به منه وأبنا  
فانه يسهل فهم السبب الذي يؤثر به العاقل من تأثير نظره على من أراد  
أن ينقله إلى الأخلاق السافكة ، ولذلك كان النظر إلى وجه العالم عبادة وإلى  
وجه الفاجر عهد للخطيئة . ولما كان النظر يحرك القلب بالميل إلى المنظور  
فقد حرره الله إلى غير المحارم من النساء حيث يؤدي إلى ما بعد الاشتياق ،  
وقد كان سبب ذلك أن النظر إلى القرآن الكريم مع استدبر لمعانيه هو ما  
يحرك القلب إلى الخشوع إليه والتقرب من الله جل وعلا .

( سؤال مطلوب الإجابة عليه )

أذكر فضل ثلاث بنود من دستور المبدأ الخلق ؟

إلى كم تنقسم درجات المفتطيس ؟

ما أهم سبب في عدم نجاح التنويم ؟

## الدرس التاسع عشر

### حاسة السمع

السمع مثل النظر يؤثر على القلب بالذوق إلى المسموع أو بالنفور  
منه ويسبب ما يجزئه وما يبره وما يجي أو يبت عاطفة من عواطفه الشريفة  
الكامنة فيه كالحب والنشاط والشجاعة والهمة إلى غير ذلك ولذا كان الانصات  
لكتاب الله قربة من الفرائض . والتفكير كثيرا ما تتأثر بواسطة ما تسمعه  
الأذن من خبر أو شر . مثلا - إذا سمعت مدحا أو ذما من شخص في شخص  
آخر أو في جملة أشخاص أو في جمعية من الجمعيات أو في أمة من الأمم فإن  
نفسك في الغالب تصدق ما سمعت به وتزعم له إلى أن تقدر أن تميز ما  
يتخالف ذلك ولذلك كان سماع النبيه حراما شرعا . وكان سماعك لسير العالمين  
والصالحين من أهم ما يوصلك للسعادة ويستحثك على فعل الخير .

وقد يتوصل بعض الناس إلى توال أغراضهم من الغير بالتأثير عليهم  
من طريق الأذن . وفي أمثال العوام ( الذي على الأودان أمر من السحر )  
وكثير من الناس من يتصلح حالهم لسماعهم التصانيع المفيدة . والآراء  
السديدة . وكثير منهم من يفسد حالهم لسماعهم عند ذلك . ولسبب خضوع  
الحواس لما يرد عليها من الأذن فقد استعمل المتوهمون الفاظا على سبيل  
الأمر أو الحكاية وفيها معنى النوم كقولهم للنوم إنك ستنام حتما . ثم -  
لا بد إنك تمام حالا - العرق ظهر على وجهك لأن النوم ابتداء يحل عليك  
وهكذا وصار ذلك من ضمن المتممات للتنويم . ومن الدليل على ما للأذن  
من قوة التأثير أنها بمجرد وصول خبر مفرح إليها فانها ربما حركت الجسم  
سرعة زائدة ونقلته إلى موضع الفرح المذكور وربما كان ما تسمعه سببا  
لغفاء عليل طريح الفراش سنوات عديدة وأيضا فانها بمجرد وصول خبر



محزون إليها قائما وربما أوردته موارد الهلاك وذاقته كؤوس الخام أو ربما أفقدته الصحة زمنا طويلا وكذلك ربما جرت الإنسان إلى غرض الأخطار تبعا لما ألقي إليها من الحاسيات وربما جرت إلى التمثل بذوات الأزار تبعا لما تلقى إليها من التخويف والتحويل - فالخير والسعادة لمن ألقى السمع وهو شهيد .

### (حاسة الشم)

حاسة الشم تقوم بوظيفة مهمة من وظائف الحياة فيها نستشيق الهواء الجوى وهو من لوازم كل ذى روح بسبب ماله من الفوائد في تكوين الدم الوريدي ونحوه إلى دم شرياني عليه قوام الحياة حتى لقد قال الماديون أن الدم هو الروح وذكروا أدلة كثيرة على ذلك - وعضو هذه الحاسة يوصل للقلب ما يكون سببا في سروره وانعاشه وغير ذلك . وما يكون سببا في ما هو بعد ذلك وقد استعمل بعض المثومين في طرقهم المس على الأنف من مبدأ خطأ اتصاله بالجمجمة إلى نهاية استقامته ( حياى شرح ذلك مصورا بالدرس التالية عند الكلام على عملية التنويم وطرقه ) هذا وقد شوهد في كثير من التجارب لاسيا أثناء النوم المغناطيسى أن حاسة الشم تساعد على قراءة الأفكار ولا يشبهها في تأدية هذا العمل إلا حاسة البس فقط وهما يتفاضلان على بعضهما في ذلك .

### (حاسة الذوق)

عضو هذه الحاسة وهو اللسان له خاصيتان (أحدهما) يؤدي بها التمييز بين كل ما يرد عليه من الأطعمة فيعبر للاحساس عن جيدها وروديها وحلوها ومرها وغير ذلك . (والثانية) يؤدي بها التعبير عما يخطر على القلب والعقل من الضائر والأفكار فهو في الحالين يؤدي وظيفة واحدة ذات محلين

ينصرف أحدهما في المادة فيكون عضو الذوق . وثانيهما في المعنى فيكون عضو الكلام فيصفته عضو الذوق يكون سببا في تهيئة المعدة لقبول الطعام أو رفضه وقد اعتبره الأطباء مرآة للمعدة التي هي بيت الداء والدواء - واللسان هو كيان أعضاء الحواس يحدث في القلب تأثيرات يكون بعضها سببا لحياة الإنسان أو فرجه وسروره إلى آخره ، وبعضها سببا لعند ذلك فله قوة اطراب النفوس وإحيائها وإماتتها بما يلقيه إلى الأذن التي هي في هذه الحالة شريك له في ذلك كما يشاهد من التأثير عند استماع الناصح المفيدة والغناء اللذيذ المتقن . والشعر المحكم والأخبار السارة . وغير ذلك فإن الأرواح تتفعل انفعالا واضحا متزجا بالانفراج مما بدا عليها من دلائل الاضطراب والوجد كما أنها تتأثر تأثيرا جليا متزجا بالتثقيص والكندر إذا كانت ما تسميه بعض ذلك حتى ولو تظاهرت بالسرور - ومن هنا وجهت النصيحة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والحض على فعل الخير إلى غير ذلك وحرمت الغيبة والقيمة والسب والزور والكذب وأمثالها ثم إن عضو اللسان مستعمل في التنويم لاقتناع من يراد تنويمه كما مر في الكلام على الآن .

ويستدل من هذا وذلك أن الله تعالى أودع في الألفاظ بل في الحروف قوة التأثير بما فيها على من سمعها وفي بعض الاحيان تؤثر على المتلفظ بها لانها تخرج من اللسان متزجة بموامل القلب والروح إذ أن اللفظ الواحد يمكن لتثبيد تلك وإقامة حرب وعقد صلح وإنارة فتنه وتوطيد أمن مثلا إذا نادى رئيس الجيش في وسط جيشه بلفظ واحد فإن جميع الجنود يتأخرون بأمره وينفذون مفعول هذا اللفظ . وإن اللفظ الواحد من أحد تظاهر أو أساتذة المدارس يمكن لدخول جميع التلامذة في فصولهم أو خروجهم إلى الفسح - وربما يكون اللفظ من شخص إلى آخر سببا في جلب السعادة

والغنى أو الشقاء والفقر إليه كما أنه وبما جر القفط على قائله سعادة لنفسه أو شقاء لها ومن هنا وجب على العاقل الحازم أن يتدبر في ألقاظه قبل التعلق بها ويزنها بميزان الذهب - وقد قلنا أن الروح تتأثر بالألقاظ التي تنطق بها ، والتي تسمعها كما يتأثر الجسد بالفناء فالألقاظ غذاء الأرواح ومتى كان الفناء حسناً أماد المقتضى به فائدة عظيمة . ومتى كان غير حسن عاد بالضرر عليه - ولذلك إذا كان غذاء الروح من العلوم النافعة والأفكار القويمة . والمحفوظات الراقية . والمسموعات المهدية قائماً ترقى وتتفوق على المحامدات الشريفة في مترك الحياة وتتوجه أعيالها للولوج السامد فتستلذ المضاعف في طريقها وتسرّح بالمشقات في سيرها والعكس بالعكس .

هذا وقد بحث قوم في أسباب تأثير الكلمات بفائدتها على السامعين فامتدوا أخيراً إلى أن لكل حرف تأثيراً خاصاً ، وإن لكل كلمة جملة مؤثرات يقدر ما تحتمل عليه من الحروف وبموجعها يشير إلى معناها التي قامت بها وتؤثر بما تخصصت به من ذلك إلا إذا اضربها سبب يقاومها كما يقاوم الشيء . بالشيء - وقد وصلوا بأبحاثهم إلى استعمال بعض الحروف أو الكلمات لفظاً أو كتابة بطرق مخصوصة لتأثير بخواصها على بعض الكائنات فافهمتم ولم يشاهدوا من ذلك المعاجيب التي يفعلها السحرة والمفسدون وغيرهم ووضعوا في ذلك علماً خاصاً سموه علم أسرار الحروف كي يرجعوا إليه وقت الحاجة إلا أنهم ملؤوه بالرموز حتى كاد المؤلفون أنفسهم أن ينسوا تفسير رموزهم ( وقد شرحنا ذلك موضحاً في دروسنا علم الحرف ) وقد كان أقدماء المصريين واليونانيين والمتردد ولع عظيم واعتقاد شديد بهذا العلم وشبهه حتى رأينا لهم منها مؤلفات شتى ومنقبتس منها أكثرها فائدة ونذكره بالدروس التالية إن شاء الله .

### ( حاسة اللمس )

اليدان هما عضوا هذه الحاسة وهما قائمتان بوظيفتين جليلتين : إحداهما تنصرف في الماديات حيث يعمل الإنسان بهما الصنائع والحرف كالنجارة والحداذة والزراعة والتجارة وغير ذلك والثانية تنصرف في المعاني حيث يعبر بهما عما في ضميره بالإشارات التي يشير بها أو الحروف التي يكتبها فتؤديان بالوظيفة الثانية ما يؤديه اللسان بصغته عضو الكلام حتى كانتا لساناً ( للخرس ) البكم ومن يتكلم معهم وهما يتفاضلان عن بعضهما في التأخير والتعبير .

وقد ذهب قوم ومنهم كثير من أهل الممالك الغربية والشرقية إلى أن الفطرة الإلهية رسمت في كني الإنسان رسوماً تدل على ماضي حوادثه وحالها ومستقبلها بالضبط أي أسرار حوادثه في جميع أحوال حياته . وألقوا في ذلك علماً سموه علم أسرار الكف . وربما كانوا على حق في ذلك لأن أسرار الخليقة الكونية هي أكثر مما تحيط بها العقول . واعظم مما تقصر عن إدراكها الأفهام . ومن أراد التبحر في هذا العلم فليدرس دروسنا ( علم الكف ) ففيها الكفاية .

### الدروس العشرون

نكلنا بالدروس السابقة على الخواص الحسن وفوائدها وارتباطها . وكان آخر كلامنا في حاسة اللمس . وما فيها من الأسرار . فاليدان في الحقيقة هما اللتان حفظتا لنا علوم الأقدمين وآراءهم وتاريخهم ما نغفلت به عقول الأمم جيلًا بعد جيل ولا يزال الأمر هكذا في الحال والمستقبل حتى تطوى



الأرض كعلى السجل المكتتب وتدخل التحولات في حياة جديدة شقية أو سعيدة فلها بذلك سر جليل من أسرار هذه الحياة .

وكنى بالكتابة شرفاً أنها هي التي تقوم بأهم وظيفة لدى دول العالم في عقد شروط الحرب والصالح والاستيلاء على كراسي الملك وما أشبه ذلك وما الكتابة إلا نتيجة ما ترسمه اليدين . وهما كأي أعضاء الحواس الأخرى ربما سببتا غيراً وسعادة للإنسان وربما جلبتا له ضرراً وشقاء ( فقال الأول ) كن كتب ليستجد بهم كرم ليدفع عنه أذى لئيم . ( ومثال الثاني ) كن يتوفى إلى تحرير المقالات الثابتة في ( الصحف ) ليكون بها جراحاً لاحتساس الأشراف فيكتب عنهم طائفاً مختاراً ما يقصد به ( على غير جدوى ) هدم صروح فضيلتهم . وهناك دم آدابهم ولا يزال كذلك حتى يأتي عليه يوم لا يعرف أن يملك قوت يرمه إلا من هذا الطريق فقل هذا له من أهل الفضل جيل المساحة ومن الفقر شر الجزاء . ثم إن اليدين لما كان لهما من تلك الأسرار ما أبدىانه فانه بسبب ذلك صاواستعمالهما في التنويم المغناطيسي من عناصر طرقه بجميع الإشارات والحركات التي يقومان بها حتى لقد سميت الأعمال التي تقوم بها اليدين ( سلب الإرادة ) أي سلب إرادة الشخص الذي يراد تنويمه وتحويله من النية إلى النوم . ولها أيضاً خاصية قراءة الأفكار والاستدلال على الأشياء الخفية كحاسة الشم وكل منهما يتفاضل عن الآخر في ذلك .

### ( التنويم المغناطيسي العملي )

ذكرنا بالدروس السابقة معرفة التنويم العملي . والآن نذكر التنويم العملي . فالتنويم النظر جيداً وتقوموا بعمل التمرينات الآتية : - ولتذكر أولاً تاريخه القديم والحديث .

### ( تاريخه القديم . في الشرق القديم )

التنويم المغناطيسي - ويرادفه التنويم الصناعي والمغناطيسية الحيوانية والمهينوتيزم . والمزمرزم . والنوريجينولوجي - هو عبارة عن القوة الخفية الكامنة في الحيوان كونه النار في الزناد ويمكنه أن يؤثر بواسطتها في حيوان آخر . وقد سمي باسم ( مزمرزم ) نسبة لمزمر كما سمي التنويم الكهربائي ( جالفانيزم ) نسبة للجلفان . وكان أول من أطلق عليه اسم ( هينوتيزم ) الدكتور بريد الإنجليزي من أطباء مدينة ما تشستر بالإنجلترا

كان القدماء يجهلون حقيقة هذا الفن . ولذا كانوا ينسبون جميع نتائجه المدمشة إلى قدرة الآلهة وينظرون إليها كما ينظرون إلى المعجزات والآيات البينات . وفي ذلك قال سوسوس : كان المشعوذون يعالجون الأمراض بأمرار الأيدي وقرع الأكف ، وكان معروفوا على ما نطق عند المصريين القدماء . وقبل أنه كان منقوشاً على مقعد تمثال للمعبودة ايزيس المصرية الخاكة على جميع قوى الطبيعة العالمية هذه العبارة ( كنت ولا أزال وسأبقى إلى الأبد كما أنا لم يرفع - حجابي ولن يرفعه أحد ) والصورة الرمزية التي وجدت على جدران معبدها المنحرب تدل على ظواهر التنويم والساح يرى على قبة معبد دندرة يصور بالوجه القبلي صورة المعبودة المذكورة قابضة يديها على ولد ونحو يديها الأخرى على وجهه كأنها تنومه . وكان الهنود يعرفونه أيضاً بدليل أنهم يرسمون معبودهم نشو واقفاً والربيب يخرج من أطراف أصابعه . وهذا يؤيد ما يؤوله بعض الوسطاء ( المتوهمين ) وهو أنهم يرون لها بالون الأزرق أو البنفسجي يخرج من أطراف المتوهمين أما شيوخ استعماله عند العبرانيين والآشوريين فلا يحتاج إلى برهان والتاخر إلى التوراة يجد آيات تدل على أن الشفاء بأس الأيدي كان معروفاً . وفي العدد

١١ من الاصحاح الخامس من سفر الملوك الثاني ( فنضب نعيان ومضى وقال هو ذا قلت إنه يخرج إلى ويقف ويدعو باسم الرب إلهه ويردد يده فوق الموضع فيبقي الأبرص )

### ( عند اليونانيين )

معلوم أن أغلب علوم اليونانيين مأخوذة من مصر والهند وإن الطب عند اليونانيين كان ضرباً من الكهانة التي لا يعرف أمرها غير الكهنة . وأن أطباءهم حتى أشهر مشاهيرهم كانوا يمارسون الأمراض بطرق شديدة بالحر . وهذه الطرق لترايتها يمكننا تطبيقها على أعمال الناس اليدوية الشائعة الآن المعروفة بالتشويم المغنطيسي . وما بدلتنا على أن اليونانيين كانوا يستعملون هذا الفن . ما قاله أبقراط في مؤلف له وهو ( أن الأمراض الجسمية تراها النفس ولو كانت عيون المريض مغلقة ) وقد عرف الأطباء فوائد ذلك الجسم باليد وتقويته لقدم ويعتقد بعض الماهرين منهم أن حرارة الكلف وحدها كافية لشفاء كثير من الأمراض المعضلة التي تعجز الجواهر الطبية عن معالجتها . وقد لاحظوا أن ذلك العضو المتألم يسكني لإزالة أسباب الألم عنه . وظهر بالاختبار أن الشفاء قديم للرئيس بمجرد وضع الأصابع مفردة بجانب العضو المتألم كما يقتل الداء من شخص إلى آخر بغير سبب سوى اقتراب السليم من المريض . وقال اسقراطون الجغرافي الشهير معزوا قول أبقراط ( إنه كان نضى بين نيبيا وفيراليا مكان مقدس ومكرس لبلونو وجونو يستقبل فيه الكهنة مرضاهم ليصفوا لهم العلاج الشافي )

وقال الموسيقواساك : - ( إن شيطان سقراط الفيلسوف كان يوحى إليه بما سيحدث في المستقبل ويرشده إلى ما يجب عمله وإن ذلك كان من نوع الجولان الثوري المعروف . بالسومثوبوليم ولكنتنا نجعل ذلك عن سقراط ونظن . وهكذا يظن الموسيوليبيوت . أن الرجل كان صبي المزاج

وكانت تحدث له أحياناً نوبات عصبية شديدة تفقده الإدراك ، وكل هذا يبرهن لنا على أن اليونانيين كانوا يعرفون هذا الفن .

### ( عند الرومانيين )

وإذا تقدمنا في البحث إلى الأمام لوجدنا أن هذا الفن كان معروفاً وشائعاً عند الرومانيين أيضاً وبدلتنا على ذلك ما قاله كثيرون من علمائهم المشهورين فإن اسكولا بيوس ( اسكولاب ) كان يوحى إلى المرضى بمعالجة أمراضهم وهو في غيبوبة وكان أيضاً ينفخ في الأعضاء المريضة ويخفف الألم بقرع الأكف ويتوهم المرضى ليشفيهم من أمراضهم . وقال قارو : إن الكاهنة المجدوبة كانت تنبأ لمن يسألها عن مستقبله بكل ما سيحدث له في المستقبل .

وقد ورد في ترجمة القديس جوستين أن الكاهنات كن يوحين بوقوع حوادث خطيرة قبل وقوعها بزمان طويل . وإن نبؤاتهن كانت تصدق في أغلب الأحيان . وقال سلسوس : ( إن السبياديس كان يعالج المصروعين بالتشويم والدك وغوهما وانه كان ينتجع كثيراً ) وهذه البراهين تدل على أن التشويم كان منتشر في الأزمان القليلة عند الرومانيين انتشاراً عظيماً .

### ( عند العرب وغيرهم )

أما العرب فكانوا يعرفونه خير معرفة . ولادليل عندنا على ذلك أقرب من غرائب الكهانة والثفت في القعد الواردة في كتبهم ، وكان العرب يضعون المتوهمين والصحرة في صف واحد ، والذين اشتهروا منهم قبل الإسلام هم : الأعمى الكاهن . وسراد ابن قارب . وابن الضيا . والأسود المعنى . وفي الإسلام : جابر بن حيان الكجاري الشهير . ومسللة ابن أحد



المجريطي . وأحمد بن علي القرشي . واليوناني . وابن العربي . وأبو معشر  
الغساني ، وأبو العباس القمري . والصلاح الصفدي .

وكان الغاليون يعرفونه أيضا ويستعملونه في معابدهم الدرويدية على  
الخصوص وقد نقله الفرنسيون عن أسلافهم الغالين . ونظن أن ما نراه  
الآن من طواهر الفن ليس إلا بعض ما كان يائيه جماعة الدرويديين من  
الأمور الغريبة المدهشة في معابدهم وكانت نساء الغالين ( أي الغاليات )  
يتعلن هذا العلم في معابد كهنتهن ويتنبآن بما سيقع في المستقبل . وكثيرا  
ما كن يصفن الدواء لذي الداء فيثال على أيديهن تمام الشفاء . واعترف  
ناسيتوس ولا ميريديس وفويسيكوس بأن نبوءات هؤلاء النسوة كانت صحيحة  
ولاحظ الموسيوميال . أن كنائس القرون الوسطى خلفت معابد القرون  
الأولى في أعمالها العجيبة المدهشة .

وقال العلامة فان هلموت ( أن المختلطة كانت في كل مكان وليس فيها  
جديد غير اسمها وإنما لفرن يعجز عن حله أو فهمه الجبال . ومن ينسبون  
لشياطين كل مالا تدركه أفعالهم الضعيفة )

والعادة المتبعة هي أن الناس ينسبون إلى القووات العليا كل مالا

## الدرس الحادي والعشرين

### التاريخ الحديث للتنويم

ويطلق أيضا عليه اسم ( الموزيم ) نسبة إلى أخطون موزم - ولد  
الدكتور أخطون موزم في ١٥ مايو سنة ١٧٢٤ م بقرية صغيرة على ضفاف  
نهر الرين اسمها ستين . ولما شب وترعرع تلقى العلوم الطبية بجامعة فينات على  
الأساتذة الكبارين فان سويتين وهارين ، وقال شهادة الطب منها . ثم حضر  
صدقة الأعمال اليدوية المدهشة التي كان يجربها السكمان الجوزويقي الآب مهل  
الفلكي القساري في التنويم المختلطة ، وشاهد طرق معالجته للأمراض على  
اختلافها قال لهذا الفن كل الميل . وشرع في تعلمه والقرن عليه سنة  
١٧٥٠ م .

وكان مهل يشوم الناس بواسطة صفائح من الحديد المنقطة وقطع صغيرة  
من الفولاذ . فلاحظ موزم يوما أن امرأ يديه على الجسم يقوم مقام  
استعمال المعادن فاستعاض به عنها ، ونجح نجاحا لم يكن يتوقعه ، ووضع  
رسالة صغيرة دعاها تأثير الكراكب في الأجسام البشرية ، بين فيها كيفية

أهلها وتساقطت الجمعيات الكبرى إلى دعوته لزيارتها وعرض بضاعته فلم  
يخل عليهم ، وأخيراً تم معه الاتفاق على تأسيس جمعية كبرى يكون هو  
أساتذها فأسست وكان أعضاؤها كثيرين جداً ووضع مزمراً لهذا الفن نظرية  
نذكرها هنا كما وضعت وترك الحكم فيها للمطالع وهي :

### ( نظرية مزمر )

- ( أولاً ) توجد صلة بين الكواكب والأرض والطبيعة البشرية
- ( ثانياً ) سبب هذه الصلة سيال مغنطيسى حاد يحترق جميع الأجسام
- ( ثالثاً ) لهذا السيل نوايس مخصوصة ولكنها مجهولة
- ( رابعاً ) الصلة الكائنة بين الكواكب والأرض والطبيعة البشرية  
تشبه المد والجزر .
- ( خامساً ) للسيل تأثير على الأعصاب كتأثير الحجر المغنطيسى
- ( سادساً ) السيل سريع السير ويؤثر على مسافات طويلة جداً وقابل  
للانكسار والتضخيم والتفقد
- ( سابعاً ) توجد أجسام تفسد عمل السيل
- ( ثامناً ) من خواص هذا السيل شفاء الأمراض التي تعجز عن معالجتها  
الأدوية الطبية
- ( تاسعاً ) يمكن تشخيص الأمراض المجهولة بواسطة هذا  
السيل . انتهى .
- وتلزم لمزمر كثيرون من رجال المال وأصحاب المراكب السامية في  
الحكومات منهم المركيزه بوسيجور والمنهورة وكوليت ، ودهى فوموريل .

و د بيتشان ، و د برجلس ، و د شلنچ ، و د فون مبولدت ، و د رير ،  
و د تريفيرانوس ، و د فلاند ، و د ناس ، و د فرانسيس بانر ، و د جوسيو ،  
العالم النياق المعروف .

وأرسلت الحكومة الفرنسية وفداً من العلماء والأطباء إلى مزمراً  
ليدرسوا هذا الفن ويستطلعوا حقيقته ، كان من أعضاء الوفد لافرازيه  
وفرانكلين ، فرغوا تقريراً وافقوا فيه مزمراً ، واشتغل جوسيو النياق  
الذائع الصيت به وبحث فيه فاعتقد أخيراً صحته ، ووضع من عنده  
براهين تثبت ذلك .

وشهدت نيران الثورة الفرنسية قتل انتشار المزمريزم في فرنسا .

أما الحكومة الألمانية فاهتمت كثيراً بالفن وأقامت له أساتذة بجميع  
جامعاتها الكبرى ثم أسست داراً كبيرة للعلاج بالمغنطيسية .

وأوفدت في سنة ١٨١٢ مديرتها الأستاذة والمارة ، إلى مزمراً نفسه  
تستمد منه المعارف اللازمة ، وأعلنت الجمعية العلمية الكبرى برلين بأن  
تضع جائزة قدرها ٣٣٠٠ فرنك تعطى لمن يقدم إليها أحسن حل لنظرية  
المزمريزم .

أما حكومات روسيا والنمسا وبافاريا فكانت تأمر أطباءها بمعالجة  
المرضى بطريقة مزمراً وترك كل طريقة سواها .

ولما شهد نيران الثورة الفرنسية انقلاب كل شيء في فرنسا حتى قانون  
الإدارة والتنظيم فعاد مزمراً إلى بلاده ، وقسم وقته هناك إلى قسمين يبنى  
في أحدهما ثماره ، ويقطع في الآخر مزارعه الواسعة وأراضيها الشاسعة  
وهناك أيضاً زاره أكبر رجال أوروبا ، وقطاع علماءها .

ورأى قبل أن يذهب إلى مسكنه الأبدى خلاصة أعماله في هذا الفن



مطبوعة في كتب صغيرة اعتنى بنشرها أحد أساتذة جامعة ستراسبورج وشاهد عليه الحديث منقشاً انتشاراً عظيماً في برلين وجينا وبون وهال ومولدين وسان بيترسبورج وكوبنهاغن وقيتا ، ولما توفي وضع أطباء روسيا أمراً كبيراً على قبره احتراماً بفضلته .

وكانت وفاته سنة ١٨١٥ م وعمره ٧٨ سنة : واشتغل الطبيب التساوي ملفاً تدرج على طريقة مزمر فنجح نجاحاً باهراً وذاع صيته في أوروبا كلها ثم المركيز بوسيجور تليده مزمر نفسه والآخر حتى تدار الفن بمزارعه الواسعة بيوزانس .

### ( السومنبوليزم )

وهو من أسماء التنويم أيضاً ، وكان أول اشتغال بوسيجور بالفن أنه حضر درسا من دروس مزمر ، ولما رجع إلى منزله تأقت نفسه لتجربته فزار منزل خوليه . واستأذنه لينوم ابنته . فاذن له وشرع في تنويمها فتأملت واستغرقت في النوم بعد برهة وجيزة من الزمن . ثم نوم بالطريقة نفسها زوجة تاجر الصيد فنجح أيضا فأزداد تعلقا بالتنويم وصدق نظريته كل التصديق وما هي إلا بضعة أشهر حتى صار من أشهر المنومين ، وهو أول مكتشف لظاهرة الجولان النوم المعروفة بالسومنبوليزم وطريقة ذلك أنه كان ذات يوم ينوم شابا اسمه فيكتور مصابا بالسل يشفيه من داءه العضال ويبتا هو يعمل له السحابات المغناطيسية العلوية استغرق الشاب ونام نوما لطيفا منعشا وسمعه المركيز يشكلم وهو قائم بفصاصة عجيبة نادرة ثم سمعه يصف لنفسه العلاج الذي يشفيه من داءه العضال ، وتكررت هذه الحالة مع المركيز فوضع مؤلفا في هذا الموضوع الحديث وشرع في ممارسة الفن بجميع فروعه المعروفة وكان النجاح دائما حقيقه . أما رأى

هذا المنوم الكبير في المزمر يام فلا يختلف عن رأى أساتذه مزمر ، وفي ذلك الحين عملت المرأة السحرية العجيبة ، وظهرت طريقة تنويم المائدة وأشياء أخرى تتعلق بالتنويم المغناطيسى . كما سنوضحه بالدروس التالية إن شاء الله .

## الدرس الثاني والعشرين

### ( التنويم المغناطيسى في انكلترا )

ولم يمض زمان طویل حتى عبر الفن بحر المائش ووصل انكلترا ، وفي سنة ١٨٢٩ نشر المستر ريتشارد شونفكس العضو بالجمعية الملكية بضعة رسائل بديمة في التنويم بجريدة لندن الطبية الفسيولوجية تحت عنوان « المزمر يرم المسعى خطأ مغناطيسية الحيوان ، وتجاربه التي أجراها على مشهدين رجال العلم والاستفراء استلقت أفكار كثيرين من علماء انكلترا وخصوصا الدكتور اليوتسن .

وفي سنة ١٨٣١ زار البارون دوبوتيه لندن ومارس الفن فيها ولما شاهد اليوتسن الآثف الذكر نجاحه مارس الفن بنفسه ونشر مقالة بجريدة اللانست الانكليزية المشهورة كل لها دوى في آذان الانكليز وصارت موضوع حديثهم وبخبرهم ، وأخيرا شاع أن هذا الفن بجميع فروعه من قراءة أفكار وبعد نظر وكشف مستقبل وعلاج إلى آخره صحيح لا ريب فيه . وفي ذلك الحين كتب الشاعر المشهور صمويل تيلر كورلج الانكليزي ما يأتي : أنا أشك كثيرا في صحة مغناطيسية الحيوان وهي موضوع بحث منذ تسع سنوات وقد درست تأديتها وجمعت شذرات تختص بها وشاهدته

عدة اختبارات قام بها رجال الفن أنفسهم والنتيجة التي احدثت اليها من ذلك كله ان العقل الخالي من الاعراض لا يملك في كذبا ولا في انما يتظاهر بتدقيقها خداعا واحتيالا ، خالف تعرف .

واشترك في هذا البحث الأطباء البوتنن واشبورن وسيلان وهربرت مايو وغيرهم .

وفي سنة ١٨٤٠ طبع شولسي هيرتونسد رسائله المشهورة ، وفي سنة ١٨٣٥ استلقت اختبارات الدكتور ازديل بكلكتا أظفار الحكومة الهندية وعملت مئات من العمليات الجراحية الكبرى بمساعدة التنويم المغناطيسي منها ١٢١ عملية أمام مندوبين من قبل الحكومة الهندية نفسها للاختبار وأخيرا تشكل وفد من تسعة أطباء لتقديم تقرير بما يشاهدونه فكانت خلاصة التقرير أن عشرة أشخاص نوموا وأجريت لهم العمليات الجراحية وكانت النتيجة أن ستة منهم لم يشعروا بال ألم أثناء واحدة كانت تظهر عليه أمارات التآلم قليلا ، والثلاثة الآخرين لم يمكن تنويمهم فحاست بناء على تقريرهم دار للعلاج المغناطيسي بكلكتا وفرض على طلاب الطب أن يصحوا بها ستة أشهر لدروس هذا الفن قبل نيلهم الشهادة التي تخول لهم مزاولته . وتأسست بعد ذلك دار أخرى كبيرة بلندن بالاككتاب العام للمعالجة المغناطيسية وأخذ الدكتور البوتنن على عهده إتمامه وهكذا انتشر التنويم في جميع أنحاء أوروبا .

وفي سنة ١٨٢١ بحث التجمع العلني الطبي بباريس في مسألة المزمر يزم فسلم بصحتها .

وفي سنة ١٨٤١ دار انكلترا رجل فرنساوي منوم يدعى لافوتتين وشرع في إلقاء دروس عليه على الجمهور . واستلقت دروسه أظفار الدكتور

بريد الانكليزي بما فسر ، وكان قد رماه بالجهل والحق وانتمه بالنصب والاحتيال . ثم قبل النظرية واعتقد صحتها ، وشرع في ممارسة الفن بنفسه ووضع له نظرية جديدة من عنده . سماها ( الهيبتونيزم ) ودارت عليه الدائرة فرماه أعضاء الجمعية الملكية الطبية الانكليزية بالجهل والحق ولكنه تغلب على أوهامهم ووضع سنة ١٨٤٣ كتابا وافيا في التنويم سماه ( التنويم هيبينولوجي ) أو ( علم تخدير الأعصاب ) وتلاه في طبع المؤلفات الفنية الثمينة كثيرون من العلماء والأسانذة ومنهم سبنسر هول ( الكاتب الشاعر الطبيب ) والكاتب هودسن من مدينة سوانسوج واشتغل به في اسكو تلاندا وانتشر أيضا في أمريكا وغيرها .

### التنويم المغناطيسي في الحيوانات

وقد يظن القاري . أن التنويم قاصر على البشر ولكن ذلك الاختبارات التي أجراها كبار المتنومين المتقدمين وبعض المتأخرين على أنه يمكن تنويم الحيوانات والطيور والاممك .

ففي سنة ١٦٢٦ نوم دانيال شوتز ديكة وفرايج ، واخترج طريقة تنويم الحيوانات . شاع استعمالها في ذلك العصر ، وكان الأب كوشر المتنوم المشهور يشوم الفرايج بربط أرجلها ووضعها أمام خط مرسوم بالطباشير على الأرض وهذه الطريقة تذكرنا بطريقة دائرة البارون دو بوتي السحرة وطريقة نساء النود ماندين التي كن يستعملها لإرغام الفرايج على حضن بعضها بأن يضعن رؤوسها تحت أجنحتها ويهزنها بلطف قدم ولا تلتفت إلا وهي فوق البيض ولا تفارقه حتى يفقس . وكان بير من مدينة بوسن يخشب الحيوانات في سنة ١٨٨١ بالتنويم أو بالنور الأبيض أو بالموسيقى أو بالسحبات المغناطيسية أو بتثبيت النظر وكان لافوتتين



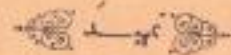
يثوم القملط والكلاب والبراغيث والأسود والحيوان المعروف بالضرب حتى تفقد الإحساس .

ويوجد جماعة من الهنود يسمونهم ( الفقراء ) يثومون الحيات الكبرى بأصوات موسيقية مخصوصة مع تثبيت النظر وعمل السحبات المتعاطية وقد لوحظ أن نظرة إحدى الحيات الكبرى تكفي لصرع رجل كبير .

وشاهد العلماء رومانيس وبشانت وتومبسن ولافيان أن نظرتهما كافية لصرع اليربوع والقمل ، وشاهد الدكتور ليوبولت مرة عصفوراً وقع على الأرض ميتاً حالاً وقع نظره على حبة كانت تنقرس فيه ، وشاهد متناً مرة فقط صرع فأراً بمجرد نظره إليه ، ورأى بعضهم في مسرح الحيوانات بلندن فأراً أصيب بشلل عند وقوع نظره على أفموان كان ينظر إليه شلواً .

وكان زوماك يثوم الطيور في سنة ١٨٧٣ بوضعها أمام النار . وكان سوليفان وفوري مربيي الخيل المشهوران يثومان الخيل بواسطة السحبات المتعاطية ، وشاهد أن نور السراج يكفي لتخدير أعصاب الفرائس فيقع فيه من غير أن يشعر فيعترق . . . . .

هذا ملخص تاريخ انتشار الفن في الشرق والغرب ، وفيه الكفاية .



الغرض من هذا التهديد : يجب على الطالب أولاً أن يعبر هذا التهديد اعتباطاً خاصاً لأنه يشتمل على فلسفة ظواهر الفن العليا وعدة اختبارات يمكن لكل إنسان أن يجربها وهو في حال يقظة تامة وانتباه

كلى ، والغرض من هذه الدروس هو درس طرق تقوية الإرادة والاعتناء على النفس اللذين يدرهنما لا ينصح الإنسان في أى عمل من أعماله الخصوصية أو العمومية .

### ( قوة الإرادة )

اعلم أن أهم صفات المرء التي يمكن أن ينصف بها هي صفة قوة الإرادة التي لا مصدر لها غير الاعتناء على النفس والتي يمكن تكويتها في الإنسان بتتبع سير هذه الدروس .

### ( أكثر من تمرن )

لا يكفي الطالب أن يقرأ ماسطر هذه الدروس ويتركه بفكرة أن يعود إليه لتطبيق العلم على العمل عند ما تسنح له الفرصة وإنما يجب عليه أن يخصص وقتاً للتمرن في نهاية كل درس ولا ينتقل إلى درس جديد حتى يفهم الدرس الذي سبقه ويجري تمرينه كلها بنفسه .

والغرض من هذه التمارين : مسجده الطالب في هذا التهديد عدة تمارين مرتبطة ببعضها الغرض منها تكوين تلك الصفة النافعة وهي الاعتناء على النفس مع ذكر الأحكام والقوانين التي جعلها علماء التنويم قهراً صحيحاً ، وأول شيء أوجه إليه أنظار الطالب هو أنه ليس الضروري تنويم بسيط لإيجاد ظواهر الفن الأول كما يزعم البعض .

## الدرس الثالث والعشرين

### ( سر النجاح )

يخاف الطالب طبعاً من الفشل واستهزاء الناس به ولكنه يتجوز ذلك إذا هو لاحظ الشرطين التاليين وهما :

أولاً : عدم الاهتمام باسم الفن أى هيتونيزم وتسمية عمله إذا أراد ( بتأدين المسلية في قوة التأثير المغنطيسى أو العصبي ) .

ثانياً : معرفة أن النجاح في العمل يرتب على مقدار إرادة وتسلية الوسيط وإن جرى التمرين ماهر إلا عبارة عن مرشد .

فإن كان الوسيط قوى الإرادة قادراً على حصر فكره في أن يتم فيكون النجاح حيثئذ مضموناً وإلا فلا - غذا ما يجب على المرشد والوسيط أن يعرفاه وعليه يجب أن تفهم من يريد أن يشتغل معك كوسيط إن النجاح وعدمه يتعلق بإرادته لا بإرادتك وشرح هذه المسئلة للوسيط خير ضامن للنجاح . هذا وكن على يقين أن تنويم الشخص الخفيف الروح أسهل بكثير من تنويم البليد الميت الإحساس .

### ( طريقة ارتخاء العضلات )

اجمع عدداً من الفتيان والفتيات تراوح أعمارهم بين الخمس عشرة والخمس والعشرين سنة ، واجلسهم حولك على مقاعد في شكل نصف دائرة ، واشرع في التأثير عليهم متجنباً كل خفة وطيشة . وحتى تؤثر عليهم يجب أن تحول أنظارهم وأفكارهم اليك وذلك بأن تشرع في الكلام قائلاً مثلاً :

لقد اجتمعنا الآن أيها الأصدقاء لتجربى بعض تجاربين مسلية في المباحث النفسية ، ولهذا أرجوكم أن تحولوا إلى شغافكم ليتم بذلك ما تريد وإني أسألكم أن تسلبوا لي أنفسكم كل التسليم . ولا تكونوا يائس حال من الأحوال مقاومين لإرادتي ولا صليح الفكرة من جهتي لأن ذلك كله يهدم ما نشيده الآن من صروح الآمال ، وقبل الشروع في العمل أرجوكم أن ترخوا عضلاتكم ارتخاء تاماً لأن ارتخاءها أول خطوة لسورها لتضمن ارتخاء أركانكم وهو النتيجة المقصودة من عملنا في هذه الليلة .

كيفية الجلوس : ولهذا أستريحوا في مقاعدكم ونبتوا في الأرض أقدامكم وضموأ أيديكم على ركبكم ثم ارفعوا الأيدي اليمنى وانيموها باليسرى خافضين في الوقت نفسه الأيدي اليمنى وذلك عند قول واحد . اثنين - واحد . اثنين - أو يمين شمال - يمين - شمال - وأريد منكم أن



( تأخير هذه الكلمة )

مر الحاضرين عند التفوه بهذه الكلمة بأن يرفعوا أيديهم اليمنى كما وضعتها أنت ودعها مرفوعة ثانيتين أو ثلاث ثوان فقط ثم قل ( شمال ) وللحال انخفض يدك اليمنى . وادفع اليسرى مكانها ثم أعد الكلمة الأولى وهي ( يمن ) فتلاحظ عند التفوه بها أن الأيدي اليمنى ترتفع وتقع الأيدي اليسرى على الركب ثقيلة كأنها ميتة .

وهذا التمرين هو أحد تمارين ارتغاء العضلات والفرش الذي نريده عند التفوه يؤثر حالا على العضلات فيحدث فيها استجابة طبيعية تامة . وبعد إجراء هذا التمرين البسيط ست أوسع مرات متتابعة قف على قدميك وتقدم إلى الوسطاء واحد بعد واحد وقل لكل منهم ( ارتفع تماما ) وارفع في الوقت نفسه اليد اليمنى واتبعها باليسرى حافضاً في الحال اليد اليمنى . فاليسرى . وحينئذ ترى اليدين على الركبتين شبه ميتين وهذا هو المراد أي ارتغاء العضلات .

إرشادات أخرى : والآن قل لهم ( إن عضلاتكم الآن أيها الأمهات . ) مرتججة وأريد أن أجرى عليكم واحد بعد واحد أول تمرين من التمارين التي نريد عملها في هذه الليلة ولكنني أريد أن لا تتكلموا ولا تهمسوا في آذان بعضكم وأن تقتفوا التفاتاً تاماً للفرش الذي أرى إليه من كلتي التي أرجوها اليكم لتؤثر في عقولكم وتفهموه واعلموا أن غرضي الآن إظهار قوة تأثير الفكر على الفكر .

( التمرين الأول )

يمكنك الآن أن تنتخب من بين الحاضرين واحداً رأيت من ميته

يمكنك أن تعرف أكثر الحاضرين تأثراً واتقياداً لك وهذا يفيدك في حل التمارين التالية

( التمرين الثاني )

استدع واحداً من عرفتهم أنهم أكثر تأثراً بفعل المغنطيسية من سواهم واطلب منه أن يقف موحها ظهره للآخرين ويثبت ناظره في ناظر بك ولا يحوّلها عنك ثم قدم إليه يديك رافعاً الزاحتين ومره بأن يقبض عليهما بيديه . وفي الوقت نفسه مل عليه برأسك حتى تصير المسافة بين وأسيك أقل من ست بوصات ( أنظر شكل ٢ ) .

( تمرين الأيدي المشبكة )



الشكل الثاني

والآن انظر إليه بكون مدة عشر ثوان قائلاً ببطء وإرادة تامة ( الآن لا يمكنك أن تبسط يديك أو تفصلهما من يدي لأنهما مشبكتان بهما ولا يمكن تحريكهما وإن اجتمعت في ذلك تجد العضلات متوترة . وإن حاولت بسطهما فبناً لصق الأكف ببعضها تحاول ) وتأثير نظرك في عينه وفكره على بواسطة تثبيت النظر فكره لا يعمل نفسه مشقة البحث والتفكير في السبب ويشعر بأن عضله متغل لإرادته . وأن يديه مرتبطتان بيديك وعضلاته كلها متوترة ولا سلطان له عليهما ليحركهما رغماً عن إرادته .

( نتيجة المقاومة )

وتجد أثر ذلك أنه يحاول مقاومة إرادته ويظهر ذلك بجملة تحويل نظره عنك فإن رأيت منه ذلك فاسرع في أن تقول ( حسن يمكنك الآن

أن تحرك يديك لأن أعصابك قد ارتخيت بعد أن كانت في منتهى الصلابة ( فيدرك حينئذ خطأه ويحسب بقوله (لماذا تسرعت قد كان في أمكاني أن أحرك يدي وأفضلها من يديك إذا أردت) .

ومن السياسة هنا أن توافقه مؤكدا له أن المسئلة ليست مسألة قوة ولكنها مسألة تسليم وإرادة ، وأن التفاته اليك وتثبيت نظره في نظرك يمنع كل شيء . خلاف تنفيذ إرادتك .

## الدرس الخامس والعشرون

### ( زيادة التأخير )

إذا أدت أن تضاعف تأخيرك وأن تفهم الحاضرين بأن المسألة ليست لعبة من اللعب البسيطة فعليك أن تكرر العملية قائلا ( الآن أعيد العمل مرة ثانية ولكن في هذه المرة متجيدا أنه كلما كان التفاتك لـ (كلامي) وتسليمك لإرادتي أكثر كلما كانت صعوبة تركك يدي بغير إرادتي مضاعفة )

والآن أعد التمرين وعند ذلك تلاحظ أنه ملئت إليك التفاتنا تماما مدة بضع ثوان يحاول في أثناءها فصل يديه من يديك فلا يفلح وتتورد حينئذ وجنتاه من الخجل فما عليك في هذه الحالة وقد فرت عليه إلا أن تقول ( حسن الآن قد ارتخيت عضلاتك فأفصل يديك من يدي ) وإذا لاحظت بعد ذلك الانفصال أن عينيه لا تزالان مثبتتين في عينيك بدافع التأثير الأول فلتطعن أصابعك وضع يديك اليسرى على جبينه وقل له أنت ناظر إليه نظرة القوة والنفوذ ( حسن قلبه الآن )

### تمرّن حتى تتقن العمل

وهنا أيضا يجب أن أقبلك إنه من الواجب عليك أن تهرب العملية في كل واحد من الحاضرين حتى تنجح وتحس ثمرة التعب وإياك والسرعة لأنه كما قيل ( كثير الجري قليل العيد ) وتذكر دائما أن النجاح مضمون بالتمرين ، نعم قد يجوز إنك تفشل في سبع حالات من اثني عشر حالة . ولكن ذلك الفضل يكون سيء عدم تسليم الوسطاء أنفسهم لإرادتك لاجمئك ومع ذلك إذا اتبعت إرشاداتي كلها فلا يكون الخطأ منك ولكن من وسيطك الذي يجب أن تنبهه إلى موضع خطأه ونقمة الحقيقة كما ذكرتها لك في غير هذا المكان .

### ( التمرين الثالث )

تجد في التمرينين السابقين إنك نفذت إرادتك بملامة وسيطك أي بوضعك يديك عليه ولكنك ستري في هذا التمرين أنه في الإمكان أن تؤثر عليه بدون أقل ملامة . وهذا التمرين هو من أغرب التمارين التي يمكن للإنسان أن يعملها وهو في حال التيقظ والانتباه .

### ( التأخير بدون لمس )

اجلس الآن وسيطك كرمي ودعه يوجه ظهره إلى الجمهور ثم اقرب منه بكرسيك حتى تصير ركبته قريبين جدا من ركبتيك ( وليكن الشخص الذي تختاره لعمل هذا التمرين أكثر الحاضرين تأثرا بفعل المغنطيسية ) ثم ضع يديك على ركبتيك بحيث تكون الراحتان مبسوطين . ومتجهين إلى أسفل ومل قليلا إلى الإمام وثبت هيكلك برأس أنف وسيطك ومرة بأن يثبت ناظره في ناظر بك ولا يجوز لها عنك بأي حال من الأحوال وقل



له ( شيك يديك ببعضهما أو اضبط على كفيك ضغطا شديدا فتجدهما يرتبطان ببعضهما ارتباطا تاما . وإذا حاولت إبعادهما عن بعضهما لا يبعدان ) .

قل هذه الألفاظ ببطء وسكينة وقوة إرادة حتى تلعب بشكلها الحقيقي إلى عقله فتؤثر فيه التأثير المراد منها فإذا رأيت عينيه قد تحولتا عن عينيك فأفهم أنه يقاوم إرادتك وفي هذه الحالة قف وانصحه بأن يوجه نظره والتفاتا إليك .

### نتيجة تثبيت النظر

ضع في ذهنك وتأكد أنه إذا ثبت نظره فلا يمكنه أن يفكر وإذا تفكر فإنه يقاوم ولهذا فلا تسمح له بأن يفعل شيئا غير ما تريده منه .

واعلم أيضا أن الأشخاص الذين وجدت منهم في القرن السالف ميلا للتسامح لا يقاومون بأي حال من الأحوال إرادتك بل بالعكس يساعدونك بالتفاني الكلي والخوف إليك في تحقيق أمانيك ولكني أنصح لك أن لا تستمر في إجراء هذا القرن أكثر من خمس أو عشر أو عشرين ثانية مظهرا للجميع أنه في إمكانك الاستمرار مدة طويلة ولا يمنعك عن ذلك غير ضيق الوقت وعدم الحاجة لذلك .

### منع التأثير

والآن قل وأنت تطلق أصابعك ( كن . كن ) الآن يمكنك أن تفصلهما عن بعضهما نقيه )

أما تأثير هذا القرن على الوسيط فغريب جدا خصوصا عندما يتأكد أن كل ذلك حدث وهو مالك لجميع حواسه أي في حال نيقظ وانتباه تام . ولكن لاغربة في ذلك إذا أنت تعرف أن الفكر لا يمكنه أن يشتغل

بمستثنى في وقت واحد واشتغاله بفقدان سلطته على عضلات يده وذراعه بمنعه عن الاشتغال بأية فكرة أخرى خلافا .

### ( كيفية حدوث ذلك )

أنت تعرف أن العقل لا يمكنه أن يشتغل إلا بشئ واحد في وقت واحد وعند ما تعرف طريقة إدخال فكر واحد في عقل إنسان تعرف أيضا طريقة إخراج كل فكر آخر من عقله متى عرفت ذلك ودروته جيدا تأكد أنك سررت في الطريق الذي تصير بواسطته يوما من الأيام متوأما مع رجل من أجمع الرجال في أعالم .

### ( القرن الرابع )

لا نشرع في عمل هذا القرن قبل أن تنجح في التمارين السالفة والآن انتخب من بين وسائلك شخصا سهل التأثير باراك واجلسه على كرسي موجه ظهره للجمهور .

### ( فقد السلطة على العينين )

ثم قف أمامه وطلب منه أن يرفع عينيه ويثبتها في عينيك وبقي على هذا الحال نحو العشر ثوان ثم اغل عينيه بأصابعك وبعد ذلك ضع إبهامك وإصبعك الثاني على نبطه بخفة واطلب منه أن يبقى ناظرا إليك من تحت الأجنان ومرة بأن لا يفكر في شيء ولا يبحث في شيء . مطلقا قائلا ( لا تفكر في شيء ) ولا تبحث عن أي شيء . واحصر فكرك في قول وتصدق ما أقوله لك أو عند ما أرفع أصابعي تجد أنك فقدت كل سلطة على عينيك فلا يمكنك فتحهما وهكذا تبقى عيناك مغمضتين لا تفتحان حتى أمرك بفتحهما ) وعند ذلك أرفع أصابعك عن جفنيه وكرر الإلهام المفضل السابق بإضافة

ما يأتى إليه : ( إنك تحاول عبثاً أن تفتحهما ، حاول ما استطعت فإن محاولتك لا تنفع )

( نتيجة ذلك )

والآن يحاول وسيطك أن يفتح عينيه فلا يفلح وذلك لأن إرادتك أثرت في عقله تأثيراً تاماً ففقد كل سلطان وقوة حركة لعينه كما حدث في يديه بالتمرين السالف فدعه يحاول جهده وبعد مرور عشرين أو أكثر بقليل اسمح بأن يفتح عينيه .

ويستحسن إعادة هذه العملية الغريبة مرة ثانية وثالثة وعند فتح عينيه في كل مرة قل له ( حسن ، أرايت الصعوبة دعنا نعيد العمل نفسه مرة ثانية لتؤكد من صحة قولى أى فقدك كل سلطة حركة لأعصاب عينيك ) وهذا أمد العمل وعندما ترى أنه يحاول عبثاً فتح عينيه مطلقاً أصابعك كالامتداد وقل له ( حسن كفى الآن ، ولم يبق لي بعد سلطان على عينيك افتح عينيك وتنبه )

## الدرس السادس والعشرين

زيادة التأكيـد الوسيط

بعد التمرين الرابع الذى يرشدك إلى الهدوء يزم الصحيح وماهية . الذى ذكرناه بالدرس السابق - يحسن بك أن تضع يديك على جبين وسيطك وتقول له بعزم ثابت وتأكيـد كل بضع كلمات خمسة عذبة تمهد لإرادتك السبيل لتأثير في عقله وعلى كل حال يجب أن نفهمه بأنك صدقته وثبتت له ذلك بكل الطرق الممكنة ومجتهدى أن تمنع عنه كل ضرر وعند ما يرى منك ذلك تصاعف ثقته بك ويميل كل الميل إليك ولو قبلت إرشاداتى وفعلت ما أريدك منك تجد أن وسيطك يشعر بميل إليك ولذة ومرور في عمل هذه التقارير وإتمام مقاصدك حتى أنه يوجه انتباهه الكلى لمتجارك .

( مستحيل فشلك )

إعلم أنه يستحيل فشلك في أى تمرين من التمرينات التى ذكرتها لك ما دمت تحسن انتخاب الوسيط وتسير تبع إرشاداتى من غير تعقيد ولا تبدل ولا زيادة ولا نقصان .

التمرين الخامس

كل مدار بحثنا في التمرين السالف على مشكلة منع مقاومة حركات العضلات وأما في هذا التمرين ، فسيبحث في مشكلة أغرب وهى منع القدرة على الكلام .

( منع القدرة على الكلام )

يخيل لي إنك غير مصدق إنه في إمكان المثلوم أن يفقد لسان وسيطه



عن الكلام في حال تيقظه أو على الأقل بقية اسمه ولكن إذا تذكرت ما قلت لك بخصوص العقل وعدم إمكانه الاشتغال بشئين في وقت واحد فهمت حالا أن هذا التمرين سهل عمله مثل القارين السالفة . ولكن فقط يحتاج لوسيط سهل الانتباه فأحسن الانتخاب لتفوز بالنجاح .

( كيفية إجراء هذا التمرين )

بعد انتخاب الوسيط الملائم اطلب منه أن يقف أمامك ويوجه ظهره إلى الجمهور ثم ضع يديك على جانبي رأسه كما فعلت في تمرين الميل إلى الورا . واطلب منه أن ينظر في عينيك وانظر أنت في رأسه ثم قرب رأسك من رأسه وقل له بأداة ناعمة وسلطة أمر ( التفت إلى ) لقد نسيت اسمك أنك لا تستطيع لفظة له . قد نسيت . أنت لا تعرفه إنك تجهل الحروف التي يتركب منها اسمك اسحب يديك بسرعة وارجع إلى الورا مسافة خطوة واحدة ووجه أطراف أصابعك إلى رأسه وأعد قولك ما يأتي ( لقد نسيت اسمك ولا يمكنك لفظة ) وصرح له بثلاث ثوانٍ بتذكر فيها اسمه ويلفظه وأخيراً طنطن أصابعك وقل ( كفى أنت الآن تعرفه . مامو ؟ قل ) فيلفظه عند ذلك ويشعر بأنه استراح من حمل ثقل عظيم .

( لا يمكنه التكلم ولا التفكير )

ليس صحيحاً ادعاء بعض المحاضرين إن ذلك الوسيط تذكر اسمه وأنه كان في استطاعته أن يلفظه به لولا تسرعك لأنى لاحظت كثيراً أنه وإن يكن الوسيط على تمام اليقظة إلا أنه فاقد القدرة على الكلام والتفكير .

### ( التمرين السادس )

قد وصلنا الآن إلى تمرين من ألقف وأحسن التمارين التي يمكن عملها في حال التيقظ والانتباه التام وذلك أنه عند ما تكون صاحب السلطة المطلقة والتفوذ التام على عقل وجسم المريض في حال تيقظه يمكنك حينئذ أن تسيطر على حواسه فتربكها وتعدل وظائفها الطبيعية . وهذه مهمة لأن لها فائدة علاجية كبرى في الهيبوثايزم ( التنويم )

التأثير على حواس الجسم

معقول أنه إذا كان في إمكانك أن تجعل إنساناً يشعر بحرارة في يده وهو في حال تيقظ تام يمكنك أيضاً في حال شعوره بحمى وحرارة زائدة أن تمنع الدمور بالحرارة وتحل محله شعوراً ببرد لطيف . ولا يمكنني مهما أوتيت من الفصاحة والبلاغة أن أصبر عن مقدار ما يجنيه المستغل بهذا الفن من الفوائد والمنافع إذا استخدمه في علاج المرضى والمصابين بالأوجاع والعلل ولكن في كل حال يجب عدم الإلتفات إلى اسم الفن وعدم ذكره أصلاً للوسطاء .

( ماذا تعمل )

أجلس وسيطك على كرسي ودعه يوجه ظهره إلى الجمهور ومعه عند ما يوجه اليك ظهره وأنت واقف أمامه بأن تخفض ذراعيه ويضعهما بثقل كأنهما ميثان على ركبتيه ثم قل له يبطه ( أغمض عينيك ووجه التفاتك إلى ذراعك الأيمن . ستشعر عند ما ألمس يدك يميني بأصبعي

بخفة وقل بحدة وقوة وإرادة (إنها تسلك) أنت تشعر الآن بحرارة شديدة أف . أف . حرارة شديدة محركة (تظهر عند ذلك على الوسيط هيئة الشعور بحرارة ويجهد في سحب يده لتبرد النار التي تشتعل فيها وعند ذلك طغلق أصابعك وقل له (حسن . تنبه الان فقد ذهب الحرارة) وفي الوقت ذاته تناول يده اليمنى وافركها من الظهر بشدة .

( شرح على فسيولوجي )

يوجد شرح على هذه الظواهر الفرية وهو أن توجيه الفكر الى جزء من الجسم يترتب عليه سريان الدم وتكاثره في ذلك الجزء . ويمكن توجيه الفكر الى أى عضو منا ثم أن يذهب الألم من ذلك العضو وهذا مثال حسن لتأثير العقل على الجسم وقدرة العقل بمفرده على إدارة الحركة الدموية .

( أساس العلاج )

على هذه الحقائق الفسيولوجية الواضحة تبنى العلوم العالية كالفيزيوتيزم وقوة الإرادة والعلاج بالتنويم الخ . ولهذا السبب نقول إنه توجد في كل إنسان قوة مطلية تامة لشفاء الأمراض وهذه القوة مبينة على قوة تأثير الفكر على دورة الدم .

والآن أيها الطالب الميب لديك ستة تمرين مهمة ادرسها جيداً ولا تركها حتى تفهمها وتطبق العلم على العمل .

( نصيحة ثمينة )

لا تسرع بأخبار أصدقائك وأصحابك بما تعلمه ولا تذكر ذلك لأى

واحد منهم لأنهم لا يهتمون بالأسرار كالأناجب . أدرس القواعد التي ذكرتها لك درساً جيداً وتذكر دائماً أنك إذا تقيعت إرشاداتي وأقوالى كلمة وكلمة وحرراً حرفاً فأنك لا تغفل أبداً .

والنتيجة صحيحة مثلاً نتيجة ٢ في ٢ تساوى ٤ صحيحة وما الفن كله إلا عبارة عن أسباب للنتائج ونتائج لأسباب وما دام السبب معقولاً فالنتيجة معسورة ومعقولة وحسي أن أقول إن التنويم أعظم وأشرف العلوم كيف لا وهو علم الحقائق الحيوية !

## الدرس السابع والعشرين

( النتيجة )

تفهمك التارين السالفة بالدرس السابقة . أساس علم الفيزيوتيزم وبعد بضعة تمرين تجربها يمكنك أن تختب وسطاء تجرى عليهم جميع التارين الآتية أمام الجمهور وجامعة المكابرين المساندين بلا خوف ولا وجل ، وليس من الحكمة أن تعمل تجاربك على وسطاء يتخفهم المكابرون من بينهم ، وذلك لأن وجود هؤلاء للقوم الذين لا لغة لهم ولا سرور إلا في المعاكسة يؤثر عليك ، وعلى وسيطك الذى يجب أن يشغل فكره بملك . ويجهد كل الاجتهاد للوصول إلى نتيجة ترضيك .

وتجد بعد التمرن قليلاً أنك قد تغلبت من غير أن تشعر على جميع المعاصب التي قامت في وجهك عند الابتداء وصار في إمكانك التأثير بسهولة على أى إنسان يريد أن يشتغل معك كوسيط .

( ٩٢ - النجاح )



والخلاصة أن أساس النجاح كثرة التمرين .

( الطريق الأول : الهينوتيزم عامل في الحياة البشرية )

إن درس الهينوتيزم هو درس الطبيعة البشرية وعالمنا يخرج لنا العالم ناسا يقدون وآخرين يقادون ، وأفرادا ضعفاء ، وآخرين أقوياء ، وأشخاصا محكومين ، وغيرهم مستقلين . فالهينوتيزم يعمل لسعادة البشر وأمل أنه باستنباط المهتم لدرس هذا العلم المقيد يفهم الناس على نوال الأيام قيمته ويعرفون القوائد التي تنفذ عن حسن استعمال هذه القوة الكامنة في جسم كل إنسان وما لها من التأثير في أعماله .

( الغرض من هذه الدرس )

إن الغرض الوحيد من هذه الدروس هو مساعدة الطالب على النجاح في اجراء عمليات التنويم وفهم بعض التواميس التي تحكم الفن ، وقد ظهر لي من قراءة المؤلفات الموضوعة لشرح هذا العلم وبقية فروعها ، إن المترومين المتقدمين كانوا غير مهتمين بنتائج العلم بقدراتهم بطرق التنويم وكيفية أحداثه ولكن هنا أعالفهم في السير وأقول أن مسألة التنويم مسألة ثانوية وأما الحصول على نتائجه فمسألة في غاية الأهمية ويجب ملاحظتها قبل كل شيء .

( وبعد ذلك )

أريد أن أشرح الطرق التي كان يستعملها المترومون المتقدمون وأضيف إليها نتائج أبحاث المشتغلين بالعلوم النفسية الحديثة حتى ينتخب الطالب الطريقة أو الطرق التي توافقه ويفضلها على سواها .

( القوة القديمة )

دع كلاً يسمى القوة القديمة بأى اسم يعجبه أما أنت فأعرف أنها بالأمس هي نفسها اليوم ولا أهمية البتة لاستبدال اسم بآخر وسيان عندى سموها باسم ( مزمرزم ) أو ( هينوتيزم ) أو تنويم ففى هي القوة القديمة نفسها أى قوة تأثير العقل على الجسم والعقل على العقل .

وقد جمعت من جملة مصادر مهمة طرق التنويم التي استعملت منذ اكتشاف الفن إلى يومنا هذا وأجاءر بأنه لا يوجد طالب واحد يقرأ هذه الدروس ويفهمها ويفشل في عمله عند تطبيق العلم على العمل وأريد أن أرشدك إلى طريقة التأثير في الغير لتنويمهم نوما مقنطليبا .

( كل إنسان يمكنه أن ينوم )

لا يوجد على وجه البسيطة إنسان متوسط الذكاء يعرف القراءة ويدرس هذه الدروس ويفشل في العمل عند تطبيق العلم على العمل وذلك لأنى لاحظت في كتابتها بساطة الالفاظ وسهولة التعبير ، وتصورت عند وضعها أنى أعاطب إنسانا يجعل الفن وأريد أن أرشده إلى كل شيء متفلا بالتدريج من موضوع سهل إلى موضوع أصعب منه .

وقد لاحظت أن الباحثين المتأخرين علقوا أهمية عظيمة على مسألة الاستواء والعلاج الإلهامى وتركوا مسألة السبات العميق التي تميز الهينوتيزم وفي ذلك أخطأوا وباحيداً لو أصلحوا الخطأ .

( فائدة السبات العميق )

سأريك في هذه الدروس أهمية إيجاد أبعاد درجات التنويم في وسطائك مؤملاً أن تنهم بالامر وتستغل دائماً مع وسطائك لإيجاد تلك الدرجات .

والناظر في مؤلفات المتومين المتقدمين يجد أمثلة مدعته لقراءة الأفكار حدثت بينا كان وسطاؤهم في دور الجولان النوم وهذه يندر حصول مثلها الآن ، ولو بحثنا عن السبب لوجدنا أنه ينحصر في أن متومى هذا العصر يكتفون عادة بإيجاد درجات الفن الأولى ولا يهتمون أقل اهتمام بالتمق في المدل لإدراك الدرجات العليا كما أن نجاح المتومين المتقدمين كان ناشئا أيضا عن خلو أنفسهم من الغايات المنحلة ولهذا السبب كان تأثيرهم في وسطاتهم حسنا .

وكان وسطاؤهم لما يرونه فيهم من نيالة الغايات يسلمون اليهم أنفسهم حتى أن لفظة واحدة من المتوم كانت تسكني للتأثير في الوسيط . أجل : إن نيالة مقاصدهم وحسن أغراضهم كان يظهر على وجوههم ولهذا كانوا يؤثرون التأثير الذي يريدونه في أعصاب وعقول القوم الذين يشتغلون معهم كوسطاء .

### ( الحركات العليا والمباحث النفسية )

خذنا قاعدة ثابتة وهي أنه كلما كان الغرض حسنا كلما كان النجاح مضمونا . نعم قد تنجح في عملهم بعض ذوي الغايات الدينية والمقاصد الساقطة ولكن ذلك النجاح كان مؤقتا وغير تام بعكس ما لو كانت مقاصدهم نبيلة .

والخلاصة : هي أنه يجب أن تعرف أن النجاح مع سقافة المقصد مستحيل ولا يكون أبدا قربنا لغير أصحاب النفوس العالية الذين يبتشون عن الحقيقة بواسطة علم النفس .

### ( الطريق الثاني )

#### ( طريقة الاستهواء أو الإلهام اللغظي )

سنبحث هنا بحثا واقيا في الطريقة الشائمة عند متومى هذا العصر التي اكتشفها الدكتور ليبول ، ولد في ١٧ سبتمبر سنة ١٨٢٣ بقرية فافير على مسافة ثلاثين ميلا من نانسى وكان والده مزارعا ودرس أولا اللاهوت ثم التحق بجامعة ستراسبورج لدرس العلوم الطبية وقرأ في سنة ١٨٤٨ شيئا عن المغنطيسية ثم استعطر كتابا في الفن واختب وسيطا ، وشرع في إجراء التمارين وبينما كان ينوم ابنة لأحد المزارعين اشتهر والدعا بقوله ( ما هذا اللعب يا دكتور انك تفقد بذلك جميع علائك ) فرك عند ذلك الفن ولكنه عاد اليه بعد عشر سنوات وأقام بنانسى ووضع في سنة ١٨٦٦ كتابا جليلا في الفن ، وكان أستاذا بمدونة نانسى بفرنسا ودعا طريقته باسم الاستهواء أو الإلهام اللغظي وتكلم عن مشاهداته وآرائه وتجاربه التي عني وضعها تلميذه الدكتور برنهم في كتب صغير اسمه ( العلاج بالاستهواء ) .

والوصول إلى الغرض دعنا نضع أنفسنا برهة من الزمن في موضع الدكتور ليبول ونفرض أن مريضا حضر إلينا ملتمسا العلاج بالمغينوتيزم من أحد الأمراض الصعبة . فعند ذلك نأخذ بيد المريض ونلق عليه بضعة أسئلة لا يخرج عن دائرة الموضوع ثم عنا نأكدنا من أنه يحس بالأم في رأسه نجلسه على كرسي بشعر في راحة نامة .



ثم تجري في عملية طريفة ليبولت التي  
ستشرحها بالدرس التالي إن شاء الله تعالى واليك  
صورتها بالرسم (الشكل الثالث)



اليد اليسرى على جبهة الوسيط واليد اليمنى  
تدير باصبعه السبابة دائرة في الهواء أمام وجه  
الوسيط أنظر الدرس التالي به الشرح .

الشكل الثالث

التنويم بطريقة ليبولت

## الدرس الثامن والعشرين

### (طريقة ليبولت)

يقف الطبيب المعالج أمام المريض ويضع يده اليسرى بخفة على رأسه  
(رأس المريض) ويضع أصبعي يده اليمنى على مسافة قدم من عيني المريض  
مكونا بذلك زاوية مرتفعة (منفرجة) حتى يضطر المريض لأن يرفع عينيه  
قليلا ليرى الأصابع تماماً ثم يقول الطبيب بصوت هادئ . منخفض (لا شيء .  
بصبيك من وراء . هذه العملية / إنك على وشك الانتقال من حال يقظة إلى  
حال ذهول لمهبط فمرحان فنوم تسمع فيه كلاماً ولكن لا تبالي به ولا  
تهتم بأمر قائله وكذلك تشعر بأن لا سلطان لك على نفسك وانتهى ذلك  
باستغراقك في النوم حتى لا تشعر بشيء مما يحدث حورك وبعد ذلك تسقيظ  
بإرادتي مشرح الصدر مسروراً غير شاعر بأى ألم .

وعلى الطبيب أثناء الكلام أن يحرك أصابعه ببطء في دائرة لا يريد  
يحيطها عن قدم واحد ويكون ذلك أمام وتحت عيني المريض بحالة مستديرة

وفي الوقت نفسه يطلب من المريض أن يثبت نظره والتفاتة في حركة  
الأصابع فقط مدة خمس دقائق تكون مخاطبة في أثنائها بصوت يمل  
منه السامع .

### (ماذا يراد من ذلك)

المراد من ذلك تخدير أعصاب المريض وتخفيف هواجس أفكاره من  
جهة العلاج الذي سيعالج به وإراحة خاطره وتهدئة نفسه كذلك بتوجيه  
التفات المريض إلى حركة الأصابع تتخدر أعصابه وهنا يتبدى دور المهبط  
فتكون الفاظ الطبيب في آذان المريض عذبة لذبة الوقع على السمع .

### (الإلهام بالنوم)

وعند ذلك يقول الطبيب (إنك تشعر الآن بثقل في أجفانك وخمول  
وصعوبة في التحرك من مكانك ، لا تضطرب من أى صوت الدم يقل في  
يديك ورجليك ويعود إلى داخل جسمك . ستشعر برطوبة في رأسك  
ويديك وقدميك . ستقل حركة قلبك وتضيق ويسهل تنفسك وتنام الآن  
نوما عميقاً) ثم يسكت بضع لحظات ويقول بصوت أكثر هدوا وانخفاضاً  
(القلب عبيتك ونم) ويضع في الوقت نفسه يديه على أجفان المريض ويقول  
(استرح فإن كل شيء يتحسن الآن والألم يخف تدريجياً وبعد قليل تمام نوما  
عميقاً وعند انتباهك يزول الألم ثم راحة ولا يزعجك شيء حتى أعود اليك)  
وعند ذلك يترك الطبيب الليل عشر دقائق أو ربع ساعة وعند عودته  
يجد عادة أنه قد مر من دور خمول إلى دور نوم خفيف وأن رجوع رأسه  
قد زال أو خف .

وهنا يخبر الطبيب المريض بأنه عند عودته إليه في اليوم التالي سيجد

أنه من الدور الحول والمهبط بسرعة شديدة وأن سباته سيكون أشد وأن تكرار هذا العمل بضع مرات يكفي لإزالة الألم بالمرّة ويمنعه من الرجوع إليه وهذه الطريقة هي المستعملة الآن في فرنسا لمعالجة كل مريض جديد ولا شيء فيها يقال بخصوص التأثير المغنطيسي ولا ضرورة عند استعمالها لعمل اختيارات بسيطة يراد منها معرفة ما إذا كان المريض قابلاً للتأثير أم لا وكل شيء فيها يراد به إراحة المريض واكتساب ثقته .

### ( علاج آخر )

وعلى ذلك يمد الطبيب مريضه عند عودته للمعالجة سريع الجلوس على كرسي العلاج بنفسه وبارادته وتظهر عليه الطاعة التامة له وينظر في كل لحظة أو امر جديدة ويكون سريع التأثير منه .

وعندما يحدث الطبيب في المريض دور الحول المذكور آنفاً يقول له ( مستجد الآن أن عينيك مفلقتان ولا يمكنك فتحهما ) ثم يضع يده بخفة على أجناف المريض ويقول ( عيناك مفلقتان الآن وأيس في استطاعتك فتحهما ) فيجهد المريض عند ذلك في فتحهما ولكنه لا يفلح وربما يتيسر ويتم في الحال من غير أن يفوه بكلمة واحدة . حين ذاك يقول الطبيب ( حسن . حسن . عيناك الآن مضمضتان وأيس في استطاعتك فتحهما . ستم الآن إلى حال سبات عميق وعند تيقظك تنسى كل ما حدث وتجد نفسك عالياً من كل شيء ولا تشعر إلا بأنك تمت نوماً عادياً واكتسبت صحة وثباتاً ) وهنا يترك الطبيب المريض ربيع ساعة كالدقعة الساغة ثم يعود إليه ويمر بيده على جبينه بخفة ويقول :

عناية العلاج

( لقد تمت نوماً عادياً لا تشعر بعده بألم في رأسك وتستحسن دائماً )

بسرور وانسباط وتستطيع عند ما أعد ثلاثة وبعد هذه المرة عند ما أريد تنويمك لصالحك ثم في الحال نوماً عميقاً واستغرق في النوم والآن استعد لأن تستيقظ واحد . اثنين . ثلاثة . ثلثه .

وعند ما يفوه الطبيب باللفظة الأخيرة يفتح المريض عينه وينزع في غناطته من تلقاء نفسه قائلاً ( إنى لأشعر الآن بألم البتة ) .

### ( الذاكرة طوع الإلهام والإرادة )

ربما يستطيع المريض وعليه آثار الذهن والافتعال كأنه قائم من سبات عميق ولكنه على كل حال لا يتذكر شيئاً البتة مما قيل له من وقت الخلاق عينيه حين تيقظه . وعلى ذلك تكون في هذا المريض جميع الشروط اللازمة لتنويمه نوماً مغنطيسياً عميقاً ونحن نكتفي الآن بما قلناه عن طريقة مدرسة نانس .

### ( الطريق الثالث : فن التنويم - المزمر بزم )

دعنا الآن نبحث في طريقة التنويم التي كان يشتغل بها المنومون المتقدمون وأفضل تلقينك ما أريده بهيئة دروس من أستاذ إلى تلميذه ، ولهذا انتخب أولاً شخصاً أصغر منك سناً ولكن يجب أن يكون الشخص أجنبياً عنك وغير مقيم معك في دار واحدة ليعتدع والحال هذه ميلكاً للباسطة والمنازحة المعتادة بين الإخوان والأصدقاء .

### ( المنوم الماهر )

وحقاً يتم نجاحك لأول وهلة يجب أن تجد إنساناً ينظر إليك كأنك



صاحب سلطان ونفوذ لأن أم حامل يساعد على النجاح في التنويم هو صفة الطاعة في الوسيط ويكون من حسن حظك أن يكون الوسيط - المريض - الذي تقتل معه ضعيفاً بالطبع ومعلقاً على التنويم آمالاً كبيرى .

( إن شاء الله )

ابتداء من الدرس التالى تذكر طريقة التنويم . قال المدرس التالى والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

## الدرس التاسع والعشرين

( طريقة التنويم )

اجلس وسيطك على كرسي واجلس أمامه مرتفعاً قليلاً عنه وضع وراء ظهره مخدرات صغيرة ليستند عليها رأسه ثم خذ يده اليمنى وضعها في يديك اليسرى وضع يده اليسرى في يديك اليمنى ومل عليه قليلاً حتى يصير وجهك على مسافة قدم واحد من وجهه واطلب منه أن يثبت نظريته في إحدى عينيك ولا يحولها عنك وأن لا يحرك جفنيه حتى يشعر بضرورة إلى ذلك ثم غاطبه بما يأتى : ( سنشعر الآن بتميل في يديك وذلك عند قبضى عليهما ثم يمتد التميل إلى ذراعيك وكنتفيك بالتدريج حتى ياتى الحال بتمثيل في جسمك كله ولكن لا تنفخ ولا تأخذك الدهشة وكن على يقين أن لا ضرر بصيكتك من ذلك لأنى عاقل على كل أذية وسوء . وعندما تشعر بتعب في عينيك وعدم طاقة على فتحهما اغمضهما ولا تفتحهما ثانية . وحينئذ تقع في سبات قوم عميق وتشعر بحرارة في جسمك كأن تياراً كهربائياً يمر فيه ) .

وعندما يغمض عينيه أسرع في عمل محركات مغنطيسية بطيئة على جسمه من خواصها تضعيف القوة المغنطيسية وتوزيعها على جميع أعضاء الجسم وعندما تقبض يديك على يديه اضبط بأصابع يديك على ظهر يده بخفة ثم بشدة وعل جراً وليكن ارتكاز إصبعيك على منتصف المسافة بين المفصل الثانى والمفصل الثالث من ظهر يده . أما خواص هذا الضغط فإيجاد تأثير مخصوص على الوسيط يجعله دائماً موجهاً فكره إلى العمل وعند ما تحزنه فراء ويجاوب أن يغمض عينيه فلا يتجسس ترك إحدى يديه وغمض يديك عينيه قائلاً وأنت تفعل ذلك ( أرتفع ونم ) ثم اشرع في عمل السحبات المغنطيسية .

( عمل السحبات الطويلة )

وعند وصولك إلى مناقف وضع يديك على رأسه موجهاً أطراف أصابعك إلى وجهه على مسافة بوصتين منه وابدأ في النزول بهما بجانب جسمه يبط حتى تصل إلى الركبتين ثم افرد يديك على جانبيه موجهاً الكففين إلى فوق ودعهما يمتعان ثانياً فوق رأسك ( شكل ٤ ) وأعد العمل السابق من



أرأس إلى الركبتين ثم من الركبتين إلى الرأس واستمر على هذا الحال عشر دقائق تجد في ختامها أنك إذا رفعت أحد ذراعيه إلى نقطة مخصوصة وترك الذراع في تلك النقطة بقى الذراع في المكان الذي تركته فيه ولم يتحرك ولكن إذا سقط ولم يبق في مكانه فاعليك والحال هذه إلا أن تعيد عملك الأول

ثانياً وأنتى هذا العمل السحبات المغنطيسية واستمر طريقة عمل السحبات في عملها خمس دقائق يكون في ختامها قد تأثر التأثير المطلوب الطويلة وحينئذ لا تجتهد في رفع ذراعه كما فعلت في المرة السابقة إذ ربما يكون من

النوع الجوال في النوم الذي يستحيل أن يصير متصلياً وأقول لمناسبة ذكر كلمتي جوال ومتصلب (متخشب) إنه لا ضرورة لذلك شيء. بخصوصهما الآن حيث أنهما مشروحتان شرحاً وافياً في أحد الدروس التالية .

ثم قل له (إنك نمر الآن إلى حالة مفتطبية وقد تكون شاعر بالمكان الذي أنت فيه والحال التي صرت عليها ولكن لا يمكنك أن تفتح عينيك ثم اصبر قليلاً وقل (لا يمكنك أن تفتح عينيك الآن فلا تحاول عبثاً فتحهما ووقف قليلاً ثم قل (اجتهد في فتحهما فانهما لا يفتتحان) فإذا رأيت منه أنه يحاول فتح عينيه فتأكد أنه في حال عقلية مثل حال مريض الدكتور البيول التي ذكرتها في الدرس السالف .

(كيف تفرق بين النوم المعتطبي والنوم الاعتيادي)

ولكن إذا كنت لا ترى منه حركة وظهرك أنه غير مفتتح لما نقول وانه يحاول أن يفتح عينيه فتأكد أنك أثرت فيه تأثيراً مفتطسياً شديداً وحينئذ يستحسن أن لا تمكث صفوه . ثم قل له ما يأتي : (قع الآن في سبات نوم حقيق واحلها لك بحول في حداق العالم الغنا . وبساتينه الفياض ووزور دور تحفه وملاهيها وارك لروحك العنان لتطير بين الأرض والسماء وعند تيقظك بعد ساعة اذكر في ما شاهدته في رحلتك من العجائب والغرائب . والان تم وبعد ساعة استيقظ ووصف في ما رأيته (وهنا اترك المريض حرامض وعد اليه بعد ساعة .

الطريقة الشائعة في الهدن

سأبين لك في هذا الدرس الطريقة التي كان يستعملها الطبيب الإنجليزي أزدويل والذي نعرفه عن هذا الطبيب هو انه استعمل التنويم في مستشفاه بكلكتا في سنة ١٨٤٧ واهتمت الحكومة بأمره فأُنشئت له دار للعلاج مع

التخدير المزمري . أما طريقته التي كان يستعملها بنجاح تام فغير معروفة الآن الا عند القليل من كبار المنومين مع أنها من أحسن الطرق المساعدة على إيجاد الدرجات العليا وهذا ما دعاني للاهتمام بها في هذه الدروس .

(كيفية استعمال هذه الطريقة)

استحضر بعيادتك الطبية فراشاً طويلاً غير عال له مخدات لا يزيد ارتفاعها عن الست بوصات واطلب من المريض أن يتمدد على الفراش واجلس عند رأسه ومل عليه جسمك حتى يمكنه أن يرفع اليك عينيه وثبت نظريه في خاطرك بسهولة ولتكن المسافة بين رأسك وأربع بوصات أو ست فقط ثم دعه يثبت فبك نظره ولا تفه أنت بعد ذلك بثلث شفة . وابق على هذا الحال ساعة أو اثنتين - ملاحظاً أن لا يكون أحد يديه كما في الفرقة - موجهاً دائماً فكرك إلى أن ينام فتجد بعد نصف ساعة أن عينيه قد رمتا ولكن ذلك لا يمنعك من استنفاث نظره اليك ثانياً وابق على هذا الحال حتى يشعر بحال فيسرع ويستغرق في النوم . (شكله)

(لا تعمل تجارب في هذه الحالة)

من ضرورياً عند استعمال هذه الطريقة عمل تجارب للتأكد كدبها من نومها مفتطسياً صحيحاً لأن الوسيط لا يمكنه في هذه الحالة مهما حاول أن يحدك وينظاها أمامك بالنوم في حين أنه غير قائم لا بل بالعكس عند ما يقصد ذلك يدخل بسرعة في درجات الفن العليا وهذا هو المراد .



(الشكل الخامس)

التنويم بطريقة الدكتور أزدويل



ذلك منع التأثير الذي تريده .

### ( الإلهام بالنوم )

وعند ما نجد ثلاثة أشخاص أو أربعة قد تأثروا تماماً من عملك سر  
إلهم يبطء وسكينته وغاطهم بصوت منخفض لثلاثتهم من نومهم  
وألهمهم بأن يناموا قائلاً مثلاً ( إنك بتسببنا نأثرك في الشيء . اللسان  
الذي بيدك قد اضممت سير الحركة الدموية في عكس ولهذا تشعر بالخطاط  
في القوي وميل إلى النوم . انقصد ما يفارق الدم عكس يوروك ملك النحاس  
وتوجيه التفاتك إلى الشيء الذي تحمله بيدك أو جده هذا الانقلاب والآن  
نم ولا تهتم بشيء غير النوم ) .

### ( تنبيه الجميع )

فتجد عند ذلك أن بعض الذين تأثروا منك قد ناموا فاركهم نائمين  
خمس دقائق وبعدما قل لهم بسكينته ( استيقظوا عندما أعدد ثلاثة . وليقل  
لي كل واحد منكم عن مقدار تأثره . واحد . اثنين . ثلاثة .  
ثلاثون ) وعند ذلك يتنبهون ويقول البعض إنهم لم يشعروا يتنميل والبعض  
يقولون إنهم شعروا بالخطاط في القوي والبعض يقولون إنهم كانوا نائمين .  
أما الشرح الأول فيكون غلطاً في عدم تشيئه فكره في العمل . ولثلاث يكون  
قد تأثر فعلاً وبعد بضعة عمارين يتم إذا أردت والأخير يكون على استعداد  
تمام لأن يكون وسيطاً ناجحاً ويمكن أن يقال أيضاً أنه نائم بل وادته كالوسطاء  
الذين ناموا بالطرق السالفة .

### ( أوصاف المنوم الماهر )

لقد أوقفناك على أهم طرق التنويم المستعملة فأخبر منها ما يوافقك .  
وقبل أن نقفل لذكر الطرق الأخرى دعنا نرشدك إلى أحسن الصفات التي

## الدرس الثلاثون

### ( تنويم جملة أشخاص )

إذا كنت قد فهمت الطرق الثلاث السالفة فهما جيداً فدعنا نرشدك  
إلى طريقة أخرى مهمة لا فرق بينها وبين الثلاث طرق الأولى وذلك أن  
تجمع ثمانية أو عشرة شبان في غرفة وتطلب منهم جميعاً أن يشبوا أظفارهم  
على شيء لاصق كقطعة من النقود الفضية مثلاً تضعها في كف كل واحد منهم  
وإذا رأيت من المتفرجين أي خفة أو طياشة فاعنمها في الحال بلطف قائلاً  
إنك تريد من عملك لحسن إحدى مسائل علم النفس بأن كل خفة أو طياشة  
تبدو منهم تشوش عليك وعلى من استخدمتهم للعمل وحينئذ يتكلم  
العمل بالمثل .

### ( كلمات تمهيدية )

فهمم أولاً إنك لا تريد أحداث الهام لقلبي ولكنتهم مع ذلك  
يشعرون بأن عيونهم قد أغضت بالرغم عنهم والقطعة الفضية ( يفعل  
أن تكون نصف ريال جديد ) صارت غير ظاهرة أمامهم ويحسون بمل  
وهبوط في قوامهم . والآن دع المتفرجين يتفقدوا التفاناً كلياً للعمل الذي  
تسوي أجراه وأما أنت فاذهب إلى منتصف الدائرة وقف موجهاً  
نظرك لأجمعهم .

### ملاحظات

وقليلاً قليلاً نجد أن رأس أحد الوسطاء قد نكست وثلاثها رأس آخر  
ثم تبصر البعض يتأملون فيمن نكست رؤسهم ولكن على كل حال لا  
لا تسمع لكلمة بالخروج من فك أو أفواه المتفرجين لأن من خواص

تصير الإنسان مثوماً ماهراً ورجلاً قوياً الإرادة .

### ( مسألة النوع - الذكر والأنثى )

مسألة النوع ليست من المسائل المهمة التي تستوجب البحث فيها وذلك لأن الذكر والأنثى في العمل سواء فالمرأة كالرجل صالحة لأن تكون مثومة ووسيلة وليس هناك وجه تفضيل الواحد على الآخر .

ومن واجبات المثوم أن يكون نظيف الملبس حسن الهندام مهذباً كاملاً بعيداً عن مواضع الانتقاد قوى الحجة نماذج صوته رنة قوة الإرادة والنفوذ والسلطان .

### ( معنى الهينوتيزم )

إن فن الهينوتيزم هو في الحقيقة ونفس الأمر فن تأثير العقول على بعضها وحتى يكون التأثير قوياً ومستديماً يجب على المثوم أن لا يكون كثير الاختلاط والاتلاف بالوسطاء وليس عنده لهذه القاعدة الصحيحة شواهد أبداً .

### ( قوة التنويم )

يمكننا أن نلخص قوة التنويم في قولنا أنها قوة جعل الإنسان نفسه عزماً ومطاعاً ولهذا السبب يصلح الأطباء - لما لهم من النفوذ على مرضاهم لأن يكونوا مثومين ماهرين - أما غير الأطباء فيمكنهم اكتساب هذه الصفة بدرس دروسنا هذه وإجراء التمارين التي نحتوي عليها .

### ( قاعدة التصور )

تصير العادة المكتسبة بعد قليل طبيعة وإذا كثرت في بادي الأمر

ضعيف الوثوق بنفسك فاجتهد في تقوية إرادتك للنجاح مع وسطائك .

وسوف يعزرك اندعاش كل عند ما ترى أن الأمور التي تقول إنها على وشك الحصول تحصل بالفعل مثال ذلك قولك لشخص تستخدمه كوسيط لك (سيحصل لك الآن خمر) وذلك القول وإن يكن ليس له إشارات محسوسة ظاهرة على الوسيط إلا أنه بقوة إرادتك يظهر على الشخص المذكور ظهوراً جلياً . ومعنى ذلك أن إرادتك هي التي أثرت فيه هذا التأثير بدرجة أن التأثير الذي تصورته صحيحاً يصير في الحال صحيحاً - هذا الأمر طبعاً يدعوك في أوله ولكن بعد قليل أي بعد إجراء بضعة تمرينات تجد أن الهاماتك اللفظية والباطنية تؤثر في من تريد - ومن أحسن الصفات التي يمكن المثوم أن يتصف بها الأمانة والاستقامة وحسن المعاملة وطهارة الذمة وقيل ذلك كله قوة النظر بلادة في عين الشخص الذي يريد أن يؤثر فيه .

### ( طريقة تثبيت النظر )

انصع لمن يريد درس مسألة النظر وثبته أن يمضي كل يوم عشر دقائق في الصباح ومثلها في المساء في غرفته أمام امرأة متحرمة على تثبيت عينيه في خيال عينيه بدون أن يرمش .

وبعد بضع جلسات يعود على تثبيت نظره في أي شخص مدة تراوح بين الخمس دقائق والعشرين دقيقة من غير مشقة ولا تعب .

وقد وجدت لهذه المسألة فائدة خاصة وهي توسيع العينين وذلك من واجبات المثوم التي لا يستغنى عنها .



## الدرس الحادى والثلاثين

### أحسن الوسطاء

سألتنى كثير من الطلاب عن طريقة تمكّنهم من انتخاب الوسطاء من بين الناس الذين يتقدمون إليهم لهذا الغرض لكي يؤثرُوا فيهم بسرعة وينوّمهم بمجرد وقوع أنظارهم عليهم فكلّ من جوابى الذى أجبت به الجميع أن الطريقة لذلك هى التمرين والاختبار وإن التمرين والاختبار خير طريقة لبلوغ المرام ، نعم توجد بعض قواعد لا يمكن أن تخطئ. ولكنها ليست كافية للوصول إلى الغرض :

مثال ذلك :- أن الثقر أكثر تأثراً من السمير . والنساء والرجال المخطوفون اللون وذوو العيون الزرقاء الباهتة والشمور الباهتة والشمور الدالة على الرقة والسكون يسيل كذلك التأثير عليهم . هذا كل ما يمكن أن نجعله قاعدة في هذه المسئلة التى تحتاج إلى خبرة ولهاية تامة .

### (شواذ لهذه القاعدة)

لا يمكن جعل ماغلثاء قاعدة ثابتة لأن بعض المترومين وجدوا بالاختبار أفراداً ذوي إرادة تامة يمكن تنويمهم بسهولة كما أنه يوجد أفراد سمر اللون يتجدون نجاحاً باهراً في الجولان التوى وأشخاص باهتو اللون لا يتأثرون ولكنهم بالعكس يؤثرون على من يريدون .

وما يساعدك على معرفة مقدار تأثيرك في شخص أن ترى مقدار تأثيرك عليه في حال التيقظ ومنه تستنتج مقدار تأثيرك عليه وهو قائم ولكن على يقين أن من كانت هيئته تدل على أنه كثير الخوف منك بشرط أن لا يكون ذلك الخوف موزجاً بكرامة يسيل عليك التأثير على عقله .

ويوجد في بعض الأشخاص عدم ميل للعمل وهؤلاء عبيثا نحاول التأثير عليهم . أما من ترى منهم خوفاً من جهتك فاجتهد في جلسة أو جلستين أن تهدى . ووعدهم وتعيد تقهّم بك . وسأريكم فيما بعد أن الشعور بالخوف لوحده يمكن أن يكون أحياناً كافياً لتنويم الشخص في الحال .

### (ذوو الإرادة الضعيفة)

لا يجتهد في اتخاذ ضعفاء الإرادة الذين لا يهتمون بعلم النفس والعديى النباهة البلاء وسطاء لأنهم لا يتفهمون . وأحسن طريقة تؤثر بها على عقول هؤلاء القوم أن تستخدم الكهرباء . كساعد لك في العمل وأعطها بالمعادها مع الإلهامات اللغظية كافية لتأثير على عقولهم تأثيراً تاماً

### (مثال وعمى)

لتفرض أن صديقاً أتى إليك ومعه شاب في زهرة العمر وقال لك ( بلغنى يا فلان ) ( مثلاً ) إنك تشتغل بالتنويم وإليك برعت فيه حتى فقت المتقدمين والمتأخرين وأرغب أن تتفمنا بعلمك في تقويم أخلاق هذا الشاب وهو موافق على أن ينام بامرك ويفعل كل ما تريد منه . ولا تنسى يا سيدى حالته العلمية فهو متأخر فيها جداً ولا يريد أن يشتغل أبداً . وأصبح دينه اللعب والكسل . وقد أرسلته إلى والدته لأقوم لأخلاقه وأهديه إلى الصراط المستقيم ولكنني نبيت كثيراً معه وانتهى الأمر بفشلى وقد سررت لما علمت بأشغالك بهذا الفن ونجاحك فيه وما هو أمامك قافل معه ما تريد لأنى وكنت اليك أمره فاصلح شأنه ولك الفكر وغير

الجزء ) فإذا ياترى تعمل في هذه الحالة ؟

### الشروع في العمل

تقدم عند ذلك إلى الشاب وعاطبه بلطف وبشاشة وأطلب منه أن يضع

### (حافظ على السكون)

وأطلب من الشخص الذي أحضر الشاب إليك أن يلزم السكون أثناء العمل ولا يبدى إشارة بشوش بها على فكر الشاب المذكور وحذره من إلهامك وإلهام الشاب شيئاً مطلقاً وهذه مسألة مبهمة يجب الانتباه إليها قبل الشروع في العمل.

### (التأثير على حركات الشاب العضلية)

وبعد أن تترك وسيطك بركة صغيرة من الزمن ليستريح قل له بصوت منخفض (إنك الآن نائم) نوماً عميقاً ولا ينبك شيء البتة ولا يمكنك أن تفتح عينيك إلا إذا أمرتك والآن سارفع ذراعك إلى فوق وإعنا لا يكون ذلك سبباً لتيقظك) وعند ذلك اسحب يدك من قفاه بلفظ والعلم الذراع القريب منك بخفة لطمتين أو ثلاث وأرقعه بسرعة إلى فوق وقل له (سبب ذراعك ثابتاً في المكان الذي أتركه فيه ولا يتحرك) أنت الآن نائم ومستغرق في النوم فستعمل كل ما أمرك بعمله ولكن إياك أن تنبّه حتى أعطيك إشارة التنبيه) وعند ذلك نزع الذراع ثابتاً في مكانه الذي وضعته فيه وحينئذ قل (لا يقدر أحد على قبض ذراعك أو خفضه إلا بأذى).

يد اليسرى في يدك اليمنى ثم ضع يدك اليسرى بخفة على جبينه وادفع رأسه قليلاً إلى الوراء لتقابل عيناه عينيك فإذا آمنت منه خرقاً هدي روعه ولا تطفه وفيه بأنك لا تريد أن تضرب أو تدفع أحداً يدك إليه بأذى وإنه يجب عليه أن يثق بك ويتخذك كوالد له أو رفيق وأطلب منه في الوقت نفسه أن يثبت نظره قبلك ويعمل كل ما تريده منه وأعطه بأفك ستقومه ثم اجلسه على كرسي يشعر فيه بكل راحة وأعطه قطعة من ذات الخنة غروش أو أي قطعة سواها من النقود أو الأواني الصغيرة الفضية اللامعة وأطلب منه أن يمسكها في يده على مسافة أربع بوصات من عينيه ويثبت فيها نظره ونهيه إلى أنه سيحس في وقت قصير بمل وخور ويتضاعف ذلك الحور حتى يضطر لأن ينام ويستغرق في النوم.

### (ماذا تقول له)

وكرر له بأداة تامة بعض عبارات مؤثرة من نوع العبارة الآتية (ثبت نظرك في الشيء الذي بيدك ولا تهتم بأي شيء سواه زعنا قريب تشعر بخور يديه ناعساً) ثم قف وراء كرسيه وضع يدك اليمنى على قفاه واضغط بها قليلاً عليه واسمح له بأن ينام قليلاً وأعد الأول قائلاً (ستنطق الآن عينيك ولكن لا تغلقهما حتى أعطيك لك الأمر)

الفرض من ذلك :- واستمر في الكلام مجتهداً في التأثير عليه ثم أوجد في ذهنه فكرة النوم حتى تراه قد مل وظهرت عليه آفات التعب وهنا قل له (إنك على وشك أن تنام فقم) ثم تظاهر بأنك تريد أن تنام وقل له بصوت من أنهك التعب (نعم . نعم) وأعد هذا القول ثانياً وأنت واضح يدك اليمنى على قفاه ويدك اليسرى على جبينه وحين ذلك ترى الوسيط قد استلقى على قفاه وهو مرتخي العضلات فأتركه ولا تقل له شيئاً البتة.



## الدرس الثاني والثلاثين

### ( أول درجات التنخب )

يمكنك أن تفعل بالذراع الثاني مثلاً فعلت بالذراع الأول للوسيط كما ذكرناه بالدرس السابق - ويستحسن أن تعمل بالساق ما علمته بالذراع أيضاً مع ملاحظة أن يكون وسيطك شياً صحيح الجسم قوى العضلات لا يؤذي مثل هذا التمرين .

### ( إزالة التنخب )

وبعد ذلك يمكنك أن تقول له ( الآن أزيل هذا التأثير واخفض ذراعك بعمل وضع سحبات مغناطيسية عليه مبتدئاً عند المعصم ومنتهاً عند الكتف ) وافعل ذلك ثم قل ( ذراعك الآن سهل الارتخاء . ويمكنك خفضه ) وكرر هذا العمل على الذراع الآخر واجتهد أثناء ذلك أن تزيل من فكر المريض هواجسه بخصوص تصلب العضلات وكرره قوله ( الآن أنت نائم نوما عموماً وتستفعل كل ما أطلبه منك ولا أحد يمكنه نبيهك من النوم غيري ) .

### ( تأثير الاستهواء )

بهذا التمرين تعرف مقدار تأثيرك على قوى الرسيط العضلية وقد أحدثت بواسطة الاستهواء المتتابع نتيجة غريبة وهي تصوره أنه لا يمكنه في حال النوم عمل أشياء يمكنه عملها وهو متنبه تمام الانتباه والخلصة أنك تشكر الاستهواء أو منه بأن كل ما أقوله صحيح لأرب فيه ولهذا السبب تراه يحارب قواه الطبيعية حسب إرادته وربما حاول خفض ذراعه ثم عدل عن ذلك لئومه أن ذلك أصبح في غير استطاعته والآن أريد أن نفهم

قوة الاستهواء الإيجابي وتأثيره على العقل عند انشغال الأخير بأشياء أخرى .

### ( تأثير العقل )

إن الشاب في حال الحول واللبات لا يعقل مثلاً يعقل وهو في حال التيقظ والانتباه ولهذا تراه يقبل ما يقال له ويقتضيه ويصرف في تنفيذه . أما عقله في هذه الحالة فيكون على استعداد تام لقبول كل إلهام لفظي جديد ولهذا السبب يمكنك أن تستهزئ هذه الفرصة للعمل بتمرين أخرى .

### ( براهين آخر على استعداد العقل للتأثير )

مثلاً برهنت للحاضرين على أنه لا يقاوم إرادتك في ارتخاء وتصلب عضلاته كذلك يمكنك أن تبهن لهم على أنه لا يقاوم إرادتك في إغلاق عينيه وإغلاق فمه أو بقاء الأخير مفتوحاً والتصاقه بمكان يبق ملتصقاً به حتى تأمره بفارقه وهم جراً .

### ( نومه وهو واقف )

والآن دعه يقف ثم قل وأنت ماو بيدك بسرعة من رأسه إلى ذراعيه إلى قدميه وماس ملاهه بخفة ومكرر هذا العمل بضع مرات ( يمكنك أن تنام بسهولة وأنت واقف مثلاً تنام وأنت جالس فوق كرسي وتستفتح عينيك عند إعطائك الإشارة لرستى ما أريد وما أقول إنك تراه وتسمع بما أريد أن تشعر به وتصور على كل حال إن ما أقوله لك صحيح ) ثم استأنف القول ( وإن تكن إشارتي اليك أن تفتح عينيك إلا أن ذلك لا يكون سبباً لتفتيحك وستبقى نائماً إلى مدى أحده كما أنك ترى مناظر وأشياء غريبة لا تخاف منها .

وعلى كل حال أريد أن يكون صحيحا في نظرك كل ما أوهبك  
بأنه صحيح .

( إلهامات لمعالجة سريعة )

يجب في هذا العمل أن يكون كلامك كله بسرعة وبدون تردد لأن  
الفرض هو التأثير بسرعة على فكر الوسيط ليتروم أن كل ما تقول أنه  
صحيح هو كذلك فإذا كنت مترددا وظهر له ترددك من بين ألفاظك  
وضعت في موضع الشك ، والخلاصة : أن عملك هنا ينحصر في سرعة  
التأثير على عقله .

( ارتباك حاسة النظر )

خذ الآن عصا صغيرة وضعها في يدي الشاب الوسيط قائلا : ( أنت  
لا تخاف من الأظفار وترغب الحصول على أقصى تلعب بها رعب الطفل  
بالمصغور ، والآن قد وضعت في يدك حبة فاقح عينيكي وانظر إليها  
تجدها تسمى وتلتوي ولكن لا تخشى منها سواء لأنها لا تلدغ ولا تؤذي وأنا  
واثق من ذلك لأنها كانت الآن بيدي إقبض عليها ولا تدعها تهرب )  
وهنا يفتح الشاب عينه فيرى بدل العصا حبة كما أقمتها ولكنه لا يظهر  
أدنى اشتداد ولا أقل خوف وذلك لما أوجدته في ذهنه من الشعور  
الخاص بالعصا .

وإذا أردت أن تعكس الإلهام لتصور له الأفعى مؤذية فعلافا  
عليك إلا أن تقول بسرعة ( احترس لئلا تلدغك ) والتأخر إلى المترومين  
الذين يشتغلون على المراسم يجدهم جميعا يمارسون مشكلة ارتباك الحواس  
بشجاعة باهر .

( لاثبتت دعيا في قلوب الوسطاء )

لا بأس من إجراء تمارين مسلية تتكرر قليلا وتكرر كثيرا كتمرير  
الأفعى والعصا السالفة . ولكن إياك وأن تدخل الرعب في القلوب  
لأن ذلك ينفر الوسطاء منك فلا تجد وسيطا بعد ذلك يرافقك على  
قل ما تريد .

( الجولان النوى )

حالة الشاب الآن يسعون بها حالة الجولان النوى لأنك أوجدت في  
دائرة عقله حلوة أي أنك سلته شيئا وحواله بالإلهام والاشبهاء إلى  
شيء آخر يحدثا بذلك ارتباك في حواسه والآن قل له ( دعنا نأخذ الحية )  
ثم خذها بيدك وضعها بجانبك ومر بيدك على وجهه مرة أو اثنتين  
وقل ( تم ) فيتام . وهذا ما يلزم لتحويل الجولان النوى إلى  
سيات أو نوم .

( ارتباك حاسة الذوق )

دعه يقف على قدميه لحظة واحدة ثم قل له ( أنت تميل كثيرا لفراشة  
وتحب التفاح والبرتقال وهما هي نفاحة جيبك خذها وكلها بالشفاه ) .  
وهنا ضع في يده بطاطنة كبيرة فعند ذلك نراه يضمها في فمه وبأكل  
منها متلذذا كما لو كان يأكل نفاحة حقيقية . والآن يمكنك أن تسأله عن طعم  
النفاحة فإن لم يحبك ألحمة بأن يحاطبك كما يحاطبك وهو منيقظ وجيشد  
يعيبك بأنه متلذذ جدا من أكل النفاحة ويريد أخرى ، وهكذا ترتبك حاسة  
الذوق فيه .

( ارتباك حاسة الشم )

يمكنك الآن أن ترتبك حاسة الشم في ذلك الشاب بأن تعطيه زجاجة



نوشادر قوى وتطلب منه أن يشم السائل الذي فيها فيشمه ولا يظهر عليه آثار  
انفعال كأن السائل لا راحة له ويمكنك بعد ذلك أن تؤثر على عقله وتوجهه  
بأن للنوشادر رائحة عطرية جميلة وحبيثة يستشق الابخرة بكل سرور ولذة  
وهكذا يمكنك أن تلعب بحاسة شمه وتربكها كما تريد - ولم أجد ضرراً على كل  
حال من استعمال هذا الثمين .

### الدرس الثالث والثلاثون

#### ( اربك حاسة النظر )

ويمكنك الآن أن تقول للشاب بعد أن يسرع قبلاً بأنك عازم على  
توجيه ثم نومه وقل له ( عندما تفتح عينيك الآن ترى أمك جالسة أمامك  
على الكرسي الموضوع في ذوابة الغرفة ) ، وبالطبع تكون قد  
استقيمت منه أولاً عما إذا كانت أمه حية أم ميتة - ثم استأنف  
كلامك قائلاً :-

( انظر لقد حضرت لرى ما تفعل وبالطبع يشرح صدرك لحقائقها  
ومعاداتها والآن عندما تفتح عينيك اذهب إلى الزاوية حيث تجدها جالسة  
وكلها لأنها تريد أن تكلمك وتقول لي ما تقول هي . اقبح عينيك الآن  
واذهب إليها ) وهنا يتقدم الشاب إلى أمه بعد أن يحدق بنظرة في  
المسكن الذي يترجم أن أمه جالسة فيه ويشعر في معاداتها كما لو كان  
في حال تيقظ تام وانتياء فإن كان الشاب طلق اللسان مشكلاً بطبيعته  
فراهم حينذاك زلماً ويشعر في سؤالها وينظر منها الجواب على كل  
سؤال وبهذه الطريقة تكون قد أربكت حاسة نظره وأوجدت في عقله صورة  
غير موجودة .

#### ( كلها براهين )

هذه كلها براهين على وجود قوة غريبة في عقل الإنسان وذلك القدرة  
أسمى من جميع قواه الطبيعية وهي تؤيد نظرية التنويم ويبرهن على  
صديق ظواهره .

#### ( تحويل الجولان التنويم إلى سبات )

والآن تقدم إلى الشاب ومررد يديك على عينيه وقل له : ثم . ومن  
الآن فصاعداً لا تحف من المبهين وتزيم واجتهد دائماً في أن تنام نوماً مغشياً  
بمجرد وضع يدي على رأسك وفولي لك ثم ولا يكون هناك أقل داع لعمل  
عمليات التنويم الطويلة كالتي عشناها اليوم ولكن من الآن فصاعداً طوع  
أمرى وتنفيذاً لإرادتي في كل شيء - والآن سأتركك لتنام نوماً عميقاً ثم  
ألمحك الإلهام اللازم لتفانك من داء الكسل الذي فيك . اذهب الآن إلى  
كرسيك واستغرق في النوم ) والآن اسمع له بأن يسرع بحسن دقائق واجتهد  
في أن لا توجه ولا تشوش عليه .

#### ( إلهام مفهوم للأخلاق )

ثم ضع يدك على رأسه وقل ( كنت أياها الشاب متأخراً في دروسك  
كسولاً لمعوا غير مطيع . وعندي بك شاباً مجتهداً وشيئاً محبوباً ومطيعاً  
طبعته على النشاط وفطرت على الذكاء . فأين ذهب النشاط وأين راح  
الذكاء ؟ دع الكسل . دع الخمول . دع اللعب . دع كل شيء يفتري بك  
ويحط من قدرك ويسقطك من أعين الأهل والإخوان . استأريد منك  
غير اظهار الهمة والنشاط والطاعة لوالديك وأساتذتك والالفاظ إلى  
دروسك وترك اللعب والتجلى بأحسن الأخلاق . دع كل شيء غير ما طلبته

الآن منك ، دعه غير آسف عليه ، والآن تم عشر دقائق ثم استيقظ من نفسك ولا تذكر ماسمته الآن ) .

وبعد ذلك اجلس بالقرب منه وانظر حتى يثني ذلك عند مرور العشر دقائق او قبلها أو بعدها يضع ثوان .

( في حال الاستغراق في النوم )

يحدث أحيانا أن الوسيط ينام ويستغرق في النوم ويتأخر عن الميعاد المضروب له . حينئذ ما عليك إلا أن تتقدم اليه وتضع يدك على رأسه وتقول له ( لقد استرحت الآن وعند ما أقول واحد ، اثنين ، ثلاثة . ثنيه والآن التفت . واحد ، اثنين ، ثلاثة ثنيه ) وعند ذلك يفتح الوسيط عينيه ، وأحيانا ترى على وجهه آثار اندماش ولا يرى خطر أمن نومه مدة أطول من المدة المعتادة ولا يمكن بأي حال من الأحوال إيقاظه إلا باستعمال إحدى طرق الإيقاظ المذكورة في الفصول التالية .

ويجب توجيه نظر القارئ الآن إلى وجود خطر في استغراق الوسيط في النوم مدة طويلة يرفض في أثناءها كل شيء . يراد به إيقاظه وهذا الخطر يجب دفعه باستعمال الحكمة التامة في العمل وسأريك في سياق الدروس مواضع الخطأ المسببة لهذا الخطر .

( العقل المدرك إدراكا حسيا )

إلى هنا أرشدناك عن طرق التنويم الأساسية ، ونريد الآن أن نشرح لك الموضوع الذي يلعب فيه العقل المدرك إدراكا حسيا دوره ، ولهذا الغرض سنذكر مسألة بسيطة تستدل منها على أن الإنسان ليس مخلوقا بدارك واحد وإنما يوجد فيه إدراك آخر نسميه بسهولة معرفته العقل المدرك إدراكا روحيا .

( براهين على وجود إدراك مزدوج )

أنت تعلم أن الإنسان يستعمل في الحلم إدراكا مخصوصا يختلف في خواصه ويميزه عن إدراكه وهو في حال التيقظ والانتباه وتختصر أهم نقاط الاختلاف في أن الأحلام لا يمكن أن يقال عنها أنها مؤسسة على أمور معقولة وعدم تأسيسها على أمور معقولة هو الذي يفرق بين الإدراك الحسي والإدراك الروحي ولا فرق غير ذلك بين الاثنين .

والناظر يجد أن الأشكال والصور التي تراها في حال التيقظ قريبة في حيثها من الأشكال والصور التي تراها في الأحلام وأنه لا يوجد فرق عظيم بين أشكال وصور الحالين كالتما الواحد مستمد من الآخر جوهرية ، وبالتأمل في تلك الأشكال تجد أن الأشخاص الذين تراهم في أحلامنا كأنهم أشخاص حقيقيون هم أنفسهم من عرفناهم أو عرفناهم في يقظتنا إن لم يكن بالضبط فبالقريب ومن هذا يمكن أن نقول أن حال العقل في اليقظة والنوم وأن يكونا غير مرتبطين ببعضهما .

( أى أن كلا منهما قائم بذاته ) إلا أنهما منطبقان كل الانطباق على بعضهما وتوجد لهما خواص وميزات مشتركة .



## الدرس الرابع والثلاثون

### ( الخواص المشتركة )

ذكرنا بالدرس السابق أن للعقل الظاهري والعقل الباطني خواص مشتركة والآن نقول أن من هذه الخواص المشتركة الذاكرة . فبينما ترى الذاكرة في حال التيقظ والانتباه غير ثابتة وضعيفة تراها في حال النوم أو بعبارة أخرى في حال الإدراك الروحي في متهى الحسنة . وبالتأمل يجد الإنسان أنه يوجد في العقل المدرك إدراكا روحيا شبه بجل لطيف . الحوادث التي تمر على الإنسان في كل يوم من أيام حياته . وهذا السجل يقوم مقام مفكرة الروح والظاهر أنه عندما يرفع حجاب الإدراك الحسي يجد الإنسان في مخزن الإدراك الروحي سجلات واقية لم يمض الزمان .

ولهذا السبب ترى الأفراد الذين يصلون لحالة إلى شاطئ نهر الهام الذي تصب فيه جميع الأرواح ويعودون منه سالمين من كل ضرر يتذكرون في لحظة واحدة كل ما حدث في حياتهم كأنه رواية متعاقبة الوقائع .

وأحيانا يكون الحجاب الفاصل بين الإدراكين الحسي والروحي رفيعا جدا لدرجة أن كثيرين من الناس يمتنون قسما كبيرا من أعمارهم في شهود أفكار كما أن الإدراك الروحي يكون فيهم أصدق من الإدراك الحسي وبالتنويم يمكن رفع هذا الحجاب الفاصل وتمهيد السبيل لاستئناس جميع قوائم المدركة .

### ( سذاجة الإدراك الروحي )

اعلم أن العقل المدرك إدراكا روحيا في استعداد كلى لتصديق كل ما يوحى إليه ولا يستفهم عن شيء ولا يعارض في شيء . مثلاً أنت

تفسك لا تعارض أحلامك التي تشاهدتها في كل يوم من أيام حياتك .

### ( أين توجد القوة ؟ )

لهذا السبب يمكن القول بأن التنويم هو عبارة عن راحة إدراكية حسية وحركة إدراكية روحية .

والسبب في تعليقنا أهمية على الميشتونيزم - وذلك لما له من القدوة على شفاء الأمراض - هو لأن قوة الشخص كاتبة في العقل المدرك إدراكا روحيا لأن فيه القوة المحركة كما أن العقل المدرك إدراكا حسيا يصدر أوامره لتؤثر في العقل المدرك إدراكا روحيا والعقل المدرك إدراكا روحيا يصدق كل وحي وإلهام وينفذ كل ما يطلب منه .

هذا ما يختص بالشخص المثبت والعقل المتناغم ومنه يستدل على أن قوة الشفاء كاتبة في الإدراك الروحي كونه النار في الزناد .

### ( قوة الطبيعة الشفائية )

يوجد ناموس إلهي خاص بالبشر وهو أن الطبيعة يمكنها بلا مساعد ولا إلهام أن تزيل الأمراض والعقل ولكن إدراكنا الروحي لسوء الخط متأثر بالهم لدرجة أننا نظن أن الطبيعة غير قادرة على ذلك . أما التنويم هو عبارة عن واسطة لمعالجة الهم المتسلط على قوائم المدركة إدراكا روحيا وإرجاع الناموس الطبيعي الالف الذكر إلى مجراه الطبيعي .

### ( قوة التصديق )

إن قوة الشفاء بطريقة التنويم هي نفسها استعداد المريض لقبول وتصديق

الإلهامات الشغافية التي تؤثر بواسطة التنويم على الإدراك الروحي تأثيراً تاماً والسبب في أن قوة الشفاء غير ظاهرة في العقل المدرك إدراكاً حسيّاً هو أنها من خواص العقل المدرك إدراكاً روحياً ويمكن الإنسان أن يستخرجها من مكنتها ويستعملها في إفادة نفسه بأن يلهم نفسه إلهامات كالتي بالهدى المنوم لوسيطه أو يطلب من منوم استخراجها منه بواسطة طرق التنويم التي ذكرناها في الفصول السابقة واستعمالها في قاعدته والمهم هنا هو أنه سيان شئ الإنسان نفسه بنفسه أو استخدم آخر في معالجته فإن إيجاد التأثير من العقل المدرك حسيّاً في العقل المدرك روحياً واجب . أما طريقة معالجة الإنسان نفسه بنفسه فتسمى باسم الإلهام التنويمي الذاتي وطريقة الشفاء بواسطة التبر تسمى باسم الهيدنوتيزم والفرق بين الطريقتين واضح كالشمس ولا يحتاج إلى بيان .

#### ( الفرق بين النوم الصناعي والنوم الطبيعي )

قد أشرنا في المدروس المتقدمة إلى سمو الإدراك الذي يبدو من التائم أثناء النوم الصناعي ومنه تعرف السبب في عدم وضعنا النومين الصناعي والطبيعي في مرتبة واحدة أو لإفادة البيان نقول إن العقل يكون أثناء النوم الصناعي حاداً جداً وذلك بعكس حاله وهو في النوم الطبيعي . وإذا ترك الإنسان التائم نوماً صناعياً بلا تأثير عليه فإنه يمر بالدرج من حالة الإدراك الروحي إلى حالة الإدراك الحسي وهكذا يمكننا أن نقول أننا إذا استخرجنا النوم الصناعي من النوم الطبيعي بسبب من الأسباب رجعت الحالة إلى أصلها بعد إزالة تلك الأسباب .

#### العلاج أثناء النوم الطبيعي

كما أنه يمكن استخراج النوم المنتطبي من الصناعي . كذلك يمكن

استخراج النوم المنتطبي من النوم الطبيعي . وفي أمريكا الآن طريقة شائعة في التنويم وهي طريقة تقويم الوالدين أخلاق أولادهم وتحسينهم بحضهم بواسطة السؤال والجواب وهم نامون على أسرهم في الليل ( انظر شكل ٦ )



( الشكل السادس )  
أم تقوم أخلاق ولده  
وهو قائم في فراشه

#### الدرس الخامس والثلاثون

##### ( تابع العلاج أثناء النوم الطبيعي )

أهم نقطة في هذا العلاج تستلفت الأنظار هي أن بلغت الوالد أو أي شخص آخر فكر التائم إليه وبلغه ما يريد من الإلهامات . وكان أول ظهور هذه الطريقة في أمريكا عقب رسالة وضعها الأخ شكري صادق في شهر يونيو سنة ١٨٩٧ . بعنوان ( التربية أثناء النوم ) وقد ذكر في هذه الرسالة جملة أمثلة للعلاج بهذه الطريقة منها كيفية معالجة النتمة والفتنج والخوف والأخلاق القاسية الخ الخ وإذا تذكرت ما قلته في الدرس السابق عن القوة الكامنة في العقل المدرك إدراكاً روحياً عرفت سر هذه الطريقة

( ظهور هذه الطريقة في فرنسا )

لم يحضر على ظهور الرسالة علم واحد حتى قام الطبيب الفرنسي بول فلود



وكتب إلى مجلة الهيبوثايم بباريس سلسلة مقالات يؤيد بها نظريته ويتحدثها وقد أصبح الآن شاعرا عند علماء النفس إن التربية العقلية والجسمية ممكنة بواسطة التأثير على أفكار النائمين .

ولقد عرفت في الدرس السابق كيفية التأثير على الأفكار ولذلك دعنا الآن نحسب مثلا وهو أن لك ولدا يعود على التمتعة ( والتتمعة عادة فيبيحة تنقل من الأولاد إلى بعضهم في المدارس بالتقليد ) وتريد إزالة هذه العادة منه فما عليك والحال هذه إلا أن تقول لولدك المذكور قبل أن يذهب إلى فراشه لينام . سأق إليك في هذه الليلة وأنت نائم وأنت كتمك فلا تأخذك الدهشة من ذلك ولا تحف عند سماع كلامي ولا تستيقظ من نومك واكتف

بأن يخفى على كل من قال أوجه إليك  
الطريقة الإلهام أثناء النوم

وانذهب إليه بعد أن ينام واقرب جيبته بلطف وخفة والهمة بأنك قريب منه . ولما كانت أقل حركة تشعره وتقلق نومه وتلهيه فيجب عليك أن تستعمل اللطف واللين في حملك كما لو كنت تنوم إنسانا نوما معتدليا أي أن تحيل عليه وتقول له بصوت منخفض مؤثر ( لا تحف نيم ) واجعل إلهاماتك إليه قوية حتى يشعر من نفسه بهبوط في فواء الجسمية والعقلية وينام ولا يستيقظ عند شروعه في عاداته . وأظن أنه لا يستيقظ بأي حال من الأحوال . وعليه فلا تهتم كثيرا بهذه المسئلة والتفت إلى مخاطبته ويجب أن تكون صبوراً ما أمكن حتى تلفت إليك عقله ولا يجوز أبداً أن تستعجله في الرد وليكن كلامك كله واضحا وألفاظك ظاهرة بوسرك متخفضا لطيفا .

كيف تخاطبه

وقل له الآن بصوت يذ سمعه ( إنك الآن نائم نوما لطيفا فابق هكذا

ولا تاتبه عند ما أخاطبك ولا يثرون على نومك شيء مما أقوله . وخاطبني عند ما أسوق إليك الحديث ، والإن قل لي هل أنت مستريح ) وفي الغالب أنه لا يجهيك عند ذلك وهنا يجب أن تعيد قرع جيبته بكفك كلمة الأولى لتلفت إليك عقله ثم تضع أصبعاً من أصابعك على فوه وتقول ( عند ما المس فك تكلم وقل نعم ) وعند ذلك ترى شفتيه قد تحركتا كأنه يحاول أن يتكلم ولكن تنفونه قواه وهنا يحسن بك أن تعيد إلهاماتك وتطلب منه أن يجيبك على أسئلتك في الليلة التالية ومخاطبك بسهولة تامة .

( علاج التمتعة )

ثم اشرع في إلهامه الإلهامات اللازمة لمعالجة تيمته فإلهامها كما يأتي :  
( ستجد غداً أنه صار من السهل جداً عليك التكلم بدون تيمته وهذا ما يؤيد لما يجب عليك عمله ) وكرر هذه الإلهامات بارادة تامة وسطمان قوي ثم دعه وامض وفي الصباح تجد عند سؤاله أنه لا يتذكر شيئاً مما حدث في الليلة السابقة وإنما يلاحظ عليه تحسن بين في كلامه وأحياناً تنتقل في النهار إلهاماتك العقلية من إدراكه الروحي إلى إدراكه الحسي ويتذكر كل ما قلته له وطريقة قوله كما أنه أحياناً لا يتذكر شيئاً البتة .

( التكرار يفيد )

تجد في الليلة التالية وما بعدها أن الولد يرد عليك بسهولة تامة وبدون أقل تردد .

( تمرين في الجولان النومي )

إذا أردت إجراء تمرين يستدل منه على مقدار تأثير الفكر في حالة النوم الطبيعي فدع شخصاً ينام وإلهامه بأن يتصور نفسه جندياً في طبيعة

الجيش يوانه يحارب حرباً تشيب لهولها الولدان الخ واطلب منه أن يتذكر كل ما يراه في حله ويتخيله ويقصه عليك عند ما يستيقظ ولكن لا تنفيمه بانك السبب في هذه الأحلام والتخيلات . وبالمثل يمكنك أن تصور له أنه في وسط حديقة غناء يقطف من أزهارها وثمارها ما لذ وطاب الخ وعند ما يستيقظ تجده يقص عليك كل ما تخيله وراه .

ولما كان الإدراك الروحي قابلاً للاشتغال بالخير والشر على السواء فاجتهد في منعه عن الاشتغال بالشر واقهره على فعل الخير .

### ( الإلهام التنويري المؤجل )

لا يوجد بين ظواهر التنوير كلها ظاهرة أغرب في نظر المشاهد من تلك الظاهرة المسماة بالإلهام التنويري المؤجل . وإذا فهمت جيداً الدرس الذي يبحث في الإدراك الحسي والروحي عرفت سر هذه الظاهرة المدعونة المعجبة . أي حدة الإدراك الروحي وصفاؤه .

### ( كيفية عمل الإلهام التنويري المؤجل )

إذا أردت عمل إلهام تنويري مؤجل في شخص فاعلم عليك ألا تخاطبه وهو مستغرق في النوم بقولك ( بعد أن تستيقظ بعشر دقائق - أو أقل أو أكثر - يجب أن تفعل كذا وكذا )

مثال ذلك ( ان تضع طرف راسك على رأسك وتجلس أمام مكتبك وتنادي بخادمك وتجره الخ الخ ولكن يجب أن تنسى أني أنا الموعز اليك بذلك ) وبعد مرور العشر دقائق تراه يفعل ما طلبته منه بلا زيادة ولا نقصان . وستذكر أمثلة أخرى هي من الأهمية بمكان فوجه إليها التفاتك وانهميها .

## الدرس السادس والثلاثون

### ( تقوية الإلهام )

إذا أردت أن تقوى الإلهام وتجعله أكثر تأثيراً في النفس فاجعله مرتبطاً بعمل لك يكون له تأثير عليه كأن تقول لو سيطرتك مثلاً وهو نائم ( عند ما ترائي اخرج من الغرفة قم واذهب إلى الساعة المعلقة في الحائط وقدم عقاربها نصف ساعة ثم عد إلى مكانك وانس ما عملته ) وهكذا تجعل الإلهام أقوى لأنك تعلق تنفيذه بمخرجك من الغرفة .

وإذا عرفت مقدار تثبيت الذاكرة في الإدراك الروحي فهمت كيفية رجوع إلهامك الأول إلى إدراك وسيطك الحسي بحيث قوة عند مفارقتك الغرفة وذلك لأن إدراكه الروحي قبل الإلهام ولم يرفضه .

### ( عدم نجاح الإلهامات المؤجلة )

إن الإلهامات التي يرفض الإدراك الروحي قبولها كلية لا يمكن تنفيذها بأي حال من الأحوال وما دام الإدراك الروحي يقبل الإلهامات ويوافق على تنفيذها لحناً ينفذها بتمامها . وإذا كثر الإلهام بعيداً في ذاته عن الإدراك الحسي . فالإدراك الروحي يمارض حالاً في قبوله ويرفضه رفضاً باتاً .

### ( يمكن رفض الإلهامات )

لا يؤثر الإلهام إلا إذا قبله ذهن الوسيط . وقد دلت المشاهدات على قبول الوسيط أحياناً لإلهامات فاسدة المبني ولكن في الوقت نفسه يظهر مزيد الاختراز عند تنفيذها . وقد وجدت بالاختبار أن الإلهامات السفلة



لا يسلحها الإدراك الروحي ولا يقبلها معها حاول الملم ذلك وأحيانا يفعل الوسيط بحضور المتوم أفعالا بأن أن يفعلها في غيابها .

### ( المسئلة اللازمة )

دوئك الآن مثال للإلهام التوحي المزعج يجره كثير من المتومين المشتغلين على المراسح وهو أنك إذا قلت لوسيطك عند تنويمه ( عندما آتى إلى الغرفة وأقول لك نعم ثم جالا وارتك كل عمل آخر تشتغل به ) فاعليك عند ما تريد أن تنومه إلا أن تقول ( نعم ) وعند ذلك يتم إطاعة لأمرك بلا إهمال .

### ( ماذا تفعل إذا رأيت مقاومة من جهة الوسيط ؟ )

يتفق أحيانا أن الوسيط يقاوم إرادة المتوم قال كل المتوم يعرف في هذا الوقت واجباته فانه حتى يغلب عليه ويزيل كل عثرة في سبيله أما إذا كان يجملها فقل عليه السلام .

أما طريقة ذلك : فان لا يترك المتوم الوسيط وقتا للتفكير وأن يبادره بالإلهام القفزي واضعاً يده على جبينه ومغمضاً عينيه بيده الأخرى ومن أمثلة ما يقوله له في هذه الحالة ( أنك لا تستطيع البقاء في حال يقظة معها حاول واجتهد واستشعر حالاً لا يهبط ونعاس ثم تنام قم الآن واستغرق في النوم ثم قل ( أريد منك ذلك ) .

وهنا يجب أن يمر المتوم بيده مرة أو اثنين على جبين الوسيط فينام - هنا - .

### أسباب لجحاح المتوم

الوسيط جوال في النوم فهو لهذا السبب يقبل حالاً كل إلهام وقد تنومه

المتوم نفسه ويمكن أن ينومه ثانياً . ومقاومته لهذا السبب لا تفيد أصلاً خصوصاً إذا كان المتوم يعرف أطواره وكيف يؤثر على ذهنه ومن القواعد الثابتة أن الشخص الذي تنومه مرة يمكنك أن تنومه ثانياً وثالثاً الهم إلا إذا أوجدت في نفسه نفورا من جبينك وفي هذه الحالة لا يمكنك ولا يمكن أي متوم آخر يستعمل نفس الطريقة التي استعملتها أنت أن ينومه وعلى كل حال أنت السبب في هذا النفور لأنك لم تستعمل الحكمة في اشتغالك معه .

### ( أين يوجد الخطر ؟ )

يليق بنا أن نبين قبل الانتهاء من هذا الدرس الخطر الواقع من تعدد لإيقاظ الوسيط . ولكن يجب علينا قبل ذلك أن نجاهر بأن ذلك الخطر حاصل من المتوم نفسه لأنه حاول أن يدخل في ذهن وسيطه شيئاً من التين إما أن يستيقظ حالاً أو يستغرق في النوم لدرجة لا تنفع ولا تؤثر فيها إلهاماتك . وهنا نحاول في إيقاظه بإحدى طرق الإيقاظ المعروفة .

### ( ماذا تفعل في هذه الحالة )

إذا حدث أمر كهذا فاعليك إلا أن تترك الوسيط وشأنه حتى يستيقظ من نفسه وإياك أن تحاول إيقاظه أو تدع أحداً سواك ينه من نومه أو يلمسه وكل ما يمكنك عمله هو أن تضع يدك على جبينه وتقول بمرادة تامة ( بما أنك لا تريد أن تستيقظ الآن قم ولكن عند تيقظك يجب أن تشعر بكل سرور وفرح ) وهنا تأخذ الطيعة معه دوراً فيستيقظ بعد حين .

( قائمة الإلهام التنويري المؤجل )

لست أعطى. إذا قلت أن الإلهام التنويري المؤجل هو أحسن ظواهر الهيئتين لأن تأثيره باق في الإدراك الروحي أما إلهامك مريضاً من مرضاك بأن يشعر بتحسن مستديم في صحته ونجاح ذلك في المستقبل فن أحسن البراهين التي تبرهن على قائمة هذا الفرع من الفن بعض النظر عن بقية فروعه وأظن أن ما قلته لك في هذا المقام يكفي لتعرف منه الفوائد التي نجتنيها من الإلهام التنويري المؤجل وأرجو أن ينطبع ذلك في ذهنك فلا تنساه على مدى الأيام .

( حكمة )

وقدر كل امرئ ما كان يحسنه والجاهلون لأهل العلم أعداء  
فقر بعل تعيش حياً به أبداً الناس موتى وأهل العلم أحياء

الدرس السابع والثلاثون

( حالة التخشب )

توجد حالة من حالات التنويم يسمونها التخشب وهذه الحالة يعملها أغلب المتنومين المستغلين على المراسح بنجاح باهر . ولكنني أنصح الطالب بأن لا يستعملها البتة .

أجل ١ من من القراء الذين شاهدوا التجارب التي يجريها المتنومون المذكورون بتذكرك ذلك المنظر الفظيع المدهش وهو حل امرأة ضعيفة البنية وقبقة المزاج لتقل لا يقوى على حمله أقوى أقوياء العالم وهي معلقة من الرأس

والقدمين على مائتين أو كرسيتين ولا شيء . فيها مركب على الكراسي أو الموائد غير رأسها وقدمها ولا تشعر بدنه ويضيق صوابه ١١  
هذا هو التخشب كما أفضله ١١ وبالترين يعود الوسيط على دفع أكتاف  
يحتاج ولها اعتراضات من الأيدي تعاون بعضها .

( طريقة أحداث التخشب )

أما كيفية ذلك فأن تقول للوسيط وأنت تعمل له السجيات المغنطيسية الطويلة ( إن جسمك الآن يتخشب ويصير شبه عامود من الحديد الصلب ويستحيل أن يتنفس وأينما وضعتك تصير كالجسم الصلب ) وعند ذلك يصير جسم الوسيط كقطعة واحدة وهنا ترفعه وتركز رأسه على كرسى ورجليه من الأطراف على آخر ( شكل ٧ ) الآتي .

وإذا جئست في هذه الحالة نبضه فأنك . تشعر به بضرب بمرعة شديدة وقد تكون سرعة النبض الشيء الوحيد الغير اعتيادي فيه .  
والآن اشرع في الحامه بأن يستطيع حل ثقل كبير بأن تقول له مثلاً :  
( سأضع فوق جسمك ثقلاً كبيراً يجب أن تحمله بلا أقل مشقة ) وهنا تضع على جسمه الثقل الذي ترفعه فلا يشعر به البتة وربما يعتريه من ذلك اندعاش ، ويحاول عند التيفظ حل الثقل نفسه فلا يتيسر له ذلك .

( الخطر في هذه الحالة )

وإن تكن هذه الحالة دليلاً على شدة تصلب الجسم . إلا أنها خطيرة جداً ويخشى منها على الوسيط وقد بحثت في مؤلفات علم التنويم عن كلمة تشير إلى ذلك ولسوء الحظ لم أجده رجل متخشب يحمل رجلاً وصلياً



الشكل السابع



شيئا من ذلك كأن لا خطر منها البتة فصاح الله المؤلفين .

وجملة القول أن عادة اجتهاد الأعصاب لتصلب المستديم في حال النوم  
تصير فيها بعد طبيعة في الإنسان كبقية طبائعه الأخرى وتستمر ملازمة له  
بالرغم عن إرادته .

#### (تصير الحالة غير اختيارية)

إن الخطر من تكرار عملية التخشب وافتقار في أنه يحدث أحيانا أثناء  
النوم أن الوسيط يحل بأنه على المرسع أو أن متوما يتومه وبين ذلك يدخل  
فدور التخشب من غير أن يشعر وبالرغم عن إرادته وهذه الحالة تبقى ملازمة  
له عدة ساعات وربما لا يستيقظ منها أبدا .

والخلاصة أن هذه الحالة غير مفيدة كلية والأفضل عدم استعمالها حفاظا  
للأعصاب من التعليل .

ولست أنسى في الختام أن أذكر أن وسيطة أمريكية مشهورة تقيم  
الآن في أحد المستشفيات الشرقية لتتاج من داء التخشب الغير اختياري  
وسالتها سيئة جدا - لطف الله بها .

وعلى كل حال فإن قليلا من التمارين البسيطة لا يضر بشرط أن لا تعب  
الأعصاب ولا تحمل أكثر من طاقتها .

#### (التنويم يقوى العضلات)

تجد عضلات بعض وسطائك أثناء اشتغالك منهم بالتنويم قد تقوى  
وصار في امكانهم أن يرفعوا بواسطة الإلهام التنويري أثقالا عظيمة  
لا يستطيعون حملها وهم مستيقظون .

#### (تأثير التنويم على الحواس)

وبالإلهام يمكن أيضا أن تتقوى الحواس لدرجة مدعنة حتى أن الوسيط  
يمكنه مثلا أن يشم على مسافة طويلة ويتحقق من رائحة ضعيفة يصعب على  
سواه من المستيقظين الحاضرين معه التأكد منها كذلك يمكنه أن يقرأ  
خطا رقيقا يحتاج وهو في حال التيقظ لعنسة يقرأها بها ، وأغرب من هذا  
وذلك أن حاسة السمع تتقوى بدرجة أن الأطرش نفسه يسمع دقة الساعة  
على بعد عدة أقدام .

ومن هذا نعرف قائدة التنويم عند الأطباء الذين يستعملونه في معالجة  
مرضاهم وقد شوهدت جملة حالات شق فيها الطرش وكان عمل الهيبنوتيزم  
وقتل منحصرا في إيقاف العصب الحواس بالسمع وجعله حساسا جدا بدرجة  
تخالف حساسه وهو متيقظ تيقظا طبيعيا كما شوهدت حالات أخرى شق  
فيها العمى وذلك بتثبيته إحساس عصب النظر الخ الخ .

وعلى كل حال يستحسن عند استعمال الهيبنوتيزم لمعالجة الأعضاء المريضة  
أن يستخدم الملك للوصول إلى النتيجة المطلوبة .

#### (علاج الصداع)

إذا كنت تريد معالجة الصداع فربيدك مرورا مقتطبا على رأس  
المصدوع وألمه بأن يفارقه الوجع ولا يعود إليه ثم افرك الرأس ليخف  
الضغط المسبب للألم .

أما في معالجة الروماتيزم فلا يكفي إلهام المريض بأن يفارقه الداء ولا  
يعود إليه . وتجد أثناء النوم المغناطيسي أنه يمكنك أن تضع يدك على  
عضو متهلّب لا يمكن له أثناء التيقظ وذلك لأن الألم الذي يرسله العضو  
المصاب إلى المخ وبعبء الأخير إلى الإدراك الحسي لا يشعر به أثناء

النوم ، وإلهامك المريض بأن لا ألم في العضو المتهب يرجع على كل شيء .  
سواء وهذا ما ينقله المخ أولاً إلى الإدراك الحسي ويثبته الأخير حقيقة  
ويصل به .

( السر في هذا العلاج )

النتيجة هي قطعك الصلة بين المخ ومركز الألم وعلى هذا الأساس يفي  
علاج الأعضاء المتهبة المدجوعة بالتنويم . ولو دقت النظر في الأمر  
لوجدت أن الإلهام الذي ترسله إلى المخ يقصد منع الإحساس هو الذي  
يقطع الصلة بين الحالة القديمة المؤلمة والإدراك الحسي ونتيجة ذلك عدم  
الشعور بالألم على الإطلاق .

( العلاج المستديم )

وبواسطة الإلهام التنويمي المؤجل يمكنك أن تجعل العلاج مستديماً  
لأوقتيًا وسين ذلك بزل الداء ولكن إذا فرض وجوعه فاعليك في هذه  
الحالة لإعادة العمل وإلهام المريض بزال الداء . وهذا هو الدواء الطبيعي  
الوحيد لهذا الداء . وهو بالتأكيد أنجح دواء .

( في علاج الروماتيزم )

أبدأ دائماً في علاج الروماتيزم بذلك العضو المصاب وتحريكه بينما وشمالاً  
بطرف مشبوع بشدة مع إلهام المريض والتأثير على عقله بأن الداء قد شق وزال  
وأن آثاره الباقية ستزال على توالي الأيام ولا تعود ثانياً .

## الدرس الثامن والثلاثون

( طريقة نافعة )

إذا كنت فاعلاً طريقة الإلهام المؤجل فيمكنك أن تفهم أيضاً طريقة  
الإلهام مع بقاء الصلة بينك وبين وسيطك والبيان أقول ،  
نوم الوسيط نوماً صحيحاً قل له ( سأسلك الآن طلباً فعالاً بضمن  
لك النوم في أي وقت تريد بشرط أن تضعه أمام عينيك وتبت نظرك قليلاً  
فيه ) ثم خذ قطعة صغيرة من الورق . ويستحسن أن تكون بطاقة زيارة .  
واكتب عليها بحروف كبيرة واضحة كلمة ( نيم ) ثم مره بأن يفتح عينيه  
ويتأمل في الورقة التي وضعها بين يديه وقل له ( من الآن فصاعداً عندما يقع  
نظرك على هذه الورقة تنام في الحال وترثم أنك تسمع صوتي وإلى أقول  
لك نيم ) .

( للورقة تأثير في غياب النوم )

يستحسن أن تترك ورقة من هذا النوع مع كل مريض من مرضاك  
الذين يشكون من الأرق وقلة النوم ، لأنه من الغريب أن وفور أفكارهم  
عنها يكفي لأن ينعيم نوماً منتظماً وقد لاحظت أن مرور الأيام على  
هذا الظلم الغريب لا يبطل مفعوله فتأثيره هو هو في يوم كتابته وبعد عام  
وبعد عشرة أعوام ،

( التنويم على بعد )

إنك تجد بعد تنويمك شخصاً مرة واثنين وثلاثة أنه تعود على أن ينام  
عند سماع صوتك ومعرفة طريقة تنويمه وعليه يمكنك أن تنوم لاساقاً  
بالتيقن أو الفونوغراف كما ترومه وأنت واقف أمامه وكلمة منك تكفيها



الإلغام أقرى عامل في سعادة الإنسان ورحمته أو نعامته ومرسته ١١  
عاش العقل حاكما وسيبقى إلى ما شاء الله حاكما ، لهذا يجب أن ندرس  
قانون العلاج الذي يصل رأساً إلى العقل .

## التأثير على النساء العصبيات

توجد بين طرق التنويم العديدة طريقة فعالة يمكن التأخير بها على النساء العصبيات وهذه الطريقة كانت مستعملة منذ زمان بعيد .  
والتأخر فيها يجد أنها نافعة جدا في علاج الامراض ولا يجوز استعمالها إلا الرضى .

وتسمى هذه الطريقة طريقة ( العدد ) نذكرها بالدرس التالي إن شاء الله

( اکت نظر )

نفت نظر جميع الطلاب إلى مذاكرة جميع الدروس السابقة وعمل جميع التمارين وموافاة المعهد بشجارهم وتناجها .

كما أن كل طالب لم يجب على أسئلة الدروس السابقة يسرع في الاجابة عليها ويرى اياها الى ادارة المعهد . بعنوان ( ص ب ٣٣٦٢ مصر ) ذلك خير ليكم ان كنتم تعملون .

الدرس التاسع والثلاثون  
(طريقة العد)

وح المريضة تسريع على فراشها ثم اقرب منها وقل لها ( اريد أن  
تفادى لامري وتفعلي كل ما اريدك منك الآن ) وسأقومك بعد أن ألفظ  
بضعة أعداد بصوت عالٍ يقرع سمعك / بينما تفتحين عينيك وتلفظينها  
والآن اغمضي أيتها السيدة عينيك واتركيهما هكذا حتى أشرع في العد  
وعند ما ألفظ لفظة ( واحد ) انقضي عينيك وتأملي في لحظة واحدة ثم  
ثم اغلقيهما ثانياً ( الخ الخ ) ثم اشرع في العد من واحد إلى عشرين واسترح  
خمس ثوانٍ بين كل عدد وآخر وعند انتهائك من العد عد إلى واحد ثانياً  
واستمر في العد حتى عدد عشرين ملاحظاً أن تكون استراحتك في هذا  
الدور خمس عشرة ثانية بدل خمس ، وأظن أنك لا تصل في الدور الثاني  
إلى العدد عشرين حتى تقع السيدة في سبات وهذا العمل على بساطته مفيد  
جداً وفعال والسر في نجاح هذه الطريقة سهولتها وقبول المريضة لها بدون  
استعزاز وقد ذكر لي بعض الأطباء أن هذه الطريقة نجحت نجاحاً باهراً  
في الوقت الذي لم تنجح فيه طرق أكثر تعقيداً منها وفظن أنه من الخطأ  
أن يتوهم المزمع أن عدم نجاح طريقة معناه عدم نجاح جميع الطرق .

ومن أسرار النوم أن لا يظهر مظهر العاجز أو الخدول ولهذا السبب إياه والقلق لأنه مفتاح الظهور بهذا المظهر المشين . وكما أنه لا يوجد في العالم شخصان متساويان في الهيئة والأخلاق كذلك لا يوجد طريقة تأديها واحد على جميع الناس ولذا يجب على الموم أن ينتخب الطريقة التي تناسبها موافقة لوسيط الذي يشتغل معه .

### الهيبتونيزم وطب الأسنان

توجد لدى أطباء الأسنان فرص كثيرة يمكنهم الاستفادة فيها بالهيبتونيزم عن الجواهر الطبية المخرقة والمزينة للألم كاللورفين والكوكائين.

أما طريقة استعماله كخدو فهي أن يضع الطبيب آلة من آلات الجراحة المعدنية البراقة لا يزيد قطرها عن بوصة أو اثنتين على مسافة قدمين من عيني المريض ويلفت نظره إليها ثم ينومه بأحدى الطرق المعروفة. ويقول له بقوة (إرادة) عند ما أمر يدى على وجهك افتح فك ودعه هكذا حتى أمرك بإغلاقه وعند ما أبدل سنك بأخر لا تشعر بألم وعند ما أقول لك قف واغسل فك اغسل ذلك ولكن لا تستيقظ

وعند ذلك يفعل المريض كل ما يريده الطبيب بدون تردد - وقد استعمل بعض الأطباء في الولايات المتحدة هذه الطريقة فنجحوا نجاحا باهرا وبأحيانا لو حلوا حلوم أطباؤنا.

### الجولان النوى وتسكين الآلام

إذا دعيت يوما لتسكين آلام مريض سيجرى له بعد بضعة أيام عملية جراحية فومه يوما مقتطبا وقل له وهو مستغرق في النوم (أنا أعرف أنك تسر كثيرا من التنزه في الحقول ولهذا ستفارق الآن الدار وتركب عربة نذهب بها إلى أحد الحقول البعيدة التي تثبت فيها الأزهار الطبية والآن نحن في العربة والحبل تعدو بنا عدوا سريعا إلى المكان المقصود وقد وصلت بنا إلى غابة جميلة ترى فيها الأشجار الباسقة وتسمع ألحان الطيور المتنقة فوق أغصانها وتشاهد ألطف الأزهار والآن سنخرج من العربة لتنزه في هذه الغابة فليسر أنت في الطريق الأمير. وأسير أنا في الطريق الأمير وبعد حين تقابل في نقطة أخرى وهناك نخبرني بالموضع التي

مررت بها يوما وأبته من الأشياء التي تسر الخاطر وتشرح الصدر. وستشعر بعد هذه الرحلة الجميلة بالتعاش وراحة فؤاد وتخلع رداء المرض وتلبس رداء الصحة وحين ذلك لا تشعر بألم ولا وجع من أى نوع كان وهكذا تكون قد أدخلته في دور جولان نوى فيصدق كل ما تقوله وينومه صحيحا. وفي الأيام التالية نومه كما نومه هذه المرة ودعه يحلم ما حله بعد أن تدخل على الحلم تغييرات عفيفة تسره. وفي يوم العملية نومه ودعه يحلم الحلم نفسه ثم انقله من فراشه إلى غرفة العملية ولكن في كل حال استعد لاستخدام الكلوروفورم إذا شعر بألم من العملية.

أما علم التنويم فعمل غريب جدا ولا يوجد شخصان في العالم كله متشابهان في نومهما وذلك لأنه بينما يحدث لبعض سيئات وعدم اهتمام بالعملية يحدث لغيرهم نبيه فيجلسون في أثناء العمل ويساعدون الطبيب بأنفسهم ويعملون ما يأمرهم به مسرورين فرحين كل الفرع من ذلك - كما أنه يحدث لآخرين خوف شديد لدرجة أنهم يقاومون تأثير الإلهام ويستيقظون ويشعرون بالألم ولهذا السبب ترى أن وجود مساعد الطبيب مستمر على استعمال الكلوروفورم ضروري في أثناء العملية.

### (طرق التنويم الوقى)

للتنويم الوقى طريقتان: الأولى طريقة المرسح، والثانية طريقة المفاجأة بخبر مدعش لم يكن منتظرا. (أما الأولى) فيساعد على نجاحها أهبة المكان وخوف الوسيط من النوم، والآخر تأثير عجيب على الوسيط لأنه يربك عقله ويجعله في استعداد كلي لقبول أى إلهام إيجابي وقى.



على وسطائهم المخصوصين ثم يستعدون لإيهم واحدا من الجمهور ليحروا عليه نماذج كالتى أجروها على وسطائهم وفي هذه الحالة يتطوع كثيرون للعمل فينتخب المنوم واحدا منهم نظرا عليه أمارات الشجاعة - ولكن قلبه في الحقيقة يخفق من شدة الخوف كأنه ذاهب إلى المشقة أو مقدم على ارتكاب جرم فظيع - ويفاجئه بالقبض باحدى يديه على فقاء فيتوهم الجمهور بأنه فعل ذلك من شدة سروره لوجود واحد متطوع . ولكن الحقيقة هي أن المنوم يريد بذلك إضعاف إرادة الوسيط وقبل أن يسمح له بالكلام يضع كفه الآخر بشدة على ذقن وسيطه بحيث إحساسه بالتأثير على السلسلة الفقرية ثم يقول له بقوة إرادة (نعم . أسرع . أراك تنام وتستغرق في النوم) فيمر الوسيط في الحال إلى دور جولان نومي .

وهذه الطريقة غريبة جدا وفلسا تفشل وبشدة وجود من يلتفت إلى وضع الكف بشدة على ذقن الوسيط - وهو سر نجاح هذه الطريقة .

هذه هي الطريقة الأولى من طرق التنويم الوقى . وبالندوس التالى نذكر الطريقة الثانية إن شاء الله .

## الدرس الأربعون

### ( الطريقة الثانية من طرق التنويم الوقى )

أما الطريقة الثانية فبسيطة جدا ويتوقف نجاحها على أن يفاجئ المنوم الوسيط بخبر مدهش لم يكن متوقفا سماعه كأن يقدم اليه عبة فضية صغيرة ويقول له بعد أن يلتفت اليها نظره ( إنه لا يمكنك أن تحول عنها نظرك وستقبلها أينما ذهبت ) ولكن يلاحظ أن لا يسمح له بأن يتفكر في المسألة أو يتصور فساد هذا القول .

وعليه بعد ذلك أن يضع يده على عيني الوسيط ويفلقهما وهو يقول ( إنك الآن متيقظ ولكن لا يمكنك مع هذا أن تفتح عينيك ) وإذا نجحت هذه الطريقة كانت خطوة كبرى في طريق الجولان النومي .

### ( التنويم على بعد )

توجد طريقة أخرى للتنويم على بعد وهي غير مؤكدة وذلك أن يؤثر المنوم بالهامه الباطنى على شخص بعيد مقصود بالذات - ( مثال ذلك ) أن سيده تشعر بأن إنسانا مجهولا بعيدا عنها يلها بأن تنام وأحيانا تسمع صوتا في الفضاء يقول لها ( يجب أن تنامي . نامى حالا ) فتنام مرغمة والسر في ذلك - أن الإلهام التنويمى القوي يؤثر على الوسيط سيان كان ذلك في حضور المنوم أو في غيابه .

### ( طرق أخرى للتنويم )

توجد طرق أخرى للتنويم لا ترى بأسا من استعمالها - منها طريقة يستعملها كبار المنومين وهي أن يجلس الوسيط على كرسي ويقول له المنوم

( اغضض عينيك ودحرجهما تحت جفنيك واعلم أنه ليس في استطاعتك أن تقتنهما الآن تستغرق في النوم . ثم رلا مهم بنى . غير صناع صوت ) وعند ذلك يستغرق الوسيط في النوم ويحدث له جولان . ومن الطرق المعروفة أيضا أن يطلب المنوم من الوسيط أن ينظر بحدة في أسفل أنفه فيحدث في عينيه عند ذلك شبه حول وتعب أعصاب نظره وينام ( انظر شكل ٨ ) .



ومن الطرق التي يمكن الإنسان أن ينوم بها نفسه بنفسه أن يلق عينيه ويميل رأسه قليلا إلى الوراء وينظر من تحت الجفنين في أصل القدمين وعند ذلك ينعم وينام .

الشكل الثامن

ومن الطرق الثامنة أيضا خصوصاً عند منومي المراسع أن يعطى الوسيط شيء براق لإحدى طرق التنويم المشهورة ويطلب منه تثبيت نظره فيه مدة بضع دقائق ثم يتقدم المنوم اليه ويحرك رأسه يمينا وشمالا بلطف من خمس عشرة مرة إلى عشرين فيحدث عقب ذلك استئذان في أوعية المخ يتبعه ملل فنوم ، وكان المنومون المتقدمون يمشطون الماء بأن يمسكوا بأيديهم اليسرى كوبة ماء ويضعوا أصابعهم من أصابع أيديهم اليمنى في الماء بحضور المريض ليوجهوه بأنهم يمشطون الماء وإنه إذا شرب من ذلك الماء حتما يتأثر ويشعر بملل يتبعه نعاس . وكان الماء بالفعل ينومهم وقد استغنى بعض المنومين بمسحة الورق عن مفتحة الماء فتجسروا أيضا .

أما الكهرياء فنوم قوى ويجب على الطالب أن يميزها الاهتنام الذي تستحقه وأؤكد له أن تياراً كهربائياً خفيفاً يمكن لأحداث نوم عميق .

واستعمل بعضهم البلورة أو إناء الماء البلوري الشفاف كنوم وذلك أن يجلس الإنسان ويضع أمام عينيه البلورة أو الإناء ويثبت فيه نظره مدة ربع ساعة مرة أو اثنتين في اليوم لإحداها في الصباح والأخرى في المساء وبعد صنع جلسات يرى عادة صورا وأشباحا غريبة وربما عرف بهذه الطريقة ما سيحدث له في المستقبل — كما حدث لإحدى الملكات في أوروبا وأحيانا يرى كلمات إذا قرأها عرف منها أسرارها يجعلها وهذه الطريقة تسمى عند المنومين ( بالنظر البلوري ) وتسمى عند العرب ( المثلل النفسى )

وتوجد طريقة يمكن بواسطتها تنويم الأشخاص المتقدمين وذلك أن يطلب من الوسيط أن يقف ويرفع ذراعيه ويقبضهما من جهة الكوع ويقتبس تنفساً طويلاً ثم يمتنع عن التنفس قدر ثمانين ثوان يصاب يصاب في أثناءها عضلات الذراعين والساقين ثم يرخي العضلات كلها مرة واحدة ويقتطع ثمانين ثوان أخرى ويكرر العمل الأول بتمامه ويستمر على هذا الحال عشر دقائق يجد في ختامها أنه شعر بالمشديد وعند ذلك يجلس على كرسي ويعطى له شيء ليعلم أنه قد انتهى من هذه الحالة يستعد للتأثر بسهولة .

( كشف حجاب الحس ومعرفة المستقبل )

يوجد فرق عظيم بين قراءة الأفكار وكشف الغيب لأن الأول يبحث فيها حدث وفيها هو حادث للشخص الذي له علاقة بالوسيط . أما الثاني فيبحث في الغيب ويمكن الإنسان بواسطة التنويم أن يعرف المستقبل ويكشف حجاب الحس .



ولإجراء ذلك يجب أن تتخبط وسيطا جوالا . وتقومه يوما حقيقيا  
ثم تقف بجانبه وتقول له ( الآن يا فلان اذهب إلى أبعد جهة يمكنك  
الذهاب إليها ) ثم يوما حقيقيا واطلق لروحك العنان لذهب إلى حيث تشاء  
ادعها تطوى اليد وتقطع البحار وتخترق الجبال وترجع إلينا حاملة أخبار  
القطار الثانية . صف لي ما تراه أمامك من مناظر تشرح الصدر  
ذو بيت والى في الإسكندرية ( مثلا ) وخبرني عن حال والدي والدي  
وأخواتي . هاهي أجنحة يمكنك أن تذهب بها إلى محل صكفا .  
وهلم جرا .

فيشرح وسيطك عند ذلك في إجابتك ولكن إياك أن تتفقد أو  
تفقد أفواه أو تسخر به أو تشك في دمه لأنك في الحقيقة لا تشغل معه  
ولكن مع روحه اللطيفة الأمانة التي تستحق كل أكرام .

وقد وجدت بالاختبار أن الروح يمكنها في هذه الحالة أن تذلل على  
أماكن أشياء مفقودة وتحرك مستقبلك وما حيك ونصف لك دواءك ودواءك  
وتفحص جسمك كاحسن طبيب في العالم .

وأخبرك هذه العبارة بقول أن كثيرا من المشاهير في أمريكا  
وأستراليا لم تكتشف إلا بواسطة التويم وكثيرا من الأمراض لم تشف  
إلا به أيضا .

## الدرس الحادي والأربعين

### ( الهينوتيزم والإيمان )

يمكن معالجة الإدمان الذي لا تنجح في معالجته العقاقير الطبية بالهينوتيزم  
وفي هذه الحالة يجب أن تكون الإلهامات قوية جدا حتى يمكنها استئصال  
الداء . فإن كان المريض مدمنا على السكر مثلا قل له ما يأتي وهو مستغرق  
في النوم ( فيك قوة يمكنها استئصال أمراضك النفسية المستعصية كالإدمان  
على السكر واستعملها الآن لتلا تعيش عبدا ذليلا لها . من الآن فصاعدا  
يجب أن تتركه الحر وتصر دائما بأنك قوى الإرادة ويمكنك مكافحة  
ذلك العدو الشرير . . . الخ ) وعالج هذه الطريقة مرتين في الأسبوع  
الأول ومرة في الثلاثة أسابيع التالية ولكن بشرط في هذه الحالة  
أن لا يترتب المريض خيرا أثناء العلاج وأن لا يذ كرأماه الحر إلا مقرونا  
بأفجع الأوصاف .

وبهذه الطريقة أيضا يمكن معالجة الإدمان على المورفين والكوكايين  
وغيرهما وإذا أريد زيادة التأثير فيوضع قليل من السلفونال في كوب الماء  
ويعطى للمريض ليشربه فهذا عند ذلك أعصابه وينام .

ثم على نوال الأيام تقلل الكمية حتى يمكن الاستغناء عنه مع إتمام المريض  
بأنه يشرب دواء فعالا لا ماء ولا بأس من استعمال الكهرباء في علاج الإدمان  
بشرط أن يقرن العمل بالهلام لفظي فعال .

### ( طريقة تنبيه الوسيط من توميه )

إن أحسن طرق التنبيه هي طريقة المد التدريجي أي أن تقول (واحد)  
اثنين . ثلاثة . ثلثه ) والحد من تنبيهه بطريقة لمس الوجه أو منطقة

الأصابع أو التأثير على الأعصاب أو لمس أعضاء الجسم وما أشبه ذلك لأنه بدون مبالغه أشبه شيء يصب ماء بارد على جسم إنسان نائم ، ويجب على كل حال أن يسمع النائم بالوقت الكافي للانتقال من دور الإدراك الروحي إلى دور الإدراك الحسي .

ولإيقاظ النائم إيقاظاً تاماً يكتب بإجلاسه على كرسي مدة بضعة دقائق تعمل له في أثناءها سحبات مغناطيسية سلبية أي من أسفل الرأس عند الذقن إلى أعلاها عند مفرق الجبين مع التأثير في ذهنه بأنه سيتيقظ تماماً بعد بضعة لحظات ولكن الحذر من ترك شيء في ذهنه لئلا يشوش في المستقبل عليه .

ويجد بعض الوسطاء لذة شديدة في تنويم أنفسهم بأنفسهم . وفي هذه الحالة يتعدل إيقاظهم بدون منوم .

ولما كانت هذه العادة خطيرة جداً فيجب على المتنوم إلهامهم إبطالها أثناء النوم . وإذا لاحظ المتنومون أن وسطاءهم شديدي التأثير وأنه يخشى عليهم من تأثير إنسان يحمل أصول الفن فعليهم في هذه الحالة أن يلهموم وهم نائمون بأن لا يتأثروا إلا منهم والحذر من تنويمك إنساناً وأنت تعيان لأن قلبك ينتقل إلى وسيطك إذا كان شديد الاحساس وحيثذاك تكون النتيجة وبالا عليك .

وبالتمرين يمكنك أن تشتغل في التنويم عدة ساعات متوالية بدون أن تشعر بنسب كلفة ، والخلاصة هي أن التنويم مفيد جداً لأنه يشفي كثيراً من الأمراض النفسية والجسمية ويزيل آلاماً كثيرة يشكو منها المجتمع الإنساني . والله يوفقنا إلى ما فيه الخير . آمين .

### ( طريقة أخرى في إيقاظ النائم )

طريقة ذلك أن ينفخ في وجه المتنوم - أو تفتح عيناه وينفخ فيها وفي كثير من الأوقات - بكفي أن يؤمر باليقظة - وفي بعض الأحيان قد يستعصى على العامل إيقاظه بسبب حصول انحاء أو شبهة فعند ذلك يجب عليه أن يبادر إلى تجريد صدره من الملابس حالاً ويضربه على قم المدة بقوطة يغمرها في الماء البارد من وقت لآخر .

وقد يحدث لبعض المتنومين عند إيقاظهم درار شديد في الرأس ولا يستطيعون أن يفتحوا أعينهم حتى ولو بالقوة فإذا حصل ذلك يستعمل لهم روح التوشادر أو روح الخل اشتقاقاً ويصب على رأسهم ووجههم الماء البارد وتفتح في الحال كل منافذ الهواء والحذر من تركهم يشامون عقب حصول ذلك فيجب أن لا يتركوا إلا إذا حصل لهم نية تام - ومن أهم الواجبات على العامل والحاضرين أن يكون كل منهم رابط الجأش إذا شاهد حصول شيء من ذلك لأحد المتنومين ، وأن لا يذكر في مجلسه شيئاً مما يحدث الفرع أو الخوف عند النوم فإن في ذلك ضرراً عظيماً عليه .

### ( طريقة الدكتور وينجولد )

اجتهد كل الاجتهاد في بديء الأمر أن يكون وسيطك حاصل على بعض الأوصاف التي ذكرناها بالدروس السابقة ويكون طوعاً لك وبغير اليك نظرة من له عليه تقوى وسلطان ، وطعن وسيطك بأن التنويم ما هو إلا عبارة عن نوم بسيط يكون فيه النائم تحت أمر المتنوم ، والتنويم لا يهيم إلا ما فيه راحت وقضاء حاجت غير أن واجب على النائم أن يثق بسلطة



المنوم ويوجه فكره للنوم ، ويمتد أنه بمجرد النظر لعينين المنوم  
برهة قليلة يشعر بتخدير بأعصابه وثقل بالثقالة إلى أن يقسطن عليه  
النعاس وينام ، وأن المنوم يسأله حينئذ من أحوال أناس بعيدين أم عن  
علاج لمريض أم لأمي سؤال آخر فيجيبه التائم لسؤاله حيث عقل التائم  
الباطني ينظر لفكر المنوم ليسمع لكلامه ، وأنه عند ما يأمره المنوم  
بالاستيقاظ ويقول له : كفى نثبه يقوم التائم من نومه متعش  
صروا تنيفاً لكن عندما يستيقظ لا يعلم بشيء من الذي  
تكلمه بنومه ، وبعد أن تطلعه وترى باله من وهمه في التنويم يقتدى  
بتنويمه كما يأتي :

اجلسه على كرسي يكون له مستند لراسه أم على مقعد ينوع أنه يكون  
رياح . وقف أمامه وارفع أصبعي يديك اليمنى اليسارية والثاني واغلق  
سأبك الثلاثة الباقية وأمره بأن ينظر لأصبعيك وأنت تحركهم ، ولا  
ينظر لشيء آخر ، ولا يفكر بشيء سوى بتحريك أصابعك . له آية  
ما يشعر بالنعاس

فقدت ذلك قال له كفى نثبه وهذا كل ما يحصل لك بالنوم غداً .

وثاني يوم نومه بالطريقة الآتية ( بالدرس التالي إن شاء الله ) .  
فبهذه الطريقة يسهل عليك تنويمه ثاني يوم حيث يكون ذهب  
منه النوم

## الدرس الثاني والأربعين

( تابع طريقة الدكتور وينجفيلد )

( الطريقة )

اختبئ محلاً يكون معتدل لا حار ولا بارداً واجلس وسيطك على كرسي  
يرتاح عليها وإذا وجد أناس معك بالفرقة فبهم بأن لا يتكلموا أبداً حتى  
لا يشوشوا أفكار التائم وأمره أن يعتقد كل الاعتقاد بأنه سيثام إنما لا  
يفكر إلا بالنوم . ثم أسأله هل هو مبسوط وكه مقدار الزمن الذي يريد  
أن ينام فيه إلى غير ذلك . وبعد ذلك أفرمه بأن يكون طامعاً لا وأمره  
وأنه يشعر في وقت قصير بثلث وخور ، وأن هذا الحور سيزيد ويبدأ  
ويبدأ إلى أن يغلب عليه النعاس . وينام ثم امسك بيدك امرأة أم كأم  
بلور أمام عينيه يمد خمسين أو أربعين سنتيمتراً والاحسن أن تكون المرأة  
متجنبة عنه وعالية حتى يثعب من النظر إليها وبينما هو ينظر للمرأة كرر عليه  
من الكلام الممل مثل نيت نظرك هذه المرأة فيكثرت نظرك تنحدر أعصابك  
وتضعف حركة الدم بمخك فتشعر بالنعاط فلا تحف . نيت نظرك ها أن  
ملك النعاس قد زارك . لقد بدأت أن تشعر بقر في عزائك فتم . ثم .  
ثم ولا تفكر بشيء الآن غير النوم . ثم كرر عليه مثل هذا الحديث  
بصوت منخفض حتى يمل وينعس وعند ما تجده قد نام أتركه خمس دقائق  
ليرتاح ثم أسأله هل أنت نائم فيجيبك نعم أم لا يجيبك فيكون قد نام .  
فقل له أنت نائم الآن نوماً عميقاً ولا يمكنك أن تفتح عينيك إلا عند  
ما أمرك وعند ذلك يمكنك أن تلقى عليه السؤالات التي تريدها وبعد أن  
يحاوئك عليها تقول له إنك عند ما تعد ثلاثة ونقول له نثبه يقوم فتعد  
بطء واحد . اثنين . ثلاثة . لحالا يستيقظ .

( طريقة مدرسة نانسى )

بعد أن نفهم الوسيط واجباته أولاً نحو النوم كما سبقنا وانه من الضروري أن يعتقد بأنه سينام وأن يوجه فكره للنوم اهمه ما ستمعه له وانه سيستيقظ مبسوطاً ومسروراً - ثم اجلسه على كرسى بطريقة أن يكون مرنحاً ثم امسك أمام عينيه مرآة على بعد ٣٠ - ٢٠ سم . أعنى ثلاثين أو عشرين سنتي متراً ، وافهمه أن يتم نظره فيها انعاماً مستعراً بدون أن يرمش عينيه بقدر ما استطاع . ولا يوجه أفكاره لشيء غير النوم ويبقى هكذا لغاية أن ينام وهذه الطريقة مع بساطتها وسهولتها تجعل من يصعب تنويعه بغير طريقة أن ينام بهذه

( طريقة ثانية )

هي أن نفهم الوسيط بأن يثق وبكلمة نقوله له وأن لا يفكر بشيء غير أنه سينام .

ثم اجلسه على كرسى ومرره بأن يلقى رأسه إلى خلف ، وأنت تقف خلفه وانظر لعينه وهو وأنت متحى الرأس . وهو ينظر لعينيك وابقوا كذلك حتى يتمس وينام . وعند ذلك ارفع ما تريد واسأله عنه وهو يبتسك وقبل أن تستيقظ افهمه أنه يستيقظ عند ما تعد ثلاثة وتقول له تنبه . وقل بعد ذلك يبعد . واحد . اثنين . ثلاثة . تنبه .

( طريقة تنويم اشارل وشفة )

اجلس وسيطك على مقعد مرنح واجلس أمامه ومره بأن ينظر لمينيك ولا يحرك جفونه قدر ما استطاع . وأنت انظر لعينه محققاً بما تم اقتبس على إلهاميه بكل قوة مدة ٦ - ٥ دقائق قائلًا له إنك ستشعر بتثخيل يديك

وخدر بأذرعك فلا تحف ثم مر يديك على رأس المنوم ووجهه ومس أجفانه مساً خفيفاً ثم اتول بالسحب حتى تصل لأسفل صدره وكرر ذلك ٦ - ٧ مرات مبتدأ من الرأس فثالاً . قائلًا له إنك ستنام الآن نوماً عميقاً وتستيقظ مشروح الصدر متمشياً وأتركه مدة خمس دقائق ليرتاح وينام ثم ارجع واسأله هل أنت نائم وغالباً يكون قد نام فلا يجيبك . أو انه يقول لك نعم فساله ما تريد . وإذا لم يكن قد نام كرر عليه السحب وقل له ثم الآن ثم قاني أرجع إليك بعد خمس دقائق وتكون نائماً نوماً مريحاً وهكذا ارجع إليه بعد خمس دقائق فيكون قد نام وبعد ذلك تستيقظه بالطريقة السابقة .

عند تعذر تنويم الوسيط

إذا استعملت طريقة من طرق التنويم المار ذكرها ووجدت أن الوسيط مكابر أو مشتبك الأفكار . وكلامك غير مؤثر به غير تلك الطريقة التي نكلم بها يبعد . وصوت هادى . وكلمه باستعجال وصوت نراوى ونن كمن له على الوسيط سلطان وقل له ( عيشاً تحاول بأن تنام فلا بدوا لك ستشعر في ثقل بعينيك واستحسان يملك ) وضع كفك على جبينه واغمض له عينيه يديك . وقل له بصوت قوى وباستعجال ( ثم الآن أريد أن تنام وتستغرق بالنوم نعم . ولكن مطمئن . أمرك بأن تنام قائم مثل ولا تقاوم إرادتي ) ثم عد ذلك بكلام دقيق إنك الآن تنام وتقوم شديداً ومسروراً ثم مر يديك على جبينه وقل له يهدوء . نعم . فغالباً انه ينام ولا يعود بإمكانه المكابرة

( الإلهام العاجل والإلهام الآجل )

إن الإلهامات بالتنويم تكون على نوعين : منها الإلهام العاجل وهو ما تأمر به الوسيط بأن يفعله وهو مستغرق بالنوم بالوقت الحاضر . مثلاً أن



تقول له قم اقرأ الجواب الذي على الكرسي وارجع إلى مكانك واخبرنا بما حوالم فيفعل ذلك بالمال ويخبرك بما هو مكتوب كل ذلك وهو نائم والأجل هو ما نأمره بأن يفعله بعد أن يستيقظ مثلاً أن تقول له بعد أن تستيقظ بساعتين اذهب لعتد فلان وقل له أن يأتي اعتدى حالا فيعد أن يستيقظ من نومه يفعل ما أمره به في الوقت المعين ولا يخالف لك أمر .

### ( أنواع الهينوتيزم )

ينقسم الهينوتيزم ( التنويم ) إلى ثلاثة أنواع - أولهم الكتاليزي . والثاني التارجي . والثالث . السومنبوليزم وهناك شرح حالة كل منهم

#### ( الكتاليزي )

هو بعد تثبيت نظر الوسيط بمبتين المتوهم الذي يجلب التعاس وينام فأول حالة يكون بها هي الكتاليزي ، بحيث يكون الوسيط حينئذ في حالة الإحساس عديم الحركة منتظراً أوامر المتوهم لينفذها وهذه الحالة قد يمكن للتوهم أن يعمل جسمه متصلياً كخشبته .

وكيفية إيقاظه هي أنك تقول له نقيه استيقظ وإن تنفخ بوجهه .

#### ( التارجي )

هي الحالة التي بها يكون الوسيط نائم وسامع وعارف بكل ما يحصل حواليه بدون أن يفقد على أي حركة بدون أمر المتوهم . وإذا التوهم رفع له يده أم وجهه فلا تثبت بل تستقط كأنها بها شلل

## الدرس الثالث والأربعين

### ( النوع الثالث من الهينوتيزم )

( السومنبوليزم أو الجولان التوهم أو الروبسة )

هو أن الوسيط يأتي بأعمال وهو نائم كأنه بحال اليقظة يمتنى ويتكلم ويخطب إلى غير ذلك ، ولكن عند الاستيقاظ لا يدري بشئ . من التي عمله أثناء نومه وطريقة ذلك هي :

أن يفرك المتوهم رأس الوسيط مدة أربع أو خمس دقائق عند ما يكون بحالة التارجي ، ويقول له لم نوماً عيفاً فيصبح في حالة السومنبوليزم وحينئذ صار طوع وإرادة المتوهم بكلمة يأمره به ويرى أن كلما يقوله له صحيح فلو أعطاه رأس الفتى ، وقال له هذه شوخ لأكله وتلذذ فيه كأنه حقيقة خوخ أو لو أعطاه ورقة وقال له شم هذه الوردة لأشعها وشمها كأنها وردة ، ولو افكر المتوهم بشئ بدون أن يذكره له بل بمجرد ما يقول له اعمل ما هو بفكرى لعل ما هو بفكره وعمله ، ولا تقف أعماله عند هذا الحد بل يصبح ذو بصيرة خارقة ونيرة قائمة التصور . فلو خيأت ورقة وقلت له أن يفتش عليها ويأتيك بها لفعل . أو لو قلت له أن يقوم ويلقي خطبة بالموضوع الفلاني أقام وخطب بأفصح لسان وأجلى بيان . وبهذه الحالة قد يمكن أن الروح تدلك على أشياء مفقودة أو على محلات مناجم وتنبئك عن أحوال أناس بعيدين عنك .

### ( قوة التصور والاعتقاد )

إن قوة التصور والاعتقاد بشئ . ولو أنه غير حاصل فقد يحصل من

بمجرد الاعتقاد والتصديق به فإن بالهين يتوهم يتسلط العقل المحس على الإدراك الروحي فيتأثر فيه حتى أنه يجعل هذا الوهم والاعتقاد حقيقة وقد يمكن استعمال هذه القوة وهذا التأثير في حالة اليقظة . وقد يمكن للإنسان بقوة التصور والاعتقاد بأن يثوم نفسه بنفسه إذا لم يجد نوم بحيث أن يفرض نفسه وسيطاً وأن يتصور شخص تأق منوماً له ، وأن هذا الشخص له عليه السلطة المطلقة وينظر إليه بغرامة سلطة المنوم ويكلمه كلام المنوم الوسيط وبأمره بأن ينام الخ .

وإذا حصل له وجع رأس مثلاً . يقول له أن وجع رأسك ابتدأ أن يزول ، وأوصاك بتخدرات فلا يمس نخبة دقائق حتى يكون الألم زال تماماً وبالواقع أن تصورك واعتقادك بأنه بقوة الإلهام تحصل على النوم والشفاء فأنك تحصل لأن الاعتقاد صيرت الوهم حقيقة ، وذلك لأن العقل الظاهري أثر بالعقل الباطني التأثير المطلوب لحصل النوم والشفاء . وهذا يسمى بالتنويم الذاتي .

وهذه الطريقة قد استعملتها بذاتي حيث كان يحصل لي أرق وقد دام معي مدة طويلة كنت لا أنام قبل بدوغ الفجر حتى أنها صارت معي عادة فيوماً من الأيام حصل لي وجع رأس قوي وما كان يمكنني أن أنام فخطر ببالي أن أجرب تنويم نفسي عساقاً بالتنويم أستريح من هذا الألم فتصورت حينئذ منوم كنت أعرفه ، وكأنه توجه بنظراته الحدة والإلهام فتحدثت بأنه يتوهم التنويم المغنطيسي فحولت فكري إليه . ونظرت لنظراته الحادة بعيناي وأنه يأمري بأن أنام ويلهمني الإلهامات التي يلهمها المنوم الوسيط . وحينئذ استيقظت في الصباح يكون ألم الصداع قد زال وأقوم من نومي مبسوطاً ومرتاحاً .

وهكذا حصل . فإطالت مدة تصوري واعتقادي بالتنويم حتى نمت

وفي الصباح نهضت مبسوطاً شديداً لأشعر بشيء مما كان حاصل ل وصررت أستعمل هذه الطريقة كلها تسلط على الأرق وكانت تنجح معي في أكثر الأحيان إلا في بعض الظروف عندما يكون عندي انشغال ففكر أم زعل مستحكم على لاتي عصبي المزاج فلا يعود باستطاعتي حصر فكري بالتنويم وصرف تأثيرات الزعل . لأن هذه التأثيرات تسلط على حواسي وتغلب على حصر أفكاري ومع ذلك فاقى أستعمله كسائر الأمور وغالباً بنجح .

### ( طلسم التنويم )

قد يمكن للمنوم أن يثوم شخصاً مريضاً لأجل أن يرتاح من أوجاعه أولن يكون متسلط عليه الأرق بدون أن يثومه نوماً مغنطيسياً بل بالسفلة التي له على ذلك المريض الذي يكون سبق ثومه أم بالحرى بالقوة الوهمية أم قوة التصديق . وذلك كما يأتي :

### ( الطريقة )

نوم الوسيط باحدى طرق التنويم وعندما ينام قل له أني سأعطيك طلياً فعلاً يضعن لك النوم في أي وقت أريد على شرط بأن تضعه أمام عينيك وتثبت نظرك فيه ، وهذا الطليسم لا شك بأنه يجلب لك النوم عند نظرك إليه ثم خذ ورقة صغيرة . واكتب عليها بأحرف كبيرة واضحة كلمة نم . نم . ثم مره بأن يفتح عينيه ويتأمل بالورقة ثم قل له خذ هذا الطليسم وأبقه معك . ومن الآن وصاعداً كلما شئت أن تنام اختص هذه الورقة والنظر إلى ما هو مكتوب فيها . وعندما يقع نظرك عليها وتقرأ ما هو مكتوب . فتصور بأنك تسمع صوتي ، وأنني أقول لك . نم . فتنام حالاً وبالواقع عندما ينظر إلى هذه الورقة ينام .



وهذه فائدة عظيمة للطبيب بحيث يمكنه أن يعطى مريضه ورقة من هذا النوع حتى إذا حصل له ألم غير قادر أن يسكنه أم أرى فبهذه الطريقة ينال ويرتاح .

### ( طريقة دوناتو )

اجلس الوسيط جلسة يرتفع بها واهمه بأن يوجه أفكاره للنوم ثم اقل عينيه وامسك كلا من أصابع يديه الثاني والثالث بين سبائيه واضغط على أطرافه ضغطاً خفيفاً ، واستمر على ذلك مدة عشر دقائق قائلاً له : أجفائك قد تغدرت ولا عاد يمكنك فتحهما ، والدم ضعف في دماغك ، ستنام حالا ، لا تفكر في شيء ولا تخف من شيء . إنك الآن تنام وتستيقظ من نومك شديداً مسروراً . ثم تم وكرر عليه مثل هذه الإلهامات فينام .

### ( ملاحظة للإيقاظ )

إذا تغدز استيقاظ الوسيط بطريقة المد فاعمل له سحبات مغنطيسية من أسفل لأعلى شيئاً فشيئاً . وقُلْ له : كفى حسن استيقظ وكرر ذلك مرتين أم ثلاثة .

### ( طريقة ثانية )

انفخ فوجه النائم وقل له استيقظ استيقظ أريد أن تستيقظ ثم امسك له بيدك وقل أنته روح له بروحة .

## الدرس الرابع والأربعين

### الاحلام والإدراك الروحي

إن الاحلام وما يراه النائم في نومه هو غير الإدراك الروحي بل يمكنه بأن نقول بأن النائم نوما اعتيادياً . يكون خارج عن العقل الحسي ويكون على شيء من الإدراك الروحي ولكن بشيء . هو الإدراك الروحي حقيقة . وإنه في حالة النوم يكون روحاً بلا جسم لكن هذه الروح تكون نائمة عن إدراك الحقائق حيث ليس لها قوة تدفعها وتأمرها أو مرشد يرشدها للوصول إلى المطلوب قد يمكن للنائم نوما بسيطاً أن يحلم أحلاماً يصيب بها مثلاً أنه رأى بحمله أحد أقاربه قد توفي وبعد أيام يصله علماً بوقاة هذا القريب الذي حل به أنه توفي أم أنه يرى حريقة حصلت بالعمل الفلاني . وثاني يوم يسمع بأن هذه الحريقة حصلت كإلهاماً وهذا نوع من الإدراك الروحي يعتبر عنه بالعقل الباطني وهذه المناسبة أخبركم عن أمر حصل معنا لأنك من صحته وهو كان لنا صديق نرى وكان له قريبته حرير ( شراتن دود القز ) تبعه عن البلد التي نحن بها . وكيلوا مترات وكان والده مقبلاً هناك . فبوما وكانت الساعة الواحدة بعد نصف الليل ووالدته نائمة . وإذا بها نهضت من نومها مرعوبة وصرخت بأعلى صوتها قم يا ولدي فقاموا جميعاً مزعومين وسألنا عن سبب رعبها فقالت حريقة بالفريقه وشددت على أشبه بأن يذهب حالاً كأنها متأكدة بما رأت أنه حقيقة فلما على هذا التصور الضعيف وأردنا أن نكون دوعها . ولكن عيناً لم تكن تصدح لسكلامنا بل كانت تزداد جهشاً ودوعاً ولما لم نجد وسيلة لتطمينها وتوسكين دوعها إلا بامثال أخ صديق أي ابنها الأكبر للأمر بذهابه مسرعاً للفريقه وعند وصوله وجد أن البابور قد فرقع وأحرق ما حوله من بناء . ومن

ذلك أيضا انه كان له أخ في امة ( صديق ) مستخدم في عمل تجاري ولكن في عهده صندوق العمل فيوما من الايام اختل معه الحساب ولم يمكنه معرفة هذا الغلط بقي أياما وهو منشغل الفكر لا يرتاح له بال وكان عصي المزاج حاد الطبع والفكر يعلم ويتكلم كثيرا أثناء نومه حتى انه في بعض الأحيان يقوم من نومه ويمشي في البيت ويرجع ينام بدون أن يدرك ما الذي عمله أي انه كان يلازمه نوع من الروبوسة . وبالاختصار يوما بينا هو غارق في نومه إذ صرخ بصوت عال كأنه يتكلم أحد فيقول وجدتها وجدت الغلطة فهي مع قلان وبقي يتكلم ويشرح بأي طريقة غلط وسرد العبارة جلية كأنه يتكلم بحالة اليقظة وكان له أخ ثاني يسمع ما يقول ولما انتهى أيقظه وقال له هل وجدت حسابك الذي كنت تسأل عنه فاجابه إيجابيا ولكن هو الواقع حقيقة فهذا يسمى بالعقل الباطن . وهو يرى أحيانا ما تراه الروح لأن الثائم أصبح بحالة روحية أكثر منها حسية . وقد حصل لي شيء من ذلك النوع في حياتي حين ما كنت طالبا لهذه العلوم . وكان أكثر ميل وشغفي بعلم ( الزايرجة ) أعنى الطريقة التي نخرج الجواب لأي سؤال بطرق حسابية هندسية . وعلم الزايرجة من العلوم السرية الخفية كعلم صناعة الذهب ( الكيمياء ) فكنت إذا تعسر على إخراج جواب لأي سؤال . أرى في المنام كافي طالب بمدرسة والاستاذ يشرح على الصبورة ( التخته ) ويقول هب اننا سالنا كذا وكذا ويذكر نفس السؤال الذي أكون متحيرا فيه ثم يشرح كيفية استخراج الجواب . فأقوم من نومي وأدون ما رأيته في مذكري . ويكون هو عين الحقيقة التي كنت متحيرا فيها . فاشكر الله على ذلك .

( ومن العجائب أيضا ) أنني لما تزوجت مكثت امرأتى ثامين ولم تحمل رغم ما عالجتها نفسها عند الأطباء الجسائيين . ولما يقبنا من ذلك . فوعدنا الأمر في سبحانه وتعالى . وفي ذات ليلة وكانت صدقة ليلة جمعة . رأيت

في المنام ( الشيخ محمد أمين الكردى النقشبندى ) وهو أحد الأولياء المشوفين المدفون بقراة قانيباي جنة الأزهر عصر : وقال لي الشيخ في المنام أتريد أن امرأتك تحمل ذري وأمرأتك تحمل - رفقت من النوم متدهشا وقصيت الرقيا على امرأتى وفعلنا زونا هذا الشيخ المبارك . ولم يمض غير أسبوع أعنى ليلة الجمعة التالية . رأيت مناما ( الشيخ سلامة المزاي النقشبندى ) وهو أحد العلماء العاملين . ومن المرشدين الصالحين . رأيت في المنام وكأني واقف بين يديه أيكى . وإذا بيده اليمنى نفس وقبتي وهو يقول ( امرأتك حبلت ) وقتحت هذا المنام أيضا أشد دهشا . وقصيت وقبتي على امرأتى . فقالت لم يبق على موعد نزول الحيض إلا تسعة أيام . وفعلنا انتظرنا موعد مجيء الحيض فلم نحض بعد ولكن حقا هو أول الحمل . وتمت أشهرها ووضعت غلاما أحميته ( نبيل ) ولا يزال إلى الآن على قيد الحياة . وكلما أنظره أتذكر هاتين الرؤيتين وأتعجب وهذا وما سبق نوع من السومنة بولزم أو الروبوسة . فهذه الحالة تكون الذاكرة نيرة وبغاية الانتباه . أما التنويم المغناطيسى يعطل منه الإدراك الحسى تاتا ويصبح بحالة الإدراك الروحى . والروح ترى وتذكر كل شيء . ولا تكذب . ولا تبغى شرا بل هي صادقة بأقوالها ظاهرة بأفعالها . وعلى ذلك لا يلزم بانشاء النوم المغناطيسى أن تثقل على الوسيط أو تطلب منه أمورا سافهة أم أشياء مضرة لأن روحه تأبى ذلك وأحيانا يرفض أوامر ولا يطيعك . ولو أن لك حيلة الإمكان . فاتبه لذلك لأنك تزوجه أو تزعب روحه .

### ( التنويم والوسيط متعدد )

قد يمكن تنويم الوسيط وهو متعدد على فراشه وقد تصلح هذه الطريقة لنقل من كان نائم نوما طبيعيا لنقله إلى نوم مغناطيسى قل للشخص أن يمتد على فراشه ومعه بأن يقفل عينيه ويستعد للنوم ثم مر يدك من فوق رأسه



يدرون أن تحسه وانزل بها على وجهه ثم على صدره حتى تصل إلى الركبتين ثم مسهم  
خفيفاً بأطراف أصابعك وبعد انتقل إلى أعلى الرأس وبعد العملية الأولى  
وأنت تقول له ( نعم نعم إنك تنام الآن وستنام نوما طويلا مريحاً . لا  
تسمع إلا صوتي . ولا تطيع إلا أمرى فم نعم ) وبعد ذلك ثلاث أو أربع  
مرات . وبعد ذلك أرفع يد الوسيط وقل له ابقها هكذا مرفوعة ثم أتركها .  
فإن بقيت مرفوعة يكون نأماً وإلا تعيد العملية عليه وتعلمه أن ينام ببعض  
أقوال . مثلاً أن تقول له ( النوم تغلب عليك فإني أعاد يمكنك أن تقاوم  
نعم نعم وأعمل له بعض سخيات مغشبية فلا بد من أنه ينام وبعد أن  
ينام مره بما تريد وبعد أن تخلص من عملك أيقظه بطريقة من الطرق  
المذكورة .

## الدرس الخامس والأربعين

( طريقة ليوبولت بمدرسة نالسي )

طريقة علاج مريض وجعه عارض وفق قد يزول من جلسة واحدة .  
أما إذا كان المرض مستمر يلزم له جلستين أم ثلاثة حتى يزول تماماً .

( وطريقة ذلك )

بعد أن تسأل المريض عن مرضه وتستفهم منه عما يشعر به . اجلسه  
على كرسي يكون مرتاح عليه وسند رأسه ثم ضع يدك اليسرى بخفة على  
رأسه وداخلك أصابعك يدك اليمنى على الكتف الأيمن ثم قل له

أفزعك ودكك وتشعر في ثقل بأجفائك فلا يزال لأن ذلك يعقبه نوم  
وعند ما تنام تشعر براحة تامة بكل جسمك ولما تستيقظ ترى نفسك  
مبسوط وشديد القوة أما الآن فتشعر بالهطاط وتبته نوم وتستغرق  
بالنوم وهذا كل ما نرغبه فم ولا تفكر بشيء أبداً اجمع فكرك للنوم  
وكرر عليه مثل هذه الألفاظ حتى يعل وينم ثم اسكت برهة وارجع كلمه  
بصوت بسيط هادئ . إنك تشعر برطوبة في رأسك فلا بأس ستنام الآن  
نوما عموماً هادئاً فاعلق عينيك ونم وضع يدك على أجفائه وقل له لا  
تفكر بشيء إلا بأن تنام أترك نفسك لطبيعة ونم وعند ما تنام لا تعود تشعر  
بشيء من الألم ومن الآن قد ابتدأ التحسين لأن أعصابك قد تخدعت وأنا  
أرجع إليك بعد ربع ساعة وتكون قد نمت فم الآن ثم وبعد ربع ساعة  
أرجع إليه ويكون قد نام ثقل له ورجع رأسك قد خفف كثير أو زال لكن  
يلزم أن تأتي إل في اليوم الثاني فتنام حالاً وقد يزول منك الألم تماماً ولا  
يعود له أثر والان تقوم مبسوط فعندما أعد ثلاثة تسليط . واحد .  
اثنين . ثلاثة حسن تبه . فالمرضى يقوم مرتاح من الألم لكن لاجل شفاء  
المرضى تماماً يلزم إعادة التنويم مرتين أم ثلاثة .

طريقة برنهم

يجب قبل أن تنوم الشخص أن تشجعه وتعلمه بأن النوم بسيط ومفيد  
لأنه يقوى الأعصاب ثم يثبت كل واحد نظره بالأخر يدرون أن يرمش  
بمضغ ثم يقول النائم للوسيط أنتسك بالنوم وتفكر بغير شيء فتعش  
بثقل بأجفائك ونم في عينيك . ثم واحصر فكرك بالنوم ثم أصبر

ثم ثم بصوت جلي . فبنام ومن كان يصعب تنويمه لا بأس من علوصه ذلك .

### قوة الإلهام بالتنويم ومفعولها

لا تقتصر قوة الإلهام بالتنويم على شفاء المرضى حسب بل لها تأثير على أعصاب الجسم أيضا فيمكنك بقوة الإلهام بأن تقوى أعصاب وسيعطيك وأن تجعله يسمع وينظر إلى مسافات بعيدة أكثر كثيرا مما وهو بحال اليقظة ويمكنك أن تشد أعصابه لدرجة أعظم كثيرا من قوته الطبيعية . وقد كتبنا هذه الفقرة تمهيدا للأطباء بحيث ذلك له علاقة بمهمهم وبحيث المهاماتهم وأعمالهم تأثيرها أم وانعمل على الوسيط من خلافتهم قاصدين بذلك تنشيط عزائهم ورفع مهمهم ليدرسوا هذا الفن ويمارسوه بمعالجة مرضاهم . وسنأتي فيما يلي عن عظم فائدة هذا الفن في شفاء المرضى وطرق علاجهم .

### تقليبه

إذا أراد الطبيب أن يعالج مريضا بطريقة التنويم المغناطيسي فالأوفق أن لا يظهر له ذلك بل أن يفهمه بأنه يعالجه بطريقة طبية لأن ربما يكون هذا الشخص يعتقد بأن الشفاء يكون بالطرق الطبية أكثر منه بطرق التنويم المغناطيسي .

### ( الطريق لشفاء المريض )

استقم أولا عما يشعر به المريض وبعد الاستقاهم جيدا علمته التعليم الكافي وبمجرد ما يأخذ الدواء بنام نوماصريحا ويقوم من النوم مسرورا والالام قد زال تماما واعطيه فتيان الدواء الموهوم . ويكون هذا الدواء فتيان ماء بسيط يضع فيه ثلاث أو أربع قطرات روح النعناع أم

خلاله مريضا المريض أنه دواء فعال ( طبعيا بدون أن يعلم بأن ذلك مركب من ثلاثة نقط روح النعناع ) ولا يعطى ساعة من الزمان حتى يكون الدواء أخذ مفعوله وزال الالام بناما وبهم حيث تدعى النوم فتجلسه واجلس أمامه مثنيا عينيك في عيني المريض ويقول بقوة إرادة واطف ( أريد الآن أن تنام سنام حالا ثم يسكت قليلا ونقول له أنك بدأت أن تشعر بالخطا في جسمك فلا بأس بهذا الخطا يعقبه النوم ثم ثم ولا تفكر بشيء . عند ما يترك النعاس . ثم انخفض عينيك ولا تتعبهم فأنك تنام الآن وتقوم متعش مبسوط قدم . ثم انعمل له السجبات من أعلى إلى أسفل لغاية الركبة أربع مرات وعندئذ قل له أنك الآن تشعر بحسين أو تنام براحة وستستيقظ ويكون قد زال كلياً فثم الآن أنك تنام حالا وأما بعد ساعة أرجع إليك وأيقظك عندما يكون قد زال الالام تماما . وبعد ساعة أرجع اليه وقل له إن الالام قد زال تماما والآن عندما استيقظك تقوم مبسوطا ومتعافا فعند ما أعد ثلاثة وأقول لك تنبه حالا تستيقظ . واحد اثنين . ثلاثة . كني تنبه . فيقوم لا يشعر بشيء . بما كان حاصل .

### طريقة الدكتور لاموت في علاج المريض

اجلس المريض واسأله عن موضع الالام ويبد أن تستفهم منه بأمان علمته وقل له هذا شيء بسيط حالا يزول ثم اقرب منه وهره بأن يغمض عينييه ولا يفكر بشيء . وعندما ينمى بنام . وإن الالام سيذهب شيء بشيء . واضع يديك على كل من جانبي رأسه واضعاً كلاماً من إيماميك في وسط جبهته وحركهما يميناً وشمالاً حتى تصل للاصداع ثم اسحبها متفحضة كأنك ترضي شيء لاصق في يدك وكرر ذلك مدة نصف ساعة . وبعد ذلك أركه برهة وقل له استنش الحواء من أنفك بقوة واخرجه من فك أفعل ذلك ثلاثة مرات . وعندئذ تجد أن الالام قد زال فقل له حيث إن الالام زال ولم

طريقة لاموت  
طريقة لاموت



تعد تشعر بشيء. وعند استيقاظك ترى نفسك ميسوطاً واقظاً بالطرق  
المعلومة فيستيقظ غير شاعراً بشيء. من الألم فاعطه مروحة يروح بها . كما  
وانه يمكنك معالجة الانسان بهذه الطريقة . وهي أن تضع يدك على محل  
الألم وتفركه من الخارج فركاً شديداً مدة خمس دقائق ثم تأمره بأن يستلقي  
الحواء من أفضه بشدة ويخرجه من فمه ثلاثة مرات . وبعد ذلك مره بالقيام  
فيقوم والألم زال .

قد يمكن في بعض الأحيان أن هذه العملية أى الفك والاستئناق أن  
تأتي بالعائدة إذا كان المروجع يثق تماماً بكلامك .

## الدرس السادس والأربعين

( طريقتنا بالنوم وشفاء الأمراض المستعصية )

( وهي طريقة التنويم بواسطة المد )

في حال ما إذا كان المريض ليس قادراً على الجلوس والتفرس مدة طويلة  
بمعنى النوم . فيمكنك أن تنومه وهو متمد على فراشه بواسطة المد أن  
نظمته أولاً بأن ما يشعر به هو عرض بسيط وأنه سيذول بعد أن ينام  
ويستيقظ من نومه فقط يلزم بأن يكون طوعاً لاوامرك مستلباً لإرادتك  
وبعد ذلك قل له أن ينظر لعينيك كلما عديت عدداً وبعده يمشيهم فاجلس  
أنت أمامه وانظر لعينه ، وقل له عند ما نقول واحد يفتح عينيه وينظر  
لعينيك ثم يغمضهم ، ولا نقول اثنين يفتحهم ثم يغمضهم وهكذا تداوم  
على العدد لغاية عدد ثلاثين ولكن يلزم أن تعد يده وصوت مسدود  
جيداً ، وننظر لوسيطك بنظر حاد كن له سلطان قادراً وجده مقاوماً ولم

تأثر فيه العملية فعدداً مرة وعلى مهل فلا شك بأنه ينام ثانية . وعلى  
افترض كان نومه صعباً ووجدته لم يزل بحال اليقظة . فاعمل له سجات  
مقطعية من أعلى رأسه لغاية الركب من أمام وجهه مدة خمس دقائق وقل  
له أنك تشعر الآن بخمول وثقل بالوجه فاجعلك بحيث تهبط الآن حركة الدم ،  
وتشعر برطوبة في رأسك وفي جسمك فتبرد الحرارة بجسمك وتنام نوماً  
حقيقاً مريحاً غداً الآن راحتك ونم ولا تفكر في شيء أبداً فبكل ما بك  
يذول ، وإلا أتى أنزلك ساعتين وأعود إليك . فتكون الحالة تحسنت وزال  
الألم ووجع الرأس ، وبعد ساعتين ارجع اليه وقل أن تستيقظ فل له أن  
كل شيء قد زال الآن تقوم متعش وميسوط لا تشعر بشيء . وإذا راجعك  
الألم فيقولم أن أعيد لك ذات العملية فتكون أكثر تأثراً من كلامي وتسرع  
في النوم والآن ولا بد أن الألم قد زال . فعد ما أعد ثلاثة وأقل لك نتيجه  
فانك تستيقظ حالاً بحالة شديدة القوة مرتاح الراحة التامة ، واحد اثنين  
ثلاثة كفى نتيجه .

( طريقة الدكتور رشدي )

أن يجلس النائم على كرسي له مستند ويجلس المنوم أمامه ويلصق  
ركبتيه بركبتي النائم . وتلتصق الأقدام ببعضها . ويمسك بباطن أقدامه  
باطن إبهامي النائم ويظل المنوم قائماً عينيه بدون أن يحركها وانظر لعيني  
النائم ولا يزال كذلك حتى يشعر بقساوى حرارة الإبهامين مع حرارة  
إبهامي النائم ، ويعد يديه عن يدي النائم ويديرهما حول جسم النائم من  
أمامه ويربت بهما على كتفيه نحو دقيقة ثم يزل بهما يده خفيف ما را  
بداوى النائم إلى أن يصل بهما لأطراف أصابعه ويكرر ذلك (٩) أو (٥)  
مرات ثم يضع المنوم يديه على أعلى الرأس مدخلا أصابع يديه ببعضهما

في بعض ثم يفتحها وينزل بهما مارا على الوجه بشرط أن لا تمسه اليدين إلى أن يصل بهما إلى جاني البطن ويستمر كذلك حتى يصل بهما إلى القدمين ويكرر ذلك عدة مرات ويهرأ أصابعه كل مرة كأنها ترتعش ثم يمر أمام الوجه والصدر بيديه مروراً أفقياً حيث اتجه الصدغين فتأزلا إلى جاني الصدر وتكون اليدين في اتجاه الصدغ قريبين من بعضهما ثم يفرقهما إلى أسفل مباعداً بينهما شيء فشيء . ويعود بهما إلى الحركة عدة مرات فيشاهد عيني النائم أخذنا بالثقل ، وهذا الثقل يزداد تدريجياً حتى تطبق ويشي رأسه ويحفظ يجب على المنوم أن يستد له رأسه على مسند الكرسي بنائي ويتركه مقدار خمس دقائق ثم يسأله هل أنت نائم وإذا تشعرا الخ .

( ملاحظات وإفادات )

كتبنا في هذه الدروس عن واجبات المنوم والوسيط وعن الصفة التي نوزم لها لسهولة العمل والنجاح فيه مثلاً أن يكون المنوم قوي الإرادة معتبداً على نفسه الخ . وأن يكون الوسيط خفيف الروح بسيط القلب مستقبلاً لإرادة المنوم غير مكابراً بل وانفاً ومعتقداً به ولكن يحصل أحياناً أنه مع وجود هذه الصفات بالمنوم والنائم فإن أعمالهم لا تنجح النجاح المطلوب وذلك لأن القوة الطبيعية اللازمة لهم ليست موجودة بهم فالمنوم لا توجد فيه هذه القوة الفعالة التي منها يتأثر النائم وهي السيال المغنطيسي كما توجد في غيره ولذلك تجد أن الكلام الذي يابله النائم والسحب التي يجربها لا تأتي بالفائدة المطلوبة . وإذا حصلت لمحصل بعد عشاء ونعب مع أن غيره تجد أنه من مجرد ما ينظر إليه . ويأمره بالنوم ترى أن الوسيط حالاً اطلاع الأمر ونفذ كلما يأمره به كما وأن

النائم مع وجود الصفات المطلوبة هي نائمة فيه تراه يصير عن أعمال يكون بسيط غيره ياتيا بسهولة . وذلك لأن الخاصة الطبيعية فاقدة منه ، وهذه الخاصة هي النيرة أي نور البصيرة فانها توجد في البعض نيرة قوية عارفة تحرق الأجسام وتكشف المحولات فلا يصعب عليها شيء حتى أنها تفنك عن أشياء مستقبلية وهذه القوة مركزها الدماغ فهو والحالة هذه توجد بعض الأحيان صعوبات يكون مصدرها الطبيعة لا لنقص في الأعمال .

( القوة بالمخاطيلس والكهرباء )

قلنا فيما سبق أن البعض يصعب تنويمهم سواء أكان السبب من النوم أو النائم وغالباً يكون السبب من النائم ( الوسيط ) فهذه الحالة قد يكون تنويمه بالكرة المغنطيسية أو بالكرة المعدنية أصعب وأقرب كما وإن مقول الكهرباء أو التيار الكهربائي قوي جداً ومن كان يصعب تنويمه بالطرق المذكورة سابقاً . قد ينالم حالاً بهذه الطرق .

( شفاء الأمراض العصبية المزمنة )

اجلس وسيطك على كرسي له مسند أو كنية ومرة بان يلق رأسه إلى خلف وأمره بان يعتقد كل الاعتقاد بأنه ينالم وطمنه بان النوم بسيط ومفعوله أكيد ثم قل أنت بجانبه كما ينظر اليك بدون أن يلفت رأسه إنما يحول عينيه فقط لنظر إلى عينيك حتى ينعب نظره من هذا التحويل وقل له أن ينظر اليك ولا يجيد نظره عن عينيك أبداً وأن لا يفكر إلا بالنوم . وأنت أيضاً يلزم أن تحدد نظرك بعينه ولا ترمشهم وقل له يلزم أن تنام فتم ثم إنك بدأت أن تشعر بحمول وتقل بأجفانك فكرياً



تنام فم ولا تخف من شيء إنك تقوم من النوم مبسوط نم نم ثم استرخ  
ها أن عينك أخذت تثقل وأذنتك بدأت تتخدر وأوشكت أن تنام  
نوما عميقا فقم نم واثرك برهة قليلة وقل له أنت الآن قائم حسن ثم  
وأنت الآن تنام نوما عميقا وتستيقظ حينما يكون الألم قد زال أنت تشعر  
الآن بالمرحلية لكن بعد نصف ساعة يكون قد زال ثم قل قد زال  
الآن فإذا عدت شعرت بشيء في المستقبل أرجع لأعيد لك العملية فيزول  
الألم منك تماما ، وفي المرة الثانية يلزم أن تنام سالا ثم قل له إنك الآن  
مرتاح ومبسوط فعد ما أعد ثلاثة وأقول لك انثبه قم . واحد . اثنين .  
ثلاثة . انثبه كفى .

ويلزم أن تدلك له على الألم دلكا متابعا بتددة والاحسن إذا كان  
يدلك بماء فاتر .

### ( علاج الصداع والمريض بحالة البقطة )

أقل حينه وضع كلا من يديك على جانب رأسه وكلا من إبهاميك في  
وسط جبينه ثم حركهما يمينا وشمالا حتى تصل للأصداغ ثم اسحبهما  
منتفضة وكرر ذلك مقدار نصف ساعة . وبعد ذلك مر المريض أن  
يستشق الهواء بقوة من أنفه ويخرجه من فمه ثلاث مرات وقل له قد  
ذهب الألم .

## الدرس السابع والاربعين

### ( طريقة الدكتور لاسبيج في التنويم )

هي أن تجلس وسيطك على كرسى له مسند أو على مقعد يكون مريحاً  
وأنت تجلس أمامه وتقول له حينما آمرك يلزم أن تنام ثم تقمض له عينيه  
وتضغط عليهم ضغطا خفيفا قائلا له إنك تشعر الآن بتخدير في أعصابك  
وتثقل بأجفالك فلا تخف فذلك يعقبه النوم فقم الآن ثم ولا تفكر بشيء  
سنتام نوما عميقا هادئا لواقعنا ضغطا على عينيه مدة أربع أم خمس دقائق  
مكررا عليه إلهاماتك بأن ينسام ثم أرفع يديك عن عينيه وقل له أنت  
الآن قائم يلزم أن تحيى على كل ما سألك عنه وأحييتك أسأله  
ما تريد .

### ( طريقةنا الخاصة )

هي أن تجلس وسيطك على مقعد . وأمسك له رأسه على مسند وتجلس  
أمامه مرتعنا عنه قليلا ثم تأخذ قنجان ماء وتضع أصبعي يديك فيه وتحركهما  
بالماء وتستقيبه الماء وتقول له اني منقط لك الماء حيث ذلك يجلب لك التماس  
ولكن لا تنام حتى أقول لك ثم فانك تقيب حتى تنام وهكذا أنا أريد  
وتأمره بأن ينظر لعينيك ولا يجيد نظره عن نظرك ولا يفكر إلا بعينيك  
وأنت تحدد نظرك بأفقه وتقرس به بدون أن ترمش عينيك وتقول له  
لا تنام إلا لا آمرك وأنا أعلم عند ما يأتيك التماس ولا تعود لك طاقة على  
فتح عينيك لحينئذ آمرك بالنوم . وأنت تنام ثابت نظرك بعيني فقط ولا  
ترغم من إطالة المدة بل يلزم أن تكون صبوراً فانك تنام براحة وتقوم

متعش مسروبا ثم تسكت ولا تعود نكلمه أبدا فقط احصر فكرك وقوى  
إرادتك بأنه لابد أن ينام وإذا وجدته حول نظره عن عينيك الفت فكره  
ونظره إليك ولا تسمح لأحد أن يكون معك لأن هذا النوم يتطلب الهدوء  
والسكون وابق على ذلك حتى ترى أن أجفانه ثقلت فمتد ذلك قل له أن  
أجفانه ثقلت والنعاس آتاك فم الآن وعند ذلك ينام وربما هذه الطريقة  
تستغرق نصف ساعة أم أكثر لكنها مضمونة مع بساطتها وقد خالفنا  
بهذه الطريقة طرق التنويم السابقة بحيث أننا نقول للوسيط لا تنام الآن  
إلا لما أمرك . فقد منعناه عن أن ينام بدلا من قولنا له نم نم لما نعلمه في  
أن نأموس الطبيعة مما كس لإرادة الإنسان فكلمنا رغبت في شيء بعد عنك  
كما قال الشاعر بذلك :

مثل الشيء الذي تطلبه مثل الظل الذي يمتشي معك  
أنت لا تتحرك مستعجلا وإذا وليت عنه تبعك

أو كما قيل في المثل البسيط . كل ممنوع مرغوب ولذلك منعناه من  
أن ينام حتى يرغب بالنوم . وبعد ما نعس نأمره بأن ينام حيث كان  
النعاس تغلب عليه .

### ( عمليات جراحية أثناء التنويم )

قد يمكن للطبيب أن يعمل أعمال جراحية أثناء التنويم إنما يوجد أناس  
جميع القلب عندما يعلمون أنك تنوم لم تعمل لهم عملية جراحية يخافوا  
ويتهيموا ولا يعود بالامكان تنويمهم بحيث تشغل أفكارهم حينئذ  
بالعملية لأن النوم ولذلك يجب أن نأخذهم بالخيالة ولا ندعهم يفهموا أنك  
تريد أن تعمل لهم عملية أثناء التنويم بل أقنعهم بأن في التنويم يزول المرض  
بغير عملية . فتدوهم أول مرة نوما لطيفا وقل لهم إنه يلزم تنويمهم مرتين

أم ثلاث مرات لكي يزول المرض بتماما وألهمهم أثناء التنويم أن يذهبوا  
إلى البساتين الخضراء ، ويستشقوا رائحة الزهور العطرية ويقطفوا ماك لهم  
من الأثمار الخ .

وثاني يوم نوم المريض وأقنعه أنه على ظهر باخرة تعبر بالبحار والجو  
صافي والبحر هادي . وأنه يمر أمام اليلدان فيرى النباتات الجميلة ، والجبال  
الشاهقة الخضراء إلى غير ذلك من الكلام الذي يسره ويشرح صدره . وحينئذ  
يكون صار جوالا في نومه وفي يوم العملية نومه ودعه يحلم بحلم هذه  
الاحلام وبأننا . نومه وهو مستغرق بالنوم أقنعه بأنك ستعمل له العملية  
وأنا عملية بسيطة وقل له لا تنوم ولا تألم لأنك لا تشعر بالألم وحالا تنتهي  
وتقوم مبسوط مشروح بحيث الألم يكون قد زال بتماما وشفيت من المرض  
وحينئذ اعمل له العملية فإنه لا يشعر بالألم وعلى كل حال يلزم بأن تسكن  
مستحضرا معك مساعد حتى إذا شعر بالألم تبسجه وهذا نادرا يستخدم  
له التبسج . وبعد أن تنتهي من العملية تفهمه بأن العملية نجحت تماما ولعاد  
يشعر بشيء . وأنه الآن يستيقظ مرتاح وبعد إيقاظه بالطرق السابقة كررها  
فيقوم غير شاعر بشيء .

### ( طريقة ثانية لعملية جراحية )

قد يمكن عمل العملية للمريض في أول مرة تنومه بها إذا كان المريض  
قوى القلب وشجاعا أما إذا كان الوقت لا يسمح للطبيب بالتأخير وذلك بأن  
تقوم الشخص بطريقة من الطرق السهلة التي تستحسنها وبعد أن يستغرق  
بالنوم تمسك اليد أم الرجل التي يراد العملية بها وتمسكها وتقول له الآن  
أريد أن أعمل لك العملية بيدك مثلا فلا تخف فإن العملية بسيطة . ولك  
لا تشعر بالألم مطلقا لأن يدك صارت كالخشب فلا تحس بشيء . فأنك فأنت الشعور



ت. أما وليست العملية بذات أهمية . والآن سأعطيكم وتقوم لا تشعر  
بشيء من الألم أبداً فكن مطمئن بأن معنى بك كل الاعتناء وكرر عليه مثل  
هذه الإلهامات ثم اجعل له العملية فلا يشعر النائم بشيء حتى لو كان قائماً  
عينيه وناظر العملية وهكذا قد يمكن للطبيب أن يعمل أى عملية جراحية  
أثناء النوم والمريض لا يشعر بالألم ولذلك نقول ونكرر القول بأنه  
مهم جداً للطبيب من درس الفن واستعماله في بعض الأحيان . وعلى كل  
حال سواء كانت الأعمال جراحية أم مرضية فإن المزية والكفاءة التي عند  
الطبيب لا توجد عند غيره من القوم .

( قائمة )

يقول بعض المنومين أنهم جربوا وضع قضبان مغناطيسية حول الألم  
فكانت تشفى الآلام العصبية .

( استدراك . ملاحظة متأخرة عن موضعها )

إن التأثير العصبي للنوم أى السيل الـ المغناطيسى الشبيه بالكهربائية  
المنشئ من المنوم يتصل بالسيل المغناطيسى للنائم فيتأثر هذا الأخير ويتحدد  
حواس هذا التأثير الباطنى هو الذى جعل المنوم يصل إلى المرح بطريق  
آخر وذلك التأثير متمتع بقوة تفوقه مثل الحرارة في الأجسام  
الصلبة . لأن النائم يتأثر أحياناً من وراء موانع كالأبواب مثل النوم من  
الأجسام الشفافة .

( علاج المدمن على المربين والتوكاين والمنمان الخ )

نوم الشخص المعتاد على شرب التوكاين بطريقة من الطرق التي استحسنها  
وبعد أن يستغرق بالنوم قل له إنه يوجد بك مرض عضال يمكنك

مداواته وهذا المرض هو عدوك الحبيبة المتعصبة والمتسلطة بك بقوة  
إرادتك يمكنك أن تبطلها . فأقصد قصداً ثابتاً بأنك تبطلها فهي عادة  
قبيحة وكرهية هل تشعر بشناعة راحتها وأنت تعلم أن المدمن على هذه  
العادة القبيحة عدو عن أنه يكون قليل الاعتبار ومهان فإنه يكون  
مستعد للجنون أم الموت قريباً فيلزم أن تشعر بكرهتها وتحسب  
لمواقبها وتبطلها .

وها أنى أعطيتك دواء فعلاً يساعدك على كرها يلزم أن تشربه على  
مدة أسبوع واعطه ماء وأوصه أن هذا دواء ، ويلزم أن تاتي إلى مرين  
أو ثلاث واقصد أنت قصداً ثابتاً بأن تبطلها وأنا أكفلك ابطالها ولكن  
يلزم أن تاتي لتعيد لك عملية التنويم فإنه بعد ثلاث مرات تكون تركتها  
جرب بأن تتركها ولو أوه أيام فقط فأنك لا تعود إليها فارجع  
بصحتك . ويرجع لون وجهك إلى ما كان عليه فإنه الآن صار كالتراب .  
وتحسن أحوالك بحيث أنك تنبئ لشغلك فسمع كلامي وأنت تعيش  
سعيداً . والآن عند ما أعد ثلاثة تقوم مبسوط ومرور . واحد . اثنين  
ثلاثة . استيقظ .

## الدرس الثامن والأربعين

كسفت الستون  
لمعرفة ما بالغيب

إذا أمكنك أن تنتخب وسيطاً جوارياً بالنوم وبعد أن تنومه قل له أنت الآن نائم نوما عميقاً فم ولا شيء بميقك على أن تطلق لروحك العنان وتذهب إلى حيث تشاء يمكنك أن تقطع البحار وتخترق السهول والجبال فأذهب واخبرنا بما شاهدته من المناظر التي تشرح الصدر اذهب إلى بيت أخى في السودان واخبرني عن أسواقهم فهاهي أجنحة يمكنك أن تذهب بها إلى حيثما شئت . اخبرني هل أخى ميسوط هو وعائلته فهو يجاورك على كفاي تسأله عنه . واحترس من أن تكذبه . وهكذا قد يمكنك تسأله عن ضائع أم مفقود أم على مناجم في الأرض تقول له أن يذهب إليها ويخبرك عما فيها من مناجم أم كنوز لأن روحه يمكنها أن تخترق كل حجاب وتظهر كل شيء وتخبرك عما تراه .

### ( المنظر البلوري )

هو أن تحلى إزاء من البلورما وتثبت فترك فيه بجده وتختصر فكرك بالشيء الذي تفكر به وترغب بأن تراه ولا تحيد نظرك عن الماء فبعد بركة ترى صوراً وأشباحاً متنوعة وإذا كررت هذه العملية على مدة أيام فلا بد أن تظهر لك تلك الخيالات بأكثر سهولة ووضوحاً . ثم تصير ترى الأشخاص أو الأشياء التي ترغب في أن تراها وأحياناً ترى كتابات يمكنك أن تقرأها وتسقيط منها وهذا نوع من الذي يسمونه بالمتدلل . (وسياتي أيضاً لذلك قريباً) يوجد أناس لا يسلمون بالمتدلل ولا بالآراء . ويستترزون بها كثرة .

حال كون تأييد الاعتقاد بالشيء ولو وهمي يكفي لإزالة الأحوال

النفسية لأن العقل الظاهري يستمر على العقل الباطني فيؤثر فيه ويجعله عاجزاً لاوامره .

### ( قراءة الأفكار )

قد يمكن توصيل الأفكار إلى النائم وهو أن يفكر النائم مثلاً بشيء . ويطلب النائم بالذي افكره مثلاً أن يذهب إلى المحل القلاني يرى أنه يعمل بكلما افكره به النائم حتى يمكنه بأن ينقل فكر أحد الحاضرين بحيث يقول الشخص إلى النائم عن فكره وهذا يوصله للنائم بالقوة المغناطيسية . أي السبيل المغناطيسي فيعلم النائم ويقول عنه . حتى لو كان مع النائم كتاب خير . يجيبه فإن النائم يعرف بحله ويفرأ . قال دوستان . إنه لا يمنع النائم نوماً مغناطيسياً في أن يرى الأشياء . ويدركها من جسمه أي صدره أم من جلته الخ ولو كان مغمض العينين . وقال فليسبر أستاذ الطب في باريس . إن النائم كل جسمه عين يرى بها . وقد يمكن أن يلبسك عن الأمر إذا الحمل إذا كان الجنين الذي في بطنها هو ذكر أم أنثى . ويقول فيليبس أن النائم نوم مغناطيسي يكون عاجز عن حالته البشرية . وأنه يكون بحالة روحية بعيداً عن الأكدار والأحزان . وعن كل إحساس عالمي .

### ( نظائر التنويم المغناطيسي في علم السحر والروحانيات )

معلوم مما سبق أن التأثير كله بواسطة الروح وقوة لإرادة النفس في توجهاتها للأمر المرغوب . وإن اختلفت الطرق والكيفيات لأننا نرى جماعة الروحانيين يتوهمون من أرادوا بالأبجزة والأقسام ونرى السحرة يؤثرون فيمن شاءوا بمجرد ضروب من الأبجزة وأسماء الشياطين وفي كلتا الحالتين مشابهة وقرب من التنويم في التأثير والفعل فعلنا من ذلك أن واضع الأقسام السحرية والأبجزة فطنوا إلى أن النفس لا تضبط إلا بطرق



وحمة وقوى انفعالية فوضعوا هذه الأساليب لتوجيهها حسب رغبتهم .  
والقسم الثاني وهم الروحانيون قد فعلوا إلى أن الأفعال كلها للروح وانما  
من العالم العالی الرفیع فوضعوا أقساما عبرانية آلمية يستولون بها عوالمها .  
ويقسمون بأسماء ربانية فخرية لعلمهم أن الروح تنقاد لبارئها . فاذا خرج  
القسم من قم العامل الصادق أثر فيها الطاعة فتتقاد لما يوحيه اقتياد الوسيط  
لشئومه والمآل في كل واحد .

وعندى أن طرق التنويم العملية أحسن من الطرق الروحانية لأن تلك  
ناجحة عن استخدام الروح وذلك بما يهيئ . لكثير من الناس تقوية الإرادة  
التي هي من أهم الأخلاق التي بها ترفع الأمم إلى أوج السعادة وفيه أي  
التنويم سر معنوي من أهم أسس العبادة وأوثق عرى الدين وهو أن  
الإنسان إذا عرف أن يتسلط على الآخر يتسلط على أفعاله وأقواله .  
عرف معنى قهر الربوبية وسر العزة الإلهية . وإذا أمكنه أن يتحكم في  
إنسان مثله بمجرد هذا التوجه فهم أن في إمكانه التسلط على كثير من المخلوقات  
مما هو تحت سيطرته أو مخلوق له . فاذا عرفنا ذلك لزم أن نحرص على  
التوصل لمعرفة هذه الأشياء التي تدرك بها أكبر المنافع .

### ( أحوال النوم الثلاثة )

الفرق المختلبي حالات ثلاث فاما أن يكون خفيفا تنحبس فيه العضلات  
عن الحركة مع حفظ الشعور والاحساس بما يحدث في المجلس ويسمى هذا  
( كاتاليس ) .

وإذا أن يكون وسطا : ويفقد النائم أغلب شعوره مع انحباس  
العضلات عن الحركة أيضا . ولا يحصل للنائم عند الاستيقاظ أيما كما يحصل  
في الحالة الأولى ويسمى هذا النوم ( ليارجي ) أي النوم الوسط . وتصلب

الأعضاء والعضلات يكون تاما فتنبض وتنكش لأقل سبب فاذا مست  
أي عضلة من عضلاته أو أصمته رنين معدن حصل الانقباض والانكماش  
وإذا دلكت العضلة المناظرة للنكشة زال الانكماش .

والحالة الثالثة : هو السبات العميق والاستغراق . يفقد النائم فيه  
الشعور والإرادة بالمرة وبحصل له ايتميا كلية بعد الاستيقاظ إلا أن تصلب  
يقبل هنا وينعدم الإحساس من الأغشية والجلد ويثني العقل جدا . وفي  
هذه الحالة يمكن تنبيه النائم بأدنى حركة . ويسمى هذا النوم ( بالسوماتبوليم )  
أي النوم العميق . وتتغير الدورة الدموية والحركة النبضية . والتنفس في  
جميع هذه الحالات . وقد يضحك النائم أو يبكي أو يتألم لاسيما إذا كان  
مریضا فاضطر كيف أن السائل الحيوي قد سرى إلى وسيطك . فسرطوع  
أمرك بحيث لا توجد لديه سلطة أكبر من سلطتك عليه إذ أنه كالتمثال بين  
يديك تأمره فيسمع ونهاه فينتهي فاجتهد أن تكون غايتك شريفة وعانيتك  
بالصدق ولطف الحديث فان ذلك مما يتطلبه هذا الفن . واتق الله مع وسيطك  
واحفظ على الوسيط من الأذى ولا تأمره بشئ فيه أذى لأحد أو ضرر  
عليه نفسه . وليكن بحثك في هذه العلوم لنفع الإنسان لا لضرره  
ولوصول إلى سر العقل الذي يسرى منه الإلهام وسرعة السريان إلى نظيره  
واجعل كل هذه براهين على وجود الصانع الحكيم مفيض هذه القوى بما  
أودع فيها من الأسرار الكائنة في بطونها .

### ( ملحوظة )

إن التأثير ليس ناشئا فقط من التحديق الوسيط بل أن تسلط الاضواء  
الكهربائية أو احداقة في قطعة لامة من المعدن أو الفضة أو غير ذلك يمكن  
لتأثير على النظر . وما دامت للنوم قوة إرادية وسلطة نفسية أمكنه التأثير



بجرد الإلهام بالنوم. ثم أن السحبات من الأمور اللازمة لتصلب العضلات وسريان الدم فيها. ولما كانت الطماخ والامزجة تختلف باختلاف الأشخاص تصرف النائمون في الطرق لعلوها أنواعا تختلف عن بعضها وعددوا لها جنة تمارين. فإذا لم يتأثر الشخص بطريقة فاجر له غيرها فلا بد من تأثره بأحد الطرق ما دام جامعاً لشروط الوساطة.

## الدرس التاسع والأربعين

طريقة ٤٧

(طريقة عطفية في التنويم)

اجلس من اتخبت من الوسطاء أمامك على كرسي يستريح في جلوسه عليه ثم وجه همتك لتأثير عليه بالكلام وترقيته في النوم قائلا إن التنويم المغناطيسي يفيد الإنسان فائدة كبرى ويجعله صالحاً للأعمال بخيار المستقبل وبين المتعلم على فهم ما صعب عليه من الدروس وهي: البليد فهم المسائل العويصة، وإنك أيها الأخ إذا جعلت إرادتك منجبة للنوم فلا بد أن تنام ونرى من فوائد التنويم ما يجعلك تتناقش لتكراره. والآن يلزمك أن توجه بكليتك إلى ولا تفكر في شيء غير النوم، وإذا أجريت معك عملية التنويم فاجتهد ألا يبرح عن فكرك طاعة أو امرى، ثم تجرى عليه العملية بأن تجلس أمامه على كرسي أعلى من كرسبه قليلاً. ثم شبك يديك اليمنى في يساره، ويسارك في يمينه، وانظر إليه قائلا الآن تحس بأن يداي كآلة الكبرياء يتدفق منهما إلى يديك سيال يسرى إلى مرفقيك قالت إلى هذا السيل الذي سار له بعد بضعة ثوان ثم استكت قليلاً مقدار ١٥ ثانية وقل له أرايت أن يديك قد ثقلتا وسرى اليهما ما أرسلت من تيار الروح فإذا تأثر من هذا الكلام وصدق وأحسن بما ذكرت قل له حسناً الآن يجب أن

تضعهما على ركبتيك حتى يكتنك الالتفات إلى القادير الباقية وبعد ذلك أما أن تعطيه شيئاً لما ينظر فيه أو ينظر إليه وتأمره بأن لا يحول بصره عنك مقدار ربع ساعة إلى نصف ساعة على الأكثر ثم له في أثنائها إلى أن يفتنه سيفضاض قهرا عنه وتقول له دائماً إنى أراك تأثرت. وأوشك يفتنك أن يطبقاً. أنت قد دخلت في دور النوم والدليل على ذلك احمرار عينيك وتدميعهما فأنك نراه عند ذلك الإلهام تأثر وأطبق جفته ومالت رأسه إلى الوداء فقم واقفا عند ذلك وضع خلفه مستنداً يستند عليه إذا مالت رأسه جهة الحائط مثلاً واحمل له السحبات بأن تضع يديك أولاً على رأسه عند مبدأ الشعر واليد الأخرى في مؤخرها من الخلف ثم مرهما متوازيين أفنياً حتى تقف إلى نصف الظهر بالمؤخرة وإلى فم المعدة بالتي على مقدم شعر الجبهة ثم تقف بهما هناك قليلاً وارفع يديك ومرهما على الذراعين مبتدئاً من الكتف إلى الكتفين بخفة جملة مرات قائلا له في كل مرة بصوت المسيطر أنك تدخل تدريجياً في النوم، وقد سرى للنوم في جميع جسمك. وأصبحت تسمع وتطبع ما أوحيه إليك فلا تخف من شيء. ونم سترجماً فليس في النوم إلا ما تحب من الراحة والمنفعة ولرباك يا عزيزي أن تقاوم لإرادتي حتى يمكن أن تنتقل بسرعة إلى النوم المطلوب الذي فيه قائمك ثم استكت مقدار خمسة دقائق واعمل له السحبات وارفع يديك في كل مرة إلى رأسه ثم انزل بهما بجانب خديه ثم انزل إلى الكتف وضعهما قليلاً وانزل على الذراعين إلى الكتفين كما فعلت أولاً مراراً وقل له الآن وثقت من أنك دخلت في النوم حيث صارت يداك ثابتتين تماماً فلا يمكنك رفعهما وركبف رافع شيئاً قد صار كنته ملاصقة لجسمك فلا تحاول رفعهما بل ادخل في تمام النوم وسأتركك خمس دقائق حتى تمام جيداً وسألهك النوم فكن سامعاً لهذا الإلهام عاملاً به ثم تضع أصبعك الإبهام بين حاجبيه وقل لهم وكررها بصوت منخفض ولفظ بين ذكرها كل مرة مقدار أربع ثوان فأنك



تراه نام و نطق فائز كذا في هذه الحالة تنقبض عضلاته لأقل  
لمس أو فرقة و يحفظ ما برسته النوم من الكيفيات التي أهدم إياها فإذا كان  
قد أهدم أن يقف وقفة الأسد فانك تراه يحافظ على ذلك كل المحافظة ويبقى  
ثابتاً وعضلاته مرنة وإذا أردت انتقاله من الدرجة الأولى إلى الثانية فتهيج  
حواسه بمن أجهلته أو إمرار ضوء شديد أمام عينيه أو احتضنه على  
رأسه وافرغ شمر جهته مراراً فانه ينتقل إلى الدرجة الثانية ولو  
تركته بعد ذلك مقسداً خمس دقائق انتقل إلى الثالثة وهي درجة  
الثبات العميق .

( طريقة أخرى عظيمة جداً )

وهذه الطريقة بواسطتها تمكن من نوم المتدرب نومه وكيفيتها أن  
تأمر الوسيط بالوقوف ورفع ذراعيه وقبضهما من جهة الكوع والتنفس  
فمسا طويلاً ثم يمنع التنفس زمناً يراوح بين الخمس ثوانٍ والثمانية ويكون  
أثناء ذلك رافعاً ذراعيه كما ذكرنا مع تضرعهما وكذا السابق . ثم يرخيها  
مرة واحدة ويمكث كذلك ثمان ثوانٍ تقريباً ، ويعود للعمل الأول ويستمر  
على هذا الحال مقدار عشرة دقائق أو ربع ساعة فانه يشعر بعد ذلك بتعب  
وأم شديد وعند ذلك يجلس على كرسي ويعطى له مسند لمساعدته  
ينظر إليه فيشعر بليل وينام فيسلم عند ذلك ويأمره النوم العامل  
بما يريد فانه يكون مستعداً تماماً ومتوجهاً بكلية إلى إشارة النوم  
وينام بسهولة .

واعلم أن هذه الطرق المتقدمة كافية لأن تكون أساساً لهذا الفن وليس  
السر في الكيفيات والطرق . وإنما مرجع التأخير وحصول النتيجة المطلوبة  
لصدق العامل وسلطته على وسيطه وكذا طاعة الوسيط ورغبته في النوم

وصدق توجهه إلى العامل وهدان الأمران شرط كبير ودكن عظيم في النجاح  
والنوم الماهر والطبيب الحاذق من لم يمارس هذا الفن لحصوله على نتيجة  
بسيطة كالتأثير على وسيطه ليستنبر عن أمر وإنما المهم كافتنا الوصول إلى  
حقيقة سر هذا السيل الساري في أجزاء الأكوام واستخدامه فيما ينفع  
الجنس البشري وإلى لأحال هذا العلم يتقدم حتى يدرك به خرق سياج  
الكائنات ويكشف كثيراً من الخفيات الفنية وغيرها ، وأوشك أن اعتقد  
أن مرور الزمان ومداومة البحث في سر الزوج يصل الإنسان إلى درجة تؤهله  
لفهم هيكلة إلى عوالم التأثير ويشارك العالم الغير المنظور في كثير  
من الأمور :

والميتالي من الزمان حبال مثقلات بطن كل عجباً

فقد أصبح ما كان يظنه المتعنتون غرقاً وشعوذة حفا ولاح يارق الحق  
في مشكاة ناسوت الإنسان فتمتلك استار النفس واستخرج شبحها إلى  
هيكل العالم العام وجع بين حقائق الشرائع ومهمات الفلسفة ورفق بين  
القديم والحديث وصدق أخبار التواريخ وروض وجوه الاسفار العتيقة التي  
فلت لنا آثار قدماء المصريين والهنود وغرائب أعمالهم إذ لاشك أن من  
رأى النوم بأربع يستكشف الأخبار من وسيطه ويخرج الخفيات وينق  
الأدواء ويغير العادات النفسية لاشك من رأى ذلك وسمع ما يقال من عجيب  
أعمال القدماء لا يسعه إلا التصديق . فقد برهن العلم الحديث على صدق ما قيل  
فذكر ما أخرأ وأثناء عاظراً ، وآيات من المدح يدبجها براع الشرق . ويجبرها  
بنائه لقرب مهد العمل ومسقط رأس الحقبة والنشاط ومفيض المعارف  
ومتصفح ثمار العلم يجتنبها الشرق ويزدريها سائفة بعد أن مكث زمناً لا يطاقول  
في معرفة ، ولا يسأق في غار الشرق بملكة المرامسة وهيكل الأسرار  
شيخ المشرقين وأستاذ المغربين ومطلع نظري القرنين أصبح يلمس المعاني

ويتصفح الناس ليقف من شأنه على أثر . أو يستدل على نفسه بغير  
لبت شعري هل يتسابق الشرق . وأعنى ( مصر ) إلى مجاورة الغرب في  
غير الأزياء والتفرنج وزعم الأبهة ، وهل أراه يدانيه أو يدنو منه في  
تلس معارفه . والوقوف على مباحثه ، ولعمري لو دام الحال على ما أرى  
من تثبيت قوى بالسفاسف واندماجهم في سلك الفرواية ، وترك الصالح  
من الأمور ، والتأفف من المعارف . لخص الخناق ، وعم البلاء ، وجل  
المصاب ، وحل الحوان ، أفلد الله عشرين من غواية الهوى ، وهدام إلى  
سبل الهدى .

وتكتفى هنا بهذا القدر ، وبالندوس التالي إن شاء الله تكلم على التنويم  
بواسطة الأجره والمزائم .

## الدرس الخمسون

### ( التنويم بواسطة الأجره والمزائم )

إعلم أن مهما اختلفت الأسباب وتوعدت الكيفيات في التأثير فالمرجع  
واحد والنتيجة هي بعينها الوصول حالة تسقط فيها قوة الوسيط الإرادية  
ويصبح في حالة اضطرارية بطبع فيها أوامر متومة أو المعزم عليه .

وقد أحدث العرب على زعمهم طرق التأثير بالاسماء ( أما رأي ) فهو  
أنها كما كانت شائعة في العرب كانت في غيرهم من الأمم كالمثود والمصريين .  
فإن المثود بل الرومان والروس كان لهم كهان يؤثرون في الوسطا . بالأجره  
والقنمة . وكتب التاريخ وبجدة المقنط قد نقلت كثيرا من ذلك .

وعلى كل فليس المراد هنا إقامة الحجة على ذلك . وإنما المقصود إثبات

هذه المسائل وصحة تطبيقها على هذا العلم المذكور . وإثبات أن للتأثير  
طرقا كثيرة .

### ( تلبس الكف والجسم أو الصرع )

وهي طريقة حسنة من طرق التأثير وكيفية أن تستحضر شابا أو صبيا  
خفيف الروح غير صلب الرأي وتكتب على إبهام يده اليمنى ( أقتش أقتش )  
وعلى السبابة ( ميراقتش ميراقتش ) وعلى الوسطى ( أشقر أشقر ) وعلى  
البنصر ( وثشوق وثشوق ) وعلى الخنصر ( شريخ شريخ ) وتكتب في  
وسط الكف ( أجب أيها العالم بالقرين بحق ميمون وطارش ملك العباد  
والبس الكف والجثة . ونومه الأرض وتكلم وأخبرنا عما تريد . ثم  
تتلوما كتبت على الأصابع والكف مرارا مع صعود الأجره الطيبة كالجاوى  
والمصطكى فانك ترى وسيطك يتأثر شيئا فشيئا .

أولا ترنعد اليد المكتوبة ثم تفرق الأصابع وترفع يده الرأس فامرء  
بنفيمض صفيه بيده ثم بالنوم فانه يتأثر قينام وعندئذ تساله عما تريد أو  
تعالجه كما تريد . وللإلهام هنا أيضا قائد كبرى وليس المراد من التعزيم والبخود  
إلا أحداث تأثير وهمي نعم إن هذه الأسماء المقسم بها أسماء ربانية جليلة  
ولكن وحدها بدون توجه همه العامل ( المنوم ) لا نتيجة لها البتة فافهم .

### ( المنسل )

الطريقة الثانية من طرق الأقسام التأثير بواسطة حسنة النظر مع إعداد  
قوة وهمية تضطر الوسيط من تحقيق ما يلزم به .

### ( كيفيةها )

أن تستحضر صبيا لم يحتمل وتلاطفه أولا وتؤثر عليه بما يجمله مهيئا



توجه إراده لتسلطك عليه ثم نكتب في كفه الدائرة الآتية . وتتلو عليه سورة الجن أو الشمس وضحاها . أو قوله تعالى ( الله نور السموات والأرض النور ) والبخور صاعد . وهو لبان ومصطكي وتضع على كفه قنجال ملوؤ بالماء أو الزيت . وتأمره بأحداق النظر فيه والتفرغ وتوجيه الهمة إليه . وتلمحه أنه سيرى شخصا يكلمه . وأن هذا التجال الصغير سيكون أشبه بمدينة كبيرة يمثل فيها كل ما يريد . وبعد زمن يسير يتحرك بان رأى كذا وكذا فاستفهم منه عن السارق والخبأ والمرضى وكل شيء .

قوله

نور	مبين	خبير	هادي
مبين	خبير	هادي	نور
خبير	هادي	نور	مبين
هادي	نور	مبين	خبير

في

تريده فانه يكشف لك حجاب المستقبل . وبوقفك على ما تحب واعلم أن الشاكر كاه راجع إلى صلتك في الإلهام كإله متوقف على رغبة الصبي وتوجهه وعدم سأمته . وذلك جاري في سائر الأعمال .

وهذه الدائرة المشار إليها

### ( استحضار الأرواح ومباحث في علم الروح )

هي النفس إن ألفت هوائها تضاعفت قواها وأعطت فعلها كل ذرة اعظم أيديك الله بروح القدس إلى جمعت في هذه الدروس بين الطريقتين القديمة والحديثة . وأثبت الفرق بينهما . وأثبت صحة ما وصل إليه فكري مما ينطبق على الدين القويم . وأحسبها خدمة إنسانية أدبت بها حق الحقيقة المسحوقة وبدايشها . أحسبها على ذوي الآراء . وهدية لا يردها غير الأغنياء . وناصية هدية أنظم عقدها من لآلئ الأسرار وقوائد صيغت من جواهر بنات الأفكار . سداها من عالم الأنوار . ولحنها من نتائج سوانح

الاستخبار نهت بها الأرواح إلى مقامها . وأزاحت عن الأشباح لثامها . وقوضت بناء الأغيار على عظامها . وضربت أعتاق الغفل بحسامها . وزهدت المقتربين في حطامها . وأوقفت الرافدين أمامها ليستدل الكل بها عليها . وبما فيها إليها .

### ( الروح )

أما حقيقتها فلا نطلع البحث عنه بعد أن حاوت العقول . وثلاث الألفام ورجعت أكابر الحكماء . حسرى دون إدراكه . وهل بعد جواب القرآن قول يشق نفوس العالاب أو معنى يزيل هذا الحجاب كلا .

أما ما قالوه من أنها هيكل نوراني وسر رباني حان في سائر أجزاء الجسم فهو كلام لا بأس به . وأما كونها من عالم الأمر كما أخبر القرآن جواباً لليهود الذين سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشار إلى أنها متفوقة على عالم التكوين لأنها من عالم الأمر . ولم يكن النبي عليه السلام يحمل حقيقتها وهو الذي أفرغت عليه مزاياها . وأعطيت له مفاتيح الأسرار ولكنه نادبه مع ربه كان لا يجيب بشيء حتى يوحى إليه ولا سيما فيما لا تحمله العقول كهذا السؤال فإن الذي لم يصل إدراك حقيقة جسيانية المركبة من عناصر معلومة محسوسة داخلية تحت طور العقل كيف يستطيع أن يفهم كنه شيء غير محسوس فضلاً عن أنه فوق طور العقل وهذا مفهوم قوله تعالى ( وما أوتيتم من العلم الا قليلا ) فكانه سبحانه وتعالى يقول لم ما أنجي من تصدى إلى فهم مالا يستطيع وبترك ما يحمله يستطيعه . بان يهيء نفسه أولاً لفهم المحسوس ثم يترقى منه إلى فهم غيره ومن لم يؤت من العلم ما يهتد لفهم ماهو أقل مما يسأل عنه فأن له أن يدرك مالا يعقل له معنى . فالعقل من يترقى من أدنى إلى أعلا تدريجياً . ولا يكون كاليهود

فانهم لم يصلوا إلى فهم الإسلام . فيؤمنوا ثم أنهم سألوه عليه السلام في أمر حارت أكبر العقول في فهمه . وكان الأجدر بهم أن يهذبوا نفوسهم ويروضوها على قبول القطرة السمحة ثم يرفعون إلى مدارج الكمال الإنساني ويبحثون هذه المباحث التي هي في الحقيقة نهاية ما يتطلبه الفلاسفة وأساطين الحكماء .

### المبحث الأول في اختلاف الفلاسفة في ماهية الروح

اختلفت الفلاسفة في ماهية الروح . وآخر ما انفقوا عليه أنها سيال نوراني يخترق أغشية الجسم ويسرى مع الحركة الدموية في سائر الأعصاب والشرايين وهذا السيال يتكشف بالضغط وله قوة المد والجزر اللانهاية لها وعة الجزر أن الروح الآتية إلى العضو تسلم من مقابله الأشل أو المقطوع تسكبه قوة توازي ما كان في العضو الأشل أو المقطوع رعة المد ما يشمر به الإنسان من اختراق الروح المؤهلة سياج الأكوان في نومها ويقظتها للوقوف على حقائق بعيدة غائبة عن المراتبات والمسموعات وبرهان سمعها وقوعها على ما رويت في النوم أو اليقظة بالهام أو منام وجل الحكماء على أنها هيكل بشكل هيكل الجسم وتعليهم ذلك بأن ما يراه الإنسان في نومه لصورة غيره من المراتب التي تقع كما تقدم من أكبر البراهين على مشاكلة هيكلها وهو برهان ثابت على ما أرى وأزيد عليه أن التشكيل بهيكلها ليس بلام في سائر الأحوال ورأي أنها تتمثل وتشكل بصورة مختلفة متجاسة وغير متجاسة إذ لو سلنا قبرها المد والجزر وهو أمر محقق ثم تعقنا أنها حاككة على الجسم لا محكومة له لما تقدم من الأدلة التي أهمها التجول في نومها ويقظتها مما سلبته بعد في المباحث القوية .

إذ سلنا كل ذلك لزم أن نرفع عنها قيد ملازمة هيئة هيكل الجسم لأن الحسن يمنع القيد وينفي المشابهة الإلزامية للهيكل الترابي فتنبه .

## الدرس الحادي والخمسين

### ( المبحث الثاني )

( في علما الأول وهوبها اليه )

ثبت بالاستقراء أن الأرواح من النور الأقدس ، وهو نور أقامه الله بالأمر في مبدأ الخلق وقسمه بقدرته إلى أجزاء غير متناظرة ، وإن كانت من نوع واحد وجمعا في صعيد واحد في عالم التكوين . وقال لهم ألسن بربكم قلوا لي ( نعم ) - ثم ففف فيها بالنفخ روحه فتعارفت وتخالفت . فاعترف منها أنف . وما تناكر اختلف كما هو معلوم . فمن جهة توحده الأصل متشعبة . ومن جهة اختلاف المهيض غير متشعبة . وليت الإنسان يدري سر النفخة الربانية فيعرف قدر القطرة الإنسانية وصلاحتها لصيرورة أكبر الأشياء الكونية إليها فيهرب إلى تحقيق المبدأ قبل حلول الملهج . ظلت هذه الأرواح سابعة في النور الرباني منغمسة في السر الروحاني دائرة حول هيكل الوجود تتعرفها مذ أغمست بأنها لها وقيها ومنها . حتى قدر لها مقدر الإيجاد بأن تلبس بها كلها وتحمس فيها إلى أجل مع بقاء بعض صلتها بعالمها . أراد ذلك الخالق فكون آدم من تراب لتصلح معيشته على ما سيؤول إليها ونفخ فيه من روحه ، وزج فيه ذلك النور . نور الروح القياض " أنشأ انسانا كاملا وكان ما قدره الله تعالى فبط إلى أصل قبضته . ونور الروح يشرق بغيره ويلوح بظلمته . وقد أفرغت عليه معارف الروح قريبة العهد بعالم النور الصريف سكنت الروح في ظلام الترابية الجسدية واحتفظت بمفهمها الأزلي . فاعطت التراب حياة ودبت بنومها في أجزائه وهبت في كثير من الاحياء إلى استنشاق شفا عبر علما فسقطت بقوتها من مجارى الانقاس ، وامتدت بجعلها الهواء مع بقاء أصلها في الجسم حتى



تخترق حجاب الانير وتسير في عالم الفضاء فلم تجد لها منفذا تسلكه إذا غابت عليها الجسمانية الترابية فأرذلت اليها حسيرة تحمل جزئيات من الالهام وبسائط من المعلومات لتلقى بها الى القلب مسكنها . تخترق الحواس فيسبق اللسان الى لفظه - ولولم يندم بجرى النفس مسلكتها الوحيد لاحترق الجسد بنارها وهبت من أقل منفذ وطارت الى عالمها وتركته خرابا بقلما وهذا هو الموت .

مكثت الروح زمنا تدور حول العرش وتسبح بتسبيح الملائكة تغذى بالثناء على بارئها ثم كانت كونا يجمع الاكوان ومرآة تمثل فيها العوالم أجمع لانها قرأت قفوش الاوح وارثت فيها العرش والعرش ولم تهبط الى هيكلها حتى كانت عارفة تمام العرفان لذلك يؤلفها سجن الهيكل الترابي الذي يتغذى بما تراء زعافا وداء قتالا يعين على حجبها ويسيطر سلطان الكبرياء على ملكها فتراها تقفح أحيانا الى قهر جسمانيتها فتردها قلة الزاد وعدم الاستعداد - أما الذين حلت بوادعهم فأحسنوا ضيافتها وقدموا لها شراب الذكر وزاد الفكر . وأقاموا معها مقام الابرار فقد هياؤها للنفوذ الى سطح العالم الهوى وميمتوا قوتها على كثافة الجسم فطارت على شرط الوفاء بالآلية ، وأبقت من آثارها ما يحفظ كيان هيكلها وبدان سبغت عند عرش خالقها وذارت بقاع عالمها وامتدت بجناحي الطائر ما بين المشرق والمغرب عادت بهدية ربانية ومنحة قدسية ألقت بها في هيكلها جزاء احسانه اليها ففاضت على حواسه شوارق أنوارها وأزهار أسرارها فترجم عن حقائق المبهيات بما يعجب له الجاهل ( فياهؤلاء ) الروح مريلا الفضاء وبفيض على الاكوان بل يخترق سياج الاجسام الصلبة وينفذ الى أنوار السموات والارض في لحظة واحدة ، وإذا طارت الى عالمها رأت هناك أرواحا روحانية وملائكة سماوية فيحصل التعارف والازدواج فتأخذ

أسرار الملكوت عنهم اما بالواسطة أو تطيح فيها صور تلك الهياكل ومعانيها فإذا ما عادت بالجزر الى هيكلها أفاضت عليه تلك المعارف فيقول ماشاء . ويخبر بما يريد ما ألقى اليه ( يلقى الروح من أمره على من يشاء من عباده ) الروح ياهذا تصلح لأن تطير بهيكلها الى العلا وتخترق سياج الانير إذا غذيتها بصدق العزيمة . ورضتها على الجهد والنشاط في العبادة . وأحسننت اليها بتخفيف الشهوة الكاذبة . والمهذبة القانية . وتدبرت قوله ( قد ألقح من زكاتها ) وما أفاضت الكتب السماوية في شيء . ما أفاضته في التنويه الى شرف الروح . والتثنية على رفقها بتقوية ارادتها ورياضتها على العبادة والوجد . وتصنيف قدر الدنيا . وأن من تفهم قول الشيخ الاكبر يحيى الدين : « الاذواح نكاح وازدواج » وتبصر في معنى ذلك أمكنت أن يصل الى مقام فطرته ويعرف صلاحته لا كبر الامور المتوهمة في ذهنه فان في الإنسان أسراراً كاملة لا حصر لها وأين ذلك من معنى قوله تعالى : ( وفي أنفسكم أفلا تبصرون ) ألمعنا الله حكمة العقل ومنحة الروح بفضله وكرمه .

### المبحث الثالث

( في تركية الروح والوصول الى حقائق أسرارها )

علم الاوان من الحكماء الربانيين أن العمل كله للروح فأخذوا بها قوتون على البحث في تركيتها والوصول الى سرها ثم فطروا في القوانين السماوية فاستخرجوا منها ما أضاف الى مباشتهم براهين أرشدتهم الى نهج الهداية بتصديق ما آمنوه ثم تلسوا أفعال من عاصروهم من الانبياء والرسل فوجدوا في أعمالهم مبررا لا يقتادم لانهم وجدوا الشيء مفلورا من حال فقامته على الطاعة وسائر في سبيل تركية نفسه وتبنيها لان تكون روح مشرع تهيمن



بقوتها على من عاصرها ممن يدخلون تحت طاعتها وهو دافع رباني يسلمه  
القاهر سبحانه على العبد كما نعتقد نحن معاشر المؤمنين - أما الفلاسفة فانهم  
في هذه النقطة حارت أفهامهم وزلت أقدامهم فلم ينسبوا ذلك لا للقسوة  
الروحانية ، وقالوا أن كل إنسان مهيئ لتزكية روحه وربانيته وتصفيته  
لا يمنع عليه أمر من خوارق العادات بما هو لسائر الدعاة وزعماء الرسالة على  
أنه لم ينكر الرسالة بالمرّة إلا القليل منهم لأن هؤلاء الذين انكروا لما حفظوا  
أن الروح صفاتا وعلاجا تصلح به لما توجبت اليه من المصالح الدنيوية  
والأخروية فزعموا أن ما يرى من خوارق العادات ليست إلا قوة روحانية  
تمثلت في الداعي إلى الله فدعا كيفما ألهم . وأن هذه القوة كاملة في الإنسان  
ككون النار في الحطب . يحركها للاشتعال . الاشتغال بالطاعة . وحسن  
التوجه . والعناية بالرياضة في الداعين إلى الله . وينشغلها إلى اظهار خصائصها  
الحقة ، وقوة الإرادة في غيرهم من الحكماء والفلاسفة الذين هيمتوا على  
أجسامهم وعلى كل فليعتقد من شاء ما شاء ، وما تنوعوا في مبحثنا هو الرسول  
إلى العلاج الذي يجعل الروح صالحة لأعظم الأمور التي يتصورها العقل في  
عداد المستحيل ، ولأنك أن علاجها الرياضة . وصدق المربي ، وتربية النفس  
وتحريرها على القوة المعنوية ولا شيء كتنفيل الطعام والشراب والتزام الخلوة  
مع التوجه بأذكار إلهية وأسماء ربانية لحصر النفس ، وعدم سريان الحس  
إلى شيء مغاير للأمر المطلوب .

واعلم أن المقصد يختلف باختلاف المذاهب والمعتقدات . فكلما كانت  
الوجهة حسنة والمريّة صادقة كان نفوذ الروح أقوى وظهر عليها الإشراق  
بسرعة وتغلّبت على الأرواح السافلة ، المقصد الساقطة الحمة فتلك لا يعجبها  
شيء عن التصرف الكامل لتعلقها بمفيض القوى فتكون بالنسبة للأرواح  
الأخرى التي هي أقل منها خطاوة في الاعتقاد وصدق التوجه كالملك

يتحكم في رعيته ولا يمنعها من التصرف في أشياء أقل درجة من تصرفه .  
فانهم ذلك .

ثم إنك إذا تدبرت معنى خلوة رسول الله صلى الله عليه وسلم بقا وحرام  
القبائل ذوات العدد عرفت أن توجه الإنسان منفردا إلى غايته من موجبات  
الوصول لذا جعله المتصوفة من أم أركان طرقهم ، وتلك فطرة الرسل وستة  
الانبياء بل وخطّة الحكماء الربانيين . ولولا ذلك لما هرع داود إلى ربه  
منقطعاً في البرية وكذا موسى الحكيم رأى بانفراده ما رأى وآتس النار  
فانكس نور روحه في نورها الأولى فسمع من حيث لا يدري - والمسيح  
ابن مريم عليه السلام عرف أن الزهد والانقطاع إلى الله عما ينيل الفساد  
ويبين النفس للسلطنة فآخذ ما دنا فظهرت عليه شوارق شجوسها قطار بروحه  
إلى بارئته فكل هؤلاء هم أرواح تخلصت من الجسمانية الترابية فصارت أنوارا  
مشرفة ونيرانا محرقة للأغيار ولولا ذلك لما طار من طار .

وما عصى موسى إلا صدق عزيمته وصفاء روحه ، وما تمثلت بالتعبان  
إلا ما توجّه بالفعل إلى ابراز ذلك ، وما أطار بساط سلمان إلا عزيمته  
الماضية وروحه السامية وافقت لمرما أودع فيه فانفجرت له الأنبياء . كذا  
نعم أنما وافق القمير وكلام الشجر ونطق الدراع المسموم كل ذلك دليل  
على قوة روحه عليه الصلاة والسلام . وما استحضر عرش بلقيس إلا همة  
آصف وما أحيا الميت من أحياء إلا بعد أن أحيا نفسه الحياة الأبدية  
الرحوتية . وليس ذلك بمنتهى قدر الرسالة ولا بمضيق حق النبوة كلا فإن  
الأفعال على قدر الحمم وهي على قدر الأرواح ومزية الرسل والانبياء  
كبر الروح وصفاء فطرتها .

وتلك خصوصية هم . وإذا فهمنا أن كل مافي الأكوان للإنسان  
فلا مناص من دخول الأسرار الدنية وغيرها في تلك الخصائص ، وإذا



قلنا بصلاحية الأرواح لثرفي ولم يبعد عن أذهاننا أن في الأرواح نفسها  
فاضلا ومفضلا وأصلا وفرعا . وآمن كل مؤمن بمحمد رسول عليه  
السلام بأن روحه أصل الأرواح وهو نورها الأول المستفاض عن سائرهما  
فلا مندوحة إذا من أثبات حقها مجردة عن الخصائص والمنع وكوئنا نجعل  
الهمة باستعدادها من القوى المالية الجبروتية صالحة لإيقاظ ما توجه اليه  
بدون تعمل أولى وأعون على أثبات ما للروح من المزايا ، وليس دينا  
وقطرتنا غير الإيمان بالرسول ، وما اختصم به الله من جلائل النعم يحتص  
برحمته من يشاء . وليس لأحد مطمع في رسالة ولا نبوة مهما ارتقت روحه  
واعلت مداركه . فقد ختمت الرسالة بخاتم الأنبياء عليه الصلاة والسلام  
ولما نفي بذلك أن للروح مزايا تنكشف بالتوجه مطلقا . ومن سار هذا  
السبيل رأى من ذلك خوارق العادات .

هذه ما أمكنه على الروح . فآلهم عفوا إذا عفوت . وغفرا  
إذا أخطأت .

## الدرس الثاني والخمسين

### ( تابع البحث الثالث )

( في تركيبة الروح والوصول إلى حقائق أسرارها )

اعلم يا هذا أن الانفعالات الكونية التي تحصل للأرواح المبدأة لخلق  
العوازل لا يعطها صلاح ولا فساد ، وإنما النفوس منصرفة بمجازية القمر الإلهي  
إلى التصرف في شهورها وكل يعطى على قدر همة وحسب قصده وكما أن  
الحسن يعطى أجر احسانه من جنس عمله فكذلك المسمى يجرى بما كسبت

يده من ذا الذي يقول أن الساحر أو الحاسد يمتنع مراده إذا وجه نفسه  
الشيطانية لشيء . إلا إذا أود الله حفظه من يقصده بالأذى فيحجبه عن الفعل  
ولا يرفقه للتوجه .

ومن عرف قول الله ( ومن شر حاسد إذا حسد ) نفي إلى أن روح  
الحاسد إذا واجهت ضدها نفثت فيه سمها فلا يشجو منه إلا إذا استعاذ بربه  
مع صدق عزيمته وتوجيه روحه لدفع هذا الشر المستطير . كذا يقال في  
معنى قوله تعالى ( ومن شر الثغائن في العقد ) فقد ثبت في صحيح السنة أن  
اليهود سحرروا النبي صلى الله عليه وسلم وكان يجد لذلك أثرأ في نفسه . فاعدا  
التأثير إلا نتيجة عزيمته الساحر الذي وجه سبأها اليه عليه السلام فكان  
ما أراد ولن تنسب ذلك العزيمة شيطانية بل لنفس بشرية . فان نسبت إلى  
أسماء شيطانية بمنحه أن الشياطين لا تؤثر على ذوي الروح الملكية . أما  
نسبتها للبشرية وهو تأثير روح صغيرة على روح عظيمة لاتفاق الجنسية فلا  
مانع منه . وبه لاتمثل مزايا الروح ويمكن دفع ما يتوهم من اكبار شأن  
روح اليهودي بتأثيرها في المصطفى عليه السلام بأن تقول أن التأثير واقع  
على أجزاء من الجسم لا تؤدي إلى تعطيل ركن ديني أو مرض يدرى بشأن  
الثبوت وغاية الأمر أنه أثر ثبت بعض المزايا الروحانية وان تسفلت إذ  
لا يتوقف مزايا الروح على نيالة المقصد مادام صدق التوجه الذي هو الركن  
الوحيد موجودا في الإنسان وإلا بطل كل ما أبتدأه من تفصيل مزاياها .  
وعسى أن الطيارة إنما تظهر في جوار السبأ بروح الإنسان وعزيمته وليس محركتها  
وآلاتها إلا سيا ظاهريا كما أن الفاعلة لالتسير إلا بمحض همة الإنسان  
المحصورة في الاختراع الأول إذ لو لم يرجع كل معاني الروح إلى هذا الاختراع  
لما أمكنه البتة .

فالكبرياء إذاً روح والبخار روح . وما سار وسخر وطار وهاج

وما ج كل روح ، وقطرة واحدة من بحرمة الروح المذلة من عالم الأرواح كافية لأحياء موات الآلات بسر سرها ومن أدرك المعنى الذى أقصده عاش عيشة الحكماء . ووصل الى أسرار الانبياء . وقد ذكر الغزالي أن كل محمدي صالح لأن يتحقق بمقام محمد عليه السلام . وليس المراد الوصول الى مقام الرسالة فذلك متنوع كما ذكرنا ، وإنما المراد الوصول الى سرها الروحى وقال من أراد الوصول لذلك يتفطع فى غلوة متفردا ويذكر الله بقلبه حتى يزول عنه الحواس ، وتنمحي صور الاكوان فتتلك فتفتح له أبواب الأسرار ويدخل حظيرة قدس الأرواح . وتزول وحشة الأغيار عنه فيرى ويسمع بالله .

وسند كحلصرتكم فى هذه الدروس قريبا طريقة من أهم الطرق لتركبة النفس ووصولها الى مقام معرفتها ان شاء الله تعالى .

### المبحث الرابع

( فى انبثات تشكل الروح وتنوعه )

الروح هى المدة لقوة العاقلة والملمة التصرف التام لها وهى التور الفياض المرسل من لدنه الاشعة السارية فى جميع الجواس فيها يتوهم الإنسان الأشياء . ويتخيل المراتى ويسرياتها فى الدورة الدموية وزعت على كل حاسة ما قدر لها من الخاصية ، وعلى الاعضاء الرئيسية القوى النفسانية وهى لانساب ما وزعته الا اذا اقتضت الجارحة صلاحيتها باقتناء ركن أو قساد تنضد أو تعاقيل شريان . وقد اخصت القوة العاقلة بأوفر نصيب من السيل حتى صارت خزائنه لساير القوى تمدها بالرأى وتسير ما بالحزم . وبذلك أصبحت تتحكم فى أصل منبهها بما أوثبت من التجهيز الوضعى واتحكم القطرى والسلطنة على الجسم والروح تأمرهما فلا يعصيان لها أمرا

ولما كانت الروح مع قوتها ساذجة من حيث القطرة ومطبعة لانها من عالم الامر فهى تسير تبع القوة العاقلة بحسب صفاء هيكلها أو حداد مرآته فاذا ارتقت القوة العاقلة وصفا هيكل الجسم اضطرت الروح الى متابعة الإلهام العقلى وتصورت بما يقهرها عليها من التهور فاذا ألهمها بالتشبيه بالملائكة طارت بأجنحة الشوق الى الملأ الأعلى فرحة مستبشرة لموافقتها هو لها . واذا ساقها سلطان قهره الى التثقل بصورة أخرى أجابت طائفة وليت صائغة لمن سخرت له ومن هنا نفهم أن الروح طوع الإلهام العقلى تتعلل دائما بما يرسمه لها من الصور المحبوبة له . وان خالفت أغراضها ، وهذه القوى العاقلة الملمة موزعة على الحواس تضعفها الجنسية الشهوانية وتستر عنها كثيرا من المزايا الروحية . فتضطر بعض الاحياء الى متابعتها وهى لا تحرمها الا على مرغوبها من المذات القانية . فاذا فقدت القوى فى زلولة مازحة لها سقطت قوامها على ما تتحكم به على الروح لميعة الجنسية عليها فهناك تنكشف الروح فى ثنايا الجسم ولا تقوم الا بحياته مجردة من المحبوب الى ظالمها لتقصص جناحها بما حجبها من الكشوف الترابية المتغلبة على القوى العقلية التى هى مملكة الهامها .

اذا عرفت ما ذكرته من ما يقصدونه من تشكل وتقصصها أجساما أخرى وظهورها على غير شكل هيكلها . وانسلاخها الى صورة شفافة ترى كالشبح الابيض . فتقصصها فى جسم فظ أو اظهارها شبحا مجردا أو تمثلها بصورة أخرى كله راجع الى قوة الإرادة التى يحملها القوة الملمة فالتصور الذى يثبت بالعقل ويبرزه الإلهام الى الروح هو عين الصورة التى تمثل بها وهذا بعينه ما يسعون فى العلم الحديث بالتنويم المغناطيسى واستحضار الأرواح الذى نحن بصدده . وما أشبه من مسألة أتوم . وكلام أكثر الناس فيه . فان عقل العبي الذى لم يصلح الا لتوهم أقل شئ . برتاح لرقبته



قط ويأمن بشككه لأنه أول مانع عينه عليه من الحيوانات الأهلية ، ولما كانت الروح فيه أشد سداجة من غيره لفرقها في شريكه النوم الآخر كان لها قوة تثبت بما يعلق في ذهن المصلي لأول رحلة - فإذا مر هذا الهم على الروح أبرزت فيه صورتها وتقمصت قطا أو كونه هي صورة قط . ولا مانع من ذلك إذا فهمت معنى قوله عليه السلام . روح الحق ينطق على لسانه .

كما يستخرج الإنسان شعوره أو شعوره غيره بما أوتيته من قوة الإرادة وصدق العزيمة بأن ينزع من نفس الشخص المراد عليه هذه الخاصية مودة مثالية ويتصرف فيها بما يشاء من إرسالها لجهة بعيدة . أو لشخص معين تفعل به ما تشاء المرسل كما هو مسطر في دروسنا علم الروحاني . المسمى بإرسال الهاتف . وسنأتي ببعض أشياء منها شأنا إن شاء الله بالدروس التالية .

ولذلك لو تدبرنا ما وضعته لك من مزايا الروح وقدرتها على التشكل بمجرد إلهام العقل صدقت ما غول وبنيت بنفسك نظريات يصح أن تكون دليلا على إثبات صحة هذا العلم النفيس ، وكيف لا يكون كذلك وقد ثبت أن الإنسان يترقى إلى درجة الملائكة . ويتسفل إلى درجة الشياطين فيتمثل في ملكيته بأكل الأوصاف وأحسن الأشكال . ويتصور بأفبع ما يكون في شيطنته .

وقد أخبرنا غير واحد من رآى . أن بالسودان الجنون لسان يشتمل إذا جن الليل بصورة الضيع ويرين على هذه الصورة . وينعمان أفعال تلك الوحوش من السطور والمدود وغيرها . وليس ذلك بمستبعد فإن العقول لا تتخير غالبا إلا ما يقع تحت حسها ومعلوم أن هذه الجهات وحشية وبها كثير من هذا النوع سداجة قط لسان تلك الناحية تتفق مع الوحشية فهي لا تلهيهم أرواحها إلا هذه الأشكال لشدة تقاها في الوحشية فتأمل .

وأما الأرواح الملكية والعقول السامية لا تروح إلا الصور الحسنة فهي غلا . ما بين السماء والأرض وتقف تحت عرش الرحمن تنظر قبضه الأقدس غدازها المشاهدة ورواها المناجاة . وقد قال عليه السلام : آيت شديد في تعلمني ويسقيني .

فتفوس الرسل والأنبياء أركى وأطهر النفوس وأرواحهم لا يسعها قضاء الكون فإذا هبت إلى ذروتها حاجت منها الأكوان وأطت السموات من شدة لعانها وتقل ما فيها من التجليات . ولعلك فهمت مما سلف أن الأرواح تعظم إلى درجة لا يسعها شيء إلا عالجها سبحانه وتعالى . وذلك للجل الإلهي الذي قد قيل فيه ( ولكن وسعني قلب عبدي المؤمن ) ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : لي مع الله وقت لا يسعني فيه ملك مقرب ولا نبي مرسل فظاهره هذا الوقت لا يسعني إلا الله . وقد ظهر مما سلف أن السموات والأرض لم تسع الله وروحه قلب عبده . ومنه يعلم أن المتحقق بالله إذا قبضت عليه التجليات ارتقت روحه فلم يسعها شيء من المخلوقات وكيف يتسنى لمخلوق أن يسع هيكلا اجتمعت فيه أسرار الربوبية . وانطلوت أعوام الكونية . وإذا كان العرش المحيط بالأكوان قد انطوى في عالمه فكيف يحتمل تجليه غير مفيض الأسرار عليه الذي استوى على عرشه جل جلالته وعز شأنه .

### ( إرسال هاتف روحاني )

تذكر اسمه ( القاهرة ) بالكيفية الآتية عند ألف ومائة وأحدى عشر . وترسل روحانية القهر لمن أردت من الأعداء . وهذه صيغة الذكر تقول ( يا نامر ذو القوة بعلبم قدوته ) العند المذكور . والبخور جاري فقط . ولا حظ تصور المطلوب ذهنا .

### (رسالة هانف أيضاً)

تذكر الأسماء الآتية ألف مرة وترسل روحانياتها لمن تريد . واليهود  
مصلحتي وليان ذكر ، وهي تقول : . بطليش يا قلب يا قلب يا قلب يا قلب يا قلب  
يا قلب يا قلب ، وعلى رأس كل مائة تقول : . أجب يا سيد الخير وافعل  
كذا بعزة بطليش . ولا بد من تصور المطلوب ذهناً . فاحفظ هذه الأسماء  
في من الذخائر النادرة .

### الدرس الثالث والخمسين

(دلالة حجة تقمص الروح والاسلاخ)

أما دليل حجة تقمص الروح والاسلاخ من جسمانياتها فيقدم من سياق  
حديث خالد بن سنان الذي قال فيه عليه السلام هذه بنت تبي أضاعه قومه  
وبيان ذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم كان جالساً ذات يوم إذ دخل عليه  
بعض أصحابه ومعهم بنت وقعت لهم في سبي فقال عليه السلام فيها الحديث  
ويتضمن هذا الحديث أن أباهما كان محبباً في قومه مطاعاً عندهم يحمل به العقد  
وتزول بركته الكرب فكانوا لا يفعلون أمراً حتى يستشيروه بأمرهم فلا  
يخالفون له أمراً .

فاتفق أن جاءت نار من البرية حتى دخلت قريتهم وصارت نلهم ما  
يصادفها وهي تعدو عدواً كما ناسق حديثاً ففرع إليه قومه يستنجذونه  
ويطلبون منه دفع هذه الحقة فأخذ عصاه وجرى خلف هذه النار وطاردها  
حتى أدخلها غاراً في الجبل وقال لقومه اني داخل وراءها حتى أقطعها من  
أصلها حتى لا تعود واني موصيك بومسية في عقالها هلاك وهي إذا  
أقبلت قد دخلت النار . فلا تنادوني إلا بعد ثلاثة أيام فانكم إن فعلتم غير

ذلك فتشموني ثم دخل وتركهم فلما مضى عليه يومان استيطأوه وغافوا  
عليه ألا يرجع إليهم ولم يمكنهم الصبر فسادوه فخرج لهم وهو يكرب  
ويستغيث ركباً لما كان في سيات عميق . وقال لهم ختم العهد وخالفتم الأمر  
وقتلتموني يشفتكم الكاذبة ولا مناص الآن من هلاك . هيبات الالقات  
عما جئتم علي . وقيل أن ألع النار لا موت أو صيكة بومسية أخرى . وهي أنكم  
تنتظرون لوقت كذا في جهة كذا . فإذا رأيتم حاراً وقطيعاً من الغنم .  
فانبعوا الخار حتى يقف في بئر الأرض تجدوني وهناك أنا عطبك بكل ما رأيت  
وما سيكون لكم وأعود لسالف عهدي في مساعدتكم . ولربكم والخالفة  
هذه المرة . وإلا فقد أشعثوني ثم تركهم ودخل الغار فانتظروا الموعد  
ورأوا الحار والقطيع وتبعوه إلى أن وقف كما قال ولكنهم تنازعوا  
أمرهم بينهم : وقالوا أنفعل ما يجعلنا مضغة في أفواه الناس فيقال عنا بنو  
قلان تبشوا قبر أبيهم هذا لا يكون وغافوا وصيته الثانية لخرموا أنفسهم  
طاعته وقتلهم بذلك العلم بكثير من أسرارهم التي لولا مخالفتهم لكان أدلى  
بها اليوم فيؤخذ من هذا أن النار هي أرواح شيطانية طردها بقوته الروحية  
فلما هربت منه ودخلت عليها التي خرجت منه تعقبها ليقطعها . ولما دخل  
خلفها تجرد من جسمانيته فصار روحاً صرفاً وذلك ليقتل النار الشيطانية .  
لأن العلوم أن روح هؤلاء ملكية . ولا يتصور اجتماع ملك وشيطان .  
فإن نور الملك يحرق نار الشيطان . ويقاؤه بالتجرد حيولة عن إجابة من  
يتأديه . وتقصصه جسمانيته يقتضي زمناً فضلاً عن أنه يطل من قوى  
الروح المنصرفة في المكافاة أولاً . ويزيد من قوة العند لاستعداده في الفترة  
التي لا يتقصص فيها النبي جسمانيته . وقد علم ذلك من قبل فأوصى قومه  
بعدم استيطائه حتى تنتهي مدة الثلاثة أيام التي هي أقل مدة وباضية . فلما  
كل ما كان من غروجه بعد تقمصه الجسمانية تحقق أنه لا يتمكن من  
الانسلاخ مرة أخرى لو قوف العند مترصداً له . فإن اشتغل بخلق الجسمانية



هب عليه ليورده الخلف كالمشاكس يخلع ثوبه لينتج عن نفسه قباغته المند في ذلك ويتمكن منه في حال اشتغاله بخلع ثوبه وبذا وقع غلاله فيها غشيه فانه لما دخل اشد طيب نار الشياطين . وأراد أن يسلخ إلى الملكية فباغته قبل ذلك فقتلوا عليه وكان هو متحفا وقوه من باب الكشف أو القياس . وهذا هو الانسلاخ والتقص .

(المبحث الخامس)

(في استحضار الارواح ورأبنا فيه)

تثبت آراء المحققين في إمكان إيجاد روح ميت أو غائب أو غيرم وتفرقت الآراء فبعض قال بالإمكان مطلقا مبرهنا بالحسوس الظاهر من تكيف الروح بشيخ أبيهن عند إرادة المستحضر العامل (روح الميت المقصود استحضار روحه كما شوهه وقرره كتب استحضار الارواح التي لحصها الافرنج وشاعت في أمريكا وأوربا . والذين قالوا بالإمكان رأوا باعينهم أرواح الاموات والغائبين وعاطبوا فاجابهم بأشياء حسيه . وبالغ البعض الآخر حتى قال بإمكان استحضار أرواح الانبياء والفلاسفة المتقدمين كالفلاطون وغيره . ونحن نستبعد استحضار روح الانبياء بل هو عندنا بمثابة المستحيل لانه أولا يخالف القياس ويطعن في أصول الوضعية الشرعية لانه يقتضى أن روح العامل أكبر من روح المستحضر وهذا ولا شك مبطل لما قدمناه من أن روح الانبياء والرسول أكبر الارواح ولا سيما روح المصطفى عليه السلام . فاننا نقطع أمرا ما فكيف يتأتى لمنكر رساله استحضار روحه ولو فرضنا المستحيل ولسنا بذلك فبا يكون جوابها إذا سالها عن حقيقة الاديان . وعلى كل فزعم متكلف هذا القول لا نصيب له من الصحة . بل لم يقم عليه دليل . ولم يقبل الباحثون في هذا العلم في استحضار أرواح الانبياء ما يشق الغليل بل لم يقع أبدا على ما أعلن استحضار روح نبي .

ولا بأس من استحضار روح حكم أو فيلسوف كرسطو . وفيثاغورث وابن سينا مثلا . فان ذلك لا يطن في شرع ولا يهتمل ما يحتمل ما تقدم من الشك وحيث أنه لا مندوحة عن التصديق بإمكان استحضار الارواح لتحقيق وقوعه تحت الحس وظهوره في الوجود فقد ألهمنى الله سبحانه وتعالى أبا يتفق مع الشرع ولا يبطل هذه المزية الروحية التي تعرف الإنسان بقدر نفسه . ومن عرف نفسه فقد عرف ربه . وهو رأى أظنه يوافق أولى الراى غير المتعتن الذين يتكرون الحقائق . ولما جرى البراع على هذا القرطاس وأمل روح الإلهام على سطح حاسة الذوق أبرزته وصورته هنا مبينا إياه فيما يلي :-

تقدم لنا أن الروح سيال قابل للد والجزو وصفا . صرف من حيث القطرة فهي مرآة يتمثل فيها كل ما يقابلها من المراتق ومع ذلك فهي قابلة للانعكاس وتكيفها بالكثير من الكيفيات تشكل بالصور التي تصورها الوم ويحدها التفكير . فاذا سلنا هذا فلنا أن نقول لما كانت الارواح متعارفة من عالمها الأول ومزدوجة . وهذا الازدواج هو عين التمثل وصفازا كقيل بالنطاق ما يقابلها من النظائر . ولنا أن تصور أن كل روح منطبعة في مرآتها جميع الارواح عرفت أو لم تعرف فهذا يصح أن نحكم أن روح الميت لم تحضر وإنما هي روح العامل تخيلت هذه الروح وتمثلت بميكها فظهرت شيئا أيضا . وأجاب على كل سؤال كانت نفس روح الميت أو الغائب . ولا مانع البتة من هذا إذا عرفنا أن الروح لها قدرة على التصور بأى صورة شامت ويدفع ما يتوهم من كذبها واختلافها أجوبة ليست من حقها بأن ذلك لا يقتضى كذبها فانها لما علمت أن روح الميت مقيدة ورأت أن بإمكانها التصور والإجابة عنها لم تر في ذلك بأسا لانه من بعض حقوقها الذي يفهم معناه من الازدواج القطري . وهذا

(م ١٦ - التصاح)



غاية فتأمله بحكمة فانه رأى تخرج به من مأزق مخالفة القوانين الشرعية .

ولعل هذا القول لم يسبقني إليه أحد وإني أستغفر الله من ذلات القدم  
وهزات اللسان فإني ما تصرف في لفظة إلا وأنا معتقد أني أخدم الشرح  
الحنيف . وقصدي توجيه نفوس القوم إلى تركية أرواحهم التي بها يتكشون  
من فهم الوضعيات السايوية والفطر الطبيعية داعياً الكل إلى ذلك بقول  
من قال :

يا خادم الجسم كم تشقى لخدمته    أنطلب الريح بما فيه خسران  
انهمض إلى الروح فاستكمل فضائلها    فأنت بالروح لا بالجسم إنسان

### ( كيفية استحضار الأرواح )

ما كل إنسان يدرك الغرض المطلوب من نفسه . ولا ينال المقصود  
الأسنى إلا من وجه نفسه معتقداً أن جميع العقبات لا شيء . بالنسبة لفرسته  
فهو بهذا العزم يدرك ما أراد مهما كان متنعاً كذا لا يدرك قوة الإرادة  
شخص لم يمرن نفسه على العزيمة الصادقة . فإذا وفق لذلك فقد تخطى عقبة  
أولية تؤهله لأن يصدق أينما في توجيهه مراده . فإذا وصل لتلك الغاية  
فقد هيمن على روحه وصار صالحاً لاستحضار الأرواح . وعلى من أراد  
ذلك أن يضمن على التسليم المضاطيع بجميع طرائفها . ثم يأخذ في تجربة  
إحضار الروح وسلب الشعور . ولا يصح له أولاً أن يظهر ذلك أمام الناس  
فانه لا يكاد أن يتفق له ذلك . وليستخذ له محلاً يشغله فيه عند إرادة ذلك  
وعند ما يصير بلوغاً في قته فله أن يستأنف تجربته على رؤوس الأشهاد  
وسينين بالدروس الثابتة طرق استحضار الأرواح . مرتبة كما يأتي إن شاء الله  
ملحوظة : - نرجو من حضرات الطلاب أن يسكروا قراءة الدروس  
مرات عديدة مع فهم معانيها : وعمل تجارب على جميع ما جاء فيها .

## الدرس الرابع والخمسين

### ( الكيفية الأولى في استحضار الأرواح )

تدخل محلاً منفرداً وتعلق بإبه وتقف في وسطه ثم توجه همتك إلى روح من  
أردت استحضار روحه بأن تخيل صورته إن كنت تعرفها أو تعرفته من وصفه  
لك وتسكت قليلاً ثم تعود فتشير إشارات في الهواء كالسحب المغطية  
وتحررها أمامك كأنك تصور هيكلها . ولا تزال هكذا مدة نصف ساعة  
تقريباً . ثم تسكت فتعود بعد ذلك فتأمر الروح أن تظهر إشارة الحضور  
بأن تدق الباب ذقات متواليات . فإذا فعلت فرها بالمثل أمامك . فإذا تمتلك  
خاطبك بما تريد . ولا تسكن عليها من الأسئلة . حتى ترى منها إقبالا على  
إجابتك . واحذر أن تسألها عما تلاقى في التعم أو العقاب إلا إذا كنت  
متحققاً من أنها تتعم . ومن الأدب عدم سؤالها عن أمثال ذلك بالمرّة .  
وتصرفها بمجرد الإلهام وعمل السحبات المكسية فاقم .

### ( نظيرها من الروحانيات )

تدخل محلاً منعزلاً وتطلق بخوراً طيب الرائحة . وتلو قسم البرهنية  
أو السباسب المشهورة في كتب الروحاني . والمذكورة في دروسنا على  
الحرف والروحاني . وتكرر التلاوة مع الصدق في التوجه . والثقة بحضور  
الهيكل المطلوب . فإني نراه كالصبح أمامك وترسله لمن شئت بفعل به ما تريد  
أو يجبرك عما تريد وهو الذي يقال له إحضار العامر أو القرن .

ملحوظة : - من أراد من الطلاب الحصول على قسم البرهنية الحقيقي  
كاملاً فليُرسل إلى المعهد مبلغ خمسون قرشاً صافاً . ومن أراد الحصول على  
قسم السباسب فليُرسل إلى المعهد مبلغ مائة قرشاً صافاً . يحصل القسم



المطلوب مع عودة البريد .

### الكيفية الثانية في استحضار الأرواح

تدخل محلاً وتأمّر من يريد استحضار روح ذويه بالدخول معك فقط وتقول له . تخيل إنك ترى صورة من نصب وتسمع صوته . ولا تتكلم حتى أمرك .

ثم اعمل السجيات واتمزع الصورة التي يتخيلها الطالب بأن ترسل السجيات إليه موجبة ثم أسلمها وهكذا عدة نصف ساعة . فانك ترى ان شبحاً ينطبق على الصورة المفقودة وتساله عما تريد فيجيبك عن الغيب . وأخيراً الغائب أو ترسله إن شئت لمن أردت وتصرفه بالطريقة الأولى بعيد أن تلهم الطالب أن الروح تنصرف الآن فانه يذهب كما تقدم .

### (قاعدة روحانية للربط)

إذا وأيت فاسقاً يرتكب الزنى وأردت حل شهوته وضعف قوته عن العمل فخذ خيطاً من حرير واعقد سبعة عقد وأقرأ على كل عقدة القسم الآتي سبعة مرات ثم تأخذه وتجهله في طريق المعمول له ذلك حتى يتخطاه مرة واحدة وخذه وضعه في قرن ماعز وسد عليه برفق . وادفنه في عمل وطب فان المعمول له لا تقوم له به . وهذا القسم تقول .

أيها العرق تنازل من الملهمة إلى الشرابين والأعصاب المؤثر بالانتعاش أسالك بمجرى الدم في العروق أن تتكشف عن فمك وتقطع عن أصلك وتموت كما مات أهل القبور فارغب يوم تاتي السماء بدخان مبين وحبل بينهم وبين ما يشتهون . أحلت بينك يا فلان بن فلانة وبين شهوتك وسلطت عليك البرد والتلج . ووضعت على صلبك الرصاص وعلى قلبك النحاس وسلطت عليك عتقود صاحب الذنائب السود وخدام التزود ثم أماته

فأقبره أنت ميت عن القيام بأمر الشهوة حتى أطلق سراحك يدي وليس لأحد غيري أن يحملك فاني عقدتك عقدة السحر الكبار وهدمت قوتك باسمه القهار شامخ شوخ العزيز الجبار هاليع مديح مكور الليل عدل النهار فلا تناس لك من عقدتي حتى يأذن لك نلي . ويرضى عنك فؤادي عقدت منك العرق الذي لحديك وأصله بين عينيك فانت الآن مخلول والجماع مغلول ( ومخلول ) والبخور مسك وميعة سائلة . واعلم أن تنصرف في ذوات الخلق لا يكون إلا بصديق العزيمة والاعتقاد الجازم بتفاد ما تفعله فلا تغفل عن ذلك .

### (إرسال الهوائف)

هذا الباب من أعمال الروح مثل باب الرباط السابق . ويلزم متعاطيه تمام البقطة إلى إنه إنما يرسل طيفه المتشكل بهيكله أو بالصورة التي يريد كما قررنا وحيث أن القسم من منتهات الروح إلى غايتها فلا بأس بذكره وإلا فهمة الإنسان نافذة فيه بدون قسم .

### (إرسال)

تدخل خلوة منفرداً بعد العشاء وتطلق البخور وهو ليلان وجاري وتكون قد صورت المطلوب من شمع أو قار ( زفت ) وصورت سبعة كلاب تكتب كل كلب منهم حرف من حروف الهوام . وتكتب على الصورة ( وما جعلنا أصحاب النار إلا ملائكة والملائكة بضربون وجوههم وأديارهم ) ثم تجعل أربعة كلاب خلف الصورة وثلاثة أمامها كأنهم متعلقون بها ثم إن أردت تشديد الخوف عليه فأجعل في عنقه صورة ثعبان . وعلى صدره عقرباً . فإذا تم ذلك فأجعل هذا الشكل أمامك . واستحضر صورة ذلك القريم وتغلب كذلك . وأتل هذا الإسم والآية هكذا .

(لحقه نجل) (ألم ترأنا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزهم أذا) عدد ١٣٣٠ مرة . فلما أكلت العدد المذكور فخرج الصرور تحت السماء وأتركها وتم فان الغريم يرى أهوالاً شديداً ويرى أن كلاب البلد وحياتها وعقاربها محيطة به ولا يرى بداً من التولف إليك . فائق الله تعالى .

هذا وتذكر هنا أن علماء الغرب نقلوا عن العرب طرقاً قديمة وأدخلوها في كتبهم وعدوها ضمن طرق التنويم . وأهمها هي طريقة ابن سينا . والطريقة المستعملة للصرع والمثدل والطريقة المستعملة لما يسمونه بازاد .

فأما الثلاثة الأولى فلا تخلو واحدة منها من نقش بعض الحروف أو الكلمات على بعض أعضاء جسم الشخص الذي يراد إجراء العملية عليه (كالكف والذراع والجنب) وإطلاق البخور وطلاوة كلمات مخصوصة يسمونها بالعزائم أو الأقسام وقد اعتنى الباحثون من علماء التنويم من الأفرنج بنقل الأشكال التي ترسم على ما هي عليه في كتبهم . ولكنهم قالوا أن التأثير الذي يحصل للشخص ناتج من أسباب (سبق الكثير من نظراتها) كأحداق النظر في قنجان الزيت أو نقطة منه أو من الحجر وتوجيه الفكر إلى حصول النتيجة . وإن البخور والعزائم تساعد على حدوث الاعتقاد الشديد عند الطرفين . وهذا هو من أهم أسباب التأثير . وقد كان (الدكتور ما سمير) يستعمل البخور ويلبس ثوباً خاصاً أثناء العمل . ومع ذلك فإن العامل إذا كان ماهراً يمكنه أن يستغنى عن الأبخرة والعزائم حتى إذا أراد أن يستعمل طريقة من الطرق المذكورة .

وأما الطريقة المشبورة بطريقة الزار فهي مفيدة لشفاء الأمراض العصبية وقد استعملها بعض رجال الطب لأسباب بعد اكتشاف علم المغناطيسية لأنها أشبهت الطريقة المستعملة للتنويم بسباع الألمان الشعبية .

أو الطبول أو المعادن الرنانة وما أشبهها (تكتفى عن ذكر هذه الطريقة بهذه العبارة والإشارة) ومع ذلك فإن طريقة الزار مهما عظمت فائدتها فإنها يشككها الحال ليست جديرة بالثناء لما يحدث فيها من البدع وأدعاء بعض الناس بالأمراض العصبية كذباً . وحلول الشياطين والمشايع في أجسامهم وزعمهم بأنها لا تشفى إلا بطريقة الزار ولذلك فقد استنكرها كثير من العقلاء . وأنكروا على كل المرضى العصبيين الصادقين في مرضهم جميع مدعياتهم ومن الأسف فأتانا لآنجد من يشقونهم أو يعذبونهم فيسمون إلى معالجتهم بالعلاج الشافي مع التأكيد بأن الأمراض العصبية التي هي من هذا النوع قلما تنجح فيها المعالجة بالأدوية الطبية . وإن طرق التنويم المغناطيسية هي أحسن علاج لها . كما أننا نأسف على أن كثيراً من الجهال الذين يتولون أمر العناية ببعض المرضى بالأمراض غير العصبية يلجئون إلى التدابير بهذه الطريقة والتباعد عن العقاقير فتطول أمراضهم أو يموتون ضحية الجهل أو الغرض .

## الدرس الخامس والخمسين

( انشعور وكيفية استخراجها )

وهو نوع من استحضار الأرواح .

في الجسد قوة تشع بجميع ما يحدث له من الإحساس إذا فصلت عنه قاته يكون شبيهاً بالمجادل لما فيه من الحركة . وتسمى هذه القوة (بالشعور) ويمكن استخراج (الشعور) من الجسد ومشاهدته بالعين فيري كشكل الشخص طيفاً متى كانت طيفته سميكة . ومن خاصية هذا الطيف أنه يتأثر بأدنى المؤثرات ويظهر علامة التأثير في الجسد متى أعيد إليه . فإذا تعرض



بلطف في عضو من الأعضاء فإنه يشعر بألم متى أعيد لجسد يظهر أثر احمرار في نفس العضو الذي قرص - ومن خاصيته أنه يمكن إرساله إلى مسافات بعيدة ولو إلى فراسخ ويستخدمه لذلك من أراد الاستفهام من شخص بعيد عن مسألة مهمة - وللطيف المذكور قوة حل لمس الأجسام كصالحه الناس وما أشبه ذلك - ويمكن صفته في أي شيء يحكم أو تلبسه بصورة فوتوغرافية وغيرها ويستخدمه لذلك من أراد إيذاء شخص بفصل عضو من أعضائه أو إيصال أي نوع من الأذى إليه أو تسخير لآي أمر من الأمور المهمة كإسكان بيان ذلك مفصلاً قريباً إن شاء الله .

وكيفية استخراج الشعور لاستلزام أكثر من استعمال طريقة من الطرق السابقة للتثوير إلا أنه يلزم أن تكون المغنطة جيدة ولاجل تقريبها يساعد العامل أعنى الله - على الوسيط أي التائم تياراً كهربائياً أو مغناطيسياً حتى إذا وجسده تمتعت جيداً بأمر الشعور بأن يتجرد من الجسد فإنه يشاهد أمامه طبقة طيفية تبدو أمامه تدريجاً وهي ( نفس الشعور ) فإن لم يحصل ذلك في اليوم الأول فإنه يجرى هذه العملية في يوم ثان وثالث إلى أن يتم المقصود .

### ( تنبيهات ينبغي ملاحظتها )

إن بعض الأشخاص إذا أراد الإنسان تنويمهم عن غير رغبة منهم أو لآي سبب آخر . فأنهم ربما يدعون كذباً بأنهم ناموا ويجاوبون النوم عن بعض الأسئلة أو الأحوال التي تحدث للنوم وبذلك يخدعون من لكي يحملوه على الاعتقاد بأنهم نامون فلاجل أن يتضح له أن كان المنوم نام حقيقة أم لا فليبه أن يعرف أولاً أن التائم إذا غر بآبرة أو طرف سكين

مثلاً فإنه لا يحس متى كان في الدرجة الثانية حتى إذا قطع جزء من جسده . وأما في الدرجة الأولى فإنه يحس ولكن تكون أعضائه محبوسة عن الحركة - ثانياً إذا قال له بلطف بأن يرفع يديه أو أحدهما رأسيتين أو أفقيتين فإنه يرفعهما زمناً طويلاً . وكذلك إذا رفعهما للنوم بنفسه - ثالثاً - أن التائم متى نام فإن عضلاته إما أن ترتخي . وإما أن تصلب حسب الدرجة التي وصل إليها من درجات التثوير - وربما صار جسده مثل كتلة الجراد بحيث إذا رفعت إحدى يديه سقطت في الحال بشدة وسرعة - رابعاً - أن كثيراً من التائمين يفتنون في النوم الحقيقي ولكن إذا سألتهم عن شيء يكذبون في جوابهم فلا يؤخذ كذبهم دليلاً على أنهم غير تائمين - هذا ويجب على المنوم العامل أنه إذا رأى أن التائم حصل له اضطراب أو رعدة أو ما أشبه ذلك أثناء نومه أن ينادي إيقاظه ويلاحظه حتى يقننه وأنه لا يرى التائم أي وسيطه شيئاً مفزطاً من التثبيلات - وأن يسأله عند نومه عن الزمن الذي يمكثه أن يستمر فيه فأنما بحيث لا يزيد عليه دقيقة واحدة - وأن يسأله أيضاً عما إذا كان النوم بضره أو لا بضره - ويجب أن يقول كل ما يطمئه من أن النوم يسبب له صحة وراحة .

### ( شروط السحر وأنواعه )

نحن لا نريد الاهتمام بذكر هذه الشروط بقصد السحر ذاته . ولكننا رأينا أنها في الحقيقة من أهم ما يوصل الإنسان إلى أعلى درجات الرقي والفلاح وعليها تصلح الأحوال الخصوصية والعمومية للأفراد والأمم متى قاموا بها موجبين مقصودهم إلى طلب المال وإصلاح الوطن وترقيته وهي أيضاً شروط المستغنين بالمغناطيسية ، وأهم هذه الشروط هي :  
( ١ ) قوة الإرادة ( ٢ ) حسن النية

- (٣) أن يجوز الإنسان شيئا من المأمور العقلية التابعة كعلم الحساب والفلك  
(٤) معرفة سر تآثير الكائنات على بعضها (٥) انتخاب طريقة العمل  
(٦) المثابرة . وعدم الملل (٧) حسن الاعتقاد بالنجاح  
(٨) التفكير الدائم في المطلوب  
(٩) مقاومة الصعوبات التي تطرأ أثناء السير في العمل  
(١٠) الاهتمام الكبير والعزم الشديد فيه  
(١١) التوجه الى الله تعالى بالعبادة والإخلاص ولا بأس من التوسل  
اليه بالأطهار من المخلوقات وهو بهذا الشرط ليس بكفر - فان كانت العبادة  
لغيره تعالى الى كوكب أو شيطان كان بذلك كفر  
(١٢) الإخلاص للمخلوقات وعدم التعرض لآذام الابن صريح  
(١٣) كثرة السر في الاعمال  
(١٤) تسليط الروح على نقطة الغرض المطلوب .  
(١٥) عدم الارتكان على الاعمال الحارة للمادة الا اذا عجز الإنسان عن  
قضاء مصلحته بالوسائل الاعتيادية جيبها  
(١٦) ترقية الروح بما ذكرناه سابقا بالدرس .  
فهذه الشروط . تزول بها شوائخ الجبال وتنفع الكائنات الى حيث  
مراد الإنسان .

ولنبدا الآن بذكر المراتب السحرية فنقول :

اخترع هذه المراتب بعض السحرة في العصر القديع لاكتشاف الغيب  
بواسطتها وغير ذلك وهي كثيرة جدا نذكر منها توين هنا :

النوع الاول : كيفيته أن يملأ دورق من البلور بالماء الصافي . ويوضع  
على مائدة مغطاة بقوطة بيضاء ثم يحاط الدورق بأربع شمعات متقدة نوضع

كل منها في جهة ثم يؤمر صبي أو صبية دون البلوغ بالجلوس أمام الدورق  
المذكور والسمعة ثم يجمع العامل المنوم هنته وعزمه ويتوسل الى الملك  
جبريل عليه السلام بأن يستمر ملك الخور الموكل بحفظ الغلام . أى الرسيط  
الناظر - لكن يعرفه الجواب عن سؤاله بالإشارة أو الرمز داخل ماء الدورق  
فالغلام بعد بعض دقائق يخبر عما اذا كان شاهد الملك المذكور أم لا - فاذا  
شاهده يوجه المنوم السؤال المطلوب اليه وهو يلقه الى الملك المذكور فيجيبه  
ويشاهد الطفل الامكنة والاشخاص الذين لهم علاقة بالجواب ويظهرون  
في شكلهم الطبيعي .

النوع الثاني : وهو يقرب من سابقه وكيفيته ، أن يؤخذ اناء من البلور  
مملوء بالماء الصافي ويوضع الإناء على زرايزه ( مثلا ) مغطاة بقوطة بيضاء  
ويوضع بجانبه شمعتان متقدتان - ثم يطلب المنوم تسخير الملك الحافظ  
للطفل بالصفة السابقة . وبأمر الطفل بالوقوف واحداً في النظر الى الماء  
الذي في الإناء الى أن ينظر في وسطه روحاً أو ( خادماً ) فعند ذلك  
يقف المنوم بجوار الطفل الوسيط ويضع يده على كتفه ويوجه  
الاستئذان الى الطفل ليسأل عنها الملك فيجابه اما بالكتابة أو الرمز  
مثل ما سبق .

المخترع لهذه المرأة ( كالوسترو ) يعتمد في تأثيره هنا على السبيل  
المغناطيسى . وليست العزيمة أو القراءة ضرورية عنده - أما سبب  
هذه القوة التي يشاهدها الطفل هذه المناظر ويكشف بها الغيبات فهو منسوب  
الى هذا النوع المغناطيسى المنبعث في كل كائنات الوجود فهو الذي يرينا  
هذه المشاهدات في النوم الطبيعي أو المغناطيسى وما أشبههما وهو  
( نور الانوار ) وكل انسان في الوجود هو صورة متجمعة من قطرات  
هذا النوع العظيم جاءت عليها المادة الجسدية فاعلقتها ، وقد صار من



الحق أن التنويم المغناطيسى يزيل هذه الحجب ويزنق المادة فتبعث أشعته من خلالها .

ملحوظة : يجب أن لا تنسى في الاعمال كلها التي هي من هذه الانواع معرفة الشروط فيدونها لايتم النوم شيئا الا من قبل المصادقات . فاذا قلنا نأخذ كذا أو نقرأ كذا . فاعلم أننا نقول ابتدئ . أولا بالشروط قبل حملك ثم اقرأ أو اكتب ما هو مذكور بالفائدة ، ومتى علمت ذلك علمت السبب الذي حدثنا لاجله من طوائف الدجالين لقصور أكثرهم عن معرفة الشروط اللازم اتباعها أو لعدم امكانهم القيام بها اذا عرفوها ، ولترجع الى ما كنا فيه فنقول :

( إرسال هاتف محرب )

افرا هذه اجملة سبع ليال وهي ( ام كسق طلع يهر ) كل ليلة ألف مرة وتقول على آخر كل مائة ( أقسمت عليكم باخدام هذه الحروف الشريفة أن توجهوا في مثالي وصفتي الى كذا ابن كذا وتذكروا له حاجتي وهي كذا يحققا عليكم ) ويصكون البنور مطلوقا وهو ( هود ومصطكى ) وتكتب جميع ذلك في ورقة بيضاء وتضعها تحت رأسك فانك لا بد وأن تعلم ماذا تم من أمرك .

ملحوظة : قد يستعين بعض الدجالين باستعمال ( إرسال الهاتف ) الى الناس ليعرفهم في نومهم انهم أولياء الله فيصبحون معتقدين فيهم ملئسين بركاتهم مقوضين لهم الأمر في منازلهم وعائلاتهم وبذلك يخلبون عارا لأنفسهم وخداعا للغير .

## الدرس السادس والخمسين

### آداب من يحضرون الأرواح

قال في كتاب المذهب الروحاني ملخصا من أخص شروطه :

الاختلاء : والسكينة . والرغبة الصادقة . والإرادة مع العزيمة . والهدوء والتجرد من الاضطراب . وقلة الصبر . وليكن في مكان معزول بعيد عن الضوضاء . وتفطيت الفكر . وليجأ المرء الى الله تعالى وليحترم الأرواح ، ولا يفتنى أن يطيل الامتحان أكثر من ١٥ دقيقة كل يوم وذلك مدة شهر أو شهرين أو أكثر إذا لزم ذلك فإن من الناس من لا تحرك أيديهم إلا بعد مرور سنة أشهر من التجربة وبعضهم تحرك أيديهم لأول جلسة وهو نادر جدا .

من شعر المحرب يضعف في قراء أو ضيق في صدره ناتج من فقد كبريائه العصبية فليكيف حاله من العمل ولا يستأنفه إلا بعد أن تكمل قراءه . وإذا أطال الجلسة أكثر من ١٥ دقيقة فهو غير حسن وليكن العمل كل يوم أو يومين على قدر إمكانه . وإن خالف ما ذكرناه اصابه أمراض وبيته وليجلس مع أهل منزله على عائمة يهدوه ويمسك كل منهم قلما على قرطاس فمضى أن يكون لأحدهم استعداد سريع . وإذا جلس وحده أخرجه ومن جرب ولم يجد في نفسه استعدادا فليكيف . وإذا ظهرت فيه هذه القوة فليصرفها في الأمور الشريفة لاقى الله واللعب والأموال الشهوية وليتخير يوما في الأسبوع يحضر مع آله لذلك العمل والأرواح ليسوا تحت أمرنا بل يحضرون متى وكيفما شاموا .

وإذا كانت استعداد الروح من جهة كتابة كاسباني بيانه غريباً لأن

شاء الله ، وكانت الكتابة غير مفهومة فليطلب من الروح إعادتها ، وبعض الأرواح لا يمكن حضورها فلا يمكن في صدر الطالب حرج من ذلك وكثرة الاستحضار تضر المستحضر . وقد يحدث المجنون لمن في دماغهم ضعف . وهكذا كل ما يهيج العصب . وهي صارة بالغلمان إلا إذا كان طبيعياً فيهم . وليست هذه القوة دليلاً على الكمال . ولا عديمها دليلاً على النقص . إنما هي ترجع للاستعداد ، وسوء التصرف بهذه القوة يضر بصاحبها لأن من يعلم يعذب أكثر من لا يعلم على التقصير . وكان صاحب هذه القوة ونقصه يرجعان للأموال النفسية من التواضع وحسب الناس . والكبر وكراهة الناس وما أشبه ذلك . ألا وإن اجتماع الحاضرين في الفكر صالح لحضور الأرواح وضد ذلك تفرق الأهواء . وغير المستحضر أن يعين وقتاً لأحبائه الذين يستحضرهم لأنهم ليسوا تحت أمره بل لهم أعمال غير ذلك هم لما عاملون . ومن الأرواح من يسر بالحضور وهم أحب بنا أو من يحبون الخير العام . ورونا أننا نطلبهم لغاية حميدة بنا ، والروح العلوى قد يحضر جالس كثيرة في آن واحد . أما الأرواح السفلى فلا تحضر إلا مجلساً واحداً لأنها أقرب إلى الأرض .

أما الأرواح النقية وهي التي ارتفعت عن المادة فلا تنجس إلا بالباطنة الخاصة لا تشوبها كبرياء ولا حب ذات . ومن أراد القود بتعليم الأرواح فليضع الخير وليتجنب الكبرياء . وحسب الذات .

### ( درجات الأرواح )

إن الأرواح على ثلاث درجات :

أرواح سفلية . وأرواح علوية . وأرواح نقية :

(١) فالأرواح السفلية : هي التي تغلبت عليها المادة فالت إلى الشر وهي

لما نجسة . وديتها الشر والقاء . المحسومة ، ولما طائفة تحب الخلعة والحفة والتلاعب . ولما متكبرة بمعارفها القليلة وعلومها الضئيلة فتتعالى عن الحق وأما عقيمة لا تصلح لخير ولا شر .

(٢) وأما الأرواح العلوية : فلها سلطان على المادة تحب الخير وتبعد عن الرذائل وهي :

١ - إما صالحة : توصف بالجوهر وحسب الصلاح وإلزام الناس أفكاراً صالحة ومعارفها قليلة وترقيتها العقل دون ترقيتها الأدب .

ب - وأما حكيمة : وصفاتها الادبية حميدة لانقص فيها وعلومها أوفر اتساعاً وأحرر مادة .

ج - وأما رفيعة : جمعت ما بين الحكمة والعلم والفضيلة ولا تلتقي تماماً إلا لمن طلب معرفة الحق بخلوص نية وجرده قلبه من المطامع الدنيوية .

(٣) وأما الأرواح النقية : فهي التي بلغت ذروة الكمال . وتجردت من كل نقص ولم يعد للادة أدنى تأثير فيها فأصبحت معاشة قد مغتبطة به وليست تتأذى إلا من كان ذا فضيلة سامية وقلبه مجرد من كل ما هو ذميم وعليه قائلون لا يغير طبع الإنسان . فالعالم يبقى علماً . والمتوحش متوحشاً والشاعر شاعراً وعلما جراحاً وودفي الحديث . أن العبد يحشر على مامات عليه . ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأصل سبيلاً .

وعلى ذلك تكون رسائل الأرواح غير مسلم بها فبها التفت والسمين قريباً حضر البشعر روح طائفة أو نجسة أو متكبرة أو عقيمة فتذكر له حقائق ناعسة لجهلها أو لسوء خلقها . وكما أننا في الدنيا نرى ملوانف الناس على أقسام . فكذلك نرى الأرواح فالأخرون من الأولين .



فإذا شككت فيمن حضر من الأرواح فسله عن اسمه ولقبه وعدد  
السنين التي عاشها على الأرض والأماكن التي حل بها والظروف التي مكنته  
من التعرف بك إلى غير ذلك ونسأله أن يقسم لك بالله أنه هو حقاً روح  
فلان فأكبرهم لا يحسرون على هذا الكذب وقليل منهم يقسمون وهم  
الفاستقون - ومن الأدلة أيضاً الإمتضاء ومضاهاته بأصنافه المذروف  
في الأرض ، وأهم الأدلة سير الإنشاء وأسلوبه ومعانيه . فغالباً  
لا يمكن الجاهل أن يظهر علماً ولا أصحاب الرذيلة أن يروا الفضيلة فالأرواح  
تتميز بالحديث .

ألا وإن الرذائل تحيط بالروح بدم موته إحاطة الهواء . وأن العالم  
المتكبر أشد خطراً من الأرواح الشريرة . لأن العالم جمع العلم والتباعد .  
والكبرياء والمكر . فيغري الجهال ويشربهم مبادئه السخيفة الكاذبة .  
والروح العلوي قد يحضر لطالبه وقد يليب عنه من يعلم أنه كفؤ على أن  
الأرواح كلها ازداد ارتفاعاً وازدادت في وحدة الفكر واتضح بعضها  
إلى بعض فأبراه أحدها يراه الآخرون وقد تتحل بعض الأرواح السفلية  
أسماء الأرواح العلوية بغير إرادة الآخرين فتعاقب بعد ذلك الجريمة  
ويكون ذلك امتحاناً واختباراً للناس ليميز الحبيب من الطيب . وقد  
نأتى الرسائل عنوة بأكاذيب تفرق ما بين الأسرة فلا ينبغي أن يصدق  
ما فيها كما قدما . أما الرسائل فهي التي تكسبها الأرواح كما سنوضح ذلك  
قريباً إن شاء الله .

والأرواح العلوية سلطة أديبة على السفلية فهي التي تمنعها عن  
اغواء من هم غفصون صادقون . ( إن عبادي ليس لك عليهم سلطان )  
والأرواح في حال تمكّنهم من فعل ما يريدون كما يتمكن الناس على الأرض  
ألا وإن الإنسان قد يناهى الأرواح بفكره . وإن لم يكن وسيطاً وهذا

يسمى الاحضار الفكري ولا يجوز له أن يحضر روحاً شريرة احضاراً  
فكرياً إذا كان وحده .

والذي يصد الروح عن إجابة محضره أمور . منها إرادته الخاصة به فله  
الحرية المطلقة . ومنها أن يكون في أعماله الخاصة فلا يتفرغ إلى المحضر .  
ومنها أن لا يؤذن له في إجابة المحضر حقاً به أو لمن يحضره . ومنها أن  
يكون في عالم أدنى من العالم الأرضي . وهو لا يتسنى له الحضور هنا لتناق  
المبدأين - فإما إذا كان علوياً وقد أرسل إلى العالم السفلي تكفيراً عن ذنبه  
أو لرسالة يقوم بها فذلك إن يحضر حينئذ عن الحضور لمساعدة أهل  
الأرض - ثم أن الفكر يحمله المادة الأثرية إلى الروح كما يعمل الهواء  
الصوت . والاول لا حده . والثاني محدود . وجميع الأرواح لها الحرية  
المطلقة في الحضور وعدمه . ولكن الأرواح السفلية ترغبها الأرواح  
العلوية على الحضور إذا كان ذلك نافعاً لها - والرجل الفاضل تنابه الأرواح  
السفلية فلا تقربه ولا سيما إن كانت تحميه أرواح علوية والطلسم لا تأثرها  
على الأرواح وإنما ذلك في عقول السذج والعوام .  
والروح قد يحضر عند موته ولكنه يكون في حال اختلاط  
واختياط .

وليس من المبتدى. إذ داخلته الأرواح الشريرة بالأرواح العالية مع  
التوقف حالا عن الكتابة. وقد أظنت في هذا المقام لأهمية الموضوع.  
ولكن القارىء على بصيرة ونور وهدى وكتاب منير. هذه الأحكام  
كلها من محادثات الأرواح أنفسها مع العلماء. فيما تقدم.

(طرق إحضار الأرواح)

(الطريقة الأولى)

هو أن تجلس أنت وأصحابك وأهل منزلك حول مائدة ذات ثلاث  
أرجل وتضعوا أيديكم عليها غير متكئين بقوة وقد لامست يد كل واحد  
منكم يد الآخر واتصلت بها ثم يدوم ذلك ولا يزيد على ربع ساعة. فإذا  
لم تحرك قلبكم إلى العمل في اليوم الثاني وهكذا في سائر الطرق الثانية  
ومنى تحركت فلتسألوا الروح الحاضر أن يرسل لكم من تريدون من  
أصدقائكم أو أساتذتكم ومنى حضر فها طرق تتفقون عليها معه لأنه  
إما أن يقال له أن الجواب نعم ضربة. و ( لا ) بضربتين. وهكذا.  
وأما أن يقال يكون الجواب هكذا. الألف ضربة. والباء ضربتان.  
والتاء ثلاثة. وهكذا وأما أن تنطق بحروف الهجاء. ( ا ب ت الخ )  
والحرف الذى تضرب المائدة عنده يكتب ثم تجمع الحروف فتكون ذات  
معنى وهناك يحصل كثير من التهويل والتخليط عند المبتدئين.

(الطريقة الثانية)

تجلس أنت وأصحابك أو أهل منزلك وقد وضعتم كروبا فوق  
المائدة مثلا. وقد كتبتم حروف الهجاء واضحة جليلة حسنة الخط في  
ورقة لطيفة. وجعلتم هذه الورقة محيطة بهذه المائدة ويكون السكوب في

## الدرس السابع والخمسين

استحضار روح الأحياء

تكلما في الدرس الماضي من استحضار أرواح الموتى. وأرواح  
المحتضرين وقت الموت. والآن نتكلم على استحضار روح الأحياء.  
فنقول :-

تحضّر روح الحى إذا كان نائما ولكن إجابتها لا تكون سهلة وليس  
بذلك عند اليقظة ما فعله وقت الاحضار في نومه.

والجنيين لا يمكن إحضاره البتة. وإحضار المريض والصغير والشيخ  
الضعيف يضرهم كما تقدم أنه يضرهم أيضا أن يكونوا وسطاء. ومن  
المقالات ما يكون من روح الوسيط الكامنة وعلموه الخفية التى عليها قبل  
وروده إلى هذا العالم فلا ندري أمن التاتم هذا أم من روح حاضرة. ولا  
جزم أن هذا ما يدعو إلى التفكير والتبصر ليحول اللبس. والأرواح العلوية  
لا تحضر المجالس الروحانية الهزلية. وإنما تحضرها الأرواح الطائفة  
فنائس طرق الموائد ورفضا وتلقى الأحاديث الهزلية. والأكاذيب الفارغة  
إذ شبيهة الشيء منجذب إليه. وليس يؤمن للأرواح الطائفة أن تحضر  
المجالس الرديئة إلا إذا حضرت للاستفادة. فلا تجسر أن ترفع أصواتها  
والوسيط قد يفقد الوساطة مؤقتا أما لتصرفه بأن يجعلها بابا للرزق أو القرب  
واللبس. وأما لإراحة الوسيط من التعب ولا يسمح لآخر أن يحمل مكانه  
والذكر يميز بين الأمرين. ثم أن المبتدى يرغب في مناجاة أحيائه وم  
ربما لا يقدرون على مناجاته لجهلهم بطرق ذلك وأما لأنهم في عالم أقل من  
عالمنا فليخذ الإنسان روحا مرشدا من الأرواح العالية ويسأله عن تحضره  
من الأرواح وهو يجيبه ذلك يمكن ؟



وسط المائدة مقلوبا وقد وضعتم أصابعكم على قاعدته ويدوم ذلك ربع ساعة كما تقدم فإن لم يتحرك فليعد العمل الليلة الثانية وهكذا أسبوعا أو شهرا إلى ستة شهور ولنكن أنت رئيس القوم ولتفكروا جميعا في روح صالحة حاضرة في المكان أو تريدون احضارها ومتى حضرت فاطلبوا منها أن تعرف اسمها فيتحرك الكوب . والأصابع موضوعة عليه بطريق الملاسة بلا ضغط ويوجه إلى الحروف حرفا حرفا فتكتب تلك الحروف وتقرأ وتكون مفهومة معقولة وقد يحصل تهويز وخلط عند المبتدئين لتدخل أرواح سفلية وافئ تكلف حالا عن العمل . ثم يعاود مرة أخرى . ولا بد من الصبر والثبات .

### ( الطريقة الثالثة )

أن يضع الوسيط يده على الورقة وهو يمسك القلم فيستولى عليها الروح ويحركها بذاته ويسمى هذا كتابة آلية لأن الكاتب إذ ذاك لا يدري ما تخطه يده ولقد جاءتهم كتابات ورسائل بلغات مختلفة وعجائب من التصوير . وبدائع من النش . ومن العلوم المختلفة .

### ( الروح وماهيتها )

الروح وما أدراك ما الروح ؟

مشكلة الاشكالات . ومعضلة المعضلات . وطلمس الطلسم . والكنز الذي رجع كل من رام فتحه يخفى حينئذ . هذا كلام فريق من الناس الذين لم يكلفوا أنفسهم مشقة البحث والخوض في هذا الموضوع . محتجين بقوله تعالى ( ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم الا قليلا ) زاعمين أن هذه الآية هي كالمزجى بعد الخوض في ماهية الروح وكنها . مكتفين بالإيمان بوجودها إجمالا حسب ما جاءت

به الكتب الجاوية . وأن البحث عن ماهيتها ضرب من الخيال الذي لا تتركه العقول .

أقول : إذا صح في غالب الناس هذا الاحتجاج . فانه قد يشقى منهم فريق ولو قليل ممن قد أشرف على بعض خواص الروح . من طرق غير التي وقف دونها الاولون بمجرد عقولهم ( خصوصا في عصرنا هذا الذي فتح فيه لأهل العلم مفازة لما وراء المادة ) اعترف بها الآن الغربيون مجبرين . بعد أن ذكرها الشرقيون تبعا لما أشار به دينهم الإسلامي . وقد توسع فيها بعض خواص الصوفية المتقدمين بالمصطلحات صوفية إجمالية لا تفيد الا من سلك مسلكهم وشرب من منهلهم . أما الآن وقد تقدم العلم فإن فيه من مشاهدات ما وراء المادة ما يقرب لنهر الصوفية بعض الفهم من هذا الشأن الجليل . وهناك فريق آخر تجرأ على البحث في كنه الروح بمجرد تصور المحدود . ومشاهدته بظاهر حواسه المقيدة .

فريق الأطباء الغربيين . قرر دواين الروح هي الحركة الحيوية الشاملة للدورة الدموية في الجسم . وآخرون قررروا بأنها هي الامخرة الطيفية المستكنة في داخل صندوقية القلب . والمنشرة في سائر أنحاء الجسم وغيرهم قررروا أن النفس هي الروح . وصاروا يبحثون في آثار النفس الاخلاقية والشهوانية بجميع أنواعها . واهمين أنهم وصلوا إلى كنه الروح وما هم الا متهوون في دياجي ظلمات تلك الآثار والاخلاق والعوائد لئلي الإنسان من كل زمان ومكان . وما أجدر هؤلاء القوم بأن يسموا ما سموه بطل النفس علم الاخلاق والسمادات في سائر الشعوب والامصار . لا ذلك لو طالعت كتابا من كتبهم لتعرف حقيقة من حقائق النفس أو الروح . لخرجت بعد البحث والاستقصاء مع مؤلف هذا الكتاب بنتيجة خلفية في كل اختلاط مع الغير من آثار النفس في شتى الانفعالات من غضب

وفرغ الخ . بما أروضوه . دون أن تصل الى نقطة البحث . وهي ما هي الروح والنفس .

والحق الذي لا راع فيه . أن الروح هي شيء خارج عن المادة المعقولة وغير خاضع لنواميس تلك المادة ، ولا يستطيع العقل بتركيبه المعهود أن يحيط بجزئية من حقيقتها فضلا عن كنهها اذ نفس هذا الفكر هو أثر من آثارها ، وهي المقيضة عليه بموجبة التمثل فكيف يحيط الفرع بالأصل مع خضوع القوى المفكرة لنواميس المادة وخروج الروح عن تلك النواميس ؟

الا أنه قد يكون في حيز الامكان . الاطلاع الى ذات الروح بحاسة غير الحواس المعلومة وبأدراك غير ادراك العقل . أو بمعنى أوضح تعلم الروح بنفس ذات الروح في إحدى حالات سباحتها وتشمعها من الجسم في أطلالقتها وتطوراتها التي جاءت بحملة على أسنة الصوفية الاقدمين ، دون أن يجدوا من الانفاذ القوية والقياسات العلية ما يمكنهم من تقريب تفهيم كنه الروح لغيرهم . ( يتبع )

{ فهرس الجزء الأول }  
( من كتاب النجاح )

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
٢	خطبة الكتاب	١٣	الحفاظة على البقاء
٣	صورة المؤلف	( الدرس الثالث )	
( الدرس الأول )		١٤	الحاجة إلى الحرية
٤	نصائح قبل قراءة الكتاب	١٥	الطموح
٥	كلمة إلى قارئ الدروس	١٥	حب الاقتناء
٦	علم النفس	١٦	الاطلاع
٦	موضوعه	١٧	أحلام اليقظة
٧	حل الحياة النفسية	١٨	حجة الغير
٧	المعرفة والوجدان والإرادة	( الدرس الرابع )	
٨	الظاهر الوجدانية	١٩	العطف
( الدرس الثاني )		٢٠	الرحمة
٩	الله والالهم	٢٠	الصدقة
٩	الانفعالات النفسية	٢١	الأسرة
١٠	علامة الانفعالات	٢٢	تراحم ذوي القربى : أى التودد
١١	المزاج المتبسط والمزاج المنقبض	٢٣	روح الجماعة
١٢	الزخات الوجدانية	٢٣	الوطنية
١٣	حجة الذات	( الدرس الخامس )	



مصحف	الموضوع	مصحف	الموضوع
٢٥	حب المصلحة العامة والفضيلة	٣٧	الاستعداد لتخلص من رقي
٢٥	حب الحقيقة والعلم		المؤثرات
٢٦	حب الجمال والفن	٣٩	الإدراك الحسي
٢٦	عاطفة الاحترام	٣٩	الإحساسات المختلفة
٢٧	العاطفة الدينية	٤٠	خداع الحس
٢٨	القوة الشهوية	٤١	التخيل
٢٨	وظيفتها العادية وأخطارها		(الدرس التاسع)
	(الدرس السادس)	٤٢	الصور وتربط بعضها مع بعض
٢٩	الفعل والخلق	٤٢	تربطها مع الإحساسات
٢٩	الأفعال المتمسكة		الحاضرة
٣٠	الأفعال الغريزية	٤٢	تربطها مع الحالات الوجدانية
٣١	العادة	٤٢	تربطها مع الأفعال
	(الدرس السابع)	٤٢	التخيل المبتدع ووظيفته
٣٣	آثار العادة	٤٢	ما يضرمه وما ينفع
٣٤	الإرادة	٤٤	التذكر
٣٤	حل الأفعال الإرادية	٤٥	الغسيان وأرواح الذاكرة
٣٥	قوة الإرادة وضعفها		(الدرس العاشر)
٣٦	تنوع الأخلاق تبعاً لمعاملها	٤٦	المغتنبي
٣٦	القابلية للأنفعالات	٤٧	المغتنبية الحيوانية
	والاستثناس	٤٧	التجاذب والتنافر
٣٧	النشاط والهمة	٤٨	النوم
	(الدرس الثامن)		

مصحف	الموضوع	مصحف	الموضوع
	(الدرس الحادي عشر)	٥١	النوم الصناعي
٦٢	التنويم والإرادة	٥١	التخدير
٦٢	تنويم الإنسان لنفسه . أو	٥١	التلبس
	التنويم الذاتي	٥٢	تعريفه
٦٣	تنويم الحيوان	٥٢	الأستاذ
٦٤	مستقبل تنويم الحيوان	٥٣	الوسيط
٦٥	أوضاع أخرى للتنويم	٥٤	المشاهدون
	(الدرس الرابع عشر)	٥٤	عالم المكان وما هو
٦٦	بين اليقظة والنوم		(الدرس الثاني عشر)
٦٦	اليقظة النومية	٥٥	ما حكمة صرف العامر
٦٧	اليقظة النومية الطبيعية	٥٦	كيفية صرف العامر
٦٧	أسباب حدوثها	٥٧	كيفية العمل
٦٧	اليقظة الترمية الصناعية	٥٨	الطريقة
٦٨	اليقظة المغتنبية	٥٩	كيفية الإيقاظ
٦٩	تنويم العميان	٥٩	النوم بالتأثير
٧٠	الوجه الأول الخامس بالتنويم	٥٩	التنويم المغتنبي
٧٠	الوجه الثاني الخامس بالتأثير		(الدرس الثالث عشر)
	(الدرس الخامس عشر)	٦٠	تابع التنويم المغتنبي
٧١	الوجه الثالث الخامس بالفن	٦١	أوضاع التنويم
	من حيث الصناعة	٦١	الإنسان
٧١	الوجه الرابع الخامس بالفن	٦٢	الحيوان
	من حيث النتيجة		
٧٢	علاقة التنويم بالعلوم والفنون		

مصحف	الموضوع	مصحف	الموضوع
٧٣	المغناطيس والتتويم	٩٩	تاريخه القديم في الشرق القديم
٧٤	المغناطيس	١٠٠	عند اليونانيين
(الدرس السادس عشر)		١٠١	عند الرومانيين
٧٦	المغناطيسية الطبيعية	١٠١	عند العرب وغيرهم
٧٧	المغناطيسية الصناعية	(الدرس الحادي والعشرين)	
٧٩	موارد المغناطيسية الصناعية	١٠٣	التاريخ الحديث للتتويم
٧٩	طريق الاستفادة من القوتين	١٠٤	نظرية مزر
(الدرس السابع عشر)		١٠٦	السومبو ليزم
٨١	إرشادات لرجال المغناطيس	(الدرس الثاني والعشرين)	
٨٧	(الدرس الثامن عشر)	١٠٧	التتويم المغناطيسي في انكلترا
٨٨	ما يتعلق بالوسيط	١٠٩	التتويم المغناطيسي في الحيوانات
٨٨	ما يتعلق بالطقس والمكان	١١٠	تمديد
٨٩	درجات المغناطيس	١١١	قوة الإرادة
٩٠	حواس الإنسان	١١١	أكثر من القرن
٩٠	حاسة البصر	(الدرس الثالث والعشرين)	
(الدرس التاسع عشر)		١١٢	سر الفجاح
٩٢	حاسة السمع	١١٢	تمارين في حال التيقظ والانتباه
٩٤	حاسة الشم	١١٣	طريقة ارتقاء العضلات
٩٤	حاسة الذوق	١١٤	التمرين الأول
٩٧	حاسة اللمس	١١٥	كيف تقوى إرادتك
(الدرس العشرون)		(الدرس الرابع والعشرين)	
٩٨	التتويم المغناطيسي العملي	١١٦	ماذا نقول

مصحف	الموضوع	مصحف	الموضوع
١١٧	كيف تقابل المقاومة والتردد	١٢٨	شرح على فسيولوجي
١١٨	تمرين السقوط إلى الورا	١٢٨	أساس العلاج
١١٩	التمرين الثاني	١٢٨	نصيحة ثمينة
١١٩	تمرين الأيدي المشبكة	(الدرس السابع والعشرين)	
١١٩	نتيجة المقاومة	١٢٩	النتيجة
(الدرس الخامس والعشرين)		١٣٠	الطريقة الأولى: الميثرينيم
١٢٠	زيادة التأثير	عامل في الحياة	
١٣١	التمرين الثالث	١٣٠	الفرض من هذه الدروس
١٢١	التأثير بدون لمس	١٣١	القوة القديمة
١٢٢	نتيجة تثبيت النظر	١٣١	كل إنسان يمكنه أن ينوم
١٢٢	منع التأخير	١٣١	قائمة السبات العميق
١٢٣	التمرين الرابع	١٣٢	الحركات العليا والمباحث
١٢٣	فقد السلطة على العيتين	النفسي	
(الدرس السادس والعشرين)		١٣٣	الطريقة الثانية: الاستهواء
١٢٥	زيادة التأكد للوسيط	أو الإلهام	
١٢٥	مستحيل فذلك	(الدرس الثامن والعشرين)	
١٢٥	التمرين الخامس	١٣٤	طريقة ليبولت
١٢٥	منع القدوة على الكلام	١٣٥	الإلهام بالنوم
١٢٦	كيفية إجراء هذا التمرين	١٣٦	علاج آخر
١٢٦	لا يمكنه التكلم ولا التفكير	١٣٦	عائقة العلاج
١٢٧	التمرين السادس	١٣٧	الذاكرة طوع الإلهام
١٢٧	التأخير على حواس الجسم	والإرادة	



صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
١٣٧	الطريق الثالث: فن التنويم	١٤٦	أحسن الوسطاء
١٣٧	النوم الماهر	١٤٦	شواذ هذه القاعدة
( الدرس التاسع والعشرين )		١٤٧	ذو الإرادة الضعيفة
١٣٨	طريقة التنويم	١٤٧	مثال وهمي
١٣٩	عمل السحبات الطويلة	١٤٧	الشروع في العمل
١٤٠	كيف تفرق بين النوم	١٤٩	حافظ على السكون
المقتطبي والنوم الاعتيادي		١٤٩	التأثير على حركات الشباب
١٤٠	الطريقة الثانية في الهند	العضلية	
١٤١	لا تعمل بحارب	( الدرس الثاني والثلاثون )	
( الدرس الثلاثون )		١٥٠	أول درجات التخشب
١٤٢	تنويم جملة أشخاص	١٥٠	إزالة التخشب
١٤٢	كلمات تمهيدية	١٥٠	تأثير الاستهواء
١٤٣	ملاحظات	١٥١	تأثير العقل
١٤٣	الإلهام بالنوم	١٥١	استعداد العقل لتأثر
١٤٣	تنبيه للصبح	١٥١	نومه وهو واقف
١٤٣	أوصاف النوم الماهر	١٥٢	إلهامات إيجابية سريعة
١٤٤	مسألة النوع - المذكور الآن	١٥٢	ارتباك حاسة النظر
١٤٤	معنى الحبوتيزم	١٥٣	لا تحدث رسبا في قلوب الوسطاء
١٤٤	قوة التنويم	١٥٣	الجولان النومي
١٤٤	قائدة التصور	١٥٣	ارتباك حاسة الذوق
١٤٥	طريقة تثبيت النظر	١٥٣	ارتباك حاسة الشم
( الدرس الحادي والثلاثين )		( الدرس الثالث والثلاثون )	

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
١٥٤	ارتباك حاسة النظر	١٦٣	علاج التهمة
١٥٥	كلها براهين	١٦٣	التكرار يفيد
١٥٥	تحويل الجولان النومي	١٦٣	تمرين في الجولان النومي
الى سمات		١٦٤	الإلهام التنويمي المؤجل
١٥٥	إلهام مقوم للاخلاق	( الدرس السادس والثلاثون )	
١٥٦	حال الاستغراق في النوم	١٦٥	نفورة الإلهام
١٥٦	العقل المدرك إدراكا حسيًا	١٦٥	عدم نجاح الالهامات المؤجلة
١٥٧	براهين على وجود إدراك	١٦٥	يمكن رفض الالهامات
مزودج		١٦٦	المدة اللازمة
( الدرس الرابع والثلاثون )		١٦٦	ماذا تفعل إذا رأيت مقاومة
١٥٨	الخواص المشتركة	١٦٦	أسباب نجاح المثوم
١٥٨	سداجة الإدراك الروحي	١٦٧	أين يوجد الخطر
١٥٩	أين توجد القوة	١٦٧	ماذا تعمل في هذه الحالة
١٥٩	قوة الطبيعة الشفائية	١٦٨	قائدة الالهام التنويمي المؤجل
١٥٩	قوة التصديق	١٦٨	حكمة
١٦٠	الفرق بين النوم الصناعي	( الدرس السابع والثلاثون )	
والتنويم الطبيعي		١٦٨	حالة التخشب
١٦٠	العلاج أثناء النوم الطبيعي	١٦٩	طريقة أحداث التخشب
( الدرس الخامس والثلاثون )		١٦٩	الخطر في هذه الحالة
١٦١	طهور طريقة العلاج في فرنسا	١٧٠	تصير الحالة غير اختيارية
١٦٢	طريقة الإلهام أثناء النوم	١٧٠	التنويم يعمرى العضلات

مصحف	الموضوع	مصحف	الموضوع
١٧١	علاج الصداع	١٨١	الطريقة الثانية من طرق التنويم اللفظي
١٧٢	السر في هذا العلاج	١٨١	التنويم على بعد
١٧٢	العلاج المستديم	١٨١	طرق أخرى للتنويم
١٧٢	في علاج الروماتيزم (الدرس الثامن والثلاثون)	١٨٣	كشف حجاب الحس ومعرفة المستقبل
١٧٣	طريقة نافعة	(الدرس الحادي والأربعين)	
١٧٣	للورقة تأثير في غياب المتنويم	١٨٥	الهيبنوتيزم والادمان
٧٣	التنويم على بعد	١٨٥	طريقة تنبيه الوسيط من نومه
١٧٤	الهيبنوتيزم والأطباء	١٨٧	طريقة أخرى في إيقاف النائم
١٧٤	طريقة التنويم	١٨٧	طريقة الدكتور وشجف
١٧٤	نتيجة ذلك	(الدرس الثاني والأربعين)	
١٧٥	ممنوع عمل الاختبارات	١٨٩	الطريقة
١٧٥	صناعة الطبيب	١٩٠	طريقة مدرسة نانسي
١٧٥	أضعف القوى أفواها	١٩٠	طريقة ثانية
١٧٦	التأثير على النساء المعصيات	١٩٠	طريقة تنويم لشارل ويث
١٧٦	لفت نظر (الدرس التاسع والثلاثون)	١٩١	عند تعدد تنويم الوسيط
١٧٧	طريقة العد	١٩١	الالهام العاجل والالهام الأجل
١٧٨	الهيبنوتيزم وطب الأسنان	١٩٢	أنواع الهيبنوتيزم
١٧٨	الجولان التنويم وتكوين الآلام	١٩٢	الكتائري، الليتارجي
١٧٩	طرق التنويم اللفظي (الدرس الثالث والأربعين)	١٩٣	النوع الثالث من الهيبنوتيزم

مصحف	الموضوع	مصحف	الموضوع
١٩٣	الجولان التنويم أو الربعة	٢٠٧	القوة بالمغناطيس والكهرباء
١٩٣	قوة التصور والاعتقاد	٢٠٧	شفاء الأمراض العصبية
١٩٥	طلمس التنويم	٢٠٨	علاج الصداع (الدرس السابع والأربعين)
١٩٥	الطريقة	٢٠٩	طريقة الدكتور لاسج في التنويم
١٩٦	طريقة دونانو	٢٠٩	طريقتنا المحصورة
١٩٦	ملاحظة للإيقاظ	٢١٠	عمليات جراحية أثناء التنويم
١٩٦	طريقة ثانية (الدرس الرابع والأربعين)	٢١١	طريقة ثانية لعملية جراحية
١٩٧	الأحلام والادراك الروحي	٢١٢	قائمة - واستدراك
١٩٩	التنويم والوسيط ممدد (الدرس الخامس والأربعين)	٢١٢	علاج المدمن على المخدرات والدخان الخ
٢٠٠	طريقة ليوبولت بمدرسة نانسي	(الدرس الثامن والأربعين)	
٢٠١	طريقة برنهم	٢١٤	لمعرفة ما بالغيب
٢٠٢	قوة الإلهام بالتنويم ومفعولها	٢١٤	المنظر البلوري
٢٠٢	تنبيه	٢١٥	قراءة الأفكار
٢٠٢	الطريق لشفاء المريض	٢١٥	نظائر التنويم المغناطيسي في علم السحر والروحانيات
٢٠٣	طريقة الدكتور لاموت في علاج المريض (الدرس السادس والأربعين)	٢١٦	أحوال النوم الثلاثة
٢٠٤	طريقتنا بالتنويم وشفاء الأمراض	٢١٧	ملحوظة (الدرس التاسع والأربعين)
٢٠٥	طريقة الدكتور رشدي	٢١٨	طريقة عظيمة في التنويم
٢٠٦	ملاحظات وإفادات	٢٢٠	طريقة أخرى عظيمة جدا



# النجاح في علوم النفس والتنويم والأرواح

تأليف  
عبد الفتاح السيد الطوسي  
مدرس علم النفس في القاهرة

الجزء الثاني

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
(الدرس الحسون)		(الدرس الرابع والخمسين)	
٢٢٢ التنويم واساطير الاغرة والعزائم		٢٤٣ الكيفية الاولى في استحضار	
٢٢٣ تليس الكف والجسم أو الصرع		الأرواح	
٢٢٣ المذلل وكيفيةها		٢٤٣ نظرها من الروحانيات	
٢٢٤ استحضار الأرواح ومباحث		٢٤٤ الكيفية الثانية في استحضار	
في علم الروح		الأرواح	
٢٢٥ الروح		٢٤٤ فائدة روحانية الربط	
٢٢٦ المبحث الأول : في اختلاف		٢٤٥ إرسال الهاتف	
الفلسفة في ماهية الروح		(الدرس الخامس والخمسين)	
(الدرس الحادي والخمسين)		٢٤٧ الشعور وكيفية استخراجها	
٢٢٧ المبحث الثاني : في عالمها الاول		٢٤٨ تنبيهات ينبغي ملاحظتها	
٢٢٩ المبحث الثالث : في تزكية الروح		٢٤٩ شروط السحر وأنواعه	
والوصول إلى حقائق أسرارها		٢٥٢ لإرسال هاتف محرب	
(الدرس الثاني والخمسين)		(الدرس السادس والخمسين)	
٢٣٢ تابع المبحث الثالث :		٢٥٣ آداب من يحضرون الأرواح	
٢٣٤ المبحث الرابع : في اثبات		٢٥٤ درجات الأرواح	
تشكل الروح وتنوعه		(الدرس السابع والخمسين)	
٢٣٧ إرسال هاتف روحاني		٢٥٨ استحضار روح الأحياء	
(الدرس الثالث والخمسين)		٢٥٩ طرق إحضار الأرواح	
٢٣٨ دلالة صحة تقمص الروح		٢٥٩ الطريقة الاولى والثانية	
٢٤٠ المبحث الخامس : في استحضار		٢٦٠ الطريقة الثالثة	
الأرواح		٢٦٠ الروح وماهيتها	
٢٤٢ كيفية استحضار الأرواح		٢٦٣ أول الفهرس لهذا الكتاب	





عند بعضهم بمقام الحيرة ، ومن نظر إلى الصراط المستقيم بين هاتين الحالتين لوجد حالة ثالثة . هي الجمع بين نهاية العقل المتصلة ببداية الروح .

وفي هذه الحالة يكون ناظرًا بالعينين عين العقل والروح . ومن ثم لا تكون حيرة مادام في وسط الميزان نازلاً إلى كل من الكفتين بحكم كل واحدة كما فصلنا . وهذا هو المعبر عنه بحق اليقين . عند كل المحققين .

( ما يمكن أن يرى من الروح )

هذا الاسباب الذي قدمنا ذكره لا يمكن نوح مقيدة بحسبها رؤية روح مجردة ، وقطع يمكن لروح مكتوبة بحسبها الروحاني البسيط أن ترى روحاً أخرى بحسبها الروحاني أيضاً . وذلك في حالات الانطلاق الروحي بأية صفة كانت . أو التنويم المغناطيسي . أو ما شابه ذلك . بل إن كثيراً من المتعبدين . والمأخوذين والصوفيين يرون أشياء نورانية من جملة المولم . كالجن والملائكة وسائر الأرواح المكتوبة بأجسامها الروحانية وقد تبه على ذلك كثير من الصوفية عند تقدير مرديهم عند دخولهم الحلوة فاكرين الضار منها وثير الضار في تمام هذه الرياضة

نبت لأحد الثائمين مغناطيسياً ، أنه أثناء نومه قتل أحد الحاضرين صرصاراً على الأرض بأن سحقه بنعله . فصاح الثائم : إني أرى روح صرصار تصعد إلى العلو . فسأل النائم هذا الثائم عن شكل هذه الروح فقال هي على شاكلة الصرصار بالضبط . إلا أنها من نور . كما أنه حصل أيضاً لأحد الثائمين مغناطيسياً أن رأى بجوار أحد الحاضرين كلباً وصفه بشكل من نوع غصوص . وهو من نور أيضاً ، ولما مثل الشخص الذي كان

بجواره ذلك الكلب . قال : أنه صفة كلب له . فرق ومات من يومين . هذا الجسم النوراني الذي وآه الثائم مغناطيسياً ليس هو الروح المجرد أبداً بل هو الروح لابة جسمها الروحاني السابق التعريف عنه ، وهذا الجسم هو الذي يمكن رؤيته لأصحاب التنويم المغناطيسي . أو أصحاب الرياضات بجميع أنواعها ، وهو عبارة عن طيف وأشباح بعض الصالحين والقديسين ولكن تلك الأجسام الروحانية تختلف في الرقيا في الصفاء وعدمه بحسب تقا . وفطرة الرائي . فقد يرى شخص طيفاً نورانياً شمسياً مثلاً . بينما يرى آخر طيفاً قرياً أو ظلالاً إلى آخر التنوعات وهذا المشهد هو المسمى عند الصوفية بعالم ( الظلال ) .

هذه الأجسام الروحانية هي على شاكلة الجسم ذرة ذرة ، ويمكنها أن تظهر في الرداء الذي كانت ترتديه غالباً ، وذلك بمجرد الإرادة . كما يشاء ذلك في تأثير الروح في الأثير . بل يبلغ من قوة تأثير الروح في الأثير ما يمكن أن تتخذ هذه الروح الشكل الذي تريده بمجرد الإرادة وأن سهولة تشكل الأثير لإرادة الروح كتناثر سلك الكهرباء من الضغط على البطارية المتصل بها فينتج صوره ما مضط بالضغط . فمالم الروح يمكنه أن يتشكل بما يمكن لعالم الجسائية أن يتخيله في محبته . فقد جاء في الأخبار الصحيحة : أن سيدنا جبريل كثيراً ما كان يظهر على صورة سيدنا دحية الكلبي الصحابي الجليل . كما أن عالم الجن معلوم عنه أنه يتشكل بما يشاء في أي صورة إنسانية كانت أو حيوانية .

وقد ذكر الأستاذ الدباغ الذي نقل عنه الحافظ أحمد بن المبارك . وعن أقره عنهم في كتاب ( الإبريز ) في باب ديوان الصالحين . كثيراً من مثل هذا عند شرح كيفية تصرف الأولياء . وأنه لا يمكن الإشراف على كنه الروح مالم يعلم الإنسان جميع العوالم المادية وأهلها طبقة طبقة .

أما حقيقة كنه الروح فلا يمكن أن نرى تمام الرؤية الاحاطية إلا بنفس ذات الروح عند مفارقتها جميع أحوالها والرجوع إلى عالمها ، وأن غاية ما يمكن أن ما يعلم أن ماهية الروح جوهر نوراني غير قابل للتقدير أو الوزن . أو الحصر الخاص بالمادة متناهية بجمع ما هو معلوم . فاقلة علة بذاتها وبربها عداذا تبا بكنيتها لا تطباع جميع محيطاتها من عالمها فيها اندماجا تقابليا بالذات فينطوي فيها كل ما حولها انطواء الصور بالمرآة على أقرب تشبيه . فكل بمقدار قوة اعدادها من أصل مزعمها من النور الأول وأسبقتها في الرتبة والصفاء . إذ أن لكل روح قوة عليية . وهذا سبب نبوغ فرد عن فرد ، ولو تساوى في التعليم والوسط . إلا أن أحدهما له من قوة روحه ما يزيد على قوة روح الآخر ، وإلا تساوت أرواح الانبياء بآثار الأرواح ، وهذا ما لم يقل به أى عاقل .

وقد أخبر الامام مالك . رضي الله عنه . أن الروح هي صورة نورانية على شاكلة الجسم ، ومن خصوصية الروح عند صفاتها من جساميتها بأى عامل من العوامل التي سبق تبيانها . أن يقاض عليها بعلوم كثيرة كانت فيها تستمدعها من عالمها الأول الكائنة فيه جملة ما تفرع منه من سائر المعلومات التي حدثت في العالم المتفرعة منه .

وفقط يختلف الناس في الافصاح عن هذه المعلومات ، وعدم الافصاح عنها باختلاف إمكان تصوير المعنى في اللفظ ، ومن خصوصية الروح أيضا الاقضية بعلومها على روح أخرى مقارنة لها في الحالة الاخطائية . أما في

والذبوع عند الصوفية المتقدمين . فقد ذكر الامام الشعرائي في كتاب (الطبقات الكبرى) عند ترجمة سيدي عبد الرحيم القشاش . أنه كان ينظر نظرة روحية لاحد العوام فيستكلم بعلوم غريبة . فاذا ما تحول عنه عاد كما كان لا يدري ما قال شيئا . ومن خصوصية الروح المد والجزر والسريران ، وقد تكون سبحات الروح لثلاثين هي سبحات أيضا لبعض المستيقظين ، فطرة فيهم واستعدادا طبيعيا ، وهم المعبر عنهم عند المتصوفة بأهل الكشف والشهود ، وعند علماء الروحانية الحديثة بأصحاب الانطلاق الروحي الطبيعي بلا أى علاج .

ومن نتائج التوجهات الروحية . من الأرواح القوية للأضعف منها شفاءها من جملة امراض تصيبه جسمانية ، وقد شاع ذلك قديما وحديثا . عند المتصوفة والروحانيين ، وسارت بذكره الركان . وتعليل ذلك . سرعان السيل الروحي من القوى إلى الضعيف فيمده بما يقوى سياله الروحي على تقوية الأعصاب ومنها إلى سائر البدن . ومن خصائص الروح التشكل بأى صورة شاءت ، وذلك عند كبار المرتاضين . فقد ذكر في (الطبقات الكبرى) للشعرائي : أن سيدنا محمد شمس الدين الحنفي دخل عليه شخص في خلوته بفتة فوجده سبعا عظيما . وذكر عن آخرين : أنهم كانوا يتشكلون فيلا أو غيره . وحالة التطور هذه مشهورة عند من خالط أهل الرياضات . وقد ذكرت حكايات مثل هذه عن الاطفال الثرائم فقد قيل : أن بعضهم يتشكل بصفة قط . ويسرح في الدروب والحارات وكذلك ذكر عن بعض متوحش (أفريقي) و(الهند) أن بعضهم يتصور بصفة (ضبع) (ذئب) . يفعل ما يفعله هذا الحيوان بالذات . وفي التنويم المغناطيسي



## الدرس الثاني والستين

ذكرنا بالدرس الماضي أن من خصائص الروح التشكل بأى صورة شاءت كحال المرناسين والاطفال التوائم ومتوحشى البشر . وقتنا أيضا ان التنويم المغناطيسى فيه صورة من هذا بالذمة لا بالفعل . فان قال المتنويم : أنت طفل . وهو رجل اتخذ صفة الاطفال فى الأقوال والحركات أو لو قال له : أنت يتيما . أو كلب لا تخذ صفة هذا الحيوان فى حركاته وسكناته . وهذه حالة أولية للتشكل فان قويت أمكن اتخاذ الشكل ذاته تماما كما يتيما . كما أنه يمكن فى غمطية هذه الأرواح أن يفهمها أن الكره حنظل والعكس بالعكس . فاذا ذاته التائم تأثر بخاصية المنصر الذى أنهم به وتأنم . أو تلهذ حسب مذاقها . بل إذا فهمت روحه أن قطعة حجرى نار ولستها لا تحترق يدها . وهذا هو المسمى فى الرومانية بالإيماء الاستفوائى .

ومن خواص الأرواح إمكان التنويم الطويل . كما يحدث عند روحانى المنود . فقد يتأمون ويمكثون بضعة شهور ثم يستيقظون . وفى هذا من الدليل ما فيه على صحة نوم أهل الكهف . هذا ما عنى لى تبيانه فى ماهية الروح بحسب ما جاء على لسان السلف والخلف من الصوفية وعلما الرومانية وابطا بينهما بالعلوم العصرية الحديثة . والمكتشفات الغربية بما هو معلوم فى المادة . مضيفا إليها بعض مشاهداتى التى جرت فى كيفية إظهار بعضها وإليك التنويم استحضار الأرواح بطريق العزائم والبخور . وهو لشفاء المرضى . المعصبين وغيرهم

( الكشف على المريض بالطريق الرومانى )

إذا دعيت لعلاج مريض وتوجهت إليه وأردت أن تعرف حاله هل

به نظرة من الجن أو الإنس أو ربح أرضى أو به سحر أو طرية أو به عارض فأفعل ما يأتى : - ( اطلق البخور ) وهو كبريتوليان ذكر ونقبض على يد المريض وتلو ما يأتى : -

بسم الله الرحمن الرحيم وسودة الفاتحة الشريفة ومن أول سورة البقرة إلى المفلحون وآية الكرسي إلى خالدون وآخر البقرة لله مافى السموات وما فى الأرض الخ سورة فاترنا على القوم الكافرين ( ثم تقول ) بسم الله الرحمن الرحيم أقش عدد ٢ قشيا موش عدد ٢ برقاش عدد ٢ أرفاش عدد ٢ إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم أن لا نعلوا على وأتوى مسلمين طاقين عدد ٣ لله رب العالمين بحق من تهلى للجبل لجعله ذكا وغير موسى صمعا بالذى قال للسموات والأرض اتقيا طوعا أو كرها قالنا أتيناكاهين أطلع باميمون يا أبا نوح والبس الكف وافرغ الاصابع بحق بسم الله الرحمن الرحيم بسم الله بسم الله ( إلى آخر نفس القارى ) المعزم إن كان به نظرة ففرق لى خنصره وإن كان به طرية ففرق لى الوسطانية وإن كان به سحر ففرق لى السبابة وإن كان به ربح ففرق لى الإبهام وإن كنت به عارض فقم بكفه على رأسه وأصرعه بورك الله فيكم وعليكم .

فان كان به نظرة من الإنس تفرقت خنصره وإن كان به طرية تفرقت الوسطانية وإن كان به سحر تفرقت السبابة وإن كان به ربح من أرباح الجن تفرقت الإبهام وإن كان به عارض من عوارض الجن ارتفع كفه إلى جهة رأسه فأحرص على هذه القاعدة فأنها من الجربات مرارا عديدة

( علاج المريض من الجن )

أن تكتب له أسماء البرهنية الخمسة والعشرين اسماء كل اسم مرتين فى صحن ونحشى بماء طاهر ويشربه المريض على الرين يفعل ذلك ( ثلاثة أيام )

وفي الليلة التي تدخل عقب اليوم الثالث تكتبها أى البرهنية في صحن وتمحوها بزيت طيب وتدهن به سائر جسد المريض أى بدنه مع ذلك ثم مر المريض أن ينام عقب ذلك يحمل ليس فيه هواء جار ويقتل صباحا بعد قيامه من النوم ويكتب له البرهنية مع آيات الحفظ .

(هذا ما يكتب والبخور مطلق) البرهنية الحسة والعشرين اسماءه :  
برهنيه : كرر ٢ تنليه ٢ طوران ٢ مزجل ٢ بزجل ٢ رقب ٢ برمش ٢ غلش ٢ خولير ٢ قلنود ٢ برشان ٢ كظهير ٢ نموشاخ ٢ برهولا ٢ بشكشخ ٢ قزمز ٢ أنفليب ٢ قبرات ٢ غياها ٢ كيدعولا ٢ شخاهر ٢ شخامير ٢ شخامير ٢ يكملونه ٢ وآية الكرسي الى قوله تعالى العلى العظيم وآيات الحفظ وهى : قاله خير حافظا وهو أرحم الراحمين له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله وهو القاهر فوق عباده ويرسل عليكم حفظة ولا تضره شئنا ان وفى على كل شئ . حفيز وحفظناها من كل شيطان رجيم وحفظنا ذلك تقدير العزيز العليم وحفظنا من كل شيطان مارد وكنا لهم حافظين وربك على كل شئ . حفيز وعندنا كتاب حفيز لكل اواب حفيز ان كل نفس لما عليها حافظ واه من ورائهم محيط بل هو قرآن مجيد فى لوح محفوظ ( ثم تبخر الورقة ) واقبل على المريض واجلسه كما تقدم وتعلق الورقة على رأسه وأنت تلو البسملة ٣١ مرة

( واذا كتبت آيات الحفظ المتقدمة ) لاي انسان كان مغفوا من شر الإنس والجن واذا كتبت ووضع تحت جناح أو طعام أو دوع كان مغفوا من الآفات ( وينبغي ) أن تكتب بعد آيات الحفظ للمريض هذا الدعاء وهو : —

اللهم يا حفيظ يا حفيظ يا حفيظ أسألك بجرمة كتابك الحكيم الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وبذور وجهك الذى ملا أركان

عرشك وبقدورك التى قدرت بها على جميع خلقك وبجرمة حبيك محمد صلى الله عليه وسلم وسائر أنبيائك ياودود ياودود ياذا العرش المجيد أسألك أن تصلى على حبيك محمد <sup>صلى الله عليه وسلم</sup> وأن تحفظ حامل هذه الآيات الشريفة والاسماء الكريمة من شر الجن والإنس والعواض النفسانية والأرضية ومن كل طارق إلا طارئة بطرق بخير يا رحمن أسألك أن تحفظ حفظا متينعا بما حفظت به الذكر حيث قلت وقولك الحق إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم .

- ☆ ٣ ٢ # ١١١١ ه \*

حسبك كيمس قوله الحق وله الملك ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم وصلى الله على سيدنا محمد النبي الامى وعلى آله وصحبه وسلم .

علاج لمس الجن

ثبت فى الشرع الشريف بأن لكل شخص قرين من الجن وهو ملازم لصاحبه كظله ( قال صلى الله عليه وسلم ) ما معناه ( ما منكم من أحد إلا وقد وكل الله به قرينه من الجن قالوا : وإياك يا رسول الله قال . وإياي إلا أن الله أعاننى عليه فأسلم فلا يأمرنى إلا بخير )

(الصرع والشیطان)

قال تعالى ( الذين يأكون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس ) فالمراد تشبيه المرابي فى الدنيا بالتخبط ( المصروع ) أو المراد أن المرابي يقوم من قبره لبعث كالمصروع لا يدري ما يفعل ( والآية الكريمة ) يتردد منها أن الشيطان له اتصال بالإنس ولذلك كان الإنسان يصرع بمس الشيطان له بمعنى أن الشيطان يحيط الإنسان فيصرعه والحيط



حرب غير منسق كخبط العشواء هذا ما يقولون وفيه دليل على اتصال الشيطان بالإنس ويقول البعض انه يستحيل أن يكون للشيطان في الانس شيء غير ما يعبر عنه بالوسوسة (ولذلك يرى بعض أطباء هذا العصر أن الصرع من الأمراض العصبية التي تعالج بالمعاقير وغير المعاقير كالأرواح فإن بعض هذه الأمراض تعالج بالأرواح) (وأقول) لماذا هذا الإنكار الجاف وقد ورد أن الطاعون من وخذ الجن ، وهذا يفيد اتصال الجن بالإنسان ولم لا يقال أن الأجسام الحية الحقيقية التي عرفت في هذا العصر التي تسمى بالميكروبات يصح أن تكون نوعاً من الجن وقد ثبت أنها علل لأكثر الأمراض وبذلك يؤول ما ورد من أن الطاعون من وخذ الجن بأنه يوجد ميكروبات تدخل في جسم الإنسان فينشأ عنها الطاعون . وما في الآية الكريمة من أن الصرع من مس الشيطان بأنه توجد ميكروبات إذا دخلت في جسم الإنسان أصابه الصرع . ويعالج بالمعاقير أو بالتأثير بالإيقال ذلك فالصرع أو الصعق حالة تعزى الإنسان ذكرها كان أو أنثى فيتصلب ويتخشب ويصير في غيبوبة كاملة . وثبات عميق .

### (الامتحان)

بعض النساء يصنعن أن بهم من أو إمارة أخرى (أسياد) أي شيخ أو عفريت من الجن لأجل حضورهن لحفلة الزار . ولأجل أن تقطع عليهن الطريق (تضع هنا) بعض الطرق المجربة لإظهار صحة ذلك فينبل أن تبدأ بالعلاج . وهذا الامتحان من طريقتين سنذكرهما إن شاء الله بالدرس التالي .

المرئى

### الدرس الثالث والستين

(الطريقة الأولى لامتحان المصاب)

إذا أتيت إلى مصاب بهذا المرض فاجلس أمامه طاهر الثياب متوضئاً واطلق البخور كزبرة ناشفة وليان ذكر (واقراً في شرك) إن أول بيت وضع للناس للذي بينك مباركاً وهدى للعالمين فيه آيات بينات مقام إبراهيم ومن دخله كان آمناً . (ثم تقرأ في أذنه) الحسبتم أنما خلقتكم عبثاً وأنكم البنا لا ترجعون فتعالى الله الملك الحق لا إله الا هو رب العرش الكريم (وانزل ذلك مرات) أقله ٧ وأكثره ٢١ مرة . فإن التوى المصاب وتغيرت حالته فهو مصاب ويعالج بما يأتي (وإلا فالمصاب كاذب) .

(الطريقة الثانية امتحان وعلاج)

اكتب في كف المصاب قوله تعالى (ربنا لا ترغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وجه لنا من لدنك رحمة أنت الوهاب) وعلى جهته بين عينيه نوراً مقفولة هكذا . ثم تمزم بالبرهنية المذكورة سابقاً عدد ٢٥ مرة بعد إطلاق البخور وهو البيان الذكر والكزبرة . وبعد صرف العار فإن كان المصاب صادقاً فسيحضر عليه قريبته أو العارض ويرغم المصاب على الأرض غالباً ويتكلم بلسانه العارض ويستغيث ويسألك الخروج فاعاده على عدم العودة ثم أمره واستخرجه من أصبح الرجل اليسرى من الخنصر (واقراً الإصراف) وهو سورة الزلزال إلى أثنائاً (ثلاثاً) وكل مرة تكرر أثنائاً (عدد ٣)

ملحوظة . - سبق عرفت اصراف العامر بالدروس السابقة . وأيضاً ذكرنا بالحظ انك عدد ٢٥ اسماً من دعوة البرهنية . واليسم بالى اسمائها

وهو (بشارش عدد ٢ طوائش عدد ٢ شمشا باروخ عدد ٢ اللهم بحق كوكبيج  
بفطش بطاشمشغويل أمويل جلد موحدا هليج وردويه مهبياج سيجان من  
ليس كئله شئ. وهو السميع البصير )

( باب صرع العارض )

وهو عظيم جدا ويجرب مرارا . تكتب في ورقة وتوضع تحت رجل  
المصاب وهو هذا كوطونه عدد ٢ أصعق به إلى الأرض ممشيا عليه ( ثم  
تمسك أصبع رجله اليمين ) وتقرأ قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد  
ولم يكن له كفوا أحد . قلنا نجل لله للجبل جملة دكا وخر موسى صمعا  
توكلا يا خدام هذه الأسماء بصرع العارض توكل يا عبد الرحمن ويا عبد  
الواحد ويا عبد الصمد بصرع العارض .

( فإذا انصرع وغاب ) فكتب على جهة هذه الأسماء .

١١١ ١١١ ١١١ عليك

وتكتب على ذراعه اليمين جبرائيل وعلى ذراعه اليسار ميكايل وعلى  
القدم من فوق ( قلن أروح الأرض إسرائيل ) وتكتب على القدم الشمال  
من فوق ( لا يخرجون منها ولا هم يستغيثون عزرائيل ) ( وفي الكف اليمين )  
كهمص . ( وفي الكف الشمال ) جبرائيل .

( قائمة للمصاب من الجن ومس الشيطان )

وهي من الذخائر فاحفظ بها . سوا . تكلم العارض على لسان المصاب  
وهو غائب أو لم يتكلم . تكتب ما سيأتى من الأسماء في ورقة وتضع  
فيها شمع النحل ثم تلفها وتأتي بالكزبرة وتبخر بهما المصروع أي بالورقة  
التي فيها الأسماء والكزبرة فإن كان مصابا من الجن حقيقة استحسن عند  
البخور بتتميل يخرج من بدنه فالنحل الذي استحسن بالتتميل فيه هو الذي  
خرج منه عاضه وإن كان به مرض غير مرض الجن يبرأ بإذن الله تعالى .  
وهو من المبريات الصحيحة فاحفظ عليها . شرط أن تضع يدك على  
رأس المريض حال بخوره بالشمع والكزبرة وتعزم بما يأتي .

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين ( إلى آخر الفاتحة ) ( وآية  
الكرسي ) ( وآخر الحشر ) يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفس  
ما قدمت لقد واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون ولا تكونوا كالذين  
سوا الله فأنسأهم أنفسهم أولئك هم الفاسقون لا يستوي أصحاب النار  
وأصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون لو أنزلنا هذا القرآن على جبل  
( إلى آخر سورة الحشر ) وهو يسبح له ما في السموات والأرض وهو  
الحكيم ( والإخلاص ) والمعوذتين ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم  
بأنهم لم يؤمنوا به لافقهون لقد جاءكم رسول من أنفسكم . ( إلى آخر سورة



ميس عدد ٣ عيس عدد ٣ شلال عدد ٣ اخرجوا ايها العارض  
والسوء الفارس والوجع الطارق والمين والظفرة عن جنة ( فلان ابن  
فلانة . أو فلاته بنت فلانة ) فانه يرا من الادياع الارضية ، ويقوم  
معاها بان الله تعالى .

( لحضور العارض أو القرين الغائب عن جسم المريض )

ايها المعالج الروحاني اصغ لما ألقىه عليك إذا دعيت لعلاج مريض  
وحضرت لديه وعلمت ما يجب عمله من امتحان له ، وتحقق من أن به مس  
عارض أو ريج قرين ثم وجدت أن عارضه غائب عن جسمه ( ولا تفك  
في صحة ذلك وما ألقىه اليك ) حيث ثبت أن الشيطان يجري من ابن آدم  
يجري الدم فلا تسمع قولاً لشكري هذه العلوم ، وعلى رأى المثل ( لاسأل  
بحرب ولا تنس العليبي ) .

إذا حضرت لدى المريض وأردت إحضار عارضه نشرع في إطلاق البخور  
حيث هو غذاء للجن وثبت ذلك باعتبارهم . والبخور ليان ذكر وجاري  
وكزيرة ناشفة ثم تكتب على الأصابع حروف ( لمقتل ) وعلى جهته  
بين عينيه حرف نون مقلوبة هكذا هـ لاجل حبه ثم تعرف بهذه  
العمية حتى يحضر ويلبس الجنة ويتكلم وهذه هي العمية تقول :-

عزمت عليكم يا معشر الجن والانس والجنود والعفاريت والشياطين  
إن كنتم في مشارق الارض ومقاربها احضروا وسكن الفياق والكوايين  
والمجازر والمقابر والسوق والطرق والبروج والمروج أين ميمون  
الغمام أين ميمون السحاب أين شهورش الطيار أين برقان اليهودي أين  
الملك الأبيض المعظم أين الملك الأحمر المعظم أين صاحب المعامة السواء

وفي كل وجه ألف فم وفي كل فم ألف لسان وكل لسان يسبح الله تعالى  
بنفاته لا تشب بعضها بعضاً أن يحضروا وتنزلوا وتجيئوا عارض هذه الجنة  
إن كان في السماء فأنزله ، وإن كان في الأرض فأخرجوه وإن كان في الجنة  
فأخرجوه ، إلى أقسم عليكم وإنه لقسم لو تملكون عظيم إنه من سليمان  
وإنه يسبح الله الرحمن الرحيم أن لا تعملوا على وأتوا مسلمين طامعين لله  
وب العالمين ) .

وتكرر هذه العمية والبخور متطلق حتى يحضر ويلبس جسم المريض  
والعلامة تشاؤب المريض وأن يغيب عن الوجود ويرتجى للأرض فإذا  
حضر ولم يمثل أمرك فأحبه في الجسم وعليه بأي عذاب يخافه الفروس  
حتى يتضع ويعاهدك بأن لا يعود لهذا المريض ثم بعد أن يتصرف عنه  
تكتب له الحجاب للحفظ وتكتب بالزعفران وماء الورد والمسك إن وجد  
ويضاف عليه قليل من الجبر الأحمر ثم يبخر ببخور ذوراجة عليه ويتل  
عليه سورة الجن عدد (٢) والبرهنية (٢١) ويس (٣) ثم يحمله المريض بعد  
ذلك يرا بان الله تعالى .

ولا تنسى ايها المعالج أن يكون قلبك معلقاً بالله سبحانه وتعالى طالبا  
منه الشفاء والمونة وأن تصلى ركعتين لله قبل البدء في العمل وعليك  
بالإخلاص والتقوى تنجح بان الله تعالى .

( إذا حضر العارض على الجسم )

بمجرد قراءة تلك العمية الماضية أو البرهنية كما تقدم وانصرع في الأرض  
فاعرف أنه عارض بعلمانه فتياد بنشاط وهمة وقوة يقين وصدق عزيمة  
وتكتب بين عينيه أو جهته نون مقلوبة هكذا :

( ٣ - التجاح . ثان )

لكن تزيد بداخلها هذه الخطوط وهي سبعة وتضع  
أصبعك عليها قائلا حينئذ بنون والقلم وما يسطرون وبالله  
تبرئت وحررت عليك يا ابن آدم انتهى سجن العارض .

( لسجن العارض أيضاً )

تكتب بين عينيه (ك) وعلى يمينه (هـ) وعلى شماله (ي) وعلى رجله  
اليمينى (ع) وعلى اليسرى (ص) وهي حروف (كيمص) إذا قال لك  
العارض إني لا أعود أبداً قل له قل (وحق أوف أوف أوش أوش  
إني لا أعود أبداً) فإذا قال فما فهو صادق وإلا فكذب بما تريد فهو  
خبيث كاذب .

## الدرس الرابع والستين

( تكثيف العارض )

فإذا سجدت العارض بالطرق التي ذكرناها بالدرس السابق ، وأردت  
تكثيفه فاقبل عليه أسماء التثكثيف وهي هذه تقول :

علكش بطل فوشل مطيعوش بطريقوش بطريقوش بطريقوش  
مكشلاش الوحا ٢ العجل ٢ الساعة ٢ يا محبوب كتف هذا العارض وقبده  
بارك الله فيك وعليك فإنه يتكثف ويتقيد فإذا فعلت ذلك فاعك تأمن  
من شره وضربه عند زجره بالعزجة أو نهزه أو حره فإن بعض الجن يعايش  
بالطالب عند قراءته عليه إما بيديه أو برجليه أو بفمه أو غير ذلك .

علاج المريض الظاهر صرعه ويتكلم عليه عارضه

إذا أتيت إلى مصاب ظاهر الصرع أو يتكلم عليه عارضه وأردت  
صرع العارض فاكذب في كفه هذه الأسماء وعزم عليه بها أيضاً وهي هذه  
الأسماء تقول :

بحق الذي قال للسماوات والأرض انبثا طوعا أو كرها قلنا آمنا  
طائعين (دمليخ عدد ٢ المغوش ٢ أين ميمون القامى أين ميمون السحاب  
أين ميمون السيف أين ميمون الخطاف أين الآخر أين الذين كانت  
أعينهم تحت أجنحتهم أجيبيوا داعي الله وآمنوا به يغفر لكم من ذنوبكم  
ويجركم من عذاب أليم ومن لا يجب داعي الله فليس بمعجز في الأرض وليس  
له من دونه أولياء أولئك في ضلال مبين أجيبيوا وصيروا وألبسوا الكف  
وفرغوا الأصابع وارفعوا الكف إلى الرأس واصرعوا هذا العارض الظالم  
لنفسه المتمرد على هذه الجنة الآدمية إلى الأرض بغير أذنة ولا إزعاج العجل  
٢ الوحا ٢ الساعة ٢ فإذا صرعه ورماه إلى الأرض فاصرع بسجته بكتابة  
النون المقلوقة ٢ كما قدمنا وتقول عند كتابتها :

حينئذ بنون والقلم وما يسطرون لا تفرج إلا باني ثم تكتب على جبهته  
لوق النون (دام البحر وقوم إنهم مشولون) وتكتب على ظهر يديه  
١ درجليه بلودعش (٣ ثلاث مرات) ثم تستطلقه بعد ذلك كما قدمنا وتساله  
عن بيته ودينه وسبب نعرته لذلك آدمي فإذا نطق (فظاهر) من أن  
تخبره بمعاده ، وإن لم يتعلق فقر قلبك واقرأ عليه الاستطلاق .

الإستطلاق

تقول : - اطلق بحق قوله تعالى : ( وقالوا الجلود لم تشهدتم علينا قالوا



أنا نحن الله الذي أنطق كل شيء ، وأنا نحن النملة سليمان بن داود عليهما السلام  
وأنا نحن الألسن بيد بكها ، وأنا نحن عيسى في المهد صديا وتكلم بأشبع  
شماخ السما على كل براخ الله العلي العظيم تكلم بحق بهش منش هيلوش  
أرميوش شلها شيت طهش إن كنت مسلما فقل السلام عليك ورحمة الله  
وبركاته عليكم ، وإن كنت نصرانيا فقل حياكم الله ، وإن كنت يهوديا  
سلام على خيم ، وإن كنت أفرنجيا نبرا فقرأ . إنا نحن ولا نخف إنك  
من الأمنين .

ولا تزال تكررها إلى أن ينطق فإذا نطق فاسأله . فإن أخبرك بحاله  
وقيبكه وسب تعرضه وغير ذلك فتطلب منه أن يهب لك هذا المصائب  
ويصقح عنه إكراما لحماطك وتعاذه على أن لا يعود إليه أبدا . فإذا  
أجابك إلى ذلك وطلب العهد فعاذه وهو أن تقول له بعد أن تجعل يدك  
في يده وتقول له قل ( العهد ) فاحفظه على طهر قلبك .

### العهد

عهد الله يلزمي وغلظ ميثاقه وما أخذه يعقوب على يثيه من عهد  
وميثاق وبالكتب الأربعة المنزلة على الأنبياء وبالتوراة وما يتلى فيه  
والإنجيل وما يتلى فيه والزبور وما يتلى فيه والفرقان وما يتلى فيه وكل  
كتاب أنزله وكل نبى أرسله الله تعالى وبالأمانة والعهود التي أخذها نبى الله  
سليمان بن داود على جميع الجن والملك وبما جاء على عاتقه من أسماء  
تعالى وبما تدين به لرب العالمين أنك لا ترجع لهذا الأدمى ( أو غيره )  
الأدمية ) ولا تعرض له أرها لا ظاهرا ولا باطنا ولا في ليل ولا نهار

ولا في أى حالة من الحالات ولا في وقت من الأوقات لا أنت ولا أهلك  
ولا أحد منهم ولا من جندك ولا عشيرتك فإن تعديت وتقصت عهد الله  
وعهد أنبيائه وكتبه فتكون من الخاسرين والصاغرين وتكون مطرودا  
من قبائل الجن أجمعين وعليك العنة إلى يوم الدين ، وبحق طهفور طهفور  
طيفاطه طاطه طهش طهش حنحروشه فإن عدت وعالفت هذه الأسماء وجب  
عليك القتل والحرق .

( ثم تستشهد عليه بالملك الخاضعين ) تقول : - أشهدوا أيها الملوك  
الأرضية الخاضعين . ثم تفتح له الباب وتطلقه من أصبعه المختصر كما تقدم  
وتقرأ عليه الأحراق ولولا بالزلة . فإن عانذك ورجع وتمرد عليك في عدم  
طاعة العهد أو الخروج ، وأردت إحراقه فاقبل ما يأتي :

### ( الإحراق )

اكتب هذه الأسماء على خرقة تطن واحرق طرفها واشحمه دخانها ،  
وكل خدام الاسم السفلى بحرقه فانه يحرق بإذن الله ، وهذا ما تكتب على  
الخرقة المذكورة :

الأكمي ألا ذر خروجه أعمى ودزواد عشي بعلمش فاحترق مليطروش  
هيه يلح - ثم تقول هذه العزيمة وقت أن تشمه دخانها :

احرقه يا ميططرون بحق طهيطمفيليال وبحق آل شلع بمويويه بتكه  
بتكفمال بصعي كمي ميال عطيمكي يا آل جل ذريال احترق من عصى  
إيمك يا الله احترق أيها المارد الظالم لنفسه بحق والسماء ذات البروج إلى  
قوله تعالى الحريق . فانه يحترق فإذا حرقه فتكون حريصا على المصائب في





وأبرق فأحرق كل شيطان مريد . وجبار عنيد . يامعشر الجن والشياطين  
اصمقوا بهذا العارض المعتدى وأحرقوه في هذه الجنة بنار الله الموقدة حتى  
يصير رماداً أجبني يا جبرائيل واصمقه يامقئائيل وادهشه يادهشائيل  
واذجره يادردائيل واحرقه ياطهركشائيل واطبق عليه السموات والأرض  
بشيعة منك كهيئة حيد اشروخ مروخ شروخ يرشوخ اخذتك أيها الروح  
السوء . واخذتكم أيها الاعوان المولكين بكذا ) اخذت هكش موكش  
وذجرك بجزرة برهش براهش بهمشك هواكش موكش واطبقت  
عليك الأرض والسموات بشباب شوب بنشائل شول فالك من أسماء الله  
ملجأ ولا متجأ ولا مشجأ أنبأ الملوك بحق الميعطوش الأعظم أني  
أمر الله فلا تستجلوه سبحانه وتعالى عما يشركون يوم تبطش البطشة الكبرى  
إننا منتقمون اخذك الله اخذ عزيز مقتدر إن عذاب ربك لواقع ماله من  
دافع هون هون وبأهيا شراها أدوناي أصباؤ آل شداي ونفخ من  
نفخ الجبل لعله ذكأخر موسى صمقا أجييوا أيها الملوك واقفوا ما تؤمرون  
به بقدره من بقرل لثي . كن فيكون الوحا ٢ العجل ٢ الساعة ٢ بارك الله  
فيكم وعليكم ) ثم فاحفظه جهديك .

### ( باب مندل الملوك السبعة )

يكتتب الخاتم الآتي في كف صبي نجمة هوائى في السابع أو تكتبه في  
ورقة وتضع عليه الفنتجان وفيه زيت طيب أو ماء عليه حجر أسود . وتأمر  
الصبي ( الناطور ) أى الوسيط ينظر في الفنتجان واطلق البخور وهو كزبرة  
ناشفة وليان ذكر وتصرف العار ونعزم بالعزيمة الآتية حتى يرى الناطور  
شخصاً أمامه فأمره بالكس والرث وتصب السراشق وإحضار الكرامى  
ثم طلب الملوك السبعة الأرضية . ثم حضور الملك طارش ملك العار

وبعد حضور الملوك يكلمهم الصبي بما يلقيه له المعزم من الأسئلة فإن كان  
السؤال عن مريض فتأمر بإحضار ففعلش حكيم الجن أو السيد يوناس  
الحكيم . وإذا كان السؤال عن غائب فأمر بحضور الملك أبادييساج وإذا  
كان السؤال عن سرقة فاستحضر الملك طارش ملك العار وإذا حضر أحدهم  
فأسأل ما تريد .

### ( وهذه العزيمة )

انزلوا يا معاشر الجن والجنود بحق حق الله وبمزة عزة الله وبعظم  
عظيم الله وبسلطان سلطان الله وبجلال جلال الله وبنور نور وجه الله وبما  
جرى به القلم من عند الله إلى خير خلق الله محمد بن عبد الله ولا حول ولا  
قوة إلا بالله العلي العظيم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .  
يا ملائكة العرش قد جاءكم جبريل بسخط من عند الله وإسرائيل بحرية من  
عند الله اظهروا واستظفروا واكشفوا الغمام بين الناطور وبينكم حتى  
يراكم بعينه ويكلمكم بلسانه ويسألكم عن حوائجه وقولوا الحق انزلوا  
انزلوا عجلوا عجلوا الساعة الساعة العجل ٢ الوحا ٢ بحق كبيعص جمعق  
وانه لقسم لو تعلمون عظيم أين الصادق أين عبد الله المذهب الأمير . أين مرة  
الأمير . أين الأمر الأمير . أين برقل الأمير . أين شمورش الأمير .  
أين زوبة الأمير . أين ميمون الأمير . تقدموا يا أهل المجد والاسطان  
وامضوا غيامكم وانصبوا كراسيكم وأخبروني بهذا الأمر الذى أسألكم  
عنه برقى الذى خلقكم إن كنتم إياه تعبدون . إن كانت إلا صبيحة واحدة  
فأذا هم جميع لدينا محضرون الوحا ٢ العجل ٢ الساعة ٢ .

وقبل هذا العمل تكتب ورقة الكشف وتضعها تحت طاقيية الصبي  
على جبهته قوله تعالى ( فكشفنا عنك غطالك ابصر بك اليوم حديث . وكذلك





بسم الله الرحمن الرحيم

سبحان الله العظيم الكريم العزيز الدائم السلطان سبحانه عجباً  
 لمن يسمع أماته العظيمة وهي عليه تلى وتلقى ويصاها تكبراً منه وتعمقاً  
 إلا تحرق وصمق واحرق بكشمش ٢ هلموش ٢ شمط ٢ شمطوش ٢  
 شمطوش ٢ هلموش ٢ هلموش ٢ طوش ٢ هلموش ٢ كهلموش ٢  
 شقموش ٢ طهها كورش ٢ كهلموش ٢ هلموش ٢ شموش ٢  
 شمطوش ٢ آل ٢ ليل ٢ هلم ٢ حلماء ٢ حيوم ٢ قيوم ٢ ديوم ٢  
 سلطان السلاطين أجب أيها السيد عزرائيل واسطف هذه الاعوان  
 الطاغية الباغية المتعرضة الممرضة ( اقلان ابن قلاته ) والفا في البحر  
 المسجور واقبل بها التعذيب حتى لا تعود اليه ولا تخرجه ولا تعرض له  
 في أى وقت كان ولا في أى طريق كان ولا في صحوة ويقظة ولا في  
 نومه بمن هذه الاسماء المقدسة العظيمة عليك الوسا ٢ العجل ٢ الساعة ٢  
 تم واخذته .

## الدرس السادس والستين

( ظهور الأرواح )

ذكرنا بالدرس السابق قواعد روحانية من التليس وغيره على طرق  
 البخور والعزائم . ولنعود إلى البحث في استحضار الأرواح فنقول :  
 انشر مبدا ظهور الأرواح في أوروبا وأمريكا انتشاراً عظيماً وكثراً عدد  
 الذين يدعون استحضارها فأنوا بالعجب المعجب .  
 يدخل الشخص محلاً من محلاتهم التي يستحضرون فيها الأرواح فيرى  
 أمامه أرواحاً كثيرة من مشاهير الرجال ومناظر تذهل العقول .  
 وقد أثنى كثيرون من هؤلاء المشعوذين وجنوا ثروات عظيمة من  
 أعمالهم هذه حتى أتبع في هذا الزمن الأخير من كشف القناع عن تلك  
 المظاهر المدهشة .  
 والمواد والأجهزة التي يستعملها المشعوذون لظهور الأرواح  
 فإليك بيانها :

الفوسفور : مادة صلبة شمعية اللون تذهب بمجرد ملامستها الهواء  
 المعتاد فتحفظ في الماء داخل زجاجة وتقطع بتصل سكين حامية تحت الماء .  
زيت الزيتون : مادة زيتية مبرومة كثيرة الاستعمال في مصر . وفي  
 كثير من البلاد .

اخطف جزءاً من الفوسفور مع ستة أجزاء من زيت الزيتون على حرارة  
 متوسطة ثم ادهن بهذا الخليط جلاصياً بيضاء وأوجه من القماش عليها  
 صور بعض مشاهير الرجال وصوراً تمثل أشياءاً وغيبالات فإذا رفعت

هذه الجلايب والارواح على صراطية في الظلام شاعدت أوجها متيرة  
تسع أشعة تظهره بمظهر الارواح في فضاء الغرفة كأنها ماثرة - واليك بيان  
عن الارواح وما يأتيه المشعوذون من الاعمال - وكيف أمكن الوقوف  
على أسرار أعمالهم نقلا عن المراجع الاخرى.

### ( ماذا حل الناس على القول بوجودها )

القول بوجود الارواح قديم جدا . وفي التدين القديم علوم مبنية على  
وجود عالم غير عالمنا تسكنه الارواح . وهي عند طبقات وطوائف  
ولما علاق بأهل هذا العالم وتأثير على أملواهم وأعمالهم في الصحة  
والمرض والقوة والضعف والسعد والنجس وغير ذلك . وكانوا يعالجون  
المرضى بالرق لطرده الارواح الشريرة ويستغيثون بالارواح الطيبة في أحوال  
الخوف أو الضعف . وعند العرب طبقات من الجن تزوج وتنازل فيهم  
الملوك والقواد والعلماء والشعراء . ويدل على قدم الاعتقاد بالارواح  
وشيوحه عند كل الأمم أن اسم الروح ، مشترك في أممات اللغات على  
اختلاف الشعوب من أقدم أزمنة التاريخ إلى الآن .

وكل الادب القديم تقول بوجود الارواح وإن اختلفت في تصويرها  
أو وصفها ، وما زال الاعتقاد بوجودها عاما في الاجيال التاريخية حتى  
كانت النهضة العلمية في التدين الحديث وأساسها العلم الطبيعي المبني على  
المشاهدة والاختبار . فشاخ مذهب المادية ومال الناس إلى انكار ما لا يقع  
تحت حواسهم وخصوصا إذا كان وجوده يناقض الحقائق الطبيعية التي  
قررها العلم الحديث فأنكروا الحقائق القديمة . ومن جعلها الارواح لأنها  
ليست مما يقع تحت الحواس ولا هي مما يعقل وجوده لخالفها بعض الحقائق  
الطبيعية الثابتة شاع انكار وجود الارواح بالعلم . وإن الادب لا تزال

تقول بوجودها ولكن الباحثين فصلوا بين العلم والدين في هذا الموضوع  
( ونحن جمعنا بينهما ) على أن بعضهم ما زال ميسالا إلى الاعتقاد بوجود  
الارواح رغم ما ظهر من مخالفتها للعلم ، وأخذوا يسعون في إثباتها سعيًا  
عليها بقطع النظر عن الذين جعلوا أساسهم البحث والتدوين . وأهم ما حملهم  
على التمسك بها والسعي في إثبات وجودها كثرة ما يعرض لهم من الحوادث  
التي لا تعلل بالتوأميس الطبيعية المعروفة كالأحلام التي تصدق أحيانا ،  
ولا يعقل صدقها بالعلم الطبيعي .

كم من أممات وأين في منامهم ثابته رقت لبعض أبنائهم فلا استيقظ  
كان وقوعها كآرائه حرفيا ، وكم من أناس يحملون ببعض أقاربهم أو  
أصدقائهم في حال من الأحوال وهم على بعد مئات أو آلاف من الأميال  
منهم ثم لا يلبثون أن يتحققوا بأن ما رأوه في منامهم وقع لأولئك فعلا وقد  
يتفق المنام والحادثة في الدقيقة والساعة .

وقد يحدث مثل ذلك في البقطة فتفكر وأنت في بيتك لصديق لك  
في الغربة فتصور أنه في شدة ثم ترى بعدئذ أنه كان في مثل ذلك - وقس  
على ما تقدم كثيرا من حوادث الاحلام الغريبة والاتفاقات العجيبة التي  
لا تعلل بالتوأميس الطبيعية المعروفة فتحو هذه الحوادث إلى الاجيال  
إلى العمل فأنشأ أهل البحث الجمعيات وأغروا الكتب والجرائد والمجلات  
ذكروا فيها كثيرا من الحوادث المسندة إلى رواية من أهل الثقة فزيد  
القول بوجود الارواح . نذكر منها جمعية تألفت في انكلترا سنة ١٨٨٢  
اسمها ، جمعية البحث عن الارواح ، جعلت همها جمع الشواهد المعتبرة  
بالزمان والمكان نشرت بعضها مجلة الانكليزية في أوائل سنة ١٨٩٢  
وهي عليها مثنى - المجلة المذكورة المستر ستيد الكاتب الشهير قصولا  
مطلوبة استخرج منها نتائج مرجعها إلى إثبات وجود الارواح حتى رسم



روحاً يقال انها ظهرت لبعض الناس وهي تشبه وجه أثنى ونظرها غير واضح بما فيها باقى الجسم .

### ( هل وجود الأرواح ممكن )

كلما طال بحث الإنسان في الحوادث الطبيعية واتسع اختياره في نوااميسها زاد اعترافه بجهله ورأى أن مجهولات الوجود أكثر كثيراً من مملوماتها . فاعلم إلى هذا اليوم لا يزال طفلاً صغيراً . وما توصل العلماء اليه من النواميس والقوانين والشرائع إنما هو قطرة صغيرة من بحر عظيم . ولا يعتقد السكّال في علمه إلا ناقص العلم وذلك شأن الثيبان في أول طريقهم أبواب العرفان فلا يسكّد أحدهم بتعلم مبادئ الطبيعة . وأوليات الظواهر الجرية أو الفلكية حتى يتبادر إل ذهنه أنه أوتي العلم والحكمة فيعتقد أن كل ما يبدو من حوادث الوجود غافلاً لما تعلمه ولو كان من الحقائق الدينية أو الأدبية أو التاريخية إنما هو من قبيل الخرافات أو أحاديث العجائز فننصح هؤلاء أن يستوعوا العلم لأن ما تعلمه أقل بكثير مما لجهله .

ومن أقرب الشواهد على ذلك وأوضحها ما حدث من الاكتشافات العلمية في هذا العصر بما لم يكن يحظر لعلماء المصور الماضية ولا ريب أن من هؤلاء من كان يظن نفسه بلغ تمام العلم واكتشف كل نوااميس الطبيعة فاذنك بهم لو بعثوا اليوم ورأوا أن ما أبدعته الكهربائية من التلغراف بلاسك وما أتته أشعة رونتجن من اختراق الحيوان المظلم واستطلاع ما في الأحشاء من جسم غريب أو نحره وما يرجى الوصول اليه من رؤية الاشخاص على المسافات البعيدة وتبدل الاعضاء الفاسدة بأعضاء سليمة

بل ما ظنك بنا نحن لو بعثنا في أواخر القرن العشرين ؟ لا ظن اندهالنا إلا أشد كثيراً من اندهال أهل القرن الماضي لما سترتب على هذه الاكتشافات من جليل الأعمال وما ستولده لنا الكهربائية من العجائب . فضلاً عما قد يتكشف للناس من القوى الجديدة التي لا نخطر لنا اليوم ببال .

### ( هل ما يزعمه أصحاب الأرواح عن استحضارها صحيح )

فهذا كله يجمعنا على القول بإمكان وجود الأرواح أو ما تعسل به طواهرها التي لا تزال إلى الآن عاجزين عن تعليلها بالنواميس المعروفة . وبين القول بهذا الامكان وما يزعمه أصحاب الأرواح من وجودها الفطري فرق عظيم . فان المعينات في الطبيعة كثيرة وعجالتا واسع جداً ، ولكن بعض أهل المطامع اتخذوا هذا الامكان الضعيف وسيلة لا يزال أموال الناس بما يدعون من صحة وجود الأرواح واستحضارها متى شاءوا .

ويبلغ من طلاء حيلهم على العقلاء حتى وافقهم جماعة من كبار العلماء في جعلهم الأستاذ لومبرزو الشهير . فكاتب مقالة فصل فيها اعتدائه إلى الاعتقاد بالأرواح بعد أن كان ينكرها أشد الانكار .

وبالدرس الثاني إن شاء الله نذكر لحضراتكم طرق المشعوذين الذين غشوا الناس باستحضار أرواح اصطناعية .

## الدرس السابع والستين

### ( الأرواح الاصطناعية )

قد وقفنا على مساعي بعض رجال العلم في كشف حقيقة ما يسمونه أصحاب الأرواح على عقول الناس وفيها نقص ما ينوء من أساسه ، ومن بين المشعوذين الذين أتوا بالعجائب في استحضار الأرواح رجل اسمه شارلس الدير ، قضى عدة أعوام في انكفرا يحول من بلد إلى آخر يستحضر أرواح الأموات ، وأشخاصهم في غرفة ليس فيها إلا كرسي ورائه سارية في قاعة عالية فإذا أتاه طالب أجلسه على مقعد وأضعف الضوء كثيرا وصبر دقائق والسكرت تام ثم يبدو له ضوء صغير يتحرك فوق خزانة ثم يزاح الستار عن رأس شاحب على الكرسي ثم يتعاطف حتى يبدو كاملا وكثيرا ما تمكن الحضور من تصوير تلك الأرواح وهم يعجبون بها وأصبح ذلك موضوع أبحاثهم وحديث مجتمعاتهم حتى اتفق لاثنتين من المعجبين الإطلاح على سر صناعة ذلك المشعوذ فوجدوا البركة في الكرسي ومعه مقص وبرة وأسلاك مما يستعان به في اصطناع الأتواب وتكييفها .

ولقد بين ولیم ماريوط شعوزة أصحاب الأرواح واستحضرها بعد أن خبر ذلك بنفسه في قاعات استحضار الأرواح على اختلاف الطبقات والأشكال من بروك الأرواح أشياحا سامحة في القضاء أو ساعية على الأرض أو بروك تأثيرها على الموائد تتحرك أو تسمعك الانقام منها . وبين التلاعب فيه فوصف أولا كيف يعمل أصحاب الأرواح في استحضارها فثاس قال :

المؤمنون بشعوذته بين يديه في شكل قوس ويقلب أن يتأسكوا بالأيدي وقد يكون الوسيط واسطة عقد تلك الحلقة والمؤمنون يمدون من جانبيه وهم متأسكون ، ويجلسون أحيانا في غرفة صغيرة كالخزانة في بعض جوارب القاعة ويجلس المؤمنون حلقة بين يديه وفي وسطهم مائدة صغيرة .

فلما يستقر بهم الجلوس على هذه الصورة تطفأ الأنوار أو يضعف نورها كثيرا ويكثف الجميع حينئذ صامتون يتفكرون بحال الروح عليهم ألسان صوته ويكادون يشعرون أنفسهم ثلاثين على سمعهم أو بصيرهم فيعقبهم عن مشاهدة الروح عند اشرافه فيسمعون أصواتا متوجهة إلى بعضهم جوابا على أسئلة عرضوها واتسوا الجواب عليها وتكون تلك الاجوبة إما كلاما ضعيفا كالمس وتقر على الخشب أو تحرك المائدة حركة بفسرونها تفسيراً يوافق ماني خواطرم .

وقد تدل الأرواح على وجودها برفع الكرسي أو تحريك المقاعد والحضور لا يرون تحركها حتى تصل إلى أم بواض الإصجاب عنى تحمل الأرواح مجسمة يرأها الحضور من خلال ضباب أو غبار فتخرج من غرفة الوسيط أو من جاني كرسيه تبدو كالألحاح الضعيفة عليها جلايب بيضاء ووجوه كالدرقمة لا يمكن تمييز ملامحها من شدة الظلام ، ولكن الحضور يتعرفون فيها وجوه أناس يعرفونهم وقد أتوا يلتصقون مشاهدتهم فترى الأرواح زوجا ، والثاكل وجه ابنا فتخرج قلوبهم سرورا ودهشة وقد يرون في الروح ملامح لا وجود لها إلا في خيلتهم وإنما بصورها لهم لهم هذا مثال مما يحدث في قاعات المشعوذين لا يشاهده إلا المؤمنون الذين



ثم أتى ماريوط المذكور على وصف جلسات حضرها بنفسه واكتشف سر الخداج فيها .

### (ولم ماريوط ومزاعم أصحاب الارواح)

قال : ذهبت إلى محل الخواجة ك في لندن وهو وسيط في استحضار الارواح مع امرأته ولا يقتضى من الحضور إلا جعلاً زهيداً وكنت قد سمعت بالمعجزات التي يأتونها والناس يتحدثون أنه استحضر كثيراً من أرواح مشاهير الإنكليز وأوها رأى العين . فاصطحبت صديقاً إلى منزل الخواجة ك فوجدنا عنده بضع عشرة رجلاً أتوا لمشاهدة الارواح وحال وصولنا ابتدأت الجلسة وكانت القاعة بسيطة لا تختلف عن سواها إلا بسارة معلقة في إحدى زواياها عرضاً ، وقد أذن لنا الوسيط أن نطلع على ما وراءها فلم نجد إلا صندوقاً مفتوحاً لم يظهر لنا فيه ما يستلفت النظر .

جلس الوسيط أولاً على كرسى أمام السارة وجلس الحضور بين يديه بشكل نصف دائرة على بعد متر ونصف عنه . فأظهر الوسيط أولاً أنه أصيب بتشنج شديد لم يملك معه البقاء جالساً على الكرسي فقامته امرأته في الثوب من إلى تلك الزاوية . ثم أطفئت الانوار وأزججت السارة فظهر الرجل جالساً وقد تدل رأسه على صدره كأنه أصيب بنفسيوية وفوق شعر رأسه هالة من النور بشكل حرف الاومبيغا اليوناني . ثم أطفئت السارة ثانية وساد السكون غلبة ثم سمعنا صوتاً موسيقياً كالضرب على آلة بدا ضعيفاً ثم تزايد حتى صار قوياً وظهر لنا أنه خرج من وراء السارة ودل في أطراف القاعة . ثم توقف العرف وأعبدت الاحياء فظهر الوسيط وهو لا يزال في سباته ولم تزل آلة الموسيقى التي سمعنا صوتها .

ثم أطفئت الانوار ثانية وأزججت السارة وعادت الانعام الموسيقية ولكنها أنت هذه المرة من أبعد زوايا القاعة بقرب السقف فالتفتنا إلى ذلك المكان فرأينا شيئاً يحمل عوداً يضرب عليه فتأثر الحضور من ذلك المنظر كثيراً ، واقتشعرت أبدانهم وتظلمت أعصابهم استعداداً لتدقيق ما سيخيل لهم . ثم أعبدت الانوار ووقفت امرأة الوسيط وهي تظهر انجذاباً بالروح ، وقالت إنها قادمة على أشعة من النور السامى الذي لم يعرفه البشر ولا وقع على الارض وإنها تحمل لنا رسالة من عالم الارواح لحواها أن الارواح ستقبل جهودها في إرسال روح منها لظهر للحضور وتغاطبهم . ثم أظهرت أنها استيقظت بغتة وأطفئت الانوار وسمعتنا من وراء السارة كلام شاب خفيف الروح فيه ميل إلى النجوى ثم كلام امرأة انتهت بقولها : ها هو آت . وشاهدنا الحال شيئاً أبيض خارجاً من تلك الزاوية يحمل بيده كرة مضربة يقربها من وجهه لظهر ملاحه ومشي بقدم ثابتة حول الجلوس وهو يشير بيديه كأنه يبارك الحضور ثم عاد إلى الزاوية . وقالت الوسيطة عند ذلك : إنه الملك دراكو .

وحالما وصل ذلك الشيخ إلى الزاوية ثم بالعمود على كرسى يمهده هناك وإذا هو قاعد على ركبتى لاتي سبقته إلى الكرسي وجلست عليه وتربعت أنتظر رجوعه . فلما قعد على ركبتى منطلقة بلذات فصاح وحاول الفرار . فأضاء صديق مصباحه الكهربائي فاذا بالشيخ المذكور صاحبنا الوسيط بين ذراعيه وقد تزل برداء أبيض . فأخذت امرأته تصبح وتزعم أننا قلنا زوجها وأنها بهم بالدفاع عنه فتوسط بعض الحضور وحاولوا ينيق بينها . ولما لم يبق سبيل للتصويه نزعنا الجلياب ونأملنا فإذا هو مدهون بالزيت المقصفر . الذي عرفتم سابقاً تركيبه . وهو الذي

يحمده يظهر مضيقاً في الظلام . ورأينا في السكرة التي كان يحملها زيتاً مفسفراً  
إذا فتحت تصاعد عنها الدخان . ونفحصنا الصندوق فإذا هو  
خزاة فيها من كل مدنى طرب . وفي جملة محتوياتها آلة موسيقية مركبة على  
أسلوب يساعد على تخفيض صوتها ورفعها حسب الاقتضاء . بمجرد فتح  
الصندوق أو إقفاله تعزف الآلة الموسيقى ويرفع صوتها أو يخفض بفتح  
ذلك الغطاء قليلاً أو كثيراً . ورأينا هناك أسلاكاً مصنوعة بشكل الاكتاف  
والرأس عليها نسيج رقيق مقصفر هو الوشاح أو الرداء الذى يلبسه  
الوسيط ليوم الناس أنه الروح المنتظر . ورأينا أوشحة لها ثام كل رأس  
وأسلاك تسترصة كالأكثاف معلقة من الرواء بقصة طويلة كالتى يستخدمها  
الصيدون فيصيد السمك يرفع الثوب بها فيظهر للناس في الظلام كأنه شبح  
ساجح في المراء . فلما اقتنع أمر الرجل لم يربدا من أن يعيد اليها المرام  
التي أخذها أجراً . وأقطع من ذلك المكان سالاً .

## الدرس الثامن والستين

### (الأرواح الصافرة)

ذكرنا بالدرس السابق زيارة مار يوط لحمل الأرواح . وهنا يقص  
مار يوط زيارة أخرى إلى محل آخر قال : دعاني صديق يؤمن بالأرواح  
وأصحابها . فصاحبه إلى قاعة واسعة وباشها نعيم وعرفني إلى الوسيط فأراني  
القاعة وفي وسطها الفرقة الصغيرة فتفحصت الرجل والقاعة وكل ما فيها  
ودخلت الفرقة قرأيتها مصنوعة من نسيج قائم على اطار مربع يكاد لا يمكن  
أن يجبا بها شيء . وعلم الوسيط أنى جثته ناددا فاذن لي أن أنفحص كل  
شيء حتى نفسه ففعلت ولم أجد شيئاً يبعث على الشك . فأجلسنا وأطفا

الأوار وبذلتنا الأشباح ساجدة في الهواء لكننا لم نسمع صوتاً موسيقياً  
كالمرة الماضية بل صمتاً صغيراً كأنه خارج من أفواه تلك الأشباح فبدت للحاضرين  
كالأرواح تناجيهم بالصغير وهي تحلوف بهم .

ولما استقر بنا المقام زادت الأشباح على اختلاف الأطوال  
والأعمار والأشكال . وقد زعم الحاضرون أنهم عرفوا بعضها  
لأنها تشبه أموالاً يعرفونها أو لأن نغم صغير بعضها يشبه نغماً كان ذلك  
الميت يحبه .

أما أنا فحس غرابة ذلك عندي فطلعت الحائط أتوقع أن أكتشف  
السر على أهون سبيل واليك تعليقه :

كانت غرفة الوسيط في أحد جوارب القاعة والجلوس في الجانب الآخر  
وبينهما أربعة أمتار ووراء الفرقة باب يؤدي إلى حجرة مظلة فيها أصناف  
من الجلابيب المقصفرة والأدوات اللازمة لاصطناع الأشباح وأعدادها .  
وفي هذه الحجرة كان المساعد صاحب الصفاة يجتهد . فلما أغلقت القاعة  
الكبرى جاء ذلك المساعد ففتح الباب الموصل بين الغرفتين . ولم يسمع  
صوت الفتح لكثرة الزيت الذى دهنت به المصاريح أو المفصلات . وكان  
الباب مؤلفاً من درفتين كل منهما مؤلفة من نصفين نلتقى على نفسها  
بمفصلات وقد تنهت للسرمن نقطة زيت رأيتها تسيل من إحدى المفصلات  
فقلت : لأمر ما سأل هذا الزيت ؟ ففتحت ففتح الباب في الظلام . وبعد  
فتح الباب يدخل المساعد ما شاء من الأشباح وغيرها ويعرضها للناس على  
الأعواد الطويلة كما تقدم . وأنا الصفيرو فلاغرابية في جماعه بعد أن طمنا باحتياط  
المساعد ووراء الفرقة الصغرى فلما اقتضت الجلسة بيئت للوسيط حيثه فأنكر  
وقضب ثم أذن وأطلعني على كل شيء . فإذ هو كاطلفت . وما الأشباح إلا  
جلابيب مقصفرة تعلوها برقع تمثل أوجه آدميين .



ووصف ماريوط جلوس أخرى في مكان بلندن أرق من سواء في مظاهر  
الفنى والاتقان يؤمه عليه القوم والجمال فيه كبير . قال :

دخلت الغرفة المعدة للعمل فرايتها واسعة وقد بطنت جدرانها بخشب  
السندبان وذخرف سقفها زخرفة باهرة وفرشت بالرياش الفسخرة على  
أجل طرز . ولم يكن هناك غرفة صغيرة فاعتاضوا عنها بستارة مدلاة من  
السقف على زاوية القاعة . ورأيت ستائر أخرى على سائر الجدران  
والنوافذ ، وأذن لنا صاحب المكان بتفحص كل شئ . ورضي أن يثد هو  
إلى كرسى وراء تلك الستارة . فربطناه إلى الكرسي بالامراس بعد أن  
تحققنا خلل المكان من المساعد والأبواب موصدة ثم خفضت الأنوار ولم  
تطفأ تماماً بحيث يمكن لناظر أن يميز النور من الظلمة وأزمت الستارة فظهر  
الوسيط مشدوداً إلى الكرسي وورائه شئ . كالضباب لا يمكن تمييزه فأقبلت  
الستارة ثم فحكت فظهرت ثلاثة أشباح كالملائكة ترتل بصوت شجي وهي  
طائرة ترفرف في فضاء القاعة والوسيط لا يزال مشدوداً في مكانه . فرأيت  
في هذه الحفلة ما لم أشاهده في غيرها من اتقان الصناعة وشرابة المظاهر فيها  
لكنها لم تغير اعتقادي الشعوذة فيها ، ومازلت حتى كشفت سرها . وقد  
فعلت لكشفه من نسيم بارد شعرت به بعد خفض الأنوار وقيل ظهور  
الملائكة فمن أين أتى ذلك النسيم والقاعة مغلقة ؟ فلا بد من منفذ فتح فيها  
ومنه دخل المساعدون على الشعوذة . وذلك أن القاعة كانت مبطنة بخشب  
السندبان كافتتاحها من أرواحه في السقف وراء الستارة كان مقطوعاً وموضوحاً  
في مكانه بحيث يمكن نزع أو وضعه بسهولة بغير أن يسمع له صوت . فيستدل  
من السقف سلم مكيو بالباد وعليه ينزل الأشباح أو تصعد أو ترفرف  
والظلام يحجب السلم عن الأبصار . والأرواح في هذا المكان ليست جلاليب  
مقصرة كافي سائر الأماكن وإنما هي أناس عليهم ضرب من هذه الجلاليب

وفيج يظهر لناظرين كالضباب .

ووصف ماريوط صنفاً آخر من أصحاب الأرواح يوهمون الناظرين  
أن أيدي الأرواح تلمسهم وبينها أيدي مجردة من اللحم كأنها هيكل عظمي  
ناهض من القبر والوسيط مشدود إلى كرسى . فلما كشف ماريوط سر هذه  
الشعوذة جربها بين جماعة من أصدقائه داخل غرفة مظلمة على طريقة  
أصحاب الأرواح كما فعلوا . وقد جلس ماريوط على الكرسي وهو  
مشدود إليه بالامراس والأيدي تلمسه وتحرك حوله وفوق رأسه كوكب  
مضيء . فلما شاهد أصحابه ذلك دهشوا ولم يصدقوا أنه يفعل ما يفعله  
بالشعوذة حتى أراهم عمله على ضوء النهار فإذا بذلك الأيدي أكياس محشوة  
فناً أو تفتاً أو تشابة أو متفوخة بالهواء . وهذا أخفى لها وقد دهن ساحتها  
بدهان مقصفر والأيدي كلها مغلقة بعضها ببعض بألاك على ذلك الموضع  
كأنها قطعة واحدة فلما يثد الوسيط بالكرسي وتطفأ الأنوار يحمل إليه  
بعض المتفرجين من أصحابه تلك الأيدي ويضعها على صدره فيقبض الوسيط  
على مقبضين فيها إذا حركاً تحركت الأيدي جميعاً كأنها أيدي أناس يحاولون  
لمس رأس الرجل أو صدره أو عنقه .

وعن المستر ماريوط مقالته بما لحوا . وأما التنازع بعض كبار العلماء  
مثل السير وليام كروكن . والسير أوليفر لودج . بالأرواح وانتظامهم في  
سلك أصحابها . فأحسبه أغرب من سائر مظاهرها ولعل هؤلاء العلماء  
شاهدوا من ظواهر أولئك المشعوذين ما لم يستطيعوا تعليله فذهبوا  
إلى الإغراق في الممكنات العلية فمدلوا بالأرواح . فإذا كان هذا هو  
السبب في مستند لتعليل كل ما غمض عليهم تفسيره ولا غرض لي إلا  
البحث عن الحقيقة . ثم قال : والخلاصة أن وجود الأرواح من  
الممكنات الطبيعية للأسباب التي قدمناها أما ما يدعيه بعضهم من وجودها

القطبي فهو تجريه يقدحون به الناس لا يبرز الأموال كما تبين ذلك بالبرهان  
الحسي في ما تقدم .

( أعمال بعض مشاهير المشعوذين )

• بلادينو الإيطالية •

تتبع أحد المولعين بأعمال استحضار الأرواح واسمه • هوغو مونستربرج •  
الوسيلة الإيطالية الشهيرة • بلادينو • بمسد أن أدعت العالم بفرائب  
ما أتته من خواهر الأرواح • وبلادينو المذكورة امرأة إيطالية فلاحه  
اشتهرت في إيطاليا وذاع صيتها في سائر أقطار أوروبا حتى أتت أمريكا  
فقصدها • مونستربرج • المذكور في نيويورك • وأخذ يتفحص أعمالها  
والوقوف على سرها فراها ذكية دامية • وقد ذكر أشياء اكتشفها  
من أسرارها فأتى بواحدة منها وهي : تحرك المائدة وتقرها بلسان  
الأرواح • قال :

إن الفاعلة التي تعقد فيها بلادينو جلستها بسيطة ليس فيها إلا مائدة  
صغيرة • طاولة • وثمانية كراسي للعضود • وقبان • ميزان كبير • وزن  
بلادينو نفسها به قبل العمل • ومكتب يجلس إليه شاب يدون • كلام •

تفحصنا الفاعلة جيدا فلم نجد فيها ما يبعث على الفك ثم جلست مدام  
بلادينو على كرسياها والطاولة أمامها وأيدى العضود ويداعا فوقها •  
فأخذت الطاولة تتحرك حركات مختلفة • فمرت أولا خمس فقرات  
فسرتها الوسيلة أن الروح ( واسمه حنا ) يضرب النور • ثم خفضت  
المصابيح حتى لم تعد الوجوه تتميز فاشتد عمل الطاولة صعودا أو هبوطا  
وتقرأ واعتازا والهواء يهب شديدا من وراء الوسيلة • وسمعنا ضرب  
الموسيقى بنغم شجي •

وأطال الكاتب في الوصف والتفصيل • وغلامه ذلك أن كل ما كانت  
تخدع الناس به من المظاهر الغريبة • كانت تأتيه بنفسها بواسطة أسلاك  
كهربية في المكان تحركها برجلها وهي التي تضرب الموسيقى وتنفخ الهواء  
وغير ذلك •

ولا يتأتى لكل إنسان أن يعمل عملها • ولكنها قد أحرزت من القوى  
البدنية والعقلية ما يساعدها على ذلك يتوالى التمرين •

ملحوظة :

ذكرنا طرق الغش في استحضار الأرواح لتعرفوه ولا تقعوا فيه •  
فالخلال بين والحرام بين وبينهما متشابهات •



## الدرس التاسع والستين

ذكرنا لحضراتكم بالدرس السابقة كيفية استحضار الأرواح الحقيقية والاسطعاني . وعرفتم كيف كانت حيل المشعوذين لابتزاز أموال الناس بالباطل . وحيث عرفتم أن استحضار الأرواح فيه الحق والباطل فإن طرق التزوير المغناطيسي فيه أيضاً الحق والباطل . أعني تزوير حقيق وتزوير كذب . وإليك كشف سر ذلك .

يتفق الوسيط والمنوم على كذات تبدأ كل كلمة مخفية من الحروف الهجائية أو آخر الكلمة حرف من الحروف الهجائية . وذلك حسب اتفاقهما . على هذا الرمز بينهما . فإذا شياً أحداً شيئاً أو دخل أحد على المنوم ليسأله عن شيء . فيذهب المنوم إلى وسيطة وينومه . وفي الحقيقة أنه غير نائم . فيستأمر الوسيط أنه نائم حقاً . فيبقى المنوم على الوسيط عدة أسئلة . فاعل الوسيط إلا أنه يجمع الحروف أوائل الكلمات أو أواخرها . حسب الاتفاق . ويقرأ هذه الحروف فيعرف السؤال بالضبط . فإذا ما عرف الوسيط الشيء المستتر واسمه أو لونه الخ فأى كلمة يتكلمها الوسيط يصدقها السائل . وإليك الحروف ورموزها بالكلمات .

الحرف	الرمز	الحرف	الرمز
ا	انثيه كويس	ض	ضروري نتكلم
ب	بالك قضيه	ط	طول بالك
ت	تكلم نمام	ظ	ظلمنا كثير
ث	ثبت ذهنك	ع	عرفني صحيح
ج	جد قلبك	غ	غير فكرك
ح	حقق فكرك	ف	فتش عقلك
خ	خبرني حقاً	ق	قل أوام
د	دعني اتكلم	ك	كثر بحثك
ذ	ذكر نفسك	ل	لازم تقولي
ر	ريح روحك	م	مالك ساكت
ز	زين أمرك	ن	نعم قول
س	سر بها الكلم	هـ	هات ما عندك
ش	شوف الضمير	و	واحد بالك
ص	صلح أمرك	ي	يألي آمال

فإذا تم الكلام وأردت الوسيط يتكلم فقل ( ليهِ الى معهُ ) مثلاً . أو بعد الكلام والعدد تقول ( كم العدد ) وإذا سأله عن الساعة كم هي الآن . فاعطيه له العدد حروفاً بالحساب الأبجدي المعروف . فإذا ذكرت له عدد الساعات . وأردت أن تذكر له عدد الدقائق فقل له ( دقيق شوية ) وهي علامة أن العدد الذي يأتي بعدها دقائق . فإذا أردت أن تقول لي الكلمات والحروف بعد الأعداد فقل له ( ارجع بفهمك ) وإذا كان الوسيط لم يتمكن من التفسير وقراءة الكلمات . ولم يعرف الحاجة المطلوبة . فإذا سأله لم يجيبك وسكت فكرر نفس الكلمات مرة ثانية ولكن قل قبلها

هذه الكلمة ( أوجد كلامك ) ليعط الوسيط أنك ستبدأ بالكلمات مرة ثانية . فإذا أردت أن يقوم الوسيط من نومه أى يفوق ويسبقك . فقل له ( انتبه يا فلان سربعا ) هذه هي أسرار المتوسمين الكذبة فاحفظها وفس عليها فالجيل كثيرة .

### ( حيلة في طريقة التخشب )

يا امر المتوسم وسيطه أن يتخشب فيتخشب ويحده على كرسين كرسى تحت رأسه . وكرسى تحت رجله . ثم يرفع الكرسي الذى تحت رجله فيصير الوسيط نائما في الهواء لم يستند إلى على حافة كرسى من جهة رأسه . فيندهش من يرى ذلك . وفي الحقيقة أن التائم ليس نائما حقا . بل هي حيلة . وإليك كشف سرها .

الوسيط واضح خلف ظهره عامود من الحديد تحت ثيابه به مفصلات إلى الامام ولا تثقي خلفا . ويطرف العامود من جهة الرأس . باى مسك باضبط . فإذا أمر التائم بالتخشب تمدد الوسيط فافتردت المفصلات وتصلب العمود وحمل جسم الوسيط فإذا وضع على طرفي الكرسين . يضبط الوسيط برأسه على طرف الكرسي فيمسك المقبض الموجود بطرف العمود الحديد بطرف الكرسي . فإذا وقع من تحت رجله الكرسي الثاني صار جسده معلقا في الفضاء متحملا على العامود الحديدى المستور وإلى هنا نكتفي بهذا القدر . الذى عرفتم منه كشف أسرار المدعين العلم كذبا . ومن أواد التوسم في كشف أسرار وحيل المشعوذين فليجمع إلى حدوسنا علم الديكيات والألعاب السحرية يجد مايسره . ولعمود إلى ما نحن بصدده

### ( العلاج المغنطيسى أو الطب الطيبى )

تذكر تحت هذا العنوان ذخائرا وكشورا عالية ثمينة . حيث أنك

تعالج أى مريض ما بطريقة ووحية مغنطيسية طيبعية . وليست بطريقة تنويمية ولا نباتية ولا بشيء من العقاقير والاعشاب . بل من الطيبية فستمد وتعالج واثه هو الشافى . فنقول : -

العلاج المغنطيسى هو ذلك النظام العملى الشافى الذى به تحول القوة الحيوية من المعاف إلى السقيم . ولا يلجأ في العلاج المغنطيسى إلى استعمال أى علم آخر من العلوم النفسية كالتنويم أو الإيحاء . أو قراءة الافكار ولا بدع فإن هناك اختلافا بينا بين المغنطيسية والتنويم . وكل منهما علم قائم بنفسه فيجب علينا ألا نخلط بين العلاج المغنطيسى وبين التأثير بالتنويم لأن العلاج المغنطيسى يؤثر مباشرة على الجهاز العصبى الذى يبلغ بدوره المخ ما يناله من التأثير المفيد السعى بعكس التنويم فإنه يؤثر مباشرة على المخ وتأثيراته توزع بعد ذلك على مجموع الاعصاب والالياف العصبية ومن أهم واجبات التنويم أن يخضع المريض خضوعا تاما لمتوسمه بحيث يكون تحت سلطته ويسلم لتأثيره . ولا يتم هذا بتجاح إلا بعد أن يتام توما عبقا مغنطيسيا . ولكن العلاج المغنطيسى ليس بحاجة إلى مثل هذا الموضوع أو الاستسلام وليس لتأثير الآخرين من سلطان على المريض في مثل هذه الظروف . ويكون تأثيره تاما عند ما يكون المريض مائلا لكل شعوره وحواسه . والتنويم لا يتم وواجبه العملى إلا بتأثير عقل على آخر أما العلاج المغنطيسى فيتم أعجوبة العملية بتحويل قوة حيوية من جسم إلى آخر وبينما التنويم نوع من التأثير العقلى وأعماله نظرية عضة تجد أن العلاج المغنطيسى نوع من التأثير الروحى وتأثيره فعل تام . ولذلك ترى العلماء الروحانيين من الصوفيين والكهنة علم قوة التأثير الفعلى للقيام بالعلاج المغنطيسى لما لهم من الخبرة وكثرة المران على تلك الاعمال الروحانية ولرغبهم الرغبة



الثامة في تخفيف آلام الإنسانية ولا غرابة فانهم خدمة الله وعلى اتصال  
روحى بالروحيات . فذلك يهيم المولى شرف موهبة الشفاء . وهي الموهبة  
الروحية الكامنة في كل جسم بشري ولا ينفصها شئ . إلا النشر والاذاعة  
وتذكيته وتحصينها وحسن استعمالها ورعايتها لتنمو فهي إذا أعظم المواهب  
فبعض الناس يقوم باستخدامها بدرجة بسيطة والبعض الآخر يجعلها كلية  
جهلا منه . ولكن الكل يملكونها ويذورها كاملة فيهم قابلة إن تزكى في  
أى وقت وآونة . وما نقصده من تعاليمنا في دروسنا هذه ما هو إلا أن  
تزكى وتقوى هذه القوة الكامنة المهيبة بدون عمل في كل شخص سواء كان  
قويا أو ضعيفا سقيا أو صحيحا . والله نسال أن يسدد خطراتنا إلى ما  
فيه رضاء . لا بدع فان المواهب الإلهية غالبا لا يعلن عنها بالتبلي والمزمار  
ولذلك ترى جميع القوى الطبيعية قوى صامتة ساكنة . وقوى العلاج  
المغناطيسى هي في الواقع كذلك فهي صامتة كامنة لكنها فعالة في عملها . فإذا  
أهملت استمرت كامنة إلى الأبد . أما إذا روعيت واستخدمت لعمل  
الحير كانت متحفزة لظهور في أى لحظة قابلة للنشر والاعلان عن نفسها  
من حالتها العاطلة إلى الحياة .

### ( فلسفة العلاج المغناطيسى )

يقبضنا التاريخ من أقدم العصور عن أناس لهم موهبة شفاء الأمراض  
وتخفيف الآلام بوضع الأيدي . والحق يقال أن هذه هي عين الحقيقة  
لأن لا تزال ماثلة أمام أعيننا لغاية يومنا هذا ولقد حققتها العلوم النفسية  
الجديدة بالبراهين الساطعة التي لها من الأهمية مكانتها . فكل شخص يملك  
في نفسه قوة مرهبة شفاء الأمراض التي تزييه أو تناب غير . باستخدام  
القوة الحيوية المغناطيسية الكامنة في نفسه بعد قليل مران .

إن هذه الكلمات ما هي إلا لآلى ساطعة أمانتنا ، والآن يجب علينا أن

نتحقق فيما نحويه تلك الكلمات من هذه الآلى . الخفية . إنها تبدل لأول  
وهلة على أنه يوجد في ذواتنا على الأقل بذور وأصل تلك القوة ولو أننا  
لم نحرز بعد ولم يكن لنا الثقة الثامة في نفوسنا لنجرب بعزم وصدق نية  
شفاء أى إنسان آخر من آلامه أو من أمراضه . لأننا تعودنا أن نثق الثقة  
العمياء بالأطباء والكيميائيين بدون التجاه إلى وسائل أخرى . وبدون  
العودة لتلك القوى التي نلطف وتخفف تلك الآلام . بل تشفيها تماما .  
والتي سنشرحها في هذه الدروس التالية إن شاء الله .

### الدرس السابعون

#### القوة المغناطيسية

الكل يملك تلك القوى : يجب عليك أيها الطالب أن تعلم أن كل فرد  
من أفراد الجنس البشرى يملك تلك القوة فإذا قلنا إن بعض الناس وهبوا  
تلك القوة العظيمة فهذا ليس معناه أنها موجودة فيهم دون سواهم بل  
بالعكس إن هؤلاء عرفوا كيف يستندموها أما أنت أيها الطالب فع  
وجودها كامنة فيك لم تقدم قبل الآن على استعمالها . ومع كل فانها مستعدة  
داخلك . ونحت طلبك في أى آونة لظهور .

الجمادية : يجب عليك أن تعلم أيضاً أن كل جسم بشري مغناطيسى في  
حد ذاته . فكل شخص يجذب وينجذب . ويفعل ذلك دون أن يشعر بأنه  
يجذب هذه الحركة . وما العلاج المغناطيسى إلا القيام باستعمال تلك القوة  
برعى وبقطعة بحيث يسلطها على الآخرين بعزم وقوة حازمة .

الأيدي : فعند ما نصل إلى فهم تلك النقط الجوهرية ونعيها تماما

( • - التجاح - ثان )



فيذا كرتك يجب عليك أن تعلم أيضا أن اليد اليمنى هي المرجعية واليد اليسرى هي السالبة . فمعد عارسة وسائل العلاج المغنطيسي يجب عليك أن تدرك أن سر نجاحه يتوقف على فهم وظيفة كل يد من اليدين . فاليد اليمنى هي الواسطة الوحيدة لإرسال القوة المغنطيسية منك إلى الضعيف . وأما اليسرى فإما هي إلا لإتمام الدائرة المغنطيسية أو بمعنى آخر فإن السيل المغنطيسي المتدفق منك يسرى في جسم المريض من يدك اليمنى إلى أن يعود إلى يدك اليسرى إتماما للدائرة .

مثال ذلك : إذا أردنا أن نزيد تلك النقطة إيصاحا واستفسارا نقول لو رغبت مثلا أن تعالج مريضا يشكو من الروماتزم . ولو أننا سنجرى شرح وإيضاح طريقة استعمال الأيدي في تلك الحالة إلا أننا هنا سنبين بإيجاز الطريقة المنطقية لذلك . والآن نمود فتقول . إن مريضك هذا يشكو من الروماتزم . فالطريقة المنطقية لما لجته أن تقوم وتفكر بحزم بأنك ستوصل تياراً قوياً من قواك العصبية التي هي في الحقيقة قوة من قواك المغنطيسية الحيوية إلى جسم ذلك المريض فباستخدام يدك اليمنى يمر هذا التيار في جسم المريض حتى يصل إلى يدك اليسرى . ومنها يعود لك ثانياً إتماماً للدائرة المغنطيسية .

لماذا نستخدم الأيدي : بالطبع برغبتك . وقوة إرادتك توزع جزءاً من مغنطيسيتك . أو بالحرى قواك الحيوية على المريض . والواسطة الموصلة إليه هي يداك . الفرض من استخدام الأيدي دون سواها من أجزاء الجسم في العلاج المغنطيسي فهو لأنها الآلة المتأثرة التي بواسطتها تمر المغنطيسية بأكثر سهولة من راحة اليد وأطراف الأصابع عن أي جزء آخر من أجزاء الجسم . وبعودة الموجة الكهربائية إليك عن طريق يدك اليسرى لا تكون هي السابق توزيعها بواسطة يدك اليمنى على المريض ومرت

بأجزاء جسمه أو بمعنى آخر إن المريض في هذه الحالة استولى على جزء من هذه القوة المرسلة منك . ونظامه العصبي احتفظ بها داخله تجدداً لصحة ومن الواجب عليك ألا نيزد في توزيع تلك القوة جزافاً في شفاء الأمراض لأن هذا موجب لفقد صحتك أنت وخاصة إذا لم يكن هناك ما يعوض عن فقدنا لكثرة التوزيع منها .

على أي ضابط يكون إعطاء القوة : نظريات الطبيعة لها نظام بديع بقدر ما يكون العطاء سهلاً وبجربة . كذلك يكون التحصيل سهلاً ولما كان ما يوزعه الرجل العادي من مغنطيسيته في حياته اليومية قليلاً لعدم عليه بقوانين المغنطيسية . فلذلك ما يناله منها إتماماً لنظامه العصبي يكون كذلك مساوياً لذلك المقدار تماماً . أما الطبيب المغنطيسي فإنه يمارس أعماله يومياً لتخفيف الآلام التي تصيب إخوانه في الحياة باستخدام تلك القوة الكامنة العامة في داخله . وفي الوقت نفسه يحصل على قوة معادلة عوضاً عنها من القوى العصبية تحمل عليها بسرعة مما يتجمع لديه من الانطباع أو من الحزن الذي يجهزه له ( المعمل المكاني ) أو الجهاز المكاني الموجود داخل الجسم ويعمل بدون هويته أو انشاد باستمرار وبمعنى آخر عندما نعلم على إفادة الآخرين يجب عليك أن ننشط ونهيج الاهتزازات العصبية الموجودة داخل جهازك العضلي . ففي الحال تسعف بقوة - من منبع لا نهاية له - بقدر ما نحتاج وبمقدار ما نطلبه . ومن المدهش . بل ومن المستغرب أنه يستحيل على الشخص الآفاق المحب لذاته . الحال من الشعور أن يكون مريضاً مغنطيسياً ناجحاً . لأن الإحساس القوي العصبي الذي يلزم لنفع تلك الاهتزازات وتسييرها ينتهي القوة لتغذية السيل العصبي يكون في مثال هذا الشخص متوقفاً عن العمل عاطلاً فلا خوف إذا عليك من القيام بأعمال العلاج المغنطيسي لأن المقدار الذي تستنفذه من تلك



القوة العصبية المغنطيسية تحمله قواك العصبية ، لأنه بمقدار ما تستقدم من القوى بمقدار ما تحصل عليه وتثاله من تلك القوى نفسها مهما كان عظميا ومعنى آخر كلما كان ما تستفذه من تلك القوى عظميا كلما كان المحصل الذى تثاله عظميا أيضا بذلك المقدار عينه ،

أين تربى هذه القوة وكيف نشأ ؟ كل جسم بشرى في ذاته معمل لإنتاج تلك القوة العصبية ، ويمكننا أن نمثل العلاج المغنطيسى بشركة تسليف فالقوة العصبية في الشخص تمثل رأس المال لهذه الشركة . فإذا أودعت هذا المبلغ بدون فائدة ، أو بدون تخصيص أى جزء منه في سلفية أو خلافا فرأس المال آخر السنة لا يتغير ، بل يكون كما كان مبدئيا ، لحينئذ تكون لا ربح ولا خسرت شيئا من مالك ولكن إذا أودعت رأس المال في عمل ذى ربح فشركتك تزداد نجاحا ، وعملك يزداد فكنذلك شأن أعمال الطبيب المغنطيسى فإنه يستثمر قواه العصبية في أعمال لما ربحها بدلا من أن يتركها حاملة داخلة مقبورة . بدون عمل .

قيمة الشعور والعواطف : ولو أن شخصا قادرا على أن يفيد غيره بتلك المغنطيسية من ثم في حاجة إليها إلا أن أجل ظاهرة للعلاج المغنطيسى عند ما يكون هناك اتصال في العواطف والأفكار بين المريض والطبيب المعالج . ففي هذه الحالة تبدوا واضحة وجلية لقد يكون هذا الموضوع ثانويا ليس له من الأهمية المكان الأول ، إلا أنه أقول . لنوال أحسن نتيجة بالمعالجة المغنطيسية . يجب على المريض أن يعتقد اعتقادا جازما في طبيبه . وبأن في وسعه شفاء من مرضه مرتاحا إلى ذلك كل الارتياح .

( النظام الذى تقوم عليه المعالجة )

ليس لك أن تدرس كل مفردات الأمراض وما يقتضب منها حسب

الأسول المعمول بها الآن في الطب ولا حتى أنواع الأمراض . لأن النظرية المنتصب عليها هذا العلم تبين أن الأمراض ما هي إلا مظهر من مظاهر الضعف أو قوة الراحة للشخص ليس إلا . وكقاعدة تعتبر الجسم آلة ماهرة خبيرة قابلة للانقباض ومحتمل شقاؤها من بعض الاضطرابات التى تعترها وهي التى تدعوها بالأمراض . لأنه في الواقع لا يكون الجسم إلا كتلة هامة لولا ارتباط أجزائه ببعضها البعض بقوة الجاذبية أو التماسك . ولا يكون حيا وذا إحساس وحلى نظام تام إلا بالجواهر العصبية أو بالنظام العصبي الموجود به . وأي طريقة لعلاج أى نوع من أنواع الأمراض لا تكون سالحة تماما وناجعة إلا بواسطة فعل الجواهر العصبية أو المادة العصبية .

( سؤال مطروء الإجابة عليه )

ما الفرق بين العلاج المغنطيسى وعلاج التثويم ؟ هل كل إنسان يمتلك القوة المغنطيسية ؟ هذه القوة تظهر جليا عند البعض ولم تظهر عند الآخرين ما هو سر ذلك ؟ ما هي اليد الموجبة . واليد السالبة وما فائدتهما ؟

الدرس الحادى والسبعين

( السبل العصبية )

السبل العصبية موجود داخل الجسم ويمكن استخدامه واستعماله بتحريرك القوة العصبية الموجودة في الشخص بواسطة خبرته العلمية وشفاء أى مرض يجب عليك كعلايب مغنطيسى ليس فقط لتستخدم قواك العصبية تحت قوة الإرادة والرغبة في معالجة المريض . بل يجب عليك أيضا

أن تكون حائزاً الرضاء التام : ولقابليته لمثل هذا العلاج حتى تتم بمقابلة  
الرجبتين بين الطبيب والمريض دائرة الاتصال فتتحد .

### قوة الاتحاد

فندما تتحد الرجبتان ويكون مريضك مطمئناً إليك . واتقاً فيك  
مطمئناً لاوامرك لا يوجد أى عائق يعوق نجاحك فى أى مرض أو تخفيف  
آلامه مهما كان نوعه . سواء كان بسيطاً كوجع الرأس . أو كان عظيماً  
كهرال متناه باستعمال تلك القوة المغنطيسية . والآن يجب عليك أن تقرأ  
هذه الفقرة بجملة مرات لكي تعرف تماماً المحور والنقطة المركزية المبني  
عليها العلاج المغنطيسي وهو أن الحالة الصحية في الشخص تتوقف على  
التوازن الموجود في الدورة العصبية في الجسم وسريان السبيل العصبي فيه  
وأن المرض ينشأ عن الإضطرابات التي تعترض هذه الدورة وتضعف  
السبيل العصبي فيها . وأن السبيل العصبي المسئول عما يصيب الجسم من  
الأمراض محكوم ومسير طبقاً للقوة الإرادية في الشخص ولحكم الطبيعة  
( مع تركيب الأعصاب )

تصل الموجات المغنطيسية الكهربائية أولاً إلى الجهاز العصبي ومنه  
توزع على الدم فالأنسجة . والعصب يتكون من خلايا وألياف عصبية  
متناسكة ببعض بواسطة نسيج ضام . ويشتمل العصب على الدخان والزلال  
والماء . أما الماء فهو الموصل الوحيد للقوة العصبية . وللأعصاب  
أهمية عظيمة . وتصريف معقد لأنها هي التي تتسلط على جميع حركات  
الجسم تقريباً سواء كانت إرادية أو غير إرادية . وكل عصب يتكون من  
حرمة ألياف عصبية دقيقة جداً تحاط بغلاف رقيق . وترى الأعصاب  
ككتيوط بيضاء اللون تقريباً تمتد بالجسم والألياف التي تتركب منها

الأعصاب إما أن تكون صادرة من مركز عصبي أو واردة إليه . ولما كان  
للأعصاب قوة التسلط على حركة الجسم وهي التي تحمل كل المعلومات داخلها  
وهي في نفسها خبيرة وحساسة فهي لذلك منبع الفهم والذكاء . وتتغذى  
الأعصاب من الدم وفي حاجة إلى القوة الكهربائية . والأعصاب تحتفظ  
في داخلها بالشعور والإحساس كما أنها مركز التغذية الروحية والعقلية  
على السواء .

والجهاز العصبي على ضربين . منه الجهاز العصبي الطرق الإرادي .  
وهو يستول على الأفعال البشرية ويختص بالحياة الإنسانية . واللاإرادي  
وتتعلق به الأفعال الغريزية ويختص بالحياة الحيوانية . ولو أن كلا  
منهما مستقل بنفسه إلا أنه هناك تتداخل كلي بينهما .

شرح شامل للعلاج المغنطيسي : العلاج المغنطيسي يحتاج لذين الضربين من  
الجهاز العصبي ، وفي حالة المعالجة يقع التأثير على النظامين مجتمعين  
والمغنطيسية تعمل عملها فيهما من الحالة الموجبة إلى الحالة السالبة بواسطة  
استعمال اليدين . والجهاز اللاإرادي يتألف من العصب العظيم السميتاوي  
أى الأشرأكي ومتفرعاته والعقدي وغايته الحركات الغير إرادية أى  
الوظائف التي تتم أفعالها بدون إرادتنا وهو المسئول على الوظائف  
المنوطة بالحياة وهو عبارة عن عقد يجمعها إلى بعضها فروع تؤلف بالتنامي  
جسماً واحداً يمتد على جانبي السلسلة الفقرية من أسفل الجمجمة إلى آخر  
الجلد . أما الجهاز العصبي الإرادي فإنه يتألف من المخ والنخاع والنخاع  
والمستطيل والنخاع الشوكي ومتفرعاته . وغايته إتمام الحركات الإرادية  
كالاتقال والتكلم والتصويت كاهو موضح بالشكل الآتي :





## الدرس الثاني والسبعين

### الغرض من المغنطيسية الحيوية

في أكثر الأحوال العادية يحتنى المرض حال ما يتجدد السيل العصبي ويصبح متوازيا في جميع أجزاء الجسم بلا استثناء ووظيفة المغنطيسية في مثل هذه الظروف وتكسين وإيقاف الألم هي أن تعدها بالسيل الكهربائي من القوة العصبية وهو المطلوب لتجديد سير الدائرة المغنطيسية في الجسم وحفظ التوازن بين أجزائه وعدم حصول أى اضطراب أو عائق في سيرها بما يوجد في النغطة الموجود بها الألم غالبا . ومن الطبيعي أن المخ هو المؤثر على الأوعية الإرادية العصبية في الجسم فتد ما يرسل للجزء المتألم دنا تقيا . فهذا الدم يجعل هذا الجزء يلهب ويصبح في حالة احمرار لأنه في حالة تلبيل حتى ووصول الدم إليه في هذه الحالة ضرره أكثر من نفعه ففي هذه الحالة تظهر تماما فائدة المغنطيسية لأنها لما كانت هي التي تحافظ على التوازن بين الدورة العصبية في جميع أجزاء الجسم فلذلك هي التي تسكن الألم بالسباح للدم المتدفق إلى الجزء المتأثرة بالعودة إلى مجراه .

### ( فخص الألم )

موضوع الألم أمر جوهري في ممارسة العلاج المغنطيسي ولذلك يجب علينا تحييص تلك النغطة تماما قبل أن نترك هذا الموضوع .

لاحظ أنه في التنويم عند ممارسة عملية التنويم المغنطيسي . يحتنى الألم وهذا ينتج من التأثير الذي يوجد النوم في وسطه . فيجعل مركز المرض ومركز المخ منفصلين . ولكون الأعصاب

في هذه الحالة عاصمة لحالة الإرتخاء التام . وحالة النوم التام فلا يكون هناك أى وعى من جهة الألم . لأن العقل المثبط ( المسمى بالعقل الواعي ) يكون في هذه الحالة في غير وعى فلا يكون له أى سلطة على الإحساس ولا هناك أى معارضة . لقد نجد مثل هذا التعبير صحيحا أو غير صحيح ولكن بالتدقيق نقول : أنه لا بدلو من الصحة . فيفقدان الشعور يمكن النوم أن يسرح فكير المريض ويليه عن التفكير في مركز المرض فلذلك يمنع عن المريض المضايقة التي يسببها العقل بالانقباض وتركيز فكره في مركز المرض بالتنويم بلطف في هذه الحالة آلام المريض ويمتعه مؤقتا عن الإنتفات إلى الألم الغير ضرورى الذي يولده الشعور واليقظة .

ولكن لما كان من المحتمل في حالة شحة أو صدمة من عملية جراحية الشعور بها والإحساس حتى في حالة التنويم إذا كانت ذات ألم حاد مزيج . لذلك كان من الواجب التدوير بل والاعتراف بوجود قوة حيوية أخرى قادرة تسير طبقا لقوة إرادة المؤثر وتأتي بالنتيجة الباهرة في الموضوع . فهذه القوة هي القوة الحيوية المغنطيسية وهي القوة التي تكتب وتنظم الشؤون عندما يكون في عمله أفتنا . موازنة الدورة العصبية في الوسيط وتقوى الأعصاب حتى لا تخضع لقوة الشعور والإحساس . فالمرض الذي يكون تحت المعالجة بالقوة المغنطيسية لا ينال بالألم حتى ولو كان المخ في حالة نشاطه ووعيه فانه لا يدرك هذا الألم .

### ( تفصيل العلاج المغنطيسي )

من هنا يتضح جليلا فضل العلاج المغنطيسي عن العلاج بالتنويم . فالطبيب المغنطيسي يوجد في جهرا المريض بواسطة استخدام اليدين وملامستها للمراكز العصبية للجسم قوة إضافية حيوية تجعله عندئذ المتأثرة



التامة ضد أى مرض أو ألم وتجعله يتقلب على تلك الآلام . كما أنها تمنع وتظهر أى معارضة أو موازنة في القوة العصبية في النقطة المتأثرة ويحصل ذلك غالبا بعد وفهم المريض وفي حالة بفظته التامة فذلك لا ينبغي أن يترك المريض وشأنه . يتقلب على مرضه ويكافحه بقوة الذاتية دون مصدر آخر وقوة إضافية . لقد يكون ذلك محديا في بعض أحوال التنويم ولكن ليس غالبا إذا كان المريض ليس له القوة الكافية للتقلب ومكافحة المرض . ولكن في حالة المعالجة بالفتابسية . فإن الطبيب يأخذ من قراء العصبية الموجودة في ذاته . يعطى مريضه قوة إضافية . وحال ما تصل إلى ذلك المريض يشعر في الحال بالفتاب الذي يستولى عليه لمدة ساعات مقداره ما نال من الفائدة من تلك القوة التي تزيد قوته . وتثبت فيه النشاط والراحة .

### ( نقل القوة المغنطيسية )

يوجد ثلاث طرق لنقل القوة المغنطيسية من المعاف إلى المريض :

- أولا : بواسطة الأيدي      ثانيا : بواسطة الأعين
- ثالثا : بواسطة الكفوس .

ولما كان موضوع الاستشفاء بالأيدي له من المكانة الأولى مركز خاص لذا وجب علينا أن نبدأ بشرحها في الحال .

### ( الأيدي )

( المنيابة بالأيدي ) قبل البدء في المعالجة يجب عليك أن تغسل يديك بالصابون والماء جيدا ثم يصير تنشيفها باعتناء بعد ذلك يصير فرك راحة اليدين ببعضهما البعض بخفة حتى يتولد فيهما حرارة زائدة . وفي الوقت

نفسه يسرى الدم في جميع عروق اليدين والذراعين ولكي تحصل على هذه النتيجة بإيجاد الحرارة في اليدين في أسرع وقت ممكن يجب أن تفرك اليدين ببعضهما تاركا الأصابع مبدولة ، والذراعين على الجانبين . وفي الانتهاء تجري تحريك اليدين بقوة بدون تشبيكهما مع تحريك الفكر وتثبيتته في أن الذراعين هما الموصل الذي منه تحصل على القوة العصبية فتسير بسهولة إلى أطراف الأصابع وعندما تحصل على الحرارة الكافية في اليدين يجب عليك أن تشبيكهما ببعض مرة أو مرتين مع فرك الراحتين ببعض قبل أن توضع الأيدي على جسم المريض .

( فائدة العرق ) لقد تكون الفائدة أعظم إذا كان هناك بؤلة في راحتي اليدين أثناء هذا القرن . وتلاحظ بأن أى أثر لوجود عرق في الراحتين أثناء المعالجة اليدوية علامة حسنة جدا لأنها تدل على خروج القوة المغنطيسية بحرية وبدون عائق منك إلى المريض .

تهذيب الثقة بالنفس وغرس بذورها : يجب أن تعتقد تمام الاعتقاد قبل البدء في المعالجة بأنك قادر . وفعلًا ستساعد مريضك . وبينما يشرح لك المريض عوارض مرضه . يجب عليك أن تكو في فكرك بصفة جديدة لا توجب الشك وبجل الثقة محدثا نفسك بحديث داخلي ذاتي أشبه بالثقة أو شبهة وسوسة داخلية قائلا بثقة : ( إنني قادر وسوف أريته من أمتابه ) والآن لقد أعطى له حق شفائه بتلك القوة الذاتية الموجودة داخل التي استخدمها بإرادتي . ولذا لي القدرة على شفائه ( تقول ذلك في نفسك ببطء وهدوء وحزم وعزم وتكرر هذا القول مرارا وتكرارا . أما نتيجة ذلك فهي أن تقوى نفسك في نفسك . لا تدع لمريضك أى فرصة تجعله يظن أنك تفك في مقدرتك على شفائه . وفي الواقع من العوامل السرية للنجاح في المعالجة المغنطيسية . هو اتخاذ عزيمة وقوة إرادة ثابتة لا يعتريها

ومن ولا يشوبها أى ضعف ولا معارضة لا تظن أبدا بأنك مادمت لا تمكك التحكم فى تلك القوة الغير منظورة ترتكب وزرا إذا وثقت بشجاحك . كلا إنك لست محتالا .

( القواعد الحقيقية لذلك )

إنك تمكك بين يديك القواعد الحقيقية الأساسية لعلاج المغنطيسى . وهى أن القوى العقلية تتحكم فى الامراض ، وبثقتك التامة وعزمك الصادقة توقف فى مريضك روح الدمور باحترام قوتك والخضوع لمشيئتك فيخضع تلك القوى ولو أنه لا يعترف بذلك جهارا ، وبذلك تولد فيه الثقة فى قدرتك على شفائه ، وعندما توجد مثل هذه الثقة فيه تجعل شعوره غاضعا لقبول تلك القوى المتبعة منك حينئذ ترى أهمية وقوة التأثير الذى يحدث لمريضك . فلا تتردد فى عملك ولا تظهر أى تذبذب فى طريقته هذه .

( كيف تصرف ) عندما تسمع موضوعه يجب عليك أن تبتدىء فى العمل مؤكدا لمريضك بأنك ستساعده فى الحال فإذا وجدت منه معارضة شديدة فزواجبك أن تردعه من فيه ، وأن تستعمل قوة الإقناع فى تفهيمه وأعودته إلى فهم الحقيقة حتى يمكنه أن يستفيد منك . توقف جيدا ولا تجعل عيشك ترمش أو تتأثر من احتجاجات مريضك دعه يفهم بإيضاح بأنك لا تهتم لاحتجاجاته وأنت غير مستعد لمناظرته ولا يسمع وقك بذلك ولا تبحث قط أن تغير آراءه وأفكاره بقوة الحجج ، ولكنك لما كنت تريد مساعدته كما أنت لازم أن تفعل فيجب عليه والحالة هذه أن يرضخ للحالة الراحة بأن يترك نفسه بين يديك ويستسلم للواقع . وبذلك تتمكن من أن تفقده بالقوة التى تسلطها عليه لإراحته من آلامه وأمراضه لا يوجد سوى آلمس فلائل جدا من معارضون فى ذلك ولا يستسلمون

لإرادة من يكون مهتبا فى عودة الصحة اليهم ليكرونا بنام الصحة والعافية .

ملحوظة :

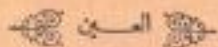
إننى لا أنصح لتلاميذى بأنهم يشرحون نظريتهم عن هذه القوة الحيوية لمرضاهم ولكن بالعكس .

### الدرس الثالث والسبعين

تكلما فى الدرس الماضى على الايدى التى هى إحدى الطرق الثلاثة النافعة لقوة المغنطيسية .

وقال حضرة مدير المعهد : إننى لا أنصح لتلاميذى بأنهم يشرحون نظرياتهم عن هذه القوة الحيوية لمرضاهم ولكن بالعكس . قد يكون من السهل جدا أنك تصل إلى التأثير العميق الذى تبحث عنه إذا علم مريضك بأنك شخصيا لا تعلم منبع تلك القوة العظيمة . وما أنت إلا آلة فى يد القدرة الإلهية تسيرها كما تشاء .

ومن الطبيعى يجب على كل بشرى أن يعتقد بالامور الإلهية وبجانب الطبيعة التى تفوق كنه إدراكه .



كما أن الايدى هى الآلات التى ترسل - مباشرة - القوة المغنطيسية للجسم كذلك العين هى العامل الذى بواسطته يمكن التأثير على عقل المريض .



(أهمية النظرة المركزية) لذلك كان من الواجب أن تفرس في ذاتك تلك النظرة الثابتة الحادة . وفي كل مدة عمادتك مع مريضك يجب عليك أن تستخدم النظرة المركزية التي تختلف في العلاج المغنطيسي عنها في العلوم النفسانية الأخرى من حيث طريقة الاستخدام . عند مخاطبتك مريضك يجب عليك أن تخفض بصرك قليلاً دون نفرس أو حلقه ولكن تنظر إليه بعزم نظرة قوية حادة بأعماق وتثبت نظرك في إنسان عينه اليسرى باستمرار بحيث لا تسمح لعينيك أن تتحول إلى عينه الأخرى أو إلى ما بين عينيه . والغرض الفلسفي من هذا أن نظرك القوية المثبتة على موضع واحد تجعل قوة إدراكك تتوصل بسرعة إلى ذهنه من عينه اليسرى التي هي أفضل موصل لذلك .

(لم ذلك ؟) أحسن مثال لذلك هو المقارنة بين قوة إندفاع الرصاصة من البندقية إلى الهدف وقوة اندفاع الرش منها . فتأثير الأول عظيم بخلاف الثاني إذ أن قوة الاندفاع فيه متفرقة ومبعثرة .

إنك في هذه الحالة تثبت نظرك الحادة قوة عزيمتك للشفاء . على أعظم نقطة سهلة التوصيل وموصلة مباشرة إلى مركز جهاز المريض وهي النقطة التي تستقبل القوة الكلية المنبعثة منك بدون أدنى مقاومة . ولكي تكون نظرك صائبة أريد منك أن تتصور عند ما تساط نظرك على إنسان عينه إنك تنظر إلى ذهنه مباشرة عن طريق عينه . فتلك الصفة العقلية تجعل نظرك ثابتة ولها مكانتها في نجاحك العمل . بعد قليل مران تجد نفسك لست بحاجة أن تخفض بصرك قليلاً أو تنغمز بطرف عينك . وترى نظرك أصبحت قوية ولازمة عند استخدامها في هذا الموضوع . ولا تنهم إذا كانت نظرة مريضك حائرة بحيث ينظر من عينيكَ إلى الأرض ثم إليك

ثانياً ولكن دعه يشعر بأن نظرك تحمل إليه القوة والمعركة الحقة وإنها تالفة إلى أعماقه تماماً بدون سائل .

### (التنفس)

لما كان للتنفس أهمية خاصة في القريض المغنطيسي لذا كان من الواجب التحم أن تعنى إعتناء خاصاً بحفظ الفم والحلق والمعدة في حالة نظافة تامة وبحالة مشتعلة وحسنة .

(تحذير هام) يجب الامتناع عن تعاطي المنبهات وشرب الدخان لأن كل رائحة كريهة أو غير مقبولة تجعل مريضك يشمئز منها . تكون عاتقاً مهما في نجاحك . فأى امتعاض من مريضك من شم رائحة بصل أو شبهه كاف لأن يكون عاتقاً مهما للمريض من أن يكون تحت التأثير العصبي المناسب الذي تريد إيجاده فيه لقبول القوة المرسله إليه منك .

فلذلك لا يجب أن تظهر أو تفوح رائحة ولو بسيطة للتبغ أو لأي مسكر من المسكرات . ومن المستحسن أن تفوح منك رائحة أعشاب عطرية منعشة كالحزامي أو العنبر أو التينج أو المستكي تكون استعملتها في نظافة فمك أو تخفضت بها فإن هذا يستدل منه على عنايتك بالنظافة .

(التنفس في العلاج المغنطيسي) ترى بعد أن هناك قواعد أخرى لاستعمال التنفس لها من الأهمية في العلاج المغنطيسي ما لوضع الأيدي في تخفيف وتسكين الألم . فلذلك يجب العناية التامة عند استخدام هذا النوع من الأنواع الثلاثة بأن لا يكون به ما يكره المريض أو يوجب انزعاجه . لقد تنبأنا التوراة أن إيليا التي أعاد الحياة إلى ابن الأرملة بأن طلب من ( • - التجاح - ثان )

الرب أن يرجع النفس ( نفس الولد أى روحه ) إلى جوفه ليرجع نفس الولد وعاش . وكما قيل أيضاً : وجعل الرب الإله آدم من تراب من الأرض ونفخ في أنفه نسمة حياة فصار آدم نفساً حياً . وكما قال الله تعالى في القرآن : ( فإذا سويته ونفخت فيه من روحي ) وقال أيضاً على مرمر : ( فنفختنا فيها من روحي ) قبل الامراء بواسطة الهواء الجوى يحتفظ الممرض المنطيسى بواسطة استخدام الرتين على جزء عظيم من القوة المولدة من ذلك الهواء . يستخدمها فيما بعد في التريض كقوة منطيسية .

( خافية الهواء ) ينبغي كثير من العلماء والمفكرين بأن الهواء الذى نستشقه يحترق على قوة عظيمة تفوق الكهرباء كرامة وعظمة . وقبل الإيضاح والاسباب في هذا الموضوع . الآن أقول : بكل تأكيد لا يتطرق اليه الشك أن هذه القوة موجودة فعلاً لأنها طوع مشيتك وعندما تستخدم قوة إرادتك المبهمة تستولى عليها وتحفظ بها داخلك لاستعمالها وقد الطلب في قادة الآخرين . ومعنى آخر يمكنك الاستيلاء وانصاف تلك القوة من الهواء . عند ما نكون في حاجة اليها لتقوية القوة المنطيسية في داخلك أما الخافية والسر في الطريقة التي بها تحصل على تلك القوة هو باتحاد الفكر والإرادة مع استعمال النفس العميق كنظامه .

( الاحتفاظ على القوة واكتنازها ) هناك إرشادات أخرى يجب أن يطلع عليها الطلاب وهي خاصة بكيفية الاحتفاظ بالقوة المنطيسية بطرق الاحتفاظ الواقية . لقد نرى بعض الأحيان بلولة . وهذا نتيجة أن قوة منطيسية هائلة تفقد طول النهار بهذه الطريقة لأنه ليس لها طريق للتوزيع . إن من الضروري على الطبيب المنطيسى أن يمتني إعتنا . بصفة خاصة بتغطية رجليه بغطاء دافئ . ناشف . وإذا استخدم فعلاً من المتجمع داخل حذائه لكان أفضل لحفظ القوة . أما في المساء فيجب عليه أن ينام على

المتجمع ولو أن هذه النقطة تظهر نافذة أمام من يشك . إلا أنه يجب على الطالب ألا بدع أى فرصة تفلت من بين يديه للاحتفاظ بالقوة وعدم إضاعتها فيحتاط لذلك كل الاحتياط .

### ( نشأة القوة المنطيسية )

إذا كنت نود من كل قلبك شفاء الآخرين ولك عزم وقوة ورغبة صادقة في المعالجة المنطيسية . ولا تعلم الطرق الحقيقية للاحتفاظ والاكتناز بتلك القوة العظيمة وبقوة إضافية لاستخدامها وقت الحاجة أكثر مما تحتاج اليه شخصياً تعرض نفسك في مثل هذه الحالة للمرض والاعتلال نتيجة استخدام واستنفاد قوتك في قادة الآخرين . وفي ضياع إقوتك الجبوية بدون أن تدع لنفسك أى فرصة للتعرض عما استنفذته لكن تعود لك الصحة والعافية . لذلك كن من أهم واجباتك كطبيب منطيسى أن تعرف تماماً . كيف تجذب تلك القوة وتكتنزها داخلك وتحفظ بها لوقت الحاجة لسد ما ينقص من تلك القوة عند التوزيع منها .

أين توجد تلك القوة . مصدر القوة لا بفيض . ولا نهاية له أنه موجود في الطعام الذى تأكله . والماء الذى تشربه . وبالأكثر في الهواء الذى نستشقه . وهو المورد الأعظم الذى نجذب منه أعظم قوة فالطبيب المنطيسى سواء كان في حالة بقطة . أو في حالة نوم فاستنشاقه للهواء يكون عبقراً . إنه في وعى تام وعلى التفات تلك الروح الصالحة القوية مرتبة . الموجودة بين جوانحه لتشجعه في أعماله . فكل نسمة يتنفسها . وكل استنشاقه يستشقه من الهواء يحتفظ في نفسه ويحطب داخله جزءاً من القوة . إنه يفعل ذلك يعلم وعن خبرة شاعراً بمقدار العظمة لوجود



القوة الهائلة التي تعمل داخله بالإتحاد مع الروح الطاهرة الموجودة بين جوائحه . فبعد ما يأكل يشرب بأن ما يتعاطاه يزيد قوته الاحتياطية قوة ، وعندما ينشأ يستسلم للقوة الإلهية العاملة فيه فتعمل الميكانيكية الإرادية والغير إرادية المعبر عنها بالجهاز العصبي متحدة مع الطبيعة لبناء وتجديد وتنشيط الأعضاء والأوعية الموجودة في جسمه المتوكة وتجديد روح النشاط استعدادا لتأدية واجبه لليوم المقبل .

( سؤال مطلوب الإجابة عليه )

ما فائدة اليد والعين والنفس في العلاج المختطبي ؟ أذكر أم ذلك مختصرا .

## الدرس الرابع والسبعين

( طريقة الطبيب الممارس في التنفس )

في أثناء النهار قلنا نجد لفرقا بينه وبين غيره من وجهة الاستنشاق . غير أن طريقة شبيهة بطيئة وتامة . نراه أمام أعينك أعظم من حقيقته إذا جلس أمامك قد دائما يكون مقلدا . يتنفس فقط من أنفه دون فمه ولا تلاحظ عليه في حركاته أو أثناء تنفسه أي اهتزازات عصبية سواء في كتفيه أو في مفاصله . إذا قبض على يدك بين يديه تشمر بفشمريرة خفيفة أو بركة خفيفة ناتجة عن القوة المتدفقة منه اليك . لا يقوم بتجاربته أو بأعماله تحت أنظار الجميع . ولكنه في عقر داره . وفي منزله بعيدا عن القوم يقوم بتجرباته التنفسية وبالطرق الحيوية العملية التي تصيح هي ملكا له لا يشاركه فيها آخر فيصبح مثل الجسم والعقل بالقوة

الروحية التي تجعل في مقدوره أن يسمعك بها في وقت الحاجة بتسليطها عليك .

( تمرينات التنفس وطرقها )

هنا نذكر التمرينات الضرورية في التنفس نقوم بعملها والتمرين عليها ثلاث دفعات كل يوم لمدة خمس عشرة دقيقة وهذا لمدة الأسبوع الأول . ولكن على جذر من أن تتجاوز تلك المدة . ولا تلك التمرينات . لأن هناك داعيا هاما وترتيباً هاما لوضع التمرين وتنسيقها على هذا الترتيب والتحديد تماماً لكي نفي بالعرض وتكون طبقاً للقوة الشخصية في الإنسان .

( الأسبوع الأول )

يجب عليك أن تقضي خمس دقائق كل صباح في الاستعداد للتمرين الذي سنارسه تثبت فكرك وذهنك في طريقة المعالجة هذه دون سواها وفيما نأنيه من الأعمال الجارية بها . ملتجئاً بكل ما يمكنك وجزيئاً إلى عون الله الإلهية . في أعمالك . وأحسن وقت للقيام بهذا التمرين هو مباشرة بعد كل وجبة من الطعام أي بعد العطور والغذاء والعشاء . ولا يجب أن نقوم بهذا التمرين وعلى الأخص في الشهر الأول عند استعدادك للتمرين لأن هذه التمرينات منها في تأثيرها السريع . وليس في استطاعة الطالب تنظيم تلك القوة الجارية الإضافية في الحال .

بعد أن تقضي خمس دقائق في التفكير في تثبيت فكرك في استخدام القوة متأملاً في ذلك اضطلع على مستند أو وسادة أو على فراش وارض جميع عضلات الجسم حتى يكون كل عضو رخوا . ولا تفكر في أي عضو من أعضاء الجسم أو تركز فكرك فيه . وعندما تقبض يجب

عليك أن تحمل ملايسك حتى يمكنك أن تنفس براحة ، وبعد ذلك تنفس  
تنفسا طويلا في حالة شيق بحيث تشعر بحالة تمدد في بطنك ثم تستمر في هذا  
التنفس حاملا إياه إلى صدرك وضلعك ونقضي في ذلك مدة ثمان ثوان  
شيقا . ثم تحتفظ به داخلك لمدة ثمان ثوان أخرى . ثم زفره ببطء في  
مدة ثمان ثوان أخرى فتم كل هذه العملية في ٢٤ ثانية . أو على رأي  
الشرقيين المبنود تكون قد أتممت محور مثل متوازي الأحلاع طول ضلعه  
ثمانية وقد لا ترى هذا سهلا في استخدامه في البداية كسهولة قراءة على الورد  
لأنك في بعض الأحيان تضطر انظر أورا السرعة . أو تشعر بأنك مضطر  
للتوقف عن التنفس لتعب تشعر به . أو تشعر في بعض الأحيان بنشيان  
أو دوخة . فذلك تنقطع عن الاستمرار في التمرينات . فإذا حصل لك ذلك  
لا تنقطع عن عمل هذا التمرين لهذه المناسبة لأنني أعد مثل هذه العوارض  
دليلا على أن الحالة ماسة جدا لتحسين المطلوب في جهازك . وإليك أخرج  
من غيرك مثل هذا التمرين لتحسين الحالة الصحية في جهازك الذي كل هذه  
العوارض الغير مرضية مستخفي بعد قليل من الجلسات وسيحل محلها قوة  
زائدة وشعور عظيم بالتحسن في الصحة . هذا التمرين الأول ضروري جدا  
لئلا يصاب القليلون ماندهوه ( التحكم في طريقة التنفس ) والقدم من  
تقوية الشخص قوية وروحية ليدرك كنه الروح الموجودة فيه ويعمل على  
إنعاشها . ولعلنا بأن الوقت المقرر لهذا التمرين هو عشر دقائق بامانة  
الحس دقائق المقررة للاستعدادات المذكورة سابقا تصبح المدة بأكثرها عشر  
عشرة دقيقة .

### الأسبوع الثاني

تمارين الأسبوع الثاني يجب أن تكون مدتها المقررة لكل تمرين منها

١٥ ساعة عشر دقيقة . والتمارين تكون ثلاث مرات في اليوم قبل أو بعد  
الرجة . أما تنظيمها فيكون طبقا للقواعد الآتية : -

بعد الانتهاء الحس دقائق المقررة للاستعداد لهذا التمرين كما هو موضح  
في التمرين السابق في التأمل والتفكير يجب أن تقفصل الحيشوم الآمين  
بأصبعك وتبقى شقة طويلة وطيبة مبتدئة بالتمدد في البطن ثم جذب هذا  
التنفس بتمدد في الضلع والصدر . تبقى هذه النسبة بأفك اليسرى لمدة  
عشر ثوان وتحتفظ بها داخلك عشر ثوان أخرى . ثم أخيرا زفره بأفك  
اليمين في مدة عشر ثوان وسترى أن تنفسك أصبح منتظما مادمت تقدر على  
إجراء هذه النسبة بدون تعب في عشر ثوان . أنك تقضي في النسبة ٣٠ ثانية  
بأكملها وذلك في المدة المقررة لهذا التمرين وهي العشر دقائق ثم عشرين  
دقيقة إذا وجدت أنه ليس في وسعك إتمام هذا التمرين في المدة المقررة فلا  
مانع من إتمامه في مدة أقل وخاصة إذا وجدت هناك صعوبة في إتمامه .  
يجب ألا تترك هذا التمرين حتى تنه على الوجه الأكمل . بعد العشر دقائق  
الأولى التي طبعاً تقضيها في خمس دقائق يجب عليك أن تشير الشيق من  
الحشوم الأيسر إلى الحيشوم الآمين . والفر من الحيشوم الآمين إلى الحيشوم  
الأيسر بمعنى أن تستنشق بواسطة الحيشوم الآمين وزفر بواسطة الحيشوم  
الأيسر . هذا هو التمرين الثاني هو واجبك للأسبوع الثاني ، وعندما تكون  
قد أتممت التعليلات المذكورة تماما سيكون في استطاعتك وقدرتك مداواة  
الأمراض مرضى يوميا بالطريقة التي ستعطى لك ، ولكن الحذر من أنك تزيد  
من هذا المقدار .

ستلاحظ بعد انتهاء الأسبوع الثاني القوة الحيوية الموجودة فيك التي  
لا ترى في صحتك ولا تتعبك إذا استخدمتها في فائدة الآخرين . وهذه القوة  
هي التي قد خزنتها في داخلك .



### ( الأسبوع الثالث )

تتميز الأسبوع الثالث من أسابيع الاستعداد أكثر صعوبة من سابقه  
و يحتاج لمتابعة أكثر والتفات زائد فيجب على الطالب أن يراعى ذلك بكل  
دقة . أنه يشتمل كسابقه على استعمال الحياشيم أى فتحى الأنف بالتناوب  
ولكن يجب في كل شهقة أن تستمر لمدة خمس عشرة ثانية . ثم يحتفظ  
بالنفس لمدة عشر ثوان وبعد ذلك يزفر به في مدة خمس عشرة ثانية ،  
ولتلاحظ أن الزفير في مدة خمس عشرة ثانية له صعوبة ، ويجب المران  
عليه تماماً لأنه من أهم الضروريات لتأهيلك لهذا العمل . وأن النتيجة  
ستعود عليك بالنجاح التام .

### ( الأسبوع الرابع )

التأثرين الرابع عليها في الأسبوع الرابع غالبية من أى الموانع أو  
الموانع في استعمال الحياشيم أو فتحى الأنف بالتناوب في التنفس بل  
لطالب ملء الحرية في ذلك ولكن يجب أن تزداد المدة المقررة للشهيق  
أو بمعنى آخر المدة التي يؤخذ فيها النفس . تزداد تدريجياً إن أمكن  
بحيث تكون ٢٠ ثانية ، ثم يحتفظ بالنفس لمدة عشر ثوان ثم يزفر به  
في مدة عشرين ثانية ، وبهذا يتم مدة القسمة الواحدة في ٥٠ ثانية  
ومدة التمرين يجب أن يمتد من ١٥ دقيقة إلى ثلاثين دقيقة بحيث تشمل  
الحس دقائق المقررة للاستعداد ( قبل البدء في التنفس ) وهي المخصصة  
للتأمل والتفكير .

( سؤال مطلوب الإجابة عليه )

ما هو الشيء الذي تشعر به بعد عمل التمرين الأول ؟ كم مدة تمكث في التمرين  
الثالث ؟ اذكر ما تشعر به بعد عمل التمرين الثاني .

### الدرس الخامس والسبعين

#### ( النتائج المنتظرة )

لقد يظهر غريباً ومدهشاً لكل من يجعل المران الذي يكتسب بالتنفس  
عنه ما يسمع بأن بعض الطلاب لهم القدرة على التنفس لمدة خمس دقائق  
شبهاً وذهراً مرة واحدة . يتبدى الطالب المجد بأن يسمر بعد إتمام  
الأسبوع الرابع حقيقة مقدار ترقيقه الروحية وسمو الروح فيه وبالقدرة  
المستديرة المنعشة التي وجدت فيه عند ما استكمل الجهاد العصبي القوة الحيوية  
التي أحبت فيه روح الانتعاش فغيرت شكله وأبدلت ضعفه قوة واصفرا  
لونه لندارة وخسباً وحل محل لونه الباهت اللون الغرير المادة الحبيب  
الدهوي الدال على مقدار الفائدة المكتسبة من التغذية . وأصبح هيكله  
العظمي الأجوف مثلاً وابتدأ يشرق من عينه ذلك الشعاع الروحي ويحيط  
ويحمي بهالة من النور الإلهي .

ولا بدع فإن عيني الطيب المنطلي حادة تخترق أعماق القلوب نظرة  
لينة ولكنها ليست نظرة غطرسه . وهي المعبر عنها بالنظرة المركبة  
المعدلة الثابتة .

#### ( الحصول على النتيجة المنتظرة النهائية من التنفس )

بعد الأسبوع الرابع يجب على الطالب أن يجعل غرضه الاسمي الاستمرار  
على التنفس الطويل . وبذلك تقوى العضلات وإن تقو بها بهذه الطريقة  
بأنك اختلاف كلياً عن أى أسلوب آخر . ويجب عليه أن يتبدى  
بالنفس طويلاً وبعيداً عند استيقاظه من النوم في الصباح وبدون أن يجبر  
نفسه ويرتبط بساعات معينة لإتمام هذه التمرينات يقضى على الأقل نصف

تغير تلك النسبة طبقاً للحالة الصحية للشخص :

( الشعور بالقوة الحيوية ) عند ما يتم هذا النظام على الوجه الأكمل  
يظهر الطالب روح الحياة وينبوعها كما يسميها الهندو : ( بالحركة  
الروحية ) . وعندما تدب القوة الحيوية ويشعر بالسيطرة في جميع  
أجزاء الجسم بواسطة الأعصاب والدم . لا يكون الأمراض أى سلطة  
على الهيكل الجسدى ، وبذا تشفى بسرعة جميع الآتاع الجسدية حتى الجوع  
والعطش يكونان تحت حكم وترتيب الإرادة الروحية . ولذلك  
الرؤى المظاهر الروحية وقوتها فتعتمد نرى ويشعر بها متدرجة بين  
أقسام الجسم .

### ( المفتاح الموصل للحياة )

مفتاح الطريق الموصل للخلود ولحفظ الجسم صحياً لمئات من السنين  
يوجد بين ثابا الثرىات التنفسية العميقة . وهذا معلوم تماماً لعلماء الشرق  
من مئات الأعوام . لا تدع أحداً يقلقك بتفهمك بأن هذا إن هو لا تنفس  
محبل ليس إلا أننا نعرف تماماً ما هو ؟ ونعرف ما يفعله . كل ما أطلبه  
ملك أنك تفرغ كلية لعمل التارين في الأوقات المحدودة . ولا تترك  
أى فرصة في ترتيب التنفس طبقاً للقواعد المذكورة . فإذا فعلت ذلك يمكن  
أن توجد داخلك القوة المنطلعية الزائدة عن احتياجك الشخصى .  
لحفظ بها لشقاء الآخرين . ووجودها في داخل جسمك بكية ووفرة .  
تكون راقية لك ضد ما يتألبك من الأمراض .

ساعة لإتمام تمرينه بينما يكون مضطجعا على مستد ، ويجب عليه أيضا أن  
يتدرج في طريقة التنفس بأن يستشقى في مدة أكثر أعنى بإزدياد مدة  
الشهيق تدريجيا وعلى التوالى ، وكذلك يجب على الطالب لينال الغرض  
المشود والتحسين اللازم التام من التنفس أن يحرن نفسه كلما سجدت الفرصة  
أثناء النهار ، وعامه الاستنشاق الطويل ( الشيق ) والاحتفاظ بالنفس  
ويجب عليه أن يراعى في هذه المرحلة أن موضوع الزفير العميق ليس له  
المكان الاول في موضوع التنفس ، وأن موضوع تنظيحه يكون طبقاً  
لقدرة وبقدر المستطاع .

ولكن إن أمكن تنظيحه طبقاً للقواعد المذكورة متا كان أولى ، ولذلك  
يجب على الطالب من الآن أن يتدرج في إتمامه على الوجه الاتم ، وليراع  
أنه كلما إزداد مقدار الشهيق وجب مراعاة تقليل مدة الاحتفاظ أو  
احتباس النفس طبقاً للبيان الآتى :

المدة الكلية للتنفس	الشهيق	احتباس النفس	الزفير
٢٤ ثانية	٨ ثوان	٨ ثوان	٨ ثوان
٣٠	١٠ ثوان	١٠ ثوان	١٠ ثوان
٤٠	١٥ ثانية	١٥ ثوان	١٥ ثانية
٥٠	٢٠ ثانية	١٠ ثوان	٢٠ ثانية
٦٠	٢٦ ثانية	٨ ثوان	٢٦ ثانية

وهكذا تقدر ما يتحكم الطالب من أن يستمر في تيم ثابته مع ملاحظة



ما هو المقصود بالمرض العام الذي يجب أن يسبق كل معالجة خاصة لكل الأمراض المتنوعة التي سنذكرها بعد . ولذا ذكر أن هذه المعالجة العامة يجب أن تسبق أية معالجة أخرى سواء أكانت معالجتك لمريضك هي زيارة واحدة أم زيارات يومية لمدة شهر . يلزم أولاً الإبتداء بهذه المعالجة المدعومة بالعامة . ثم تستمر بعدها بالمعالجة الخاصة بالمرض المقصود الذي دعيت لمداراته .

فيعد أن تبال مريضك عن عوارض المرض ونوع معيشته يجب عليك أن تأكد تماماً ما إذا كان يشكو من الإمساك من ما يشكو به ويتألم منه . حيث قد تبدى في فرك اليدين بعضهما باليهض حتى توجد فيهما الحرارة بالطريقة التي سبق شرحها لك حتى تشعر بالحرارة في واحدة اليدين والأصابع . وهذا بعد أن تكون قد عملت الاحتياطات اللازمة لكي يكون مريضك مرتاحاً . فإذا كان مريضك قد حضر لميادتك فن البديهي أنك تجلسه على كرسي مريح بحيث تجعل رأسه ملقاة قليلاً إلى الخلف على وسادة أو شمسها أو بمعنى آخر تجعله مستريحاً كل الراحة في جلسته بقدر الإمكان . والفكرة في أن تجعله مرتاحاً كل الارتياح الغرض منها أن يكون قابلاً لتأثيرك تماماً وطرح إرادتك .

#### ملاحظة :

يجب عليك في كل تمريناتك أن تطلب من مريضك أن يقلل عليه . وهذا لسببين :

(الاول) لكي تجعله يصرف نظره عن التفكير في أي شيء إلا موضوع المعالجة بحيث تأمره لينصرف بكليته وجزئياته في التفكير في نجاح علاجه دون أي شيء سواه .

(الثاني) لكي لا تجعله يراقب طريقة معالجته حتى يتمكن من التمرين على المعالجة في أثناء معالجته إياه .

هذا هو عملك الخاص . وحيث أنك كرست نفسك لمنفعة الإنسانية فلا يجب . والحالة هذه . أن تجود بمعلوماتك لفضولين . لذلك يجب عليك أن تشدد على مريضك بعدم فتح عينيه ، وأن يبقيهما مغلقتين كل مدة العملية .

والآن يجب عليك أن تعرفه بأنك ستسلط مغنطيسيتك عليه من الرأس إلى القدم لكي تتساوى في كل جسمه الدورة العصبية . ثم بعد ذلك ييناهاو جانبا واحدة على كرسية ومركز قدميه تماماً على الأرض ، ويداه موضوعتان على الركبتين تبدى . عمليات الموجات الطويلة .

#### ( الموجة الطويلة )

أنت أمام المريض وثبت فترك في التأثير الذي أنت عازم أن تجده القول في نفسك ( سأريح هذا المريض من آلامه ، وسأشفيه من مرضه ، وسأعيد إليه ما فقدته من القوة العصبية ، وسأجده نظامه العصبي لكي يساري الدورة العصبية في جميع أجزاء جسمه وتوازن فتعود الحركة إلى الأعصاب المتحركة المعاملة . سأعطيه برادتي عطية من مغنطيسيتي ، وإلى أعمل ذلك عن خبرة بما يفعله العظيم السمثاوي في تحويل مثل هذه القوة ) .

ربما أنت تفكر ملياً في ذلك وتحدث نفسك به ترفع يديك اليدين يينا تكون الأصابع مقبوضة وبحركة واسعة إرفعهما على رأس المريض وهما متصقتان ، والأصابع متشابكة عند النقطة باعلى جبهته تماماً . ثم بعد ذلك أبسط أصابعك قليلاً جاعلاً كل يد على حدة ولكن ليس

في حالة تصلب وانزولهما مارا بالجبهة فالوجه فالصدر فالمعدة فالركبتين ، بحيث تقضى تلك الحركة ثلاثين ثانية تكمل يده فيها تلك الموجة العمودية وفي انتهاء الدورة هن يديك كأنك ترمى بالمرض بعيدا عن المريض . ثم بعد ذلك تقبض اليدين وتحركهما بحركة سريعة كالاولى في شكل دائرة بحيث تضمهما مرة أخرى باعلى رأس المريض ، وتعيد العملية للمرة الثانية وهكذا تستمر في ذلك لمدة خمس دقائق . وفي هذه الاثناء يشعر مريضك غالبا بحركة تنبيه وقاثير متعش وهو قوة مغنطيسيتك .

انظر شكل الموجة الطويلة في المعالجة المغنطيسية كما ترى



( شكل الموجة الطويلة )  
في المعالجة المغنطيسية .

## الدرس السادس والسبعين

( نوع التأثير الذي يشعر به )

لقد يكون هذا التأثير كأن يشعر بسرعة ضربات قلبه . أو بحس بحرارة من تأثير مغنطيسيتك على الدورة العصبية والدموية فيه . وفي الوقت نفسه لا يشعر بأي تميح بل بالعكس بتاثير مضاد أى يشعر براحة وسكون وهدير في أعصابه . فتكلم مؤمنا له موضحا اليه التأثيرات التي ستوجدعها فيه بهذه الطريقة . في هذه الصورة تكون توصلت لإيجاد الحالة التي بها يمكن أن يستول على المغنطيسية

المغنطيسية لإعادة النشاط إلى الاعصاب العاطلة ، وتوجد المعادلة اللازمة في القوة العصبية . أما الواسطة الوحيدة التي ستعمل في هذه العملية العامة فهي اليدين ، وبهما توصل المغنطيسية الحيوية ليدك باستعمالهما معا .

يجب استعمال اليدين في كل حالة ويجب علينا أن نذكرك بأن اليد اليمنى هي اليد الموجبة أو اليد المدبرة . واليد اليسرى هي اليد السالبة أو اليد القابضة .

## ( وسائل العلاج الخاصة )

أم وسائل العلاج الخاصة هي إيجاد دائرة اتصال بحيث تمر بجسم المريض باستخدام اليدين كنقطة تماس لإنصال هذه الدائرة فالسيال المغنطيسي يخرج من الطبيب المغنطيسي عن طريق يده اليمنى ، ويمر في نقطة المعارضة التي هي جسم المريض ، ويعود للمعرض ثانياً عن طريق يده اليسرى ، والمعرض في هذه الحالة يكون على نقطة تامة وعالم باتمام الدائرة بالدمور الدقيق التي يشعر به ، وهو شبه وخز أو ثقل أو طنين بسيط في اليد اليسرى فتمتد ما يشعر بذلك يرفع يده اليسرى من غاسنها لجسم المريض لارتكاز يده اليمنى في موضعها . ثم بعد ذلك يستعمل يده اليسرى فقط اليه أو محرك للقوة بالذق بخفة بأصابع اليد اليسرى من وقت لآخر على الجسم أو بشكل ريت ( طليعية ) هذا وإنه سيصير لإيضاح الوسائل الخاصة عن كل حالة على حدها بعد . عند شرحها . ولكن هنا فقط أشرح دافع واجب على الطبيب المغنطيسي . وكيفية البدء في عمله ، وكيف يعمل لأمره من في هذا الشكل :



صالح ( طريقة إيجاد الدورة المغنطيسية )

### ( كيفية وضع الأيدي )



يسلط الطبيب المعالج القوة على جسم المريض بواسطة إتمام دائرة الاتصال بين يديه الاثنين فاليد اليمنى توضع على الصغيرة الشمسية التي يدعواها البعض مركز الجهاز العصبي الوجداني ، واليد اليسرى مركز العقل الباطني ، وهي الكائنة تحت مركز المعدة من الخلف مباشرة .

( مركز فم المعدة ) ويركز اليد اليسرى على جزء من العمود الفقري . كما هو مبين بالرسم السابق ، ويجب أن يكون موضع اليد اليمنى وهي اليد الموجبة في كل أحوال العلاج المغنطيسي - على بشرة الجلد على مركز المعدة بقدر الإمكان ولا يجب أن يبتد عن هذه الحالة بحال من الأحوال إلا إذا كان هناك معارضة جنسية من المريض . وفي الواقع أن القوة المغنطيسية يمكن أن تخترق الملابس ولكن لتأثير المباشر يجب أن توضع اليد اليمنى لطبيب المعالج بخفة وثبات على لحم المريض ، وليس من الأهمية بمكان وضع اليد اليسرى على اللحم أيضا . ومن المستحسن عندما يكون هذا مستطاعا أن تخفف ملابس المريض ، وتحمل بحيث يكون من السهل جدا وضع اليدين على ذات البشرة للجسم ، وبحيث تلمس اللحم مباشرة ومع كل عندما يكون المريض من الجنس اللطيف مثلا . والطبيب من الجنس الخشن ويكون من غير المستطاع ملامسة بشرة الجسم فمن المستحسن لمنع المقاومة العصبية ، وروح الاشتزاز العمل من الخارج ولعدة أكثر بوضع اليدين الاثنين خارج الملابس .

هذا ولكن في علم الطبيب المغنطيسي أنه ليس من المستحسن أن يكون هناك أي دافع أو باعث على الاشتزاز بل لا يتم العلاج على الوجه الآثم إذا لم يكن هناك أي اشتزاز أو تقور من أي نوع من جهة المريض .

( العقل الباطني ) مركز الجهاز الوجداني العصبي المدعو في الطب بالصغيرة الشمسية مركز عصبي هام لذا له من الأهمية العظمى مكانة خاصة . وبالأخص من جهة مركزه بالنسبة لصحة المريض ووضعه المتمشيت المنتشر في أم أجزاء الجسم . ولذا أطلق عليه اسم العقل الباطني - وبتن النظر عن وضع اليد اليسرى . فإن اليد اليمنى للطبيب المعالج لا تنفخ أبدا في وضعها ، ويجب أن تكون دائما على الصغيرة الشمسية . فالقوة المغنطيسية المطلقة من المعالج على المريض تكون في كل أجزاء الجهاز العصبي من الرأس إلى القدم بواسطة هذه الصغيرة الشمسية . ثم بعد ذلك تعود إلى الطريق الموصل ليد المعالج اليسرى إتماما لدائرة الاتصال .

لعلنا ما ينشر الطبيب باتمام تلك الدائرة ، وقد يتم بعض الأحيان ذلك في عدة دقائق تقريبا ، وفي البعض الآخر في عشر دقائق وأحيانا قد يتم هذا التأثير في أقل من دقيقة .

أول : لعلنا ما ينشر بذلك الطبيب يرخي يده اليسرى ويرفعها من موضعها على العمود الفقري أو من أي موضع آخر تكون موضوعة عليه ليسمح لتلك القوة بمرورها في جسم المريض من يده اليمنى فقط .

### ( تسير السيال الكهربائي المغنطيسي )

بعد الانتظار لمدة دقائق قلائل بعد رفع اليد اليسرى يناد من العمود الفقري في المريض بخفة بأطراف الأصبع الوسطى من اليد اليسرى فيفتح ( ٧ - النجاح - ثاني )

عن ذلك اندفاع القوة إلى نقطة التماس . فيجعل المريض يشعر بهزة لطيفة في شبه قسمريرة بسيطة هي في الحقيقة تشبه تماماً الهزة التي يحدثها التيار الكهربائي اللطيف عند ملامسته ، وقد يكون بعض الأحيان هذا الإحساس ضعيفاً جداً لا يمكن ملاحظته بسهولة . ولكن مع الاستمرار في المعالجة يصبح واضحاً . يضع الطبيب الأصبع في مكان واحد لمدة ثوان . ثم بعد ذلك يتبدى . بلس العاود الفقري من جهة لأخرى بأصبع يده ، وهذا يجعل المريض يشعر بهزة بسيطة لكنها محسوسة ، ولقد يشعر المريض بحرارة زائدة في نقطة التماس . يستمر هذا الأرباب ( أى ملامسة العاود الفقري من جهة لأخرى ) لمدة خمس دقائق . وفي نهايتها يشعر المريض بتحسّن عظم وبقرة إضافية في جهازه ناتجة عن القوة العصبية والكهربائية المغناطيسية التي أضيفت إلى المجموعة العصبية فيه وفي فروعه .

### الدرس السابع والسبعين

( مقدار مدة المعالجة )

### ( صفات الطبيب المعالج )

يجب على الطبيب أن يجي مريضه بالالفاظ الجذابة . والكلمات العذبة . يظهر أنه منتهى الشفقة والحنو . باعنا وروح الأمل في المتألمين . فتصبح له بساطة شافية حاملة قوة سحرية تخفيفاً لألامهم . كذلك يكون ذا وقار في منظره . وشكله يبعث على الثقة والإخلاص . فإذا حاز الطبيب هذه الصفات فليس هناك داع أو موجب لأن تلمس يده اليسرى لحم المريض مباشرة . ولو أنه من المستحسن بل الأفضل بقدر المستطاع . وضع اليد اليسرى على بشرة جسم المريض مباشرة . أما اليد اليمنى فمن الواجب أن تلمس بشرة الجسم مباشرة ومع كل فلا يوجد أى عائق لليد اليسرى في حال هذه الحالة من انغماسها للدائرة المغناطيسية حتى لو كانت مرتكزة على الجسم خارج الملابس . وليلاحظ أنه ليس هناك أى قاعدة عامة في كيفية الحالة التي يكون عليها المريض أثناء معالجته عامة يجلسه أو نوعه أو فيما يجب على المعالج أن يفكر فيه قبل البدء في وسائل المعالجة من حيث مركزه هو شخصياً من جهة الوقوف أو الجلوس أثناء المعالجة . هذا جميعه



حضور مثل هذه المعالجة أو لم يتعود عليها فانه يكون غالباً على وجل .  
ومن المستحسن دائماً أن يكون مع المريض شخص آخر في غرفة  
العيادة إلى أن يكون له ملء الثقة في طبيبه . وبالف مثل هذه المعالجة  
لأنه بوجوده يبعث على الثقة والطمأنينة في نفس المريض . ولذلك يحصل  
التأثير المفيد الصالح بأكثر سهولة . والتأثير الذي يشعر به المريض بأدى .  
نرى بديء هو ازدياد في الحرارة في الجسم تسرى إلى الأطراف مصحوبة  
بجراث عصبية خفيفة وارتعاش في العضلات .

### (ازدياد الاهتزازات العصبية)

يأثر غالباً من اليد اليمنى التي هي اليد الموجبة حركة اهتزاز خفيفة وأدكنها  
واضحة كما كان السعال ساعياً ليقوم بإجبهه . وبالمران في المعالجة  
المنطوية تصبح تلك الاهتزازات واضحة جلية لازدياد اندفاع القوة من الراحة  
إلى الأسابيع . ويجب على الطبيب في مثل هذه الحالة أن ينصح المريض  
بأن يستنشق الهواء ببطء استنشاقاً طويلاً حتى أن الجهاز العصبي يستول  
على قوة في داخله تساعد على الشفاء السريع بدون أن يتعب في  
الحصول عليها .

### الآزمة

في كل أنواع هذه المعالجات يبحث الطبيب دائماً على نوع من التأثيرات  
وهذا النوع هو المبرع عند الأطباء بالآزمة - أو البجران - ومرض الآزمة  
معلوم من قديم الآزمة . ولقد يصحب الآزمة عند قرب انتهاء الدور  
شعور بحرق وافرار . ولما كنا ملينين وطمئين تماماً بتأثير المنطوية الحيوية  
أصبح من السهل جداً أن تدرك أن حيز الافرازات دليل على وجود

موارض خفية داخلية غير صحيحة . وهي ناتجة من مقاومة أو معارضة  
في دائرة السعال الحيوى . وبازالة تلك المقاومة . وبشديد القوة الحيوية  
الإضافية في الجسم تعود الغدد الخاصة بالافراز إلى حركتها . وعند ما  
تقرب هذه الآزمة على الانتهاء من الدور يفرق الجسم في العرق . وبذلك  
تطهير الدفاعة مباشرة .

### (القوة المحركة للدورة الدموية)

ينصب عمل الطبيب مبدئياً على الجهاز العصبي لعله تماماً أن القوة  
الآزمة لتجديد وحفظ الأنسجة يجب أن تنظم مبدئياً داخل القوى  
العصبية للجسم . ويعنى آخر القوى التي تهاجم الأمراض وتقوم بإصلاح  
الجسم موجودة في العنصر العصبي قبل تحويله إلى الدم ومقاومته في مثل  
هذه الأحوال تكون بصفة قوة مستقلة عن الدم .

والجهاز العصبي التأثير الأول والقوة العاملة الأولى في تفضية جميع  
أعضاء الجسم والسيطرة على أعمال الأعضاء عامة وما لا يسلم بصحته  
أن التأثيرات التي تلاحظ في العمليات الغذائية التي تعقب العلاج المنطائسي  
لا تكون ناشئة فقط عن التأثير في حجم الأوعية الدموية التي تقوم  
بإصلاح الجزء المصاب ولو أن هذا بدون شك أحد العوامل التي توجد  
داخل هذه النتيجة .

### (المناظرة بين العلاج المنطائسي . والعلاج الطبي بالعقاقير)

ينصب فعل العلاج الطبي على اختيار العقاقير التي ليس لها من التأثير  
على الجهاز إلا أن تكون مسكنة أو مخدرة أو مسهلة أو مطهرة . ولا  
يعنى الأطباء في مثل هذه الحالة إلا بمعالجة الموارض متكئين كل الانكامل على  
إزالة المرض عن الطبيعة وعلى اجتهد وقوة فعل النظام والجهاز نفسه في

طرد المواد القريبة عنه لكي يتخلص من كل من الأدوية والمواد في وقت واحد .

إذا وصلنا لمثل هذه النتيجة نراها نوجب ابتسامنا . إننا نعرف بأن العقاقير إذا استعملت على الوجه الأحسن لا تكون إلا لتساعد الحركة الحسية في الجسم لطرد اعتداء الأمراض . وإنها من ضمن العوامل التي تهيئ الدم والإحساس . ولقد يحصل بعض الأحيان بتعاطي العقاقير أن تخفق عوارض المرض . فالطبيب الكيماوي يهني نفسه لأنه وجد العلاج الصحيح ينفض النظر عن الإلتهابات إلى الحقيقة الراحنة : وهي أنه بدون القوة الإرادية والغير إرادية المحركة للجسم وقوة الطبيعة والنشاط الروحي الداخلي فيه . لا يكون للعقاقير أى قيمة وفعلها يكون غير مجد بالتأكيد أنه من المعلوم بل من الواجب إلقاء النظر على القوة المسيطرة على الجسم الذي تدب فيه روح النشاط الجسدي حتى بالعمل وبالإيمان مع قوة الطبيعة وتنظيمها ينظم عمل الجهاز العصبي في جميع أجزاء الجسم . وهذا أفضل بكثير من تهيئ تلك القوة وإعاجها . وطبعاً هذا ما يقبله العقل فعلاً . لأننى على خبرة بأن الأدوية تخفف بعض الحالات . فمثلاً ( الكالامين ) وهو كيلور الزئبق يؤثر على تقلصات العضلات . والراوند يزيد البراز بتأثيره على الأمعاء كما أن الأفيون يحدث الانحناء في المخ .

### ( الطريقة المعقولة للدوا )

ما أقدر أن أقوله هو أن وظائف الجسم مبدئياً تحت حكم الجهاز العصبي والطريقة المعقولة لدوا أى مرض هو أن يتوصل عملياً لذلك عن طريق الجهاز العصبي لدوا ذلك المرض . أى بمعنى آخر - بالاتصال مباشرة بالجهاز العصبي يمكن مداواة هذا المرض وكل محاولة أخرى تكون

دائمة لفلا عن أنها عديدة الجدوى . والعمليات العادية حينئذ أسرع الشفاء في إعادة الصحة بطريقة المنطيسية المعصية في كل العوارض التي تذاب الجسم عن أى معالجه بطريقه أخرى .

## الدرس الثامن والسبعين

### ( طرق المداواة طبياً بالجواهر والعقاقير )

عند ما يلاحظ وجود رواسب ملتهبة باقية في الأنسجة حتى تصبح صلبة بأجسام الكيماويون من الأطباء كثيراً عن الطرق لإزالتها ، وبكل صراحة نقول ( إن هناك صعوبة في استعمال العقاقير في مثل هذه الأحوال ، ولذا تستعمل الكيماويات لامتصاص الزوائد المتجمعة للمرض ، وفي بعض الأحوال الأخرى يستعمل المواد الجافة تحت حرارة ( ٣٠٠ ) درجة فهرنهايت . أو يستعمل بعض الاسمات المعادية . كالستال اليودين أو يوديد البوتاسيوم أو يوديد الأمونيوم : وبعض العقاقير الأخرى . ولقد نرى في استعمال اليوديد في أغلب الأحيان خطراً وعند ما يجد الأطباء أن لافائدة هناك يخرجون المريض بأن استمرار مثل هذه الرواسب الملهبة معناه إزعاج المرض عندهم ) .

### ( المنطيسية تحلل الرواسب )

إذا استشير الأطباء المنطيسيون في ذلك أجابوا بأن في مقدورهم الشفاء لأنه يمكنهم أن يسلطوا كل قوتهم على القوة الإرادية والغير إرادية في الجسم لتجديد الموازنة بين أجزاء الجهاز العصبي فتذاب الزوائد الموجودة في الجسم المتجمعة بشكل رواسب .



ولقد يكون هناك نوع من الأمراض يرى به نحو بشكل ذوات مؤلة مما يحير الحكماء ولا ينفع في ذلك حكمهم ولا عقايرهم ، ولكن العلاج المنطيسي في مثل هذه الأحوال يأتي بأحسن النتائج المنتظرة . فشلا الزوائد المؤلة التي تظهر في شكل ثلوث رئوي في أجربة حية ملائ بالمواد الغاطية - لا تكون إلا ناتجة من عدم تصريف وتحليل وذوئين في الإخلال في القوة الحيوية ، والسرطان الذي هو أصعب الأمراض وأخطرها لا يوجد ولا ينشأ إلا بهذه الطريقة بنيت أوعية غاطية إضافية بالأنسجة ، وهذه الأوعية تحمل داخلها مولودات من قوات مخلوقة حيوية تعظم وتكبر ، ومثل هذا النوع من الأمراض لم يعلم له علاج إلى الآن إلا مشروط الجراح وبما للأسف كم من أرواح عزيزة أزهقت في هذا الصدد لأن الجراحين لم يلاحظوا ويشعروا بأنه حينما توجد قوات مخلوقة فإن قوة الطبيعة تكفل حياة ونماء هذه المخلوقات ، وهي القوة التي لها القدرة على خلق ونحو تلك الحيوانات ، ومن المؤكد لا يوجد نمو بدون حياة ، ولكن هناك أيضا القوة القادرة العمالة على إيقاف هذا النمو والتكاثر والتوالد .

#### هذا القسم ( الشفاء من السرطان )

استخدام العلاج المنطيسي بشكله المانع أو المقاوم ما هو إلا الدواء الوحيد للسرطان ولكل مثل هذه الترمات في الفسد والأوعية بالإرادة الحيوية التي تنظم القوة العصبية في الأمراض العادية لبشاء وتجديد الأنسجة تستخدم في مثل هذه الأحوال أي في تضخم الفسد والأوعية لموت تلك المخلوقات ولتشيت شمل نموها وسرعة تحليل الزوائد المتجمعة وإرسالها إلى الدم حيث تعرد بعد ذلك بواسطة النظام ، وتقرظ طبقاً لاستخدام القوة الحيوية .

#### ( تخفيف الآلام )

العلاج المنطيسي هو العلاج الخاص الناجع لكل الآلام الناشئة عن عوارض متجمعة للأمراض فليس هناك أي نوع من الآلام إلا ويبده ، ولا أي نوع من الأمراض إلا ويربجه وبشقيه .

يجب لفت نظر الطبيب المعالج . بأن أول واجب عليه أن يخفف ألم المرض بأسعاف المريض بالقوة الحيوية اللازمة لجساده العصبي . تركا استئصال المرض لرد الفعل الذي ينتج عن ذلك من موازنة القوة العصبية في المريض . معلوم في العلوم الكيائية الطبية بأن الكيتين عامل هام في تخفيض حرارة الحى ولكنني لم أسمع قط في أي معالجة منطيسية أن درجة الحرارة لم تنزل ، وسرعة ضربات القلب لم تنقص كليهما معاً ، ليس من الأهمية للطبيب المنطيسي أن يعلم تماماً درجة حرارة المريض ، ولكن هذا واجب على الطبيب المعادي بل من أم واجباته لأنه في حالات الحى عند ما يستعمل الكيتين ، والأتيرين ، والجوباردي ، وبعض الأشياء الأخرى في زول درجة الحرارة مع ما هي عليه من التعرض لخطأ ، فالرمومتر (أو ميزان الحرارة) يغير الطبيب الكيميائي متى يجب عليه عدم استخدام هذه العقاقير أكثر لهبوط درجة الحرارة وإلا هبطت درجة الحرارة عن الدرجة اللازمة للشفاء كانت سبباً في الموت السريع .

#### ( الوسائل الخاصة للعلاج المنطيسي )

هنا الآن نلفت نظرك للأمراض الشديدة المألوفة التي ربما تدعى لهاوانها ، وتبين لك كيفية معالجتها بالمنطيسية ، ويجب أن تذكر العمليات العامة المذكورة في وسائل العلاج العام .

١ (الصداع)

الإعراض : يبدأ أولاً بملل وحزن وتقل في الرأس ، وتناوب متكرر ، وقصيرة متوالية ، وفقد شية وغثيان . ثم بعد ذلك يظهر الصداع أي ألم الرأس في نصفه أو مقتصراً على الجهة الجنبية . أو يمتد إلى كل الجهة فيقلق المريض وتضيق أخلاقه فلا يعود يتحمل الضوء الشديد ولا ازدحام الناس . وعلى عيونه غشاوة كأنها نصف مفتوحة ، ويشعر بثقل في الجفون . أما الأعراض العامة ، فتكون مفقودة فلا يضطرب النبض ، ولا يتغير النفس ، ولا تثار الحرارة .

العلاج : اطلب من المريض . إذا كان الوجه متورداً أن يجلس معتدلاً على حكرسي . وضع اليد المرجبة ( اليمنى ) على الضفيرة الشمية وهي الكائنة خلف قم المعدة مباشرة ، واليد اليسرى على قاعدة المخ بأعلى الرقبة خلف الرأس . واحتفظ بهذا المركز لمدة خمس دقائق . ( انظر الشكل الآن ) .

( شكل كيفية معالجة الصداع أو وجع الرأس )



أما إذا كان الوجه باهتاً مصفراً لونه ، وظاهر به أثر أنيميا عوضاً عن الاحتقان الموضعي اطلب من المريض أن يضطجع على وسادة بحيث تكون رأسه مرتفعة قليلاً عن مستوى الجسم ، وبعد خمس دقائق المذكورة ترفع اليد اليسرى ، وتجري ملامسة الرأس والجنبه بلفظ بواسطة أطراف الأصابع بحيث تسمح للأصابع أن ترتكز على الشعر ، وبحركة إلى خلف الرأس ، ومنها إلى القسم

الأسفل العامود الفقري . فهذه الحركة تجمعل في قسوة الرأس وأحياناً وتخفف الضغط على الأعصاب النهائية في الأطراف التي تحدث الألم .

( سؤال مطلوب الإجابة عليه )

- (١) ما الذي يشعر به المريض بعد عمل الموجة الطويلة له ؟
- (٢) من أي يد يخرج السعال المغنطيسي ؟
- (٣) وهل يجوز وضع حائل بين جسم المريض ، واليد الموجبة ؟
- (٤) ما فائدة اليد اليسرى ؟
- (٥) ما هو المقدار الكافي لمعالجة المريض ؟
- (٦) ما هي أهم صفة في الطبيب المعالج ؟ وما هي أهم الاحتياطات الواجب اتخاذها ؟

(٧) ما هي الأمراض التي يمكن معالجتها بالمغنطيسية ، وأهمها الجدل . العلاج بالعقاقير ( أي الأعشاب النباتية وغيرها ) . أم العلاج المغنطيسي ؟ ؟



## الدرس التاسع والسبعين

والله اعلم  
٢ ( الربو )

الأعراض : هذا الداء هو صر في التنفس ناشئ عن تشنج عصبى مزمن . وهو يبدأ عادة ليلاً فيستيقظ المصاب من نومه ضيق النفس . متقبض الصدر يحاول أن ينشبت بما يلاقيه حوله فيتجنب الحركة صوتاً لقواء ولا يتمكن من الكلام فيضطرب وجهه وتحمض عيناه . ويرى نومه أو يكذب ويصير ياهنا فتشدد الأعراض ثم يتخذ تعود إلى شدتها . ولا يزال العليل مضطرباً ومفتشاً عما يسهل دخول الهواء في قنائه الهوائية وقد تكون النوبات حيناً منقطعة وآخر متواصلة .

( العلاج )

دع المريض يجلس معتدلاً على كرسي وتضع اليد اليمنى دائماً على الصغيرة الشمسية . واليد اليسرى على العمود الفقري سطحياً بين لوحى الكتفين لمدة خمس دقائق . ثم بعد ذلك ارفع اليد اليسرى واربت أوتق بها على العمود الفقري بخفة بأطراف الأصابع من أعلى إلى أسفل مبتدئاً بالقسم العنقى فالظري فالصلي أو القطني للعمود الفقري والعمود الفقري ثم تأمر المريض بينما تكون قانماً بهذه العملية أن يرش أصابعه ويتنفس من البطن فيخفف التشنج في الحال .

٢ ( الانفلونزا والوزلة الشعبية والبرودة )

وهي الناشئة من تأثير البرد وتقلبات الجو واستنشاق مواد حريفة حبيجة ويبدأ غالباً بركام يعقبه التهاب الحنجرة وقشعريرة متكررة وحى وصداع . وارتجاء وهبوط عام في القوى وانخفاض في التنفس مصحوب

بآلم في كل الجسم وإفراز غاطى في الأنف وقد يسير هذا المرض بدون حى وأعراض نفية فيشتفى بسرعة . وقد يكون السعال شديداً قبضع المريض من جراء السعال بآلم في عضلات البطن وفي الأمعاء .

العلاج : توضع اليد اليمنى على الصغيرة الشمسية واليد اليسرى على جدار الأنف والجهة لمدة خمس دقائق ثم بعد ذلك تحرك اليد اليسرى من جدار الأنف إلى القسم العنقى من العمود الفقري ويديه على المريض أن يتنفس عميقاً من البطن بقدر الاستطاعة وخاصة أثناء المعالجة .

٢ ( الحى المنقطعة أو الراجعة المصحوبة بقشعريرة )

الأعراض : هي مرض معد يعرف بآلام في الأطراف والرأس والغطاط في القوى وارتفاع في درجة الحرارة قد تصل أحياناً إلى الأربعين وقد يصاحبها ضخامة في الكبد وتضخم في الطحال ويكون اللسان مغلي بطيقة صفراء ولهذا المرض أدوار ثلاثة : دور البرد . ودور الحرارة . ودور العرق . ويمتاز دور البرد بقشعريرة وبحصل منه خنجر وخفقان وقه أحياناً . ويصف دور الحرارة باعتقان الوجه وتوقد العينين وهيجان في البدن وصداع قوى . ودور العرق فيه تناقص الأعراض المسماة ذكرها

العلاج : توضع اليد اليمنى على الصغيرة الشمسية واليد اليسرى على أعلى قاعدة الخع وتنتظر كذلك لمدة عشر دقائق بدون أن ترفع اليد أو تدق بها . وتأمره أن يستنشق عميقاً مدة المعالجة .

٢ ( الحميات المعدية : التيفود والتيفوس وغيرها )

الأعراض : هي أمراض معدية شديدة الوطأة تتعدى إلى أشخاص عديدة وأعراضها تبدى . خفيفة أولاً في شكل تعب عام وتكر في

الأطراف وفقد الشهية . ثم تزداد الحرارة ويحمر اللسان ويحمر . لكل  
حى عوارض خاصة تعرف بها ومع كل قاتنا نصح كثيرا للطبيب المغنطيسى  
أن يجنب ما استطاع معالجة الأمراض الوبائية .

العلاج : إذا كان هناك هذيان توضع اليد اليمنى على الضفيرة الشمسية  
واليد اليسرى تثبت لمدة خمس دقائق على قاعدة المخ وبعد خمس دقائق يدق  
باليد اليسرى بخفة على العاود الفغرى من أعلى إلى أسفل مستعملا  
أطراف الأصابع فقط لكي تعمل الحق خفيفاً . وهكذا حتى تمر مدة  
الهذيان . أما إذا لم يوجد هذيان توضع اليد اليمنى على الضفيرة الشمسية  
واليد اليسرى على قاعدة المخ وتأمر المريض أن يتنفس تنفساً حقيقياً  
اعتبارياً لمدة ثمان ثوان بدون الاحتفاظ بالنفس بين الزفير والشيق .  
وتطلب منه الاستمرار في التنفس طول مدة المعالجة وترك اليد اليسرى  
طول المعالجة في محلها وعند ما يشعر المريض بضيق تنفس مصحوب بعرق  
فيقبله النوم فالشفاء من الحمى .

### ٦ (الروماتزم)

الأعراض : أحوال التهابية في الأنسجة تسبب ألماً من الضغط على  
الألياف العصبية وينشأ عنه رواسب غريبة في الأنسجة فيتولد عنها في  
الجسم التهابات في المفاصل وما يحيط بها من الأنسجة . ومن خاصيتها أنها  
تنتقل من مفصل إلى مفصل . وقد نغم أحياناً جملة مفاصل ويكون غالباً  
عرق وافر من حمض البوليك في البول . وقد تشتد أحياناً الآلام  
فلا يستطيع المريض الحراك . ولا يطيق اللس أيضاً .

العلاج : توضع اليد اليمنى على الضفيرة الشمسية واليد اليسرى على  
مركز المرض وتأمره بالتنفس العميق .

### ٧ (عرق النساء)

هذا الداء يأتي من البرد ولا سيما البرد الرطب وعن الروماتزم .

الأعراض يبدأ غالباً بشنخير وتتميل وشعور بحرق في العضو المتألم  
وقد يكون الآلم ثوبياً أو مستمراً فينبع سير العصب الوركي ويشتد في  
الساق والرجل وصحانة الساق وظهر القدم . وقد يتشمع الآلم أحياناً  
على سير تفرعات الضفيرة العجزية والنقطنية وهي أسفل العاود  
الفغرى .

العلاج : توضع اليد اليمنى على الضفيرة الشمسية واليد اليسرى على  
مركز المرض . وتأمر المريض بالتنفس العميق كما هو موضح في علاج  
الروماتزم .

### ٨ (ضعف القوى العصبية والتورساتيا)

الأعراض : ينشأ هذا المرض غالباً عن تهيج في مادة المخ وفي الأعصاب  
وقد يكون سببه سوء التغذية الحيوية في الأعصاب . وهذا ناتج عن التعب  
والأنفعالات والتهيج النفساني .

العلاج : توضع اليد اليمنى على الضفيرة الشمسية . واليد اليسرى على  
قاعدة المخ وهكذا يستمر في المعالجة إلى أن يتم الشفاء الذي يكون  
لدومياً غالباً .

### ٩ (السكر وتعاطى المورفين والكوكايين)

يجب معالجة هذا الداء يومياً لمدة شهر . ويجب ملاحظة هذه الحالات  
جدا لأنها تبين أن هناك انحطاطاً أو زيادة في المخ والمادة العصبية .

العلاج : يجب أن توضع اليد اليمنى على الضفيرة الشمسية ويسير



الربت على العمود الفقري بأصابع اليد اليسرى . ويليه على المصاب بهذا الداء بالتنفس العميق دائماً بقدر الإمكان كما يأمره الطبيب بضرورة ممارسة التمرينات العضلية الخفيفة كاللذكرة في هذا السفر بعد .

### ١٠ ( الإلتهاب في الرأس والمعدة والكلى والمثانة )

الأعراض : هو التهاب في الأغشية المخاطية . ومعظم هذه الالتهابات تكون غالباً ناشئة عن سوء التغذية .

العلاج : نوضع اليد اليمنى على الضفيرة الشمسية . واليد اليسرى على الجزء المتأثر بالمرض لمدة الجلس دقائق وبدون أن ترفع وتأمره بالاعتناء بموضوع التغذية طبقاً لتعليمات الطيبة الحديثة وبالتنفس العميق والتمرينات العضلية .

نبيه : - يجب على كل طالب أن يقوم بشغف أكثر ما يستطيع من المرضى ويدون ملاحظاته . ونتائجه ويخطر بها إدارة المعهد في أقرب فرصة ممكنة .

### ( سؤال مطلوب الإجابة عليه )

ما هي الضفيرة الشمسية ؟ كم من المدة يحتاج لعلاج الكوكايين ؟  
ما معنى كلمة ( الربت ) ؟ في أي مكان تقع الضفيرة الصليبية  
أي القطنية ؟

## الدرس الثامن

### « الإمساك المزمن »

الأعراض : ضعف في الحركة الدورية في الأمعاء . وانقباض اعتيادي في العضلة المعصرة الموصلة للفتحة الشرجية . والإمساك هو حالة تكون فيها المواد التغلغلية نادرة وصلبة ومتدعة بصعوبة وقد يكون فسيولوجياً في بعض أشخاص أصحاء فيسترون أربعة أيام أو خمسة بدون إخراج أو براز . وقد يشعر المريض بجلل وغثيان . ويفقد شهوة الأكل . ولقد يكثر حدوثه في النساء وفي البالغين . وقد يكون سببه العيشة التقاعدية أو الإكثار من الأدوية والمساكل والمشارب القابضة وعدم الحركة . وعدم التمرين الكافي لجسم .

العلاج : نوضع اليد اليمنى على الضفيرة الشمسية . واليد اليسرى على قاعدة الخفق ونأمر المريض بأن يستعمل السوائل كثيراً . ويمتنع من الماء البارد قدر ثمانية أكواب في فترات مختلفة يومياً كذا نبيه عليه بضرورة التنفس لنفساً عميقاً . والقيام بعمل التمرينات الرياضية الخفيفة . وهذا كافٍ لشفاء كل أنواع ذلك المرض .

وبما أن هذا المرض هو الأكثر شيوعاً . وهو أساس باقي الأمراض فلذلك يجب أن يعالج أولاً في كل أحوال الأمراض الأخرى قبل البدء في معالجة المرض نفسه كما سبق أن شرحناه .

### « تليك المعدة وسوء المعظم »

وأسبابه : التعرض في الماء كل التربة والمشروبات الروحية . والسهر  
( ٨ - النجاح - ثاني )





كثرة من الدم . ويصحب ذلك أمراض التسمم بالبولينا . والبول يحتوى في الأكثر على زلال .

المعالج : توضع اليد اليمنى على الضفيرة الشمسية . واليد اليسرى على قسم الكتيتين . ويلبى باستعمال التنفس العميق طول مدة المعالجة .

#### ١٦ (الاستسقاء)

يبقى هذا الماء من أمراض الكبد التي تضخم فيها . وعن وجود فضلات مائية في الأنسجة يتسبب عنها ورم .

الأمراض : يزيد حجم البطن ويبدأ . وإذا قرع على البطن يسمع صوت أسم . وإذا قرع على جدراته يشعر بالتعرج . ويتم بوضع يد الطبيب على إحدى جهات البطن . واليد الأخرى يطمم أو يقرع الجهة الثانية فرعة سريعة . فتحس اليد الموضوعة بمصادمة السائل في تجويف البريطون . ويخف الجلد . ونقل شهوة الأكل . وتضيق الأخلاق . فيحزن المريض ويفقم . وقد يكون ضيق النفس بالنسبة إلى كثرة الإرتشاح أو قلته .

المعالج : توضع اليد اليمنى على الضفيرة الشمسية . واليد اليسرى على قاعدة المخ . ويلبى عليه باستعمال الطرق التنفسية العلوية كما هو مشروح سابقا طول مدة المعالجة .

يمكن الاسترسال في هذه الدروس لحد غير محدود . ولكن ما ذكر فيها كاف لتفهمك قواعد المعالجة العامة . ولكي تجعلك قادراً على شفاء أى مرض يقع تحت نظرك . أو تصاب به ذاتياً . ولا يترتب عن ذلك أن تضع في بخيلة مرضاك كيفية أهمية التنفس في الشفاء . وبمساهرتهم وباستمرار على القيام على هذه التمارين الصحية بتوقف استمرار محافظتهم

على الصحة لأنه ليس من المهم فقط أن تجعل مريضك يشعر بالراحة ويشفى ولكنه يجب أن تعلم كيفية المحافظة على هذه الصحة لكي يمنع من حصول أى تشكك . وذلك يتم العلاج المنطيسي فائدته المنتظرة وبكامل ساهيات الشخص تماماً .

#### (المنطيسي بالتنفس)

في الدروس السابقة تأكدت أن المنطيسي توجد بواسطة التنفس الآن لابدك إيضاحاً بأن نبيك كيفية استعمال التنفس في موضوع آخر له أهمية خاصة في العلاج المنطيسي وهو النفخ كالقالب له أو كما يدعوه الجميع .

#### ١٦ النفخ الحار

النفخ على نوعين : حار وبارد . فالنفخ الحار يقين ويظهر بالتنفس على قطعة (فئة) توضع على مركز الألم في المريض . فالطبيب المعالج يثبت يده على قطعة (الفئة) بوضع محكم بالتنفس بقوة يجعل هناك شعوراً بحرارة دائمة في هذا الجزء . ثم يستمر في تنفسه هذا لمدة عدة دقائق بعدها يرى التعب في حالة وجع الرأس (الصداع) والروماتزم . وفي أحوال الآلام الحادة يخف تماماً ويرتاح المريض بعد ذلك . وهذا يشق المريض تماماً من المرض .

وقال أن تترك موضوع النفخ الحار يجب علينا أن نذكر طريقة بها ينشئ الإمساك المزمن الذي هو من الأنواع المستعصية .

وهذه الطريقة نذكرها لحضراتكم بالدروس التالى إن شاء الله .

به لمرات خاصة تحتمه من الاتصال به . ولذلك كان من الواجب في مثل هذه الحالة أن يكون لدى المرضى أشياء مثل الجادات وخلالها ممتلئة بقوة الأطباء الذاتية لحفظها معهم واستعمالها بمقررتهم يضمنونها على مركز المرض وخاصة في الأحوال المزممة بحيث تكون تلك الجادات حافظة لقوتها وفعلها مدة من الزمن . فذلك يجب عليك أن نغم جيداً كيفية ممتلئة الجادات والمواد التي يمكن أن تكون حافظة لقوتها لاستعمالها بمعرفة المرضى عن بعد عند مالا يكون في الاستطاعة وجود الطبيب .

( تجريد قطعة نشافة وكيفية ممتلئتها )

من أحسن المواد السهلة جداً لحل القوة المغناطيسية الدائلات بميدة هو النشاف . والطريقة في ممتلئتها كالآتي :

خذ قطعة من النشاف قدر حجم الظرف ورشه من الوجهين بقطر من الماء . وبعد ذلك أوجد الحرارة في يديك بقركتها . ثم تهرهما . وتشبكهما ببعض بقوة وبعد ذلك تضع هذه النشافة بين الراتين لمدة دقيقتين مع أديم فكرك وتركيزه طول هذه المدة بحيث تكون راعيا بشوق عظيم أن مغطاسبك تنقل إليها وتبقى بها لفائدة مريضك . وهكذا تعمل بقطعه النشاف أخرى من ذات الحجم . وبعد ممتلئتها مفردتين تضع الاثنين معا وتلفظهما بين راحة اليد لمدة دقيقة أو اثنين ثم تلفظهما في ورقة بيضاء وترسلهما بالبريد لمريضك مع خطاب نفهمه فيه كيفية الاستخدام في شفاء الأمراض المزمنة والورقة يجب أن توضع على الجزء المطلوب معالجته .

١٢٨ ( القرحة )

لتفاء القرحة المزمنة توضع قطعة من القماش على القرحة وتوضع النشافة على هذه القطعة .

## الدرس الحادي والثمانون

١٢٧ ( طريقة علاج الإمساك المزمن المستعصي بالتفخ الحار )

منع قطعة من الفتلة قدر ست برصات مربعة على اللحم مباشرة على فم المعدة حيث توجد الصغيرة الشمسية التي يدعوها البعض بالعقل الباطن وبعد ذلك تنحني قليلا على المريض . وضع يدك على القسم القطني أو الصليبي أو الجزء الأدنى من العمود الفقري . ودع المريض يضطجع على هذه اليد التي تكون راحتها الأعلى . وتضبط على العمود الفقري . ثم تضع فكك على قطعة الفتلة وتنفس بحيث تستشعر من الأنف وتزفر من الفم بحالة تفخ على قطعة الفتلة . فالتأثير يحصل في الحال بأن تستشعر الحركة الدورية في جسم المريض . والإمساك بهذه الطريقة يخفف تماما .

١٢٨ ( التفخ البارد )

التفخ البارد له تأثير عكسي . ويشكون من التفخ على المريض مسافة بضعة أقدام بغرض تهدئة الأعصاب . وتنقية الذهن . والتفخ البارد مفيد لظرد الرخم ( الرش والنعوس ) ومنعش ومثبه الأعصاب في جسم المريض وازيادة نشاطه . ولكنه ليس له قيمة في شفاء الأمراض وتخفيف آلامها إلا أن فائدته لتجديد النشاط وتنبيه الأعصاب والحواس بعد كل معالجة والتنفس بالتفخ البارد يجب أن يسلط على الجهة أو على الجفون في المريض .

( ممتلئة الأشياء والجادات )

كثير من الأحيان ما يحتاج الطبيب المعالج إلى شفاء أمراض مزمنة بحيث يكون محتاجا إلى المخاطبة مع المريض عن بعد لأنه لا يمكنه أن يتصل



من المستحسن ألا يسمح لأي شخص خلاف المريض أن يمس المشافه قبل استعمالها لكي لا تنقص مغنطيسيتها. من الممكن مغنطة أى مادة أخرى من خاتم بسيط إلى بطاطنة نيت كبيرة بحيث تصبح مثل هذه الأشياء مفيدة ولها قوة الشفاء. ولكن التجربة دلت على أن أحسن الجميع المشافه.

#### ( كيفية مغنطة كوب ماء )

قد يحدث أحياناً أن يكون المريض في احتياج إلى السوائل المغنطة عن أى شئ آخر حتى تكون لها فائدة أعظم، وخاصة في أحوال الحيات وأحوال الروماتزم المزمن. فمثل هذه من الأمراض يمكن شفاؤها بواسطة الماء المغنط عن أى شئ آخر ( انظر الشكل الآتي ) وهو :

#### ( طريقة مغنطة كوب ماء )



الطريقة : خذ كوباً . واملاءه بالماء البارد . وأمسك الكوب باليد اليسرى . وضع أصابع اليد اليمنى والإبهام على قم الكوب ولكن لا تدع الأصابع تلمس الماء . ثم ركز فكرك على كوب الماء بعد أن تجرى تدنئة يديك بواسطة فركهما ببعض كما هو مذكور سابقاً لكي تتجمع القوة العصبية المغنطيسية في أطراف الأصابع كما حصل في

تجهيز المشافه فيعد مضى خمس دقائق تتمغنط المياه في الكوب أو الأبريق ويجب ملاحظة أن الرعاء الحامل للماء يكون ذا حلق واسع ليس ضيق ويجب التنبيه على المريض بأن يتعاطى الماء على جرح قدر كوب التيفيد كل ثلاثين دقيقة في اليوم الأول وكل ساعة في اليوم الثاني . وقدر كوب من

الليل ثلاث مرات في اليوم بعد ذلك . لقد نجد لك تجربة مفيدة سارة وهي : أن تعطى مريضك كوبين أو زجاجتين من الماء . إحداها تحتوى على الماء المغنط . وتطلب أن يبين أيهما المغنط ؟ وهذه تظهر عندما يجرى تجربتها وعندما يذوقها .

#### ( تعليمات للأطباء المغنطيسيين : والطبيعيين المحترفين )

إذا أردت أن تتخذ لنفسك المعالجة المغنطيسية حرفة ( مهنة ) فلا من أن تجعلها مشهورة لاحتياجك الشخصية والنفسية . أتصحبك بهذه الكلمات تحت كلمة ( لا ) وهي أقصر طريقة لتصح والإرشاد : لا تتعجل . ولا تظهر شغفك . لا تقلل من ذواتك واعتبارك وقيمتك وثقتك بنفسك لا تكن ثنائياً . ولا تجتهد بأن تمنع الكلفة بينك وبين مريضك ولا تكن غريباً أو مكتئباً أمامه . لا تهمل النظافة المثابة والعناية في ملابسك وشكلك . لا تتعاطى أجراً مديلاً . ولتجعل أجرك كبيرة بقدر الإمكان . ولكن لا تأخر ولا تردد في عمل الاستشارات المجانية للفقراء ( مجاناً ) ولا ترفض كل العمل الذي يائيك لأن هذا يشورك . لا تأخذ أجراً لا يقدر مريضك على دفعه ( فوق طاقتة ) لا تأخذ أجراً عن مرضى تكون لأي سبب أخفقت في شفاؤه . ولا تدخل في ذلك بالطبع الأجبر الذي تستحقه عن وفاء الذي صرفته . لا تدأ مرضاً ساداً أو مرضاً ميتوساً منه إلا إذا أجرت على ذلك ، حالة المداوة في معظم البلدان الآن تسمح للأطباء الكهاليين بأن يذهبوا الألوف من مرضاهم ولكن إذا توفي شخص في يد الطبيب المعالج يكون الضجيج من الأطباء عظيم . لا تعالج الأمراض الخطيرة الأسباب المتقدمة . لا تقدم على القيام بالمعالجة إلا إذا وجدت نفسك عبادة جميلة نظيفة . لا تناظر ولا تجادل أحداً . اجعل لنفسك

مركزاً أسمى . ولتخبر من يريد أن يجادل بك بأنك مستعد لإعطائهم دروساً في هذا الصدد مقدراً قيمة ما تطلب في ذلك . لا تصاحب السفهاء ولا تبعد عن الاجتماعات الصالحة للفائدة العامة .

### سؤال مطلوب الإجابة عليه

س : - أين توجد الصغرة الشمسية ؟ وأين يوجد مركز المخ ؟ ماهي أعراض مرض الشلل والسكتة الخفية ؟ كيف تعالج الاستسقاء ؟ ما الفرق بين التفخج الحار والتفخج البارد . هل يمكن للجناد أن يتمنعوا وما قائدهم ؟ جرب منقطة النشاف ومنقطة الماء في عشرة من المرضى . ثم قارن نجاحك في المائة لذلك .

## الدرس الثاني والثمانين

### ( المعالجة بدون وجود الطبيب )

لأنصح لي من اختباراتي العلمية الطويلة أن القوة الفكرية أثبتت في ومرضائي أنها ليست قاصرة على شفاء المرضى حسب . بل إنها أيضاً قوة عامة يمكن أن تظهر مكشورات هذا العلم . ويمكن أن يجعلها الباحث المنفق خاصة يسخرها لرغباته كيفما شاء .

لقد يظن كثير من القراء لأول وهلة أنه لا توجد هناك قوة فعالة في شفاء الأمراض عن بعد . وهذه القوة إن كانت موجودة فعلاً ما هي إلا اعتقاد المريض وتصوره بالشفاء . ولو أنني أتق بأن للاعتقاد والثقة في التصور بالشفاء قيمتهما إلا أنني لا زلت أقول : إنه توجد قوة عليا فعالة أعظم بكثير مما ندعوها بقوة الإيحاء والتصور والاعتقاد وكما يفوق التفراغ والاثير في أداء واجبهما عن التحرير والمخاطبة بأعمال البريد بهذه القوة تفرق كل قوة أخرى في فعلها وأثرها .

### ( القوة الفكرية )

أعتقد أن الفكر قوة محركه قابلة للثقل . وتحمل داخلها كل قوة عوامل الخير . وكذلك عوامل الشر . وكما يمكنني بالإيحاء إثبات الضرر . كذلك به يمكن الشفاء من الأمراض بتسليطه على المريض . والشرح الوحيد الذي يمكننا أن نذكره بأنه في الاستطاعة أن يحول وينقل الإيحاء . ويمكن التأثير بموجبه عن بعد . والعامل الفعال أو الميكانيكية الصالحة لإثبات ذلك العمل غير معروف ولا معلوم كنهه . ولذلك ليس من السهل يمكن أن نشرح ما هو لب الإيحاء . وكيف يعمل عمله ؟ لأن هذا بعيد عن



متناول الفكر البشرى . وصعب غور كنهه لأنه فوق إدراكه فليس لنا أن نبحث عن الإيماء وأصل تركيبه ومم يرجد لأنه لم يسمح بعد لإنسان أن يعلم ما هو هذا السر العظيم ومم يثبأ ؟ ( ولقد أنشأ المعهد عشرون جزءاً في الإيماء الدائى وقراءة الأفكار والموقف بين الماديين والمؤمنين في علم الغيب ) فليطلبها الطالب متى شاء من إدارة المعهد بعثوان ( ص ب ٢٢٦٧ مصر )

### ( الغرض من ذكر الإيماء في هذا الفصل )

إننى أريد فقط أن ألقى عليك كيفية استخدام قوة الفكر والإيماء لقائدك ولقائده الآخرين . فإذا علمت ذلك . وعلمت كيف تقوم بفعله وأصبحت تلك القوة عاضمة لإرادتك لانتعجب نفسك بعد ذلك في البحث عن كنهه وأصل وجوده ومم يتألف ؟ لأنه يكفيك أن تعمل عملاً صالحاً وغيره في هذا العالم . إننى أعلن أنك ستجد كما رجحت . أن قوة الإيماء واستخدامها أمر سهل إننى أعتقد أنه أسهل من السهل حتى أن أعماله المدهشة يفض النظر عنها في وقتنا الحالى لما يتغلب عليه الإيماء من الصعوبات فلا تقابل تلك الأعمال المدهشة بما تستحقه من الدهشة والاستغراب . لأنها أصبحت عادة خالية من الصعوبات والعاقل .

### ( القوة في فعل الخير )

كل المطلوب لإبراز قوة الفكر بنجاح هي القوة المحركة الإرادية والعزم والغرض الصالح . والرغبة في مساعدة المريض المتألم . فذلك الرغبة والبنية تحمل داخلها قوة حساسة للقيام بما عزم على أتائه أما كيف يمكنك أن تكون إبراز قوة الفكر فهو لأنك عزم على إيجاد تلك القوة ،

ولأن ما رغبته هو رغبة صالحة .

هناك إختلاف بين بين القوة الفعلية ، والقوة الفكرية . فانت مهما كنت ضعيفاً ضعفاً جسيماً سواء كنت رجلاً أو امرأة قوى من حيث القوة الفكرية كقوى إنسان . أكررك الحقيقة وهو أنك من حيث القوة الفكرية تكون كالك مال لك لكل فراك الطبيعية وكالك في تمام الصحة .

### ( حاذر من عدم الثقة بنفسك )

واعى تلك النقط تماماً في ذاكرتك ، وهي أنه : يجب عليك أن تطرح وراءك أى رأى أو فكر خاص بعدم الثقة بالنفس . لا تعتقد ، ولا تفكر في أنه مادمت أنت شخصياً مريضاً وضعيفاً لا يمكنك أن تفعل أى صالح غيرك . إنه بالعكس فكم من الأطباء المغتلبين المظالم لم يكونوا طبيعياً معافين . بل هؤلاء استفادوا فعلاً من معالجتهم للغير . فذلك يجب على كل ملاب بدون استثناء أن يعلموا الحقيقة وهي أنهم شخصياً يكسبون بالمعالجة قوة مماثلة لتي يكتسبها الآخرون . حيثما يبعثون بقوة مغتلبية لمرضهم أولاًصاحبهم حتى ولو لأعدائهم في شكل قوة فكرية شافية فهم يستولون باستمرار على قوة أخرى هي قوة سيال بشكل عائد إليهم مجدد للصحة مجدد لأمالهم ولشجاعتهم الفكرية .

### ( قانون الحياة )

فلسفة هذا العمل جميلة ، وهي موجودة في التعاليم السماوية والصوفية لأنها هبة روحانية ، وبديهي أن الروح في مثل هذه الأحوال ترقى إلى درجات الوحي طبقاً لاشتغالها بالأفكار الروحية . وتطوّر في الروحانيات

طبقا لسمى الشخص في عبة عمل الخير .

### ( الطبيعة تساعد على الشفاء )

لا يجب علينا في معالجتنا المرضى أن نتجاهل تلك العوامل العملية التي تساعد على إتمام الصحة طبيعيا وهي أحد التواءيس الصحية السائر عليها العمل طبيعيا في كل العالم . وبينما أعتقد ويشاركني غيري هذا الاعتقاد بأن المداواة بالمقابر كما نعلمه الآن ما هي إلا تجارب عظيمة إلا أنها غير محققة . ومع كل لا يجب علينا أن نحط من قدر العلماء الكيمايين البعدي النظر الذين جعلوا درس الادوية المانعة ديدناهم وشغلهم الشاغل ، وهم الذين أضاعوا وقتهم في بحث دقائق علم الصحة . وترتيب التغذية وطريقة التدليك ، واستخدام الكهرباء ، وتعالج الماء بمقادير معلومة ، والراحة مفضلين العمل بالطريقة البسيطة المجدية التي أوجدتها الطبيعة للانسان لتجديد وتحسين حالته الطبيعية . دون أن يشغلوا أنفسهم بتجارب العقاقير الخطرة .

ولما كان من أهم هذه العوامل الطبيعية اللازمة للصحة موضوع التنفس الحقيقي فاني أضعه في المركز الاول في الموضوع . لاني أرى أنك خاصة كطبيب طبيعي ومعتقلي أن تأمر مريضك بأن يفهموا تماما قيمة الاستعمال الحقيقي للرئتين . وقائمة ذلك عامة . لقد ترجمت كلمة ( روح ) بدل الكلمة اليونانية ( بنوما ) في الكتاب المقدس ، ومعنى الاخيرة ( التنفس ) وهذا لاهمية الكلمة الاولى في حياة الإنسان وحفظ كيانه . هذا ولا يجب علينا أن نغفل على الأطفال في استعمال التنفس لانه ليس من الحكمة الاولى عندهم خاصة إذا لم يكن

في هذه البلاد الامراض التي تدعوها بالتدبر وما تدعو به بالسل الرئوي .

لقد يشاركني كل الاطباء الكيمايين في أنه لم يولد طفل وهو مصاب بمرض السل الرئوي . كما أنه لم يوجد طفل ولد في هذا العالم ووجد مصابا بمرض مثل هذه الامراض أثناء ولادته . فاستخدام الرئتين ومراتها المران الحسن يمنع كلية جرثومة هذا البلاء المفزع . ولاني أرى المعلومات التي سأذكرها هنا مستضيف إلى هذا السفر ( الدروس ) العلمية معلومات في غاية الاهمية يجب عليك أن تراعيها ، وكذلك تطلب من مريضك إتباعها لانيها تفيدك وتفيدهم على السواء .

### ( التنفس ومركزه الصحي )

يجب على المريض لكي ينال الفائدة المنشودة من هذا العلاج أن يراعى الثلاثة الاشياء الآتية :

#### ( أولا ) موضوع التنفس

( ثانيا ) شرب الماء البارد بمقدار واف ويكيات صغيرة ولكن باستمرار وهذا لكي يزيد الكية الدعوية في الجهاز

#### ( ثالثا ) التريثات الرياضية اللازمة للمرضى .

ومناك تمرن خاص لذلك أجده مفيد للجميع . الضعيف والقوى ، الصغير والكبير . وسنفرد ذلك بالدرس التالي إن شاء الله .



الطريقة المثلى للاحتفاظ بالاكسوجين داخل الجسم ، وطرد المواد الغير الصالحة منه ، والتي تعكسب الجسم حرارة زائدة لمعونه على نشاطه وحرارته .

### ( الإجهادات التي تذكر )

تتعدد واتساع الرئتين أثناء الشيق يجب أن يقول في نفسه : لماذا أخذ في كل نسمة أنفسمها . وأنتفسها الصحة والقوة ، وفي كل مرة يزفر النفس يردد الكلمات عميقا في نفسه . لماذا سأعجز عن الضعف كلية ، وعن الامراض وعن الالام عامة ؟ وسأبتعد عن الجميع ولا أعود أفكر في ذلك . يجب عليك استعمال هذه التعليمات كما هي . احفظها عن ظهر قلبك ورددتها نهرا وأيلا على السواء . ولا نفسها قط .

عندما يخرج في الهواء الطلق من منزله يجب عليه أن يأخذ عشر تنفسات طويلا شديقا ومثلها زفيرا متفسا فقط من الأنف . فهذا يجعل الدم يسري حارا والقلب يضرب ضربات قوية منتظمة . وتسرع الدورة الدموية حاملة إلى الجسم الحياة والصحة . مثل هذا التمرين يمنع عن الجسم أيضا أي إصابة بالبرودة .

### ( إزدياد امتداد واتساع الصدر )

ستعجب جدا عند ما ترى مقدار طول التنفس من الاتساع الذي يحصل في الصدر من تلك التمرينات التنفسية . هذا وفي حالة سوء الحظ أيضا وكل أنواع الإضطرابات المعوية للتنفس الباطني فائدة التدليك تماما وهو كامل في نفسه لشفاء الحالات المستعصية ، والاكسوجين محلل له فائدة عظيمة لا يستهان بها في شفاء الروماتزم . إنه يحرق ويطرد

## الدرس الثالث والثمانين

ذكرنا بالدرس السابق ما يجب على المريض من الطرق الثلاثة وهي : التنفس ، وشرب الماء البارد ، والتمرينات الرياضية .

ولنبين الآن بالطريقة التي يتبعها المريض في التنفس أنه كان متعوداً أن يقتبس تنفسا قصيرا وبسهولة لكي يسهف جسمه بكيفية الأكسجين اللازمة له . إنه لم يجرب ولو مرة في اليوم استعمال التنفس الطويل من زفير وشيق . لذلك لم يستشركية وافرقة كافية من الهواء التي يقدر مله وتقيه ويذفرها بقدر ما تستطيع أنسجة الرئتين أن تتحمل . ولتعلم أن الزفير له من الأهمية مكانة الشيق لأنه ينقي الرئتين حيث تفرز حامض الكربونيك .

### التنفس

يجب عليه أن يتبدى . بالتنفس من البطن بدلا من الصدر . بحيث يجعل النفس أثناء تنفسه من البطن إلى الصدر ، ولذلك يشعر حقيقة أنه يجعل لجسمه الهواء النقي الذي يمكنه أن يحتفظ به . دعه يفعل ذلك بالتوالي وبدون اهتزاز تشنجي في العضلات .

يجب عليه أن يكرر ذلك عشر مرات بحيث يقتبس تلك التنفسات العشر في الصباح قبل أن يبدأ عمل أي شيء . آخر حال الاستيقاظ من النوم وتكون تلك التنفسات طويلا ومهادنة ومستمرة وكاملة .

وإذا كان قليل النوم ويتيقظ في الليل فليعمل ذلك أيضا ، وليناكد بأنه يعمل عملا صالحا لم أتر هذا العمل في مقدار نصف ساعة . فانه يعطي

الرواسب الموجودة في الجهاز العصبي ، والدورة الدموية الناشئة عن سوء إفراز المواد القريبة الموجودة في الدم ، والآن يجب عليك أن تمنح كل الاعتناء ، وتعطى التفانا خاصا للقوائد الجليلة التي تنحى من التنفس العميق .

### أهمية السوائل

موضوع ماء الشرب له الميزة الثانية بعد موضوع التنفس ولذا يجب على كل شخص أن يتعاطى من الماء القراح ثمانية أكواب . أو ما يقرب من ذلك المقدار يوميا بقدر المستطاع ( قاتفر الجيا ) أو الألم العصبي ووجع الرأس ( الصداع ) والآلام من أى نوع أو أى درجة بدون استثناء تكون نتيجة غالبا لعدم وجود الرطوبة الكافية لنظام الجسم فعند ما تحرم الأعصاب من التغذية الكافية فهي تصرخ عاليا ، وما صراخها إلا ألم كما تدعوه . فعند ما لا يسهف الدم بالماء الكاف اللازم للجسم فانه يسحب ما يلزمه من السائل المخصص للأعصاب التي هي في حاجة إلى بهته فينتج من ذلك أن يحتاج الأعصاب للرطوبة فيظهر الإنسان للرائي كأنه في حالة فقر دم بسيط ومثل هذه الحالة إذا أهملت تصبح مع نوال الأيام سيئة .

### ( كيف يشرب الماء )

يجب أن نرشف الماء رويدا رويدا بدون بلع ولا بكيات كبيرة بل بكيات قليلة خمس مصا في كل مرة قدر معلقة الشاي . ثم بعدها قدر معلقة كبيرة حالا في أوقات متقطعة قصيرة ، ولو أن شرب الشاي الخفيف ، والقهوة والشكولاته الخ ماعدا المنبهات الكحولية مفيدة . إلا أن الماء أفضل من الجميع . وتعاطى الماء باستمرار مفيد لإعطاء هيكل الإنسان رونقا وبهالا فضلا عن أنه يزيد وزن الجسم وينقى الدم ويزيده قوة

شخصية . ففي الحال يشعر الإنسان بتغيير عظيم فيشعر في البداية تأثير ذلك في حالة البراز . ويرى حالة تشبه الاسهال عنده وبعد ذلك يصبح هذا الامر لا أهمية له كلية .

وبعد ذلك يظهر جليا للشخص التحسن في النوم ، والتنفس القوي والتشاط والقوة في القلب وخفة الحركة في أعماله وسيره وأحواله فتعود الصحة اليه كاملة ، وما هذا إلا ناتج عن ذلك العامل المتخلف والمجدد وهو ( الماء النقي البارد ) .

### ( تحذير في شرب الماء البارد )

يجب أن تحاذر في تعاطى الماء من أن يزيد على كوب في كل دفعة ، وتجعل فترة دقائق قليلة راحة بين معلقة شاي أو كوب نبيذ مخلو من الماء أما النتيجة ، ولا شك . فهي سارة ومفيدة تماما . لا تمر ساعة من ساعات الليل أو النهار إلا وتنتفع فيها هذه الملاحظات . كما أنه لا يوجد شخص يتفقد هذه الإرشادات الخاصة بتعاطى المياه إلا ويحصل على الغرض ويستفيد كل الفائدة .

### ( التمرين الرياضي )

بما أننا تكلمنا عن انعاش الجسم بطريقتي التنفس وتعاطى الماء ، ولذا وجب علينا أن نسم النوع الثالث اللازم لحفظ الصحة والذي به يتم للجسم راحة واتعاشه ، وهذا النوع الثالث هو ما ندعوه باختصار ( بالتمرين الرياضي ) لقد ينزعج بعض المرضى عندما يسمعون أن هناك تمارين رياضية واجب اتباعها لاشئ . إلا خروقا من التعب المضني والآلم وقلة الراحة من الاجتهاد ولكن الحقيقة غير ذلك لان ما ذكره لك عن هذا التمرين لا يحتاج إلى ألم أو تعب أو اجتهاد بل تمرين سهل لم يفكر فيه إلا القليل من الناس .



( التمدد والتقطي )

ألم تلاحظ مرة قطة تمدد أعضائها وتخرج مجالها . إذا لاحظت ذلك علمت تماماً ماهو التمرين المريح الذي أريد إطلاعك عليه . إنني لا أجبرك على أن تسير طويلاً . أو تنعب نفسك برفع الأثقال المتفاوتة في الحجم والوزن ، ولا أن تأقي بالتمرينات العضلية المتعبة . بل إنني أريد منك فقط أن تدرك وتقلص أعضاء الجسم كله مبتدئاً من اليدين ومنتهاً إلى الأقدام كما تفعل القطة تماماً عند ما تنهضي . وما يزيد في رونق هذا التمرين الخاص أنه يمكنك عمله سواء كنت متواجداً في الفراش أو واقفاً وإن هذا التمرين سهل للمريض كما أنه مفيد أيضاً للأصحاء .

( أول تمرين عند البدء من البقعة )

أول تمرين نمارسه في الصباح هو هذا أثناء قيامك بتمرين الاستنشاق الطويل أن تقوم بعمل التمرين مما بعد قيامك صباحاً من النوم ، وهو أن تأقي بذراعيك حول رأسك بينما تكون مضطجعا في الفراش ثم بعد ذلك تمسك بشباك السرير من الجانبين بيدك ، وتمدد ذراعيك تماماً بحيث تجعل ضربات القلب في الإمكان ملاحظة دقائقها بالتمام أثناء الشيق في التنفس وبذلك تلاحظ التأثير في النبض ، وفي الدورة الدموية في الحال ثم بعد ذلك تشدد عضلات الذراعين لمدة دقائق بسرعة ترخيها ثم تفعل ذلك باليدين ثم الفخذ فالأقدام بحيث تلمس كل منها عملية التقلص والارتخاء للعضلات ، وعملية تمدد الجسم من جنب لجنب ( انظر الشكل الآتي )



ومدة النهار نمارس التنفس العميق بأن تشوق مع التأهيل بقدر الإمكان على جنب ثم تأهيل على الجانب الآخر وتزفر ذلك النفس ، إن هذه العملية تجدد وتصحح الانسجة الغبرامنة في الجسم ، ولتجدد الدورة الدموية .

التمرين الثاني : هو تمرين ينفذ في الصباح ، ويمسح النظام العصبي ، وهذا التمرين

## الدرس الرابع والثمانين

( نظام ارتكاش وانقباض العضلات )

أهمية هذا التمرين الرياضي الهادئ المتمش للمريض لا يمكن أن يقدر ويوجد طريقة أخرى تحاكي هذه وغیر معلومة لأفراد الشعب تسمى بالنظام الارتكاشي وهي طريقة بسيطة في حدها لتجديد قوة العضلات بالطرق الطبيعية المحضة قد يظن البعض أن من الواجب عند تأدية التمرينات الرياضية أن تكون مصحوبة بالتعب من كثرة مران الأعضاء مع أنه في الحقيقة أي إجهاد يؤثر على بناء الجسم ولا فائدة منه . وإنني أنصح للمريض . وكذا لقوى الأيتم برفع الأثقال أو بإجهاد العضلات بالثني أو الجري لدرجة تجعل الجسم يشعر بالتعب .

( الطريقة الصحية للتمرين )

الطريقة المروقة بالارتكاش العضلات طريقة صحية وبسيطة . تجعل العضلات والنظام العضلي يشرب راحة وطمأنينة ويجب أن يقوم بها المريض قبل المعالجة وخصوصاً ذلك المريض الذي يرغب في معالجته بعيداً وبدون وجود الطبيب بالطريقة التي ندعوها ( المداواة عن بعد ) تجديدًا للصحة .

( متى يستعمل هذا التمرين )

يجب أن يبدأ في استعمال هذا التمرين قبل وصول المعالجة الفيزيائية بقدر عشر دقائق بمعنى أن يكون منها خمس دقائق يتم فيها عمل هذا التمرين . وخمس دقائق أخرى تصرف في راحة الجسم وعودته لحالته العادية لحفظ الموازنة في الجهاز العصبي وتجديد الحركة العادية الطبيعية في الجسم . وفي

الآن : - تصور أنك ستؤدي رفع ثقل ما من الأرض . فإبني ترفع هذا الثقل طبيعياً بجهد العضلات . وتشدها شدا عظيماً . فلآن تفعل كذلك باعتبار أن أمامك ثقل عظيم تريد أن ترفعه - إنحنى لأجل الثقل للأرض بهذا أعضاءك كأنك تريد رفع هذا الثقل وانتصب واقفاً يبطء . كأنفعل وأنت حامل مثل هذا الثقل . حتى تضع يديك فوق رأسك وعضلاتك لا تزال في حالة انقباضها ببطء إياها مستقيمة فوق الرأس .

ثم تقف بعد ثقل على أطراف أصابعك . ثم وأنت بهذه الحالة تنزل قليلاً حتى ترتكز على ( كعب عقب ) رجلك بالأرض . هذا هو التمرين الأول . بعد ذلك ترخي عضلاتك وترتاح بعد ذلك بينا نعد في نفسك من واحد إلى خمسة .

### ( كم مرة تفعل ذلك )

كتمرين ابتدائي يجب على المريض أن يفعل ذلك ثلاث مرات في جلسة واحدة وليلاحظ التأثير الذي يوجده في جسمه فإذا حصل له ارتفاع وشعور براحة فإن التمرين أدى واجبه على الوجه الأكمل . ولا يجب بأي حال من الأحوال أن يتعب المريض نفسه . ولكن إن أمكنه زيادة التمرن على هذا التمرين بدون إجهاد لنفسه كان ذلك منشأ ومسياً لتغيير في الكرات الجديدة لحياة الأعوية التي هي من ضروريات الصحة . وكلما ازداد المريض قوة ازداد عمله للتمرين بحسب قدرته الصحية بشرط أن يتذكر أنه لا يجب عليه بحال أن يرفع أي ثقل من الأثقال ولا يجهد نفسه وعضلاته بأي شيء من الآلات الراقعة كالكرات الحديدية أو خلافها بانقباض وارتخاء العضلات بهذا التمرين سيكون النجاح مذهلاً للعضلات وإن هذا التمرين هو نوع من التمرينات التي يمكن للمريض أن يغيرها طبقاً لحاجته الصحية . وطبقاً للحالة المهمة التي يريد بها في الدورة الدموية .

### ( المداخلة مع المريض )

نذكر هنا الخطاب الذي ترسله لمريضك . ولو أن هذا النوع من الارشاد نموذج تنسج على منواله فلا يلزمك أن تنسج كل النقط المذكورة به حرفياً . إلا أنه يجب عليك أن تشدد على مرضاك بأن يفتكروا أثناء المعالجة إفتكلاً قوياً بأن في مقدورك شفاءهم . ويتعاونوا معك في الرغبة في مساعدتهم .

معالجة غيائية نمرة . . . . . تاريخ . . . . .

سيدى . . . .

في الثرف أن أجبرك بالإحالة على طلبك معالجة غيائية منى بأن هذا الطلب وصل إلى وعليه أرجوك أن ترتب معالجتك كالآتي : -

يجب أن تعالج نفسك مرة لمدة ساعة . أو مرتين لمدة نصف ساعة يومياً حسب مشيتك الشخصية وطبقاً لإرادتك . وأكون ممنوناً جداً لو تكرمت بتحديد الوقت المناسب الذي يوافق لك بدون أن يكون هناك إزعاج وبلا أي ضرر لك أو لمصالحك الشخصية نقضى فيها ساعة في التأمل الهادى . وإلى مستعد لتنظيم وترتيب وقتي طبقاً لذلك مع ملاحظة بعد المسافة التي نفرقتنا عن بعض . وفي الوقت الذي تختاره سأرسل لك تياراً قوياً من القوة الفكرية الصحية . وأطلب منك في وقت المعالجة أن تبقى عادياً بقدر الإمكان وواضحاً فكرك السكلي بيقظ تام في موضوع المعالجة جالساً على كرسي مريح أو مضطجماً في الفراش مغفلاً أعينك . تنفس أثناءها ببطء لنفساً حقيقاً منتظراً التأثيرات التي ستحدث صارفاً بضعة دقائق قبل بدء المعالجة . سارع الفكر فيها بربك فكراً وجسماً بحيث تكون على استعداد للأفكار الصحية التي تصل إليك . وهذا العامل القوي الهادى من القوة العامة الذي يجب أن يسلط لتقويتك وتحديد صحتك جزئياً بوجود



داخلك . وإننى سأستعمل وأستخدم القوة الموجودة بداخلك لتوصل  
لتحسين المطلوب منها . إنه موجود داخلك قرات لا يمكن أن تعلم بها .  
وهذه القوات ستعمل عملها بالتعاون المشترك الذى سيدهشك .

إننى لا أجد أى مانع من أخبار غيورك بأفك تدارى بالطريقة الغير  
منظورة . ولكنى أنوسل إليك من باب الثقة بالنفس أن يكون هؤلاء  
الأشخاص من لحم ميل وشعور خاص في الفكرة ومحبذون لها . بحيث لا  
يكونون قابلين لإيجاد الحسومات والمنازعات والانتقادات والتكبيات .  
لأن مثل هذه الصفات تتعارض مع هدوء وطفء وتكوين الجهرى الفكرى  
الحيوى الصفى . وإننى أطلب إليك من الآن ألا تشغل نفسك إلا بالرجاء  
وبالأفكار السارة . والكلمات الحسنة . وإذا شعرت بنفسك بأنك مغموم  
أو نفس فافتكر بى فقط . وفي الحال تجعل نفسك في حالة موجبة لي بدلا  
من الحالة السالبة فتتمش في الحال . ابتدى . أن تؤكد لنفسك وتجهز  
نفسك بقوة صالحة مانعة بدلا من أن تستسلم لعوامل الضعف فتصبح عاصعا  
للهاجات المرجية والمرجبة للضعف . وإذا هاجبك المرض في المستقبل  
باعتبار أنك ذبيحة صالحة قتلتك بأن داخلك القوة المانعة العارضة  
لمقاومة هذا المرض . وإنك قادر من الآن على مقاومته وإذلاله وبجرد  
الاتكاف في هذه القوة يجعلك قادر على مهاجمة وإخضاعه بحيث تنمو هذه  
الإرادة . وتكون صالحة لحاجتك . لا تخف من استخدام القوة التى هي  
ملكك . والآن أقبل تحياتي المؤكدة وثق في تحياتي الحارة في مساعدتك .  
وسأجيبك بالبريد محدد اليوم الذى تبتدى . معالجتك فيه إذا كنت تجد  
أى التباس في الموضوع الذى أخبرنى عنه بأخبارى عنه . لأنه يهين  
أن أعلم كل شىء غاس به . وفي نهاية الشهر المخصص للمعالجة أطلب منك  
أن تجزى في التحسينات التى تلتها .

( أكتب خطابات عامة شخصية دائما )

هذا أحسن مثال لكتابة خطابات الطبيب التى يجب إرسالها لمرضاة .  
والأفضل أن تكون هذه الخطابات شخصية وألا يرسلها مكتوبة على الآلة  
الكتابة ولو أنه في حالة ما تكون الخطابات كثيرة فإن الطبيب يضطر لكتابة  
خطاباته على الآلة الكتابة .

سؤال مطلوب الإجابة عليه . - عالج عشرة بالعلاج القيايى . وقارن  
في المائة . وأرسل النتيجة إلى إدارة المعهد في مدة لا تتجاوز شهرا واحدا

## الدرس الخامس والثمانون

كيفية المعالجة الغير مباشرة

إننى أريد أن أوضح لك أنك ربما تكون ضيف الجسم . وليس  
لك مل . الرغبة في إقادة الآخرين بأنه بإفادة غسبك بمسكن أن تفيد  
نفسك أيضا لأن خلق الفكر في حد ذاته هو احتفاظ في العقل بقوة الفكر  
وبفكرة الصحة . والطريقة التى نعالج بها هي كالآتي : ( انظر شكل طريقة  
القيام بمعالجة غيايية ) .



يجب أن تجلس على كرسي مريح في غرفة بعيدة  
عن الضوضاء . بقدر الإمكان . وتفضل العينين وتمسك  
بينك خطاب المريض الذى تريد معالجته . وتشناق  
إلى مساعدته أو تحفظ في عقلك اسم المريض وعنوانه  
وتصور في مخيلتك عواض المرض الذى يتألم منه  
وتكرر في نفسك هذه الجملة أو ما يشابهها ( هذا

المريض يشكر من المرض [تت] أنفذ إليه فكري الصبي طالبا المساعدة من قوته الموجودة داخله أن تعضد في هذا العمل لتجديد حركة الاعصاب وحفظ توازنها وسيرها وحركتها في نظامه العصبي [تت] أرى بهذا المرض الذي هو قوة الراح في الاعصاب بعيداً عنه و[تت] أسكب عليه الصحة وأجدها فيه وأعيد إليه السعادة . فلتفضل يارب وتمنحه هذه الهبة التي التجأ بها إليك يا صاحب العزة الإلمية القادر على إيجاد الافكار الصالحة أن توجد فيه الفكر الصالح اللازم للتوازن الفكرية الصالحة رأس الحياة الصحيحة . ولتساعدني لأجل اتصال بهذا المريض وأساعد ، وهذا هو طلبي وغاية بغيري التي ألتصها بكل حرارة ) ثم تعبد في نفسك اسم المريض مكررا معها الكلمات الساحرة وهو ( الصحة . السعادة . الاتفاق . الأمان . الحفظ ) والفكر الذي يثبت كذلك يفعل طبقا للاعتقاد ويصل إلى المريض فيمنحه عقله فيتحول إلى قوة تضاف إلى قوته العقلية . وبوصوله إلى مركز القوى العقلية يوزع بعدد العمل داخله كالحليرة التي توضع في العجين فتخرجه . ليس هناك ضرورة لأن نجعل مدة محددة لمعالجة مريضك كما يرغب إلا إذا كشت تريد ذلك وتعلم أن ساعة المعالجة هي لصالح المريض وليست لصالح الطبيب المعالج ولذلك يسمح بهذا الوقت للمريض لكي يصل الفكر في طريقه إليه لغت نظره حتى يتخاطبه اتصال المخاطبة إليه تماما وفي الحال تتوصل إلى مركزه العصبي إذا أرى خمس دقائق كافية لهذه العملية

( رد الفعل الصالح الذي يعود على المعالج )

( من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ) إنك تجد قيمة خاصة إذا فكرت في آخر يومك أثناء الليل وأنت ذاهب إلى الفراش في فائدة بعض المرضى .

ألم يزول هذا الألم سريرا عنك وهذا فقط بالافتكار بأنك تشفى بعض إخوانك الذين يشجعون المعالجة حتى إذا استيقظت أثناء الليل من النوم تفكر في الحال إنك تريد أن تعطي أحد المرضى قوة لاسعافه ولشفائه في الحال ترى نفسك استغرقت في النوم

إنك الآن تعلمت كل ما يجب أن تتعلمه من المعالجة الطبيعية المقتضية وكيف يمكنك أن تستخدمه وهو العلاج المقتضى فما عليك إلا أن تطبق العمل على العمل وتعمل .

( العلوم الروحانية وشرعها عمليا )

أقول صراحة أن ما يتبع الآن في الروحاني في الشرق وما نقرأ في الكتب العربية من شتات الفوائد سواء كانت صادرة عن كتب قديمة أم حديث ليست هي الأساس والمنبع لتلك العلوم وهي لا توصل بأي حال إلى نتيجة صحيحة أو حقيقة لأنها في الواقع ماهي إلا أعمال ميكانيكية أو حسابية قراءات واستعارات لا روح فيها ولا حياة فالكتب قديمة وقواعدها والرمز وكتبه وطرده والزاجرة بحساباتها وحروفها وأعدادها وعزائف والنجوم الفلكي والقراءة والافتكار جميعها إلا آلات ميكانيكية تحتاج لروح طاهرة ونفس راقية تستمد منها الإرشاد وتنطق بلسانها علقا جميعها لا تغير عليه لصدورها عن روح متصلة بالنبوع الإلهي الذي لا يدرك العقل ولا يتصوره الإدراك الحسي البشري وهذا ما ندعوه بالرقية الروحانية للإنسان في حياته العالمية فكثير ما نرى بعض الناس نسميهم بالرجال الصالحين يخبروننا بما سبنا لنا من غير أو شر أو يهوننا عن أمر



ووجههم بجسد فاصبحت الروح والجسد واحد وأصبح الجسد فيهم يتعلق برغبات الروح ويصبح متصلا اتصالا تاما بالعالم الانيرى

والآن نقول بان العلم الروحاني الحقيقي والرقية الروحية موجودين فعلا بين ثانيا العبادة والدين والطريق إلى ذلك غير شاق وليكن لنا نجهله أو نتجاهله بالرغم من أنه من أسهل الطرق وأقربها تناولها فهو موجود في الطريقة الصوفية وفي التنفك المسيحي بل وفي بعض أعمال فقراء الهند لانه جزء من عبادتهم . ولكي أبين ذلك بطريقة واضحة أقول إن الإنسان يولد مركبا من ثلاث عناصر جوهرية تدعى الجسد والنفس والروح . ولقد وجدت العلماء أخيرا أن فشلنا في الحياة وأخطائنا يرجع إلى أننا منذ الولادة نرى ونعتق بالجسد ( ذاتا ونفسا ) ونعبر به رويدا رويدا فنسمع ونحس ونشعر ونكلم ونفهم ونعني ونعبر بحواسنا الجسدية . بينما نترك وفيما الروح الانيرية التي هي نقطة من العالم الانيرى الغير مدرك وبها كافة الحواس الغير المادية وهي الحواس الروحية فتعمل منذ الولادة على الاعضاء عنها ثم السعي إلى إشباعها وإذلالها بالسير في ملذات النفس ومشتريات الجسد فالعلماء الصوفيون والآباء الروحيون وفقراء الهند شعروا وأدركوا أخطاءهم بعد معنى الكثير من العمر فابتدؤا في السعي إلى تربية الروح ورفقيتها وليس السبب الاسامي هو كثرة صلواتهم وعبادتهم ليل نهار . ولكن كبح جماح شهواتهم النفسية والجسدية والسعي المتواصل بالمران على الرقية الروحية بتدريب الروح دون الجسد والطريقة لذلك تتأثر تماما في بعض وجوها التدريب الجسدي على التنطق والسير والسمع والحس والشعور بالتدرج رويدا رويدا وبدون كلل وبهزيمة ثابتة

المحادثات الروحية أو المناجات الروحية ومعبرا للجلاء البصري أو رؤية غير المنظور أو الجلاء السمعي أو الشعور عن بعد والتأثير النفس والروحي عن بعد . ولا يفوتنا مع ذلك أن تتبع القربينات الواجبة للرقية الروحية لإنجاز المظاهر الروحية فينا لكي نكون مستعدة تماما بحيث يأتي اليوم الذي تتصل فيه بالعالم الانيرى وهو عالم الأرواح ونحس ونقرأ غير المنظور بعيننا وسمعا الروحي .

ونشرح ما للروح القوى الراق المتدرب تدريجا كافيا أسوق القصة الطويلة فقد أراد بعض الناس أن يجرب ما للعزائم والأرصاء المتنوعة من تأثير فعلي في ما يدعى ( المتدرب ) فابتدأ بقرأ كلاما لا أصل له وألفاظا غير ما يذكر في التثائم . ولكن كم كانت دهشته عظيمة عندما وجد الوسيط أتم عمله تماما على أحسن وجه كما لو كان قد ذكر التثائم المطلوبة وكتب الأرصاء المطلوبة . وبذلك تأكد تماما بأنه ليس للتثائم ولا الحروف ولا للأرصاء من قوة تأثيرية كما يعتقد معظم الذين يتوقنون مثل هذه الأعمال فليست هي الموصلة فعلا للاتصال بالعالم غير المنظور ولكن الذي يوصلنا فعلا إلى ذلك هي الروح الموجودة داخلنا المحجوبة بأعمالنا وأفعالنا الجسدية وشهواتنا النفسية . وانصلت مرة بأحد المشعوذين في مجلس دارت بيني وبينه مباحثات عن العلوم الروحانية ، وأيقن أنني سطر هذه العلوم فأخذ يرجو ويتطرق لكي أبحث له على تحفة خاصة موقفة حاجته إليها لانه سبق فأعنى أربعين يوما صائما يتلو تثائم خاصة للاتصال بالأرواح بدون جدري وهو يعتقد بأنه لو وصلت إليه هذه القصة لكان اتصاله بالأرواح مؤكدا . ونجت أعماله الروحانية بنظام . ولقد اقنعته وأقنعته

ومشتريات النفس ورغباتها . ولكن الأسف لم يقتنع ولذلك لم يتصل ولم ينل شيء ولا يزال يسمى بالبحث عن انقائهم الحقيقية في دمه . ولكنه لا يجدها ولن يجدها .

## الدرس السادس والثمانين

### (مناجاة الأرواح)

إن استحضار الأرواح أو مناجاتها علم قديم جدا . فقد كان يعرفه حق المعرفة قدماء المصريين ولكن مع توالي الأجيال أصبح مهبطا عندهم مع أنهم كانوا يقدسونه قديماً لأنه كان جزءاً لا يتجزأ من ديانتهم وعبادتهم لحفظوا أجساد أمواتهم لاعتقادهم الراسخ بعودة الروح إليها . ولكن العلم الحديث أثبت أن هذه النظرية قاسدة في حد ذاتها لأن الروح عالة ولكن الجسد بال لأنه تراب ومصيره إلى التراب كما أثبت بأن الروح تحمل بداخلها كل الحواس الغير منظورة . فهي تحس وترى وتكلم وتفكر . وقد انتشر علم مناجاة الأرواح انتشاراً عظيماً في البلاد الأوروبية ، وخاصة أثناء الحرب العظمى الثانية وبعدها . فهو الوسيلة الوحيدة لراحة الموجودين على الأرض وذلك بمخاطبة وروية أعزائهم الذين انتقلوا إلى عالم الأرواح أثناء الحرب ، ولأن الروح نفسها تتلطف لرؤية ذويها والتحدث معهم ملحة عليهم بأن لا يموتوا لأن هذا يكدر عليها صفو حياتها الروحية ويرفعها في الخيرة والاضطراب مؤكدة لهم أنها حية في عالم الخلود حيث لا ألم ولا حزن ولا كدر ولا مشاغل تقف عائقاً أمام حياتها الخالدة السعيدة .

فمناجاة الأرواح تسمى أصحاب القلوب الحريئة والافتدة الكليمة

لأنهم يرون أعزائهم في راحة وسلام وعلى اتصال دائم بهم بعزوتهم ويرشدونهم في حياتهم الدنيوية إلى الطريق السوي ، وبذلك ينالون التعزية الروحية التي ما كانوا لينالونها لو لم يروا أحبائهم وأهلهم وأصدقائهم الذين يظهرون لهم شخصيتهم وأخلاقهم وعوائدهم وأسرارهم المكتونة التي لا يعلمها إلا هم دون سواهم .

لقد يحظى البعض في فهم علم استحضار الأرواح فيظنون أنه علم الرجم بالغيب أو يظنون أن الأرواح تلبيهم بما سيحدث لهم في حياتهم المستقبلية أو ترشدهم إلى الأعمال الدنيوية الزائلة . لذلك نراهم في الاجتماعات الروحية يسألون أسئلة تدل على جهلهم المطبق كأن يطلب من الأرواح أن تدله على الوتة الراحة في سباق خيل أو غيره . أو تنبئه بصعود أو هبوط الأوراق المالية . أو متى يموت فلان أو متى يمرض فلان . ولكن الحقيقة التي لا تحتاج إلى تبيان - إن علم الغيب هو قوة وحده لا يعلم إلا هو . فلا ملائكة ولا أرواح ولا شياطين تقدر أن تنبئنا بالغيب ولا بشيء من المستقبل المجهول . أما اتصالنا بالعالم الأثيري وبملك الأرواح ما هو إلا تثقيفنا وإرشادنا وتمهينتنا للحياة الحقيقية بعد أن نتخلص من الجسد الكثيف الذي مصيره إلى الفناء .

ولما كان لكل فرد في هذه الحياة الدنيا موهبة خاصة كاملة فيه فهذه الموهبة قابلة للتجلى بكل معانيه إذا قويت الروح الشخصية فيه . فترى كثيرون لهم موهبة الشفاء الروحي ، وآخرين موهبة الاختراع ويملأهم بذلك إلهاماً إما بإيحاء الأرواح أو بالوساطة الروحية . نذك أن أصبحت الوساطة الروحية موهبة من تلك المواهب الكاملة في الأشخاص ولكنها موهبة لبعض الأشخاص بدرجة وإقية تظهر مواهبها الكاملة بكل إيضاح ولكنها مع ذلك تختلف في الأشخاص بعضهم عن بعض فلكل نرى



وساطة شخص تتم بسرعة وتحتاج وآخر ببطء ولكن البعض لا يتم لهم ذلك  
مهما أو توأمن اجتهد وأناب وقد علل العلماء حديثاً بعد اتصالهم بالارواح  
بأن هذا ناتج عن مقدار المائع الحيوى ( المسمى بالاكثوبلازم ) حيث  
يختلف وجوده في بعض الأشخاص عن الآخرين . فالشخص الموجود بداخله  
هذه المادة بكثرة يصبح أن يكون وسيطاً والعكس بالعكس .

### ( الوساطة آدابها وشروطها )

إن الوساطة موهبة من المواهب الإلهية المعلقة لبعض النفوس لتعلم  
من هم على الأرض وإرشادهم ، وقد كان الرسل يقومون بهذه الوساطة  
في العهد القديم . وهم في الواقع موهبة كباقي المواهب التي نراها في بعض  
الأشخاص كالأدباء المقرط في إقناع الأعمال والاستدراك وعدم النسيان  
وموهبة قراءة الأفكار وغيرها من المواهب الروحية لذلك لا يتأتى لكل  
إنسان أن يكون وسيطاً ناجحاً . ومع أن الوساطة موهبة تزداد في أحد  
الأشخاص . إلا أنها تكون ضعيفة جداً في الآخرين . ومع كل فالوسيط  
الناسج يتدوج تدريجاً محسوساً في الروحية ولكل من الوساطة موهبة  
الخاصة . فهناك وسيط للرؤية . وآخر لتجسد الروحي وغيره للكلمات  
الروحية ومعكداً . ولما كانت المواهب لا يستطيع أى إنسان إدراك  
كتمها لاتنا إذا سألنا مثلاً أحد التوابع عن سبب ذكائه المقرط وكيف  
يتقن عملاً كبيراً في وقت قصير يحتاج إليه غيره إلى أيام عديدة لإتمامه .  
فهو لا يستطيع أن يعمل سر ذلك ، وكذلك إذا سألت أى وسيط عن  
كيفية إتمام وساطته بنجاح . فلا يستطيع أن يفتنك بالسبب وباتصالنا  
بالمادة بكثرة يصبح أن يكون وسيطاً وأن يكون به مادة ( الاكثوبلازم )

وكثرة مابه من هذه المادة التي تجعله صالحاً لأن يكون وسيطاً ناجحاً . وعلى  
صفات الارواح التي يتصل بها وهذا لا يكون عند جميع الناس بقوة واحدة  
ومعدل واحد فالروح الغير منظورة تكتسب أحياناً من طبيعة الشخص  
قوى طبيعية تمكنها من الظهور .

وفي أغلب أحوال استحضار الارواح لا يكون الوسيط في الجلسات  
مدركاً كل الإدراك لما يجري أو يعمل بواسطته . بل يكون في حالة غيبوبة  
وبعد انتهاء الجلسة لا يعلم ماتم فيها . والوساطة على أنواعها . فبعضهم إذا  
نظروا إلى زهرة مثلاً أو لمسوها أو شمورها يظهر لهم رؤيا أو واقعة تختص  
بحياة شخص كان قد لمسها أو شمها في يوم من الأيام . فبمجرد لمسها يشرحون  
حياة هذا الشخص وشكله وكل ما يتعلق به شروحاً وافياً . والبعض الآخر  
يحسن نقل المراسلات من عالم الارواح إلى العالم المنظور . وآخرون  
يدونون ذلك بالكتابة ويكونون في هذه الاحوال كلها تحت تأثير الشخص  
الروحي المهيمن على الجلسة .

وتحتاج موهبة الوساطة مع الشخص عند الولادة وتنمو بنموه ، وقد  
تزول هذه الهبة من عند الوسيط إذا أساء استعمالها . أو استعملها في غير  
موضعها بحيث لا يقيد المجتمع منها . وعندئذ تنفر منه الارواح ولا تعود  
للاظهور بواسطته .

فلا قرابة أن نرى في بعض الاحيان من كانوا وسطاء ناجحين انقلبوا  
إلى مشعوذين بعد أن جلت هذه الموهبة فيهم فأصبحوا يشنون  
أعمال الناس بالغش والخداع ولكننا إذا فاعلنا في أعمالهم نجد أنهم  
بعد زوال الموهبة منهم أصبحوا يخدعون الناس بالألعاب كالألعاب الحرة

يضررون بالروحيين الحقيقيين . فالوسيط الحقيقي الامين المخلص . هو الذي يجتهد أن يأتي بأخبار العالم الروحي من أشخاص معروفين عندنا كانوا معنا في هذه الدنيا . وهم من أهلنا وأقربائنا وأصدقاءنا الذين عرفناهم حق المعرفة في أدوار حياتنا الارضية الذين انتقلوا إلى العالم الاثيري غير المنظور .

ويجب علينا ألا نخلط بين الوساطة وبين النبوة والإلهام بالغيب لأن النبوة موهبة تعطى خصيصاً من العزة الإلهية لفرش خاص وفي بعض الاحوال كما تسمح به الإرادة الإلهية ، ويجب أن نعرف أننا كد كافت قبل أن لا الوسيط ولا الارواح يمكنهم أن يتنبأوا بالمستقبل ، وأعود فأقول لا يعلم الغيب إلا الله وحده .

وهناك نوع من الوساطة تم بوقوع الوسيط في غيبوبة أوسبات وفي شكك أو يكتب وهو لا يدري ما يفعل ، وإذا تكلم فإن الصوت يكون كصوت الروح المحضرة . وإذا كتب فالخط يكون خط الروح أيضاً ، وقد كان الرومانيون يعتقدون لعهد قريب بأن الروح تستولى في هذه الحالة على جسد وروح ونفس الوسيط فتتطلب عليها وتسلط فتتعلق بمواس الوسيط الطبيعية ، ولكن كيف يكون هذا ؟ هل يمكن لروحين مختلفتين الاستئثار بشخصية الوسيط في آن واحد ؟ وهل يمكن لروح من الارواح أن تتغلب على روح الوسيط الاصلية وتسيطر عليها كما تريد ؟ في الواقع لم يجدوا حل لذلك وكان هذا موضع ارتباكهم .

والبيكم حل هذه الاسئلة والبحث بالدرس التالي إن شاء الله .

## الدرس السابع والثمانين

ذكرنا بالدرس السابق عدة أسئلة مثل : هل يمكن لروحين مختلفتين الاستئثار بشخصية الوسيط في آن واحد ؟ وهل يمكن لروح من الارواح أن تتغلب على روح الوسيط الاصلية وتسيطر عليها كما تريد ؟ في الواقع القدماء لم يجدوا حلاً لذلك وكان هذا موضع ارتباكهم .

ولكن بالاتصال الحديث بالارواح طهرجليا أنه في حالة الغيبوبة يكون الوسيط واقعاً تحت تأثير الروح المحضرة ، فهذه الروح تجعل الروح في حالة سلبية إذ تغادر الروح الاصلية الجسد مؤقتاً وتقف في خارجة ولكنها تكون متصلة بشكل جيل روحى بيبه السك الكبريا فإذا انتقل هذا الجيل حدثت الوفاة للوسيط في الحال ، وهذه الحالة تستطيع الروح المهيمنة أن تستخدم حجرة الوسيط وحياله الصوتية ولسانه وعضلات حلقه ولكنها لا تدخل في جوفه بل تقف وراءه .

وحالة الوسيط السلبية تمكن الروح إذ تكون في حالة موهبة فتوجد الاجسام وتأتلف معه بحيث إذا تحركت أعضاء الروح الاثيرية تحركت أعضاء الوسيط أيضاً كما يحدث في عدد التفارغ التي تعمل بواسطة السيل الكبريا . لأنه توجد في هذه الحالة رابطة روحية كالرابعة التي توجد في الباترة الكبرمانية ، ولذلك لا تحتاج الروح المهيمنة إلى فتاة غير على عقل الوسيط لأنها تستخدم أعضاءه الصوتية مباشرة وكل ما يسمع من كلام مصدره عقل الروح الاثيري المسيطر لأن عقل الوسيط وعنه يكونان في هذه الحالة عاطلين مؤقتاً طبقاً لحالة الغيبوبة والتخدير الوقتي الذي يكون قد أصابهما ، ولذلك نرى أن الوسيط لا يذكر ولا يرى شيئاً مما يحدث في الجلسة الروحية لأنه لم يستخدم عقله ، بل عقل الروح الاثيري المحضرة



في الجلسة - إن بعض الوسطاء يمكنهم أن يجعلوا الروح تتجسم وتظهر في الشكل الطبيعي الذي كان للشخص المنتقل تحت ضوء ضعيف . أو ضوء أحمر قليل . وقد علمت الأرواح ذلك بأنه إذا كانت مادة المانع الحيوى - التي سبق الإشارة إليها - الممتصة من الوسيط كافية جدا فإنه من السهل عليها التجسم بسبب تلك المادة من الوسيط والحاضرين ويضاف إليها مادة أخرى كأن يقال إنها السيل العام . أما الآن فتدعى الغاز البخورى وهي موجودة بعقدة جنجليون - وهي المركز العصبي المسمى بالصفيرة الشمسية ، الذي اعتقد أنها مركز القوة الكهربائية المنبثقة من الإنسان لشفاء الامراض العصبية كما سبق شرحها في نفس مجموعة هذه الدروس عند القول في العلاج المغناطيسى . هذا وإن الأرواح قد عرفتنا بأنها تجد صعوبة كبيرة جدا في حالة التجسد الكامل بل وفي حالة تحريك الموائد وخلافه ، ولا يمكنها في بدايه استخدامها أن تقوم بذلك ولكن بالمران المستمر يسول عليها أدائها ، وهذا وأن الوساطة شروط وأداب أهمها الإنسجام بين الجلساء والوسيط فكلما كان الجالسون في حالة سليمة أى لا يفكرون في أشياء خارج الجلسة بل ويجهتدون أن لا يشغلوا أنفسهم بأى شئ . أنانيتهم كلما تمكنت الروح من استعمال حالتها الإيجابية لإتمام الدائرة الروحية التي بها تمكن من القيام بما يريد من الاعمال من تجسيد ما يلزم من الأدوات التي يستعملها لاجتماعنا صوته . أو لتحريك الجساد وهكذا .

كذلك إذا كان في المجلس ميدان ورجال يجب أن يتبادلوا الجلوس لحديث الإنسجام المطلوب ويجب أن تكون غرفة الاجتماع بعيدة عن الضوضاء ، وأن يستعمل الثور الأحمر الضعيف في غرفة التحضير ويفضل أن تكون الغرفة غير مضاءة ومظلمة لا يدخلها نور قط لأن الثور الأبيض أشعته تحلل القوة المنبثقة من الأرواح . كما يشترط لذلك أن يكون الليل

صاف والجو خال من الرطوبة ويفضل أن يكون الحاضرون بصحة جيدة ومتواكفين فيما بينهم ، ومنهم من يكون كثير الحضور في هذه الجلسات ولا يكون من الزائرين الجدد أو من غير المؤمنين بالروحانية سوى القليل . أما الشروط الواجب توافرها في الوسيط نفسه فاعلمها أن يكون نقي القلب ليس به ضعف عصبي أو مرض عقل لأن الوساطة في هذه الحالة تبيح من أعصابه فتؤثر فيه وتضر بصحته ، وكلما كان الوسيط ذا آداب عالية كلما كانت وساطته أصح . أما الوسيط المحب للصغيراء والشعر في طلب المال .

فهذا لا يتصل به بالطبع إلا الأرواح الشريرة . فيكون ضرره أكثر من نفعه ولا قائمة منه لأن الوسطاء يجدون صعوبة كبيرة بل ولا يمكنهم في بعض الأحيان أن يتصلوا بأرواح أعلى منهم وأتقن وإنما من البسير عليهم جدا أن يتصلوا بأرواح في درجاتهم فإن كانوا أحياء اتصلوا بأرواح غيرهم مثلهم ، وإن كانوا أشراراً فلا يمكنهم أن يتصلوا إلا بالأرواح الشريرة . ولكن هذا لا يمنع الأرواح الشريرة من أن تحضرن الوسطاء الأخيار وتهددهم .

### ( تحضير الأرواح عمليا )

ذكرنا في درس ٥٧ و ٥٦ بالجزء الأول من هذا الكتاب طرق تحضير الأرواح ، ونذكرها هنا بإيضاح وتوسع فنقول :

لقد يظن أكثر الناس أن موضوع استحضار الأرواح أمر هين . فترى البعض يمارسونه بدون أى معرفة سابقة أو بدون نظام أو ترتيب فكل هؤلاء ممن يريد أن يكون عالمًا بدون أن يتعلم شيئاً أو موسيقياً بدون أن



يتم التوثيق الموسيقية أو الإلهان المختلفة . أو يكون خطيباً وهو لم يتدرج في تلك الصناعة التي تحتاج إلى وقت ومران .

إننا لا ننكر أن موضوع استحضار الأرواح موضوع قديم جداً . ما دسه الفراعنة ومن بعدهم جميع الأمم المتقدمة والمتحضرة ، ولكنه في الواقع كان محصوراً بين طبقة الكهنة والعلماء . لا يسمحون لغيرهم بممارسته ، وكانت ماريقتهم في ذلك . لسوء هذا العلم . أن يستلزم التثليد من مدرسه تسليماً علياً بعد أن يسأل الأرواح إذا كانت لا نجد مانعاً من الاتصال به . وعادته ، ولذلك كان من السهل معرفة الوسيط الصالح من غير الصالح . أما الآن فإنه أصبح من الصعب جداً معرفة الوسيط إلا بكثرة التجارب والتجارب . لأن كل شخص يريد أن يخاطب الأرواح إنجالياً حتى ولو بدون وسيط . فذلك نرى كثيرين يشغلون أوقاتهم بل يقضون السنين ولا يصلوا إلى غرضهم المنشود ، وهذا لأن الأرواح تأتف من الحضور بواسطتهم أو حتى في مجلسهم ولو كان بينهم من يصلح لأن يكون وسيطاً صالحاً وغيرهم تراهم يقومون بممارسة هذا العلم ويريدون إتمام مرغوبهم في جلسة أو جلستين فإذا لم يتم لهم ذلك تنصكبوا لهذا العلم وعدوه شعيرة صادرة من أناس جاهلين ، مع أنهم لو تربوا قليلاً لتسألوا أحسن النتائج .

فتلا حدث أن وصاني خطاب من تليد لنا في ساحل الذهب بفرب أفريقيا يثنى فيه بأنه قضى أسبوعين يحاول تحضير الأرواح ولم يصل إلى نتيجة ما ويطلب مني أن أذكر له إذا كانت هناك أناشيد أو عزائم يقال خلاف ما أرسلناه له . وما كان يذكرها وما هي ؟ فأرسلت له أطلب منه الصبر والتريث وعدم التسرع في طلب النتائج وإنه لا يوجد خلاف ما أرسلناه له . فلم يعنى سوى أسبوع على إرسال خطابي حتى وصاني منه خطاب

بمثلي فيه بفرحه العظيم ، لأن الأرواح اتصلت به وفي جلسة عقدها كان فيها وسيط صالح .

وبعد ثلثا لقرعه في طلب النتائج وإنه لا يحتاج لأكثر من الأناشيد الدينية العادية . التي أرسلناها إليه فن هذا نعلم أن بين الوسيط من يتصل بالأرواح من أول جلسة ، ومنهم بعد أسبوعين أو أكثر وهذا بحسب الوسيط والوسيط الروحي ورغبة الأرواح في الاتصال به . فأهم شروط الاتصال بالأرواح هو كثرة المران والتجارب فالوسيط يلزمه مدة مران يتدرج فيها شيئاً فشيئاً حتى يصل إلى أحسن النتائج .

وسأذكر الآن أهم الشروط الواجبة المتبعة في تحضير الأرواح حديثاً :

أولاً : يجب أن يتبدى الجلسة بتربيل الأناشيد الدينية في كل الديانات على السواء سواء في الديانة الإسلامية أو المسيحية أو غيرها من الديانات لأنها توجد الانسجام الروحي بين الحاضرين وتجعلهم في الحالة السالفة لحضور الروح التي تأخذ لنفسها الحالة الموجبة لفعل الدائرة الروحية كما يقال في التعبير الكهربي أو تخرج الروح سبيلها بسبيل الوسيط . أو كما قيل بسحب الأكتوبلازم من الوسيط والحاضرين وتخرج به بعض السوائل من عنده ليتجسد جسداً أرضياً حتى يرى أو يتكلم مع الحاضرين . ولقد يستغنى عن الأناشيد في بعض الجلسات بالموسيقى ، وفي الواقع ما هي إلا وسائل تساعد على سهولة حضور الروح وتجسده .

ثانياً : يعقب ذلك قراءة افتتاحية كالفاتحة عند المسلمين . أو ( أياها التي .. ) عند المسيحيين ، ويكرر الحاضرين ذلك لمدة سبع مرات أو ١٤ مرة أو ٢١ مرة كما هو متبع في ذلك .



يعقب ذلك دما. كالذي يقال في الأذكار أو ترتيلة أخرى ، وقبل أن تنتهي هذه الدعوة أو الترتيلة يسكت الوسيط ويحني رأسه تدريجيا كأنه ماضى في النوم .

ثالثاً : يجب أن يكون الموضع المنعقد فيه الجلسة بعيداً عن الضوضاء . لأن الضوضاء تشوش الأفكار وتمنع حالة الانسجام الواجب توافرها في الجلسة .

رابعاً : أن تعقد الجلسة في الظلام الدامس للحصول على أحسن وساعة ولتساعد الأرواح على الظهور بوضوح . لأن النور وعامة النور الأبيض يحل القوة المنبثقة من الأرواح ولقد يستعمل في بعض الأحيان النور الأحمر الغير قوی .

خامساً : يجلس الجميع في دائرة وبينهم الوسيط ، والأفضل إذا كان بين المحضور رجلاً ونساء أن يتبادلوا الجلوس بمعنى أن تجلس كل سيدة وسط رجلين .

سادساً : توضع في وسط الدائرة إن أمكن بوقان لاستعمالهما بمرقة الأرواح لتضخم الصوت ، وإن أمكن تدمن هذه الأبواق بمادة الفوسفور .

سابعاً : يحسك بعد ذلك الجالس على يمين الوسيط بيمينه والذي على يسار الوسيط بيساره ، وكذلك يتناسك جميع الموجودين في الدائرة بالأيدي وبعد أن يطفأ النور ، وتقع الأشياء السابقة كلها يقع الوسيط غالباً في غيبوبة . بعدها يسمع صوت الروح تتكلم وفي البداية يكون بطيء جداً وبصوت أقرب إلى الحس ثم يرتفع قليلاً قليلاً حتى يصبح واضحاً ،

وبشكل أمة من الأمم طريقتها الخاصة في استحضار الأرواح ولما كانت الطريقة التي ذكرناها هي أحدث الطرق المستعملة في الممالك الأوروبية . لذلك سنبتدى . بشرح كل طريقة في باقي الممالك وسنبتدى . بالطريقة المتبعة في غرب أفريقيا وهي :

### ( استحضار الأرواح في غرب أفريقيا )

يجب عندهم أن يلبسوا ملابس خاصة عند تحضير الأرواح كما يجب أيضاً أن ينفذوا الاجتماع في حجرة مخصصة للأرواح . فبعد التحضير يجلس الرئيس ويدعى المعزم ، وحوله المجتمعون معه . ويطلقون الأنوار ويضعون على التوافد ستائر سوداء لمنع تسرب النور إلى داخل الغرفة . ثم يبتدئون بالقاء أناشيد دينية باللغة الإنجليزية بمساعدة الآلات الموسيقية كالناي وقد يستمررون في ذلك أسبوع أو أسبوعين أو شهر بحيث يقضون في كل جلسة ما يقرب من نصف ساعة تقريباً يومياً ، ويكون ذلك في الغالب أثناء الليل .

وعلاوة حضور الروح أن يظهر في الحجرة شبه دائرة من النور في حجم النجمة الصغيرة . ثم تكبر هذه النجمة حتى تصبح هالة بداخلها روح متجسم ؛ ويقع الوسيط في تلك الحالة في غيبوبة أو يكون مائلاً لكل حواسه بحسب مقدوره ووساطته وفي كل هذه الظروف يتكلم رئيس الحفل مع الأرواح ويتخاطب معها وليس لأحد أن يوجه لها أسئلة إلا المعزم .

### ( طريقة مدير المعهد في استحضار الأرواح )

يجلس الموجودون حلقة ويجعلون الوسيط ( المريض ) في وسطهم ،

ويقرؤون الانشودة مرة ثم يطفئوا الانوار ، ويتركوا نور بسيط (قليل) أحمر ، ويقرؤا الانشودة مرة . ثم يطفئوا النور الأحمر ، ويرتلوا الانشودة بصوت بديع جميعا على نشئة واحدة .

ويستحسن أن يكون في الجلسة نساء ورجال ، وصفة جلوسهم أن يكون ما بين كل رجلين امرأة ، ويستحسن أن يكون مع بعض الحاضرين (رق) أو ما أشبه ذلك .

فيضرب عليه من يجيد ذلك ضربا خفيفا حتى يراعى الصوت ( أى الترنيم للانشودة ) ولا يضمف معناها ونطقها .

ولا يزالوا يكررون الترنيم مدة ربع ساعة تقريبا . فظهر الروح في هذه المدة شبحا أو تليسا للوسيط أو لأحد الجالسين . فأسألها تستفادرا . فإن ذهبت المدة ولم تأت روح فاستأنقوا العمل لبنة التالية ، وهكذا حتى يتم المطلوب .

والانشودة المطلوبة نذكرها لكم بالدرس التالى إن شاء الله .

ملحوظة :

اعلموا أن بطء حضور الروح يكون من الحاضرين لعدم اخلاصهم أو اعتقادهم الخ .

## الدرس الثامن والثمانين

ذكرنا بالدرس السابق طريقة حضرة مدير المعهد في استحضار الأرواح واليسم الانشودة المطلوبة لذلك :

يا ملوك الأرض هيا واحضروا الجلسة دية  
يا ملوك البحر هيا واحضروا الجلسة دية  
يا ملوك الجو هيا واحضروا الجلسة دية  
خاطبونا كلمونا

أتم الأرواح حقا وملوك العالمين  
احضروا الجلسة دية وكلموا الجالسين  
خاطبونا كلمونا

يا محبوا الروح فينا احضروا ما بين يدينا  
يا محبوا الجسم فينا احضروا ما بين يدينا  
خاطبونا كلمونا

خاطبونا كلمونا واجعلوا هذا وسيطا  
جسمه جسم شريف روحه فيه بسيط  
خاطبونا كلمونا

أسأل المولى تعالى أن تكونوا راضينا



ترجوا تسلك علينا حتى تفكركم جميعا  
وسيطكم ما بين يدينا لأمركم سمعا مطيعا  
خاطبونا كلمونا

ملحوظة : - نكرر السطرين السابقين الذي أولهم ( يا ملوك الأرض  
الخ ) عقب كل شرعة وعند قولكم ( واجعلوا هذا وسيطا ) تشيروا إلى  
الوسيط . ولا تزالوا تكرر جميع هذا التشديد لمدة ربع ساعة كما سبق  
شرحه بالدرس السابق .

### ( طريقة استدحضار الأرواح في الهند )

يستخدمون مائدة ذات ٣ أرجل . وهي تعمل خصيصا من الخشب  
ولا يكون بها مسامير إذ تفري قطعها أو تكون من النحاس الأحمر ومغطى  
سطحها بالزئبق لكي تتأثر بسرعة بالتأثيرات الانثوية التي تعملها الروح  
المحضرة .

ومطريقة استعمالها أن يجلس المحاضرون سواء كان صاحب المنزل وعائلته  
أو هو وأصحابه والأحسن أن يكون المشتركين في التحضير ثلاثة يجلسون حول  
المائدة ويضعون أيديهم عليها بحيث لا يضغطون عليها أى يلمسونها باكتفهم  
وبحسب تلامس الأيدي وتتكون جميعا حلقة متصلة لإتمام الدائرة الروحية  
( الانثوية ) يجلسون على هذه الحالة مدة ربع ساعة أو ثلث ساعة إذا لم تتحرك المائدة  
تعد التجربة في اليوم التالي وهكذا . وقد لا تتحرك قبل مضي أسبوعين في أول  
جاء التجربة ولكن لا يجب أن يياس المحاضرون لأن الأرواح في الغالب

المائدة تسال الروح الحاضرة أن ترسل من يريدون من أصدقائهم وأقاربهم  
وأصحابهم .

أما الطريقة الابتدائية للتفاهم هي استعمال الدقائق بمعنى أن تكون كلمة  
( نعم ) بدقة واحدة من الترابيزة . إذ ترفع إحدى الأرجل وتنزل مرة  
واحدة . و ( لا ) بثلاث دقائق مثلا . و ( الشك ) بدقيقتين .

وبالتدريج إلى أن تجد الروح الوسيط الملائم لها . والوسيط النافع  
يطلب منها فترك الترابيزة وتقوم على الوسيط الصالح فيما بينهم سواء أكلن  
وجلا أو امرأة أو شابا أو فتاة وتجلس في حالة غيبوبة وتبتدى . في التكلم  
بلسان الوسيط حيث يكون هذا الأخير تحت تأثير الروح السكلى كما سبق في  
الدرس تلك النقطة . وهذه الطريقة تخاطب الروح الجلاسل وتجأوبهم على  
كل سؤال من أسئلتهم ولكن يجب عدم سؤال الأرواح عن المستقبل المجهول  
لأنها لا أجيب عليه .

وتقع هذه الطريقة في كثير من الأحيان لاستحضار أرواح الذين ماتوا  
حديثا وتحضر بواسطة أبنائها لمعرفة أسرار الزكوة أو الثروة التي تركت لهم  
ولإرشاد أبنائها على ما كانت تقوم به في الدنيا من معاملات تجارية وخلقة  
وأن تكون الأرواح في هذه الحالة شديدة الرغبة للاتصال بأبنائها وذويها .  
ويتمكن أن تحضر الأرواح في مصر على الطريقة السابقة ولكنها شائعة في  
الهند بل تقريبا الطريقة الوحيدة التي تحضر بها الأرواح هناك .

### ( استدحضار الأرواح في مصر )







لكل من شخصين أحدهما الوسيط تسال الروح فتجيب بواسطة تحريك البلاستيك حتى تكتب بواسطة القلم الرصاص الإجابة واضحة ويجب أن تكون البلاستيك سهلة التحريك لكي تتمكن الروح من تحريكها بسهولة .

وهناك طريقة أخرى للكتابات الروحية ربما يمكن اكتشاف الوسيط الصالح في العائلة أو المجتمعين وهو أن تخصص أفراد العائلة وقتا كل يوم ما يقرب من نصف ساعة يجلسون فيها بحالة هدوء وسكون ويبدئ كل منهم قلا ويرى كل منهم أصابعه ولا يفكر إلا في طلب الروح - روح صالحة - تحل في الاجتماع وتضبط يده وتتحكم فيها للكتابة بها وبعد مدة ربما تكون أسبوع أو أكثر وقد يستمر إلى شهر يرى أحد أفراد العائلة أن قوة قد استولت على يده وابتدأت تحركها وتكتب من تلقاء نفسها . ولقد جرب الروحانيون هذه الطريقة ونجحت نجاحا باهرا وتوصلوا إلى أن يحصلوا على مقالات كبيرة ومطولة لما قيمتها الادبية والروحية .

## الدرس التاسع والثمانين ( المعالجة الروحية وطرقها )

سبق قلنا أن استحضار الأرواح متوقف على مقدرة الوسيط الشخصية وترقيته الروحية وتآلف الأرواح الطاهرة والرافقة واتصالها به وكلما كانت نفسه طاهرة وراقية كلما كانت نتيجة اتصاله الروحية ثمينة وكاملة . وسبق قلت أن هذه الأرواح تحتاج إلى الترقى كما أننا في هذه الحياة الدنيا في احتياج إلى تلك الترقية - وسأشرح هذه الترقية شرحا وافيا لتوصيلنا

إلى السعادة الأرضية والتي نؤهلنا للحياة الصادقة وهي الحياة الروحية . إلا أنني أقول أن الوسيط الصالح - وليس الكامل لأن الكمال لله وحده . يأتي بالمعجزات ومن تلك المعجزات معجزة شفاء الأمراض . وخاصة تلك التي يعجز الأطباء الأرضيين عن معالجتها أو حتى معرفتها فيأتصلنا بالأرواح ونحضر أرواح مشاهير الأطباء الذين انتقلوا إلى العالم الأثيري تتمكن من معرفة الداء لانهم يشخصون تشخيصا تاما ويستطيعون بأسهل الطرق أن يقضوا عليه وخاصة بما يملكون من المواد الكيميائية الغير منظورة وهي أعظم من أن نقدرها . ولا نقدر أن نعرف كتبها ولقد أوضحتنا ذلك في دروسنا السابقة . أي الطريقة المثلى لشفاء بعض الأمراض بالمشاطية الشخصية . وأقول عن تجربة أنه قد شفيت أمراض كثيرة وخاصة الأمراض العصبية التي استعصت على مشاهير الأطباء ولكن هناك أمراض أخرى تحتاج إلى العلاج الروحي .

لأنه على علمي الأكيد ومراتي الثام في العلاج الإيماني بالمشاطية الشخصية سواء عن قرب أو عن بعد إلا أنني أرى أنها لا يمكنها معالجة الأمراض التي يكون المريض فيها في آخر رمق من الحياة أو في حالة الاحتلال الفنى أو التأثير العصبي الشديد أو في بعض أحوال الالتهاب الرئوي وغيرها أما المعالجة الروحية فقد شفيت أحوال كهذه بواسطة الأرواح في دقائق شفاء تاما .

ولكن يجب أن نلاحظ ونحتاط حتى يكون اتصالنا بأرواح راقية وعلى علم تام بما نقوم به حتى نتجنبنا بتوهم المرض ولقد تقوم هي بدون واسطتنا وبدون عقاقرنا الأرضية بعمل العلاج النافع مما يدهش الناس ويصدق لسانهم لما يتم على أيدي الأرواح من شفاء نمدد نحن في مصاف المعجزات - وقد حدث في بدء دراستي للروحية أن كان لاسد العظام إبننا



وهو أكبر أنجاله وفي أحد الأيام أصاب هذا الولد لوث . يهذى بكلام  
دل على أن به مس من الجنون فالتجأوا إلى فمقنت اجتماعا روحيا بواسطة  
الارواح عرفنا أن هذا الشاب أراد أن يحضر الارواح ليلا فاخذ بقرا  
جثة دموات وصلوات وعزائم لتحضير الارواح . وعندما ظهرت له صاف  
منها فحصل له اضطراب عصبى أدى به إلى تلك الحال ولما طلبنا أن تقوم  
بشفائه وعدتنا بذلك وقالت لنا أنه سيعود إلى مدرسته العليا بعد أسبوع  
معا . وفعلنا قد تم له ذلك .

وقد كان اتصالنا في مثل هذه الاحوال بحكم يدعى يوفانس الحكيم  
وأخته طبيب قديم من مشاهير أطباء اليونان .

وقد حدثت مرة أخرى أن حضرني أحد المرضى وكان بصيبه وسواس  
فبينما له أن هناك من هو قادم لقتله أو تعذيبه . وبعد الاتصال بالارواح  
عرفت من الارواح أنه دخل في البحر في منتصف النهار أى في الظهر  
ليصطاد لحسل عنده إخلاط بمنه أثر عليه . وقد وعدتنا الارواح بشفائه  
ولم يمض أسبوعا حتى تم له الشفاء . وهناك أمثلة كثيرة لذلك سمعت منها  
هذين المثالين السابقين لتعرفنا أن الارواح السلطة التامة والمقدرة الكاملة  
على تشخيص الامراض وتحديد كل الاشياء اللازمة لشفائنا وشفاء أجدادنا  
الارضية بالمواد الكيماوية الاثيرية أو النباتات الارضية الصالحة والحلابة  
على الاطباء . وبواسطتها يشقون كل الامراض المستعصية . وأقول الحق  
إن شفاء الاجساد بالروحية لا يحتاج إلا لرق الوسيط الصالح واتصاله  
بالارواح الصالحة . وأيضا يتوقف على الرقى الروحى لرئيس الجلسة .

### الشرح للعمل للترقية الروحية

بدلا من الشرح للعمل والاسباب فقد اختصرت ذلك بقدر المستطاع حتى

لا يدركها الخلل . لذلك سابدأ من الآن في الشرح العمل للترقية الروحية .  
والى أعتقد بأن الطريقة المثل لتلك هى أن أقسم الإيضاح إلى أقسام  
كل قسم كامل في ذاته وذلك للبران التام واكتساب الفائدة المنشودة . وكما  
كننا نعلم بأن النرض من الترقية الروحية هو الوصول تدريجيا إلى ما يشده  
الإنسان في العالم من السلام والسعادة الابدية التي تجلت بكل مظاهرها في حياة  
الاعلاء من الانبياء والاولياء والاصفياء والتقيدين الذين كانوا متحصنين  
بصل الله وهم لا يزالون في جسد الارضى فكانت لهم الغلبة على  
الطبيعة بل على الحياة وفيها بعد المات

والآن نتبدى بالفعل في الشرح بدون أن نقض وقتا طويلا في الاستظهار  
فواجب علينا أن نبين بوقته ما الذى نعلمه ؟ وما الذى نستنتجه . وفى  
رأى النتيجة الباهرة الواضحة ؟ .

في الواقع سترى فعلا أن الترقية الروحية ليست كما يظن البعض أنها  
مجرد اعتقاد لا تؤيده الحقائق . إنها أشياء قوية تؤدي إلى حقائق فعلية  
مؤكدة . وإنها مؤسسة على أسس ثابتة معقولة . وعلى إرشادات عالية بها  
نعرف كيف تصاغ الأفكار ونرى فعلا بعد ممارسة التمارين الروحية أن  
ما هو مذكور بها سيحدث فعلا فتشعر تماما في هذه الحالة بأننا مساترون  
في طريق النجاح .

وعندئذ لا يتطرق الشك إلى نفوسنا فنبتدى . نسير من نجاح إلى نجاح  
ما دعنا لا نترك أى نقطة بدون إيضاح أو تبيان ليكون كل شئ أمامنا  
ظاهرا لا لباس فيه ولا غموض .

فأول خطوة يجب علينا أن نخطوها . وأول شئ مطلوب فعله هو  
أن نؤمن ما يصل إلينا من معلومات بيزان العقل . فننقصها الفحص الدقيق  
ولا يجب علينا أن ندمر في ظلماتنا ولا نندخل فيها لايمنينا . ولنتأكد



قبل كل شيء أنه من المحال أن نقفل في نوال ما نرغبه إلا إذا كنا أنفسنا نرضخ ونسعى بل ولا نريد القفل.

إن النجاح حليفنا وفي تناول يدنا . فلا نتوان أو نهمل الاستمساك به والتعلق بأهدائه . يجب علينا ألا نقرع في الحكم على النتائج قبل أوانها ولنحاذر كل الخوف من أن نفعل كما يفعل البعض بأن تقدم على العمل بلهفة واشتياق وفي فتقوم بعمل التمارين اللازمة لأجل ما نتم تنطفي . شعلة وغبتنا واشتياقنا فنترك كل شيء . لأنه لم يكن . فقبل كل شيء . نقدر الثمرة التي نتألم من الاستمرار في العمل فنجد أننا ابتدأنا بتغيير تغيرا كلياً في اعتقادنا . تصبح حينئذ لكل المخلوقات بدون تفرق أو تمييز . نسعى في خدمة الجميع بدون محاباة ( لأن عالم الرقبة الروحية تستنكر كل الاستفكار عذاب وآلام الروح ولكنها تؤكد بأن النفوس المموجة سيأتي عليها يوم تعود إلى الاستقامة ) هذا رأى بعض المعتقدين .

إن الشخص الروحي الحقيقي أى الصوفى ( هذه اللفظة مشتقة من الصفاء ) بعد تغييره ووصوله إلى حالة الصفاء لا يهتم بما يصيبه من آلام في الحياة البشرية فلا السخري ولا الانتقادات ولا الحزازات ولا الغيرة ولا البغضاء ولا أى فكرة من الأفكار التي تشغل الإنسان وتؤثر عليه لأنه أصبح روحياً لا يهتم إلا بما يرى الروح ويمشها . وهنا نسأل أنفسنا ما الذي نستفيد من ذلك وهل لذلك من نتيجة ؟ بالطبع كل عمل صالح له نتيجته الحسنة فضلاً على نوال النتيجة المشودة وهي :

( أولاً ) ترك العادات الخرافية المستهجنة

( ثانياً ) نيل القوة والراحة والسلام والإمتاع الروحي على الدوام

( ثالثاً ) الصحة للأجسام النقية

( رابعاً ) الفرح والامتعاش للعقول المربضة  
( خامساً ) العناية والراحة للمتعلمين والمهوى والقوى والمربيكي الأفكار  
( سادساً ) الرقة والعتى للموذين والمحتاجين

في الواقع نرى فعلاً أن كل غنى العالم ومظاهرها مظاهر كاذبة تأنف أن نأكلها ولا نأكلها من كنوز العالم إلا ما نحن في حاجة إليه لأنه يقتاعنا ولا نأكلها ولا نأكلها إلا ما نحن في عوز إليه . بل سيأتي يوم نعلم فيه أن كنوز العالم باطلة ، وقبح الرخى هو ، ومع ذلك قد ينال الذين في حاجة جديدة أو فقر مدقع كثير من الخيرات ، وذلك بترقيتهم الروحية . لأنهم بالاعتماد على طلب الماديات إرضاء لشهوات الجسد . تراهم بالاعتماد على حاجاتهم الضرورية بسهولة ، وباقتصادهم المشدود يستفيدون مادياً طرماً فتدركهم إلى اكتسابها من الرقبة الروحية ، ومع كل قآن الإنسان الروحي الحقيقي لا يترشح ولا تضطرب نفسه ولا يتألم من تقلبات الدهر فعلاً من أنه في الحقيقة قادر على الحصول على احتياجاته بسهولة فلا قوة من دون الله ولا أى حادثة من حادثات الزمان تحول دون وصوله إلى ما يريد . لذلك نرى جميع رغباته حاضرة بين يديه ، ولكن كيف يحصل على ذلك ويملكه ؟

هذا ما سنذكره تدريجياً ، ولماذا يسعى للحصول على ذلك ؟ فهذا ما سنعلمه بإيجاز ، وهو لأنه يشهد الروحية فقط . فيعمل طبقاً لأوامر الله سبحانه وتعالى ولا يقصها إلا إياه . فلا يعنى بالتوسع في الماديات ، وما عليه في حالة احتياجه إلا العزم فيما يطلب فينال مطلبه في الحال ( كذا دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقاً قال : يا مريم آل الله هذا ؟ قالت : هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب ) ( قرآن كريم )

## الدرس التسعون

ذكرنا بالدرس السابق أن الإنسان الروحي الحقيقي لا يزعج ولا تعطرب نفسه ، ولا يتألم من تقلبات الدهر . قادر على الحصول على احتياجاته بسهولة ، وما عليه في حالة احتياجه إلا العزم فيما يطلب فينال مغلبه في الحال .

أما المرضى والمتألمون قائم ينالون شفاء لامراضهم وزوالا لآلامهم ولبسا لأوجاعهم بترقيتهم ترقية روحية . فيتغير جسدهم الأرضي بجسد روحي فلا يشعر بشيء مما ذكر . فلم يكون يعودون بأجسام لا يؤثر فيها الإنهاك وتراكم كلهم تعاطوا ماء الحياة الذي يعيد الشباب إلى الشيوخ .

إن الجسم الروحي مظهره في الإنسان ليس للتمتع بالملذات البثرية فهو لا يكتسب إلا بادل النفس بالعلوم للوصول إلى الملأ الأعلى بمجدارة واستحقاق وبتوفيق الله تعالى ، وهو مظهره الخارجى كظهور الجسم العادى العليبي تماما إلا أنه تطور بأن سيطرت الروح عليه بينا الجسم الأرضي العليبي يسيطر عليه العقل والنفس .

هناك بون شاسع بين هذا الجسم القابل للمؤثرات الأرضية الخاضع لتقلبات الدنيسوية والمؤثرات النفسية ، وبين ذلك الجسم الخالد الذى لا يفنى بعد الموت بل يرتقى إلى العالَم الأثيرى علم الأرواح إلى درجات العظمة والقبطة والخيور مما لا يمكن أن تصوره أو تدركه فعلا بمقولنا الأرضية .

إلى هنا برودنا سؤال وهو : كيف يمكننا أن نتأكد من أننا سائرين

على الطريق الصواب بعد اتباع التصايع السابقة ؟ طبعيا سيداخلنا الشك في البداية ، ولكن إذا تأملنا أنفسنا جيدا بعد ذلك سنجد أننا تغيرنا كثيرا خصوصا في مظاهرنا . في حركات أعياننا فستحل السكينة مكان الاضطراب سكينة التفكير ولبات ورواة العقل سدى وأتفشنا اتعاش ودرور مصحوب بلذة روحية ماكننا نشعر بها كمنه وساكنة في نفوسنا . وهذا اردنا في المعرفة كلها قويت هذه الصفات فترى علاماتها ظاهرة بكل وجود وقوة في أعمالنا وصفاتنا عما يرهن على تجددنا التام وتجدد بنور المعرفة لدينا ، ولا يجب أن نغير أى شيء من طبائنا وعاداتنا التي تبعها سواء في المأكل أو الملبس أو المشرب أو غير ذلك عند ما تفرغ للرقية الروحية المالية كما يفعل المتصوفون أو الفسك ، ولكن يجب علينا ألا نسرع بالإصلاحات ستأتى الينا بالتدريج .

ومفتاح الرقية الروحية هو التأثر والرفة والتهبل وعدم التسرع في النتائج وفي نزع العادات وإلا أدى ذلك إلى التداعى والاضحلال . أما العادات المتأصلة لدينا والتي تقف حبر عثرة في سبيل الرقى الروحي فائنا بدوام القارين ساهمنا منها من نلقا أنفسنا .

وبناء الجسم الروحي أى تكوين الروح وترقيتها لا يتم إلا بالتدريج فلا إذا أردنا أن نصلح يتا بملمو بالثروخ والشقوق يجب علينا أن نرم كل جزء فيه بالمواد المختصة للبناء ، وتقوى المواضع الضعيفة وهكذا ، وكذلك أيضا لبناء الجسم الروحي وترميمه يجب علينا أن نرم ضعفنا ولكن تنعزى أقول أن كل فكر خيوى تفكر فيه ، وكل كلمة حسنة وطيبة نذكرها ، وكل نقص نمتنع عنه وكل فكر أو حركة سيئة مهم كانت ضئيلة تتعاشها أثناء النهار . كل هذا يحون الروح ( وهى المهتمه المهارى الخبير السكمن فينا ) بأدوات صالحة تقو الجسد الروحي وترميم



وتقوم الروح في الحال باستخدام تلك الأدوات كما يجب ، وبذلك ترقى الروح رويدا رويدا وتبدي - مع اتباع النصائح السابقة - في الرق الروحي الصحيح .

إلى هنا يسألنا سائل عن ماهية الترقية الروحية وما فائدتها ؟ فإشرح ذلك أقول :

كم من الناس المغمرين بالعلوم الروحانية والنفسية أنشأوا معظم حرم في بحث تلك العلوم ولكنهم لم يصلوا ولا يتقدموا إلى نتيجة بحسن الركون إليها وهذا إلا لأنهم لم يبتدوا إلى الطريق الحق في التكوين الموصل إليها ولأنهم لا يبحثون عن المفتاح الحقيقي الذي يفتح لهم باب كنوز تلك العلوم ويوصلهم إلى بنينهم وغرضهم المنشود .

وهأنذا أقدم لهم هذا المفتاح ابتغاء وجه الله . فها هذا المفتاح إلى الترقية الروحية .

ولتوضيح ذلك أقول : أن علماء بعض العلوم الحسية القامضة (كالأبرجة) وما شابهها يشترطون أن لا يكون هناك غيوم أو ضباب يوم حساب ما عندهم ، ولكن هذا الشرط ما هو إلا لغز من ألغاز القوم لأن المقصود من تلك الغيوم وذلك الضباب هو الأفكار السيئة الخبيثة على عقولنا وأفهامنا التي نعيش ذكادنا ونعقل لساننا . فإذا لم يكن هناك صفاء في الضمير والسريرة والجو صفو فإن عقولنا يكون باطلا وبؤس ما نرجو من وراء اجتهادنا - من كل هذا نرى أن الترقية الروحية هي الرق الروحي ، والوسيلة التي توصلنا لفهم أسرار العلوم الروحية والنفسية .

والآن سأشرح التمرينات العملية في الترقية الروحية التي ماضى لإيضاح

النفس وكبح جماح شهواتها في أبسط مظاهرها على الجسم البشري يستعمل طريقة النفس .

### (التمرين الأول الابتدائي)

اجلس على كرسي جلسة معتدلة رافعاً قامتك كما هو مبين بالشكل الآتي :



ثم نبشئ بثلاوة الانشودة أو المزمعة أو ما أشبه كما سبق شرحه . وتكررها جملة مرات ، وبعد ذلك تنفس تنفساً عميقاً وبطيئاً كما هو موضح بدروسنا سابقاً بطريقة الشيق والزفير فيكون الشيق في نفس كامل من فتحة الأنف اليسرى يبطئ ثم للفظه من الأنف اليمنى ثم تعكس هذه العملية بأن يكون

الزفير من فتحة الأنف اليمنى والزفير من الفتحة اليسرى وهكذا تكرر ذلك بالانوار ٧ مرات شيقاً وزفيراً في كل من الفتحين أو بمعنى آخر ١٤ مرة من الانوار .

لهذا التمرين الابتدائي فائدة عظيمة لأنه يقوى الدورة العصبية وينظمها ويهدئ الحدود والراحة للأعصاب ، ويمكننا أن نقوم بعمل هذا التمرين عدة مرات يوميا .

ولا يجب أن تزيد عدد مرات الشيق والزفير عن الأربعة عشر مرة الله كرامة بأي حال من الأحوال في كل دفعة . ولتنفس عقب ثلاوة العزيمة (الانشودة) تأثيراً كبيراً في تهدئة الجهاز العصبي وتبئبه الذهن واستويده ويجب أن تغفل عينيك أثناء هذا التمرين وتنتظر حتى تهدأ أفكارك وسوف يزداد اعتقادك في هذا التمرين عند ما تكون مضطرب عقولك الأفكار قبل البدء فيه فعند إتمامه تزداد هدأت وأعصابك

ارتاحت وحل بك النشاط .

كلما كانت الفرصة سانحة لاتهمل هذا التمرين فكلما قلت به كانت الفائدة أعظم وفي كل مرة تبتدىء ( بالاناشيد الروحية ) أعنى الفائدة عند المسلمين والجهنوت عند المسيحيين وما أشبه ذلك ، وتعلمها بالتمرين كواجب يجب أن تقوم به في الصباح عند الاستيقاظ ، وفي المساء عند الذهاب إلى النوم فضلا على أنه لا مانع من استعماله عدة مرات في اليوم أو في حالة القلق أثناء الليل فهو يهدى الاعصاب ويمنح النشاط والراحة والسلام للنفس ويزيل الاضطراب .

يجب علينا أن نداوم على القيام بهذا التمرين ثلاثة أيام متوالية قبل أن تنتقل إلى تمرين آخر من التمرينات النفسية الأخرى .

سنذكر فعلا بعد إتمام هذا التمرين بغير فعل في الصوت سواء كان من يقوم بعمله سيده أو سيد . سلاحظ تغييرا في صوته فيرى فيه رخامة وقوة فلا حرجة ولا اضطراب بل حلوة وطلاوة . وهذا ما يجب علينا أن نلاحظه بعد الانتهاء من هذا التمرين .

( سؤال مطلوب الإجابة عليه )

لماذا أكثر المغمرين بالعلوم الروحانية والنفسية لم يتألموا أعراضهم من هذا العلم ؟

ما هو المفتاح الحقيقي ( أى حرف السر ) لهذه العلوم ؟

ما هي النتيجة التي وجدتموها وظهرت لكم بعد عمل هذا التمرين الابتدائي ؟

## الدرس الواحد والتسعين

( ضبط النفس والتأثير النفسي )

هذه ما تم الثلاثة أيام الأولى في التمرين الابتدائي . الذي ذكرناه بالدرس السابق يجب أن تبدأ بالعمل بالتمرين الأول من تمرين كبت النفس إلى بها يمكن الطرب من أن يتحكم في الشخصية ( الذاتية ) لجعلها طوعا لإرادة ورغائب الروح التي تحمل دليها إرادتها وتوجهها إلى رغبتها . والآن أصبح من الواجب علينا أن نبين كيف يمكن ذلك . من البديهي إذا أمكنك أن تتحكم في رغباتك وشهواتك التي هي شهوة النفس والجسد وتكبتها بداعتك لهذا معناه أنك سيطرت على هذه الرغبة وجعلتها أسيرة قوتك وإرادتك الروحية . تتصرف فيها كيفما تشاء وترغب . وهذا بعد نجاحك في ربحي لأنك تملك قوة تفوق قوة هذه الرغبة البائدة الواهية . كذلك حال لك مريض تريد شفائه ؟ في الواقع أنك مزود بالقوة النفسية لشفاؤه من مرضه بالتأثير النفسي بالطبيع وبالسيطرة على ذلك يمكنك أن تجعل النفس . يملك تسلفها على رغبتك المقشودة فتألفها . لأن النفس في هذه الحالة تكون حاملة لكل قوة تأثيرية . أو بمعنى آخر حاملة لقوة تأثيرية عظمى تجلب بها ورغبتك فتجذب إليك بتأثيرك أنفسي كالتجذاب الحجر إلى الأرض الجاذبية عندما تقذف بكل قوتك في الهواء فانه يعود إليها مهما كانت البعد اندفاعه . فالنفس مثل هذه القوة بل أشدها لأن قوة الجاذبية في النفس ظاهرة من ظواهر النفس وستعلم فيما بعد الطريق الموصلى إلى ذلك عندما نعال تلك القوة التي تستخدمها في رغباتك الروحية . وإرادتك



وهنا نشعر تماماً بأهمية قوة هذه السيطرة وذلك النفوذ المستر الذي تقوم به النفس . وما أحسن قول الشاعر :

أقبل على النفس واستكمل فضائلها فانت بالنفس لا بالجسم إنسان  
أما التمرين الأول فيشتمل التنفس بواسطة الشيق والزفير وحيز التنفس ( الهواء داخل الرئتين ) أثناء هذا التمرين . فيستنشق الهواء من فتحة الأنف اليسرى فقط ويلفظ من اليمنى .

بعد إتمام التمرين الابتدائي السابق يستمر الطالب جالساً على كرسيه ويبتدىء في ممارسة هذا التمرين ويجب عليه استنشاق الهواء من فتحة الأنف اليسرى وفي أثناء الاستنشاق يذكر في نفسه كلمة ( أوم ) الهندية ومعناها القوة العربية ( يا الله ) وإذا وجد أى شك في تلاوة كلمة ( أوم ) فن الأفضل الاستراحة عنها بلفظ الجلالة ( الله ) ولو أنه من السهل ذكر الأولى في النفس وتوكيز الفكر عليها أثناء الاستنشاق ( وقريب من هذا الذكر عند السادة شيوخ الطريقة النقشبندية والمريدين ) يقضى في استنشاق الهواء من فتحة الأنف اليسرى أربع نوان . ويحجزه لمدة ثمان نوان ثم يلفظه في أربع نوان من فتحة الأنف اليمنى فمع قليل من المرات يجد أنه من السهل جداً لفظ كلمة ( أوم ) في الإستنشاق حتى تصبح كأنها عادة له يسترشد بها في أثناء استنشاقه ويكون ملحوظة له بطريقة حسية .

لهذا التمرين غرض مزدوج ( الأول ) كما ذكرنا لضبط النفس والرغبة في تهذيب الإدراك حتى نشعر بالتيار العصبي في العامود الفقري فلتر كل أفكارنا أثناء احتفاظنا بالشيق في قرار العامود الفقري ونفكر في أننا نشعر بحركة التيار العصبي .

من الواجب أن نعرف التيارات العصبية داخل الجسم . ويجب أيضاً أن تعلم

كيف نحس ونشعر بالانفعالات الداخلية . فالعقل تعود أن يرشدنا إلى الدور الطاهر كالخس واللمس والألم . ولكننا لانعلم شئ . بالمرءة عن الدور الداخل . لقد قرأنا أو تعلمنا بأن الدورة الدموية تسير داخل الأوردة والأوردة بطريقة معينة . ولقد نحس عند ما تصدم يدنا بمائدة أو نكرسي أن الشعور بالألم انتقل إلى إدراكنا .

ولكن لانعلم بوجه التحديد طريقة سير هذا الإدراك . فانتا نشعر فقط بالنبضة الأ وهو ( الألم ) وذلك لأن هذه المعرفة ليست في حين إدراكنا . من المهم جداً أن يصير الشعور لطيفاً نشيطاً حاذقاً حتى يلم بالإحساسات الداخلية كأنماه بأخارجية لأن الإحساس الكلى له أهميته في التحكم بالنفس .

التمرين الأول الذي نفكر فيه في سير التيار العصبي الصادر من العامود الفقري يعطينا أول فكرة لمعرفة ما بداخل الجسم . وفي هذه الحالة نبتدىء بشعر بحركة التيار العصبي تدريجياً في جميع أجزاء الجسم كأنه حركة ظاهرية ثم نلاحظ أنها كلما أصبحت شعورنا أكثر إحساساً . فأولاً نبتدىء نترك أو نشعر بالتيار ثم بعد ذلك نتحكم فيه عند ما يكون أعفنا القوة المسيرة لهذا التيار قبل ممارسة التمرين لم يكن العقل هذه القوة لأنه لم يشعر به ولكنك عند ما يشعر به يتحكم في تسييره . هذه التيارات العصبية هي مظهر الشخصية لها يجب علينا أن نهتم بترقية هذا الشعور بالتأمل الباطني . يجب عمل التمرين المذكور ثلاث مرات يومياً إن أمكن عند اليقظة وظهراً وعند الغروب ( مـ ) .

وإذا كان وقتنا لا يسمح فلنترك تمرين الظهر ونكتفي عند اليقظة ومساء فقط . لا يوجد تمرين آخر للتنفس خلاف ما ذكر للترقية الروحية

٨ ثوان شوية  
٨ ثوان شوية  
٨ ثوان شوية

والاختلاف هو في القدرة على إطالة مدة الشهيق والاحتفاظ به والرفير .  
ويستدل من المقدرة على التنفس بسهولة أثناء زيادة مدة التنفس على أن  
الطالب سائر في طريق النجاح .

اعتقد البعض أن إطالة مدة التنفس تحصل على كل القوى النفسية  
المطلوبة والحقيقة أنه باتصال العقل المذهب تفكيره ( أو العقل الزاقي )  
بالتنفس العميق تحصل على هذه القوى . يمارس هذا التمرين لمدة عشرة أيام  
بدون تغيير . وفي كل مرة تتبع التعليلات الموضحة سابقا ( أى الشهيق من  
فتحة الأنف اليسرى فقط والرفير من العين عشرون مرة . وفي كل الشهيق  
لمدة أربع ثوان والاحتفاظ به ثمان ثوان . الرفير أربع ثوان .

وبعد انقضاء العشرة أيام نبتدى لطيل مدة . كل مرة تدريجيا ولكن لا  
تزيد عدد مرات التنفس لايوجد أى شذوذ لهذه القاعدة وهي عشرون مرة  
الحد اللازم طول مدة المرات . لحجز الهواء داخل الجسم أو ما نعبّر عنه  
بالاحتفاظ بالتنفس له من الأهمية ما للشهيق في هذا التمرين . وكلنا نعلم  
بأنه لا توجد طريقة أخرى نعرفها مقدار تسلطنا على ما نسميه بالمركبات  
الغير إرادية . ففي البداية يشعر الطالب بضيق وقتي يجعله لا يستطيع إتمام  
العشرون نسمة ولكن مع الاستمرار يصبح هذا أسهل من السهل لديه  
وبخاصة حجز التنفس لمدة المقررة طبقا لتعليلات المذكورة هنا .

ومن البدهي أننا كنا قبلا نتنفس بطريقة أنثيمانيكية غير إرادية  
لا ندرى حقيقتها بدون وعي تنفسا قصيرا وشديدا بدون حجز الهواء  
يدخل الجسم مما يتعب الرئتين مع طول المسددة طبقا لما يوحيه  
لأينا الفكر . ولكن ليس هذا هو المطلوب لترقية الجسم الروحي :  
وهناك طبعاً بونا شاسعا بين كلتا الحالتين فالقدرة على حجز التنفس بسهولة

هي بدون جدال علامة واضحة على أننا ابتدأنا نعلم تماماً بقواعد ترقية  
الأساسات والشعور الداخلي .

### ( التمرين الثاني )

يجب أن نزيد تدريجيا طول كل نسمة بقدر المستطاع ومثالا لذلك  
نقول : بعد انقضاء العشرة أيام الأولى نغير مدة الشهيق بأن نزيدها  
فصبح سبع ثوان والاحتفاظ به عشر ثوان .  
والرفير سبع ثوان . ونستمر على ذلك مدة أسبوع آخر

## الدرس الثاني والتسعين

### ( التمرين الثالث )

ذكرنا بالدرس السابق التمرين الأول والثاني ، وكيفية نظام التنفس  
فيهما ، والآن نذكر كيفية التنفس في هذا التمرين الثالث بعد انتهاء أسبوع  
التمرين الثاني فنجعل مدة الشهيق عشرة ثوان ، والاحتفاظ به عشرين ثانية  
والرفير عشر ثوان . سنأخذ أسبوعا كاملا للتمران قبل أن تتمكن من أدائه  
بدون عناء ، ولكن مقابل ذلك نجد أننا نتمتع بالأعصاب الحساسة التي  
بالجسم وهذا ما يشجعنا على المواظبة على أدائه ، ويجب ألا نهمل القيام  
بأي تمرين نتمتع بأننا لسنا قادرين على إتمامه في أوقاته لأن موضوع  
حيوي لنا بل هو من أهم الأمور اللازمة لصالحنا الشخصي . أما إذا لم  
نتمكن من أدائه في أوقاته المعينة يوميا فلا نهم ولكننا نجتهد في القيام  
به في الساعات المقررة له بقدر الإمكان .



(التمرين الرابع)

بعد التمكن من أداء التمرين السابق بدون اجتهاد نصبح مستعدين لحد ما أن نقوم بأداء ما يسمى ( التهمة الكاملة للرقية الروحية ) وهي عشرون ثانية للشيق ، وعشرون للاحتفاظ ، وعشرون للزفير . سنأخذ مدة شهر للمعان قبل أن تؤدي هذا التمرين بسهولة ، وستصادفنا صعوبات متعددة عند ضبط مدة التنفس . ولكن بلمثابرة نجد أن التنفس نظم نفسه في اتساع التهمة وطولها ومدتها بحيث يصبح العقل حراً لتركيز قوته في المطلب أو الرغبة المقصودة ويزداد تحكماً في التنفس حتى يصير تأديته بسهولة وبغير تعب أو تكلف .

عند ما نصل إلى هذه الدرجة نشعر بالهجة الروحية واضحة وما هذا إلا لأننا قطعنا مرحلة كبيرة في بناء الجسد الروحي . فتوصلنا فعلاً إلى أن نجعل التنفس شعور بل إحساس روحي وليس غليظة أو آتوماتيكية يؤديها الجسد بدون روية .

أصبح في هجة وسرور ونشاط وفرح كأننا ملكنا الحياة والصحة ونرى السعادة قد توطئت فينا فلا قلق ولا اضطراب ، ولا وساوس تحيط بنا ، ولا آلام تغلب علينا حيث أصبح التنفس عملاً آتيمياً لازماً للحياة الروحية .

هذا وقد وضعت هذه القواعد الثابتة كقياس للتدرجات التنفسية للاسترشاد بموجها حتى لا نعود بعد الآن لذكرها . ولذلك أصبح واجب علينا أن نستمر في المعان عليها حتى تم على الوجه الأكمل وسنبداً

( اندماج العقل بالروح )

يمكن لكل قوة أن تكن داخل العقل لأن جميع القوات ملك للروح والروح مستعدة لأن تمنح العقل تلك القوة جزئية كانت أو كلية بحسب القدرة العقل على ما يستطيع قبوله من نور المعرفة والفهم . فكما أن النفس ترفع بنورها على القمر فيعكس هذا الضوء إلى الأرض لبريقها . كذلك الروح تمد العقل بنورها والعقل بدوره يمسك هذا النور على الجسد .

ومن الطبيعي أن العقل لا يمكنه التحكم دائماً في النور المنبعث من الروح ولذا لا يسير دائماً عن شعوره . وما للرقية الروحية إلا أداة توجه العقل للروح حتى لا يعجز إلا عن الضوء المنبع منها ولمعرفة كيفية حصول ذلك نقول أن ذلك يكون بتحرير العقل وتخليصه من تأثيرات الحواس ، ولمعرفة كيف يتم هذا التحرير نقول : أنه يتم بالتركيز العقلي :

وهو التركيز هنا هو حصر العقل في الموضوع المرغوب ونزع كل الانشغال والوساوس والمشغوليات التي تبعده عن ذلك الغرض — والرقية الروحية في هذه الحالة لها فائدتها العقلية لأنها ترشد العقل إلى الطريق القويم ، وإلى الغرض الأمي الذي به ينال الشخص كل نورا وسعادة .

لهذا يلزم المرء لأول مرة إن تلك شئ عظيم غير مستطاع ولكننا نقول أننا قد تعلمنا منذ كنا صغارا بالمدارس معنى تثبيت وتركيز العقل . فكم مرة قال لنا المدرس ( التفقوا إلى ) عليكم معي لتتروا وهكذا

التصامح التي يلقينا عليها . بأنه إن لم نعطه كل الالتفات ونركز فكرنا وعقلنا في دروسنا فلا نزال للنجاح المنشود . ولكن مثل هذه التصامح لم تسكوت بها وكأنيما سحابة صيف مضت واقتضعت فبعد قليل تعود إلى حالتنا الطبيعية كأن لم يكن هناك شيء . والحق يقال أنه لو كان تثبيت الفكر وعدم شروده غاية غريزية طبيعية للجنس البشري ما كنا نرى أحزاننا . آلامنا وأتاعبا . ولكانت مثل هذه الأشياء تختبئ من رابع المستحيلات .

لا يمكن تركيز العقل وتثبيته وحصره تماما إلا في حالة هدوئه وسكونه ، وعدم شروده ، وأن لا يكون مشغولا بأي فكر خارجي . أو مضطربا بآية هواجس أو وساوس حينئذ يكون متجدا بالروح فيرتفع عنه الحجاب حيث يصيح على اتصال بما وراء الوجدان لأن وظيفة العقل ليست هي التعلقل حسب بل أن هناك وظائف أرق من ذلك . كلها يعلم أن أعظم ظاهرة للنفس هي الفكر أما أعظم ظاهرة ووظيفة للعقل فهي وظيفة ما فوق الوجدان وهي أرق بكثير من ظاهرة العقل الواعي وهو إدراك منتهى ما تشتهي . هو حد البصيرة أو بمعنى آخر نوال رغباتنا غير المدركة وغير المرئية أو الغير محسوسة أو ما يبرر عنه بالقلب .

تركيز العقل هو الوظيفة التي توصلنا إلى توصلنا حالة ما وراء الوجدان . وهناك ثلاث درجات للوصول . وهو عند اتحاد العقل بالروح ليعبر أن عن رأي واحد وفكر واحد .

الثالثة : عند ما تمكن من أن تحفظ فكرنا بدون شروده وتثبته ثلاث أيام على الرتبة بأن نكون روحانيين واضعين كل فكرنا . بأننا لا بد أن نحلى . بلور الروح في هذه الحالة توصل إلى الدرجة الثالثة وهي حالة ما وراء الوجدان .

لاحظ أن هذا حال لأن في قدرتنا نواله ولكن ذلك لا يستطاع القيام به بين عشية وضحاها ولكن بالتأدية بشروط كل ولا مثل وبصبر والإدراك على القيام تدريجيا بما شرح مع التأكيد بأن النجاح حليفنا في النهاية عندئذ يكون فرحنا عظيما حقا عند ما نصل حالة ما وراء الوجدان والآن لنلخص . بالمران على تركيز العقل وتثبيته فالخطوة الأولى لذلك هي اختيار شيئا من الأشياء ، ولا بدع فانه في الاستطاعة أن نختار أي شيء من الأشياء التي تتوق حقا لتوالمها . ولكن لا ينبغي علينا أن نسا والما نصب في المران أن نختار شيئا ذا فائدة مادية تعود علينا بالفرح والسرور . ولشعر بفائدته ونلست نتيجة . وهذه الأشياء تنحصر في الحسية الآتية :

جمال ، صحة ، غنى ، سعادة ، ذكاء .

يكتسب والحالة هذه أن نختار أحد هذه الحسية الأشياء لنجعلها هدفا في تركيز الفكر . فإذا ماركرنا فكرنا في الجمال نرى ما تتوق إليه من صفات الجمال بأننا نختار طبقا لما تشتهي . وفي الشكل الذي نرغبه ، وإذا ركزنا



أن الروح لها القدرة فهي لا تأمر وتحكم وتجذب كل رغائبها ومشتياتها بحسب ولكن بدون شك نوال هذه الرغبات التي هي الصحة والسعادة والفتى عن الناس والفهم والجمال لا يتم في دقيقة أو في يوم واحد . ولكن كلما نما العقل في قوة التركيز وحصره كلما كان من السهل عليه أن يجذب ما يحتاج اليه من تلك الرغبات ، وفي هذه الحالة يصبح العقل مركزا كبيرا في عظيم خازن للقوى المغناطيسية . فاقرب وأشبه هذه الحالة بحالة ( الحلو ) المستعملة في العلوم الروحانية .

### الدرس الثالث والتسعين

ذكرنا في الدرس السابق أن يكون مراتنا على شيء ذا فائدة لنا ، وقد حصرناها في خمسة أشياء وهي : الجمال ، والصحة ، والفتى ، والسعادة ، والذكاء . وتمكنا على أن نركز فكرنا فيهم .

ومن المستحسن أن نقسم الرغبات الخمسة المذكورة . على خمسة أيام بحيث نجعل لكل منها يوما عاما محصور فيه العقل ونركزه عليها لأنها تستحق منتهى عنايتنا وكل منا يتوق إلى نوالها كلها . فثلا نجعل الجمال ليوم الأحد والفتى عن الناس يوم الإثنين ، وهكذا لمدة خمسة أيام ، وفي اليوم السادس أى يوم الجمعة نركز فكرنا على المجموعة العنصرية داخلنا على شكل إلهاء ذاتي ، وعلى دورتها وحركتها داخل جسمنا بقصد التحكم في سير شعيراتها الدقيقة . وفي اليوم السابع أى يوم السبت . نركز فكرنا على الذات الإلهية والذاكرة القلبية ( وما أجل الطريقة النفسانية في ذلك ) ونطلب فيه لأن نصبح وروحانيين بتلك التحليلات الإلهية والعلم الذاتي :

أما إذا كنا نتوق لأي رغبة خاصة فلا بأس من أن نركز فكرنا على هذه الرغبة مدة السنة الأيام . أما في اليوم السابع فيجب علينا أن نركز فكرنا على الروح الأذلية واستعداد التحليلات الإلهية لتقويتنا واتعاشنا لتحافظ على جسدينا الروحي . ثم نعيد الكرة في الأسبوع التالي وهكذا عندما نصل لهذه الدرجة نجد أنفسنا أمام الاعتراضات الآتية :

أنا لا أعرف كيف نركز الفكر فما هي الطريقة لتركيزه ؟ هل نفكر فيه كأنه كامن في أحد الأشخاص أو أحد أصدقائنا ومعارفنا بصورتنا فيهم أو نذكر في معنى الكلمة ونفعلها كما هي ؟ هل نركز ذكر الكلمة في أنفسنا في شكل وشوشة يتكرر مرارا ( كما يفعل البعض في قراءة بعض العوازم ) ؟ الحقيقة لا ندري ماذا نعمل . وللوضيح ذلك نقول أن جميع ما ذكر في هذه الاعتراضات عبارة عن طرق خاطئة لتركيز الفكر وثبته . والطريقة الواجبة في تركيز وحصر الفكر والعقل ( ونفرض مثلا على الصحة ) أن نهم أنفسنا بالتصور والتأكد بأننا معانفون ونملؤن صحة .

أما المثل فهو الجسم فقط ولست نحن شخصيا لا عقلا ولا روحا ولا ذا الروح معلوم أن العقل هو دون الروح درجة . أن القوة الممنوحة لنا كاملة في العقل والروح متعدين . والصحة موجودة قينا تحت تصرفنا فالروح تدير الصحة . والعقل يقوم بتوزيعها على ذواتنا فسا علينا إلا الاعتراف الصريح بذلك . فترى أنفسنا قد ملأنا قوة وصحة واتعشنا انشائنا كليا .

بعض الفلاسفة يقولون بأن ما نتمتع به من آلام ليس ناتجا عن مرض حقيقي قينا ، وإنما هو عن تصور وتوهم في العقل فيشعرون الأمراض بالتصميم . بأن لا وجود لتلك الأمراض ولا معنى لها ، وأما الحقيقة التي لا تلهل الجدل فهي أن الأمراض موجودة فعلا . وكما أننا لا نشكر وجود

الأعصاب والعظام والشرابين في الجسم كذلك لا يمكن بأي حال أن ننكر الأمراض ، ومعلوم بأن الأمراض تنشأ عن عدم انتظام في النظام الجسماني سواء في الدورة العصبية أو الدموية أو التنفسية . فالعائق الذي يعترض هذه الدورات في سيرها يسمى مرضا . والشفاء يتم بانحدار الروح مع العقل في إعادة اتساق وتناسق وانتظام هذه الدورات لتسير سيرها المعتاد . ولما كان العقل والروح السيطر التامة لإعادة الصحة إلى الأعضاء المتهوكة الضعيفة فكذلك كان هذا أعظم مشجع لهؤلاء الفلاسفة بأن يدعوا بأن المرض ماهو إلا غاطة ناتجة عن سوء اعتقاد . أو عن نوم قاسد . واعتقاد هؤلاء الفلاسفة بأن من يتصور ويتوهم أنه مريض يصبح مريضا . ومن يتصور أنه سليم معاف يصبح كذلك ولكن الحقيقة التي لا تحتاج إل برهان هي أن العقل يملك القوة التي يشفى بها الأمراض . فإذا أخطأنا وأسأنا استخدام عقولنا نتج عن ذلك المرض لاحتالة . ولكننا في الواقع لو سربنا عقولنا وسلطاننا برشاد حقيق على أي مرض من الأمراض لأزاله .

كما ذكر سابقاً أنه عندما نستطيع أن نجعل العقل والفكر عالين من المشاغل لمدة اثني عشرة ثانية نكون قد توصلنا للدرجة الأولى من درجات تركيز العقل ولكن قبل أن نحاول التوصل لثوال هذه المراجعة يجب أن نشغل القوة العقلية فينا بأرقام العقل للتفكير في شيء واحد لمدة من الزمن . وهذا الشيء هو إحدى الرغائب الخمس السابق ذكرها . وهنا يجب أن نفهم الفرق بين العقل والإدراك فالمعقل هو الوظيفة التي تميز الإنسان عن الحيوان . ولكن قوة الإدراك هي الوظيفة التي يمكن بها التوصل لمعرفة الأشياء غير المرئية . وذلك بالدمور والإحساس بها .

يجب البدء في عمل تمرين الدرجة الأولى بعد الانتهاء من الشهر الأول الذي يقضيه في التمرينات التنفسية مباشرة بحيث لا يجعل أي فترة تفصل بينهما كما يجب أيضا التمرين على تركيز العقل مرتين في اليوم لمدة شهر . ولما كان تركيز العقل فائدة مادية عظيمة للشخص الذي يمارسه لذلك إذا لم يستمر في تركيزه أكثر من مرتين فلأمانع مادام أنه يريد الحصول على أعظم منفعة من التركيز على شيء خاص له فيه فائدة شخصية . ولأن الأفضل أن يكون المراتب حينا ومساء فقط . إلا أن هذا ليس من اللازم اتباده كقاعدة .

فإذا أمكن الشخص لفأدته الذاتية أن يقوم بتأدية هذا التمرين أربع مرات في اليوم فلا بأس من عمله في الصباح وقبل الظهر . وبعد الظهر وفي المساء . يجب علينا أن نقضي مدة ثلاثين دقيقة في المراتب على تصويب الفكر والتركيز . وهذا بخلاف المدة التي نقضيها في تمريناتنا التنفسية في كل جلسة مدة الشهر الأول . وبعد ذلك تزيد هذا الوقت تدريجيا حتى يصبح ساعة في كل جلسة بحسب الرغبة الشخصية . وطبقا لقدرة لائقنا بعد ذلك لا تحتاج لارتباط بميعاد محدد . ولكن معلوما بأن الشخص الروحي لا يرتبط في حياته العملية بأي قانون أو ضابط فبا يختص بالوقت الذي يقضيه في أعماله فإن له مل الحرية لتركيز عقله وتصويبه حسب ما يريد وكيفما يشاء . وكل يرغب ما دام معتقدا بأن الوقت الذي يقضيه هو لصالحه الشخصي فمع كل لمي البداية يجب أن نسير على خط ضابط محدد . وبعد ذلك يصبح لنا كل الحرية في القيام بأعمالنا الروحية مستقلا عن تلك الضوابط والدوائين بحسب ما توحيه إلينا الحاجة .

( الجلال . السعادة . الصحة )

بعد الانتهاء من تمريناتنا في الصباح من عملية التنفس . وأودنا الشروع



في تركيز فكرنا وتصويبه على الجمال قبلنا والحالة هذه أن نشتر جالدين  
في مقدما مستقيمين . وتنفس عميقا وبانتظام من قنحي الأنف وكقاعدة  
لنا نقول في أنفسنا يبطء وحدود في عزيمة ثابتة ( أنا الجمال ) ثم بعد  
ذلك نطيق أجفاننا . هنا ابتداء التمرين في تركيز العقل وتصويبه . يجب  
أولا أن تصور في أنفسنا وجهنا والشكل الذي نرغب أن يتحول إليه .  
وبعد ذلك عندما تصور شعثا أمامنا ونحن نطيق الأجفان . تثبت  
في فكرنا أننا أخذون في التحويل في حالتنا الطبيعية إلى الحالة التي نرغب  
فيها رويدا رويدا فنرى أمامنا أن شخصنا ابتداء يتغير إلى الشكل الذي  
نود أن نراه عليه ( انظر شكل ابتغاء الجمال بالدرس الثالث ) فعند ذلك  
لا يكون أمامنا شيء سوى التصور وإلهام ذاتنا أننا بدأنا بتغير لحالة  
الجديدة فكل جسمنا ، وكل جزء يتبدى . يتغير طوعا للأمر غير المباشر  
الذي أوحى به العقل الباطن وأعطاهما لنا كحقيقة راسخة . هذا هو في  
الحقيقة موضوع فني لا يحتاج إلى زيادة إضاح . وهو في الواقع معقول  
وبديهي لأنه مادام أن هناك حالة ضعف فهناك أيضا ما يعيد هذا الضعف .  
فتصبح الحالة هكذا . ضعف فتجديد ، وضعف فتجديد فنستمر ويستمر  
التغير . ما نقوم به في هذه الحالة هو أننا نعطى العقل غير الواعي الإرشادات  
اللازمة للعمل بمرحبا طبقا لرغبتنا ومثبتنا بدلا من الطريقة غير  
المبينة على أساس التي يسير عليها الآن العقل في تكوين الذات . وذلك  
الإرشادات نعطها لوجداننا بطريقة مباشرة ولكن بواسطة تركيز  
إيجابي أو بمعنى آخر في شكل إلهام ذاتي بأننا ستنغير . وأن هذا التغير  
سيتم . فيتم فعلا .

## الدرس الرابع والتسعين

### ( صورة ابتغاء الجمال )



نقلنا في الدرس الماضي عن الجمال  
تركيز فكرنا وتصويبه عليه . والآن  
يجب علينا مبدئيا أن تصور الشيء .  
وبعد ذلك يصبح هذا التصور حقيقة

واحدة وهذا هو التعلق الفلسفي في ذلك الموضوع . ومن الطبيعي أننا  
أبناء المراتب نجد عقولنا ملوثة بالأفكار المشبعة عند عدم حصره فيما ينبغي  
فوجب علينا في هذه الحالة أن نجد له يقته . ويلتفت لموضوعنا الخاص . ولا  
نجدله بشيء منه . فثلا موضوعنا الخاص هو الجمال والحسن . فتجعل هذا  
الموضوع محور تصورتنا بمعنى أن نجعل الشيخ الذي نوهمه أمام أعيننا وهي  
ملفوفة ليدله هو شخصنا فلا نجد عن التفكير في هذا الشيخ وفي تصويره  
بالذات الذي نرغبه ونفرض أن حدودنا غائرة في وجهنا فتصور وترسم  
أفكارا مستديرة وإن كان لون الوجه شاحبا أو مصفرا فأما فتصوره  
فردا وبذلك نقادما وعندما نجد أن العقل والفكر ابتداء يشرذم فنسرع  
في الجمال بأن نكرر في أنفسنا كلمة ( أنا الجمال ) فنعود لنا حالتنا في الحال  
( انظر شكل ابتغاء الصحة الآن ) ولكن بما لاشك فيه أنه بتكرار التمرين  
نرى أفكارنا أصبحت من نفسها غاضمة لاوامرنا لا نشرد بالمرءة ومطبعة  
لرأينا على أنه من المستحسن في البداية أن تنقش كلمة ( أنا الجمال ) بسرعة  
ومرارا ومركزة تركيزا عميقا بل وبشحنها على لوح العقل غير الواعي .

( شكل ابتغاء الصحة )



نرى نتيجة ذلك في أسبوع . نعم في أسبوع لاغير سنرى ونلاحظ التغيير المحسوس في شكلنا كما نرغبه . لا تكف قط عن الاستمرار في عملنا حتى نرى تماماً الشكل الذى نتوهمه قد أصبح هو

شكلنا الحقيق بقوة تركو الفكر وتصويبه . إننا في هذه الحالة لم نأت باى أعجوبة . ولو أن عملنا هذا هو في الواقع من الغرائب والمجانب في نظر إخواننا عند ما يروننا نغيرنا من شكلنا الطبيعى المهنم المحطلم إلى شكل آخر كله جمال وصحة وورق لا يحلون بمثله مع أننا في الحقيقة لم نقوم بعمل خارق لناموس الطبيعة بل إن ما فعلناه يمكن لاي إنسان غيرنا أن يفعله إذا كان ملأ المأما تماماً بفواعده لأن هذا هو ناموس إجتاعى فهو ملك للجميع وكل إنسان له القدرة على القيام به بدون تفكير بأنه من المعجزات أو أنه خارق للمادة . فبنا الطريق الطبيعى الروحى الذى يعينه العقل عن علم واسترشاد ونفقه الروح الحبيرة لنيل ذلك بأسهل الطرق وأقربها وبدون الانجاء إلى العمليات أو البحث على مرّ وعلقم الادوية والعقاقير فقط هذا لا يحتاج إلا إلى الصبر . والمثابرة . فملم جميعاً نقدم على تلك الموهبة الجانية لننال ما نبتغيه وما نحتاج إليه في حياتنا الدنيوية .

الآن يمكننا أن نستمر بتركيز فكرنا على موضوع آخر من الموضوعات الاخرى السابق ذكرها . فإذا اشتبهت السعادة تتأكد باننا سننالها ( تقول وتؤكد في أنفسنا ) ( أنا السعادة ) والسعادة منا لا تقل أننا سعداء لأن هذا يحدد تلك السعادة . ويجعلها فقط تكون في الوقت الحاضر بل تمنع فكرنا

الروح إلى أنفسنا إزاء . تماماً قلين اننا السعادة . ونقصد بذلك أن السعادة لنا وموجدة فعلاً فينا . وتتأكد باننا لا ننال السعادة الابدية إلا إذا كنا أسعلاء وسدجاء . كالأطفال نقبل بكل ترحاب كل ما يقال في تلك العلوم السخارية . فلا نهزأ بتلك الأقوال ولا نسخر أو نضحك منها أو نحرمها بل يجب أن نعمل تلك الألفاظ كقانون لنا نسير على خطه فتصبح لنا القاعدة لسير طبقاً لها بدون اى تعب أو تكلف . في الواقع أننا قضينا طول تلك الأعوام الماضية ونحن في حالة خوف من الشهرة عن أنفسنا . اننا لا نحلى شيئاً أكثر من السخريّة من أنفسنا كما أن استهزاء غيرنا بنا في الواقع قد نطن أولاً انه من المضحك أن تقوم بتلك الأعمال التى نطها عيلاً ومالاً . وغير معقولة . ولكن الحق يقال أنها تكون عبثاً في الواقع إذا كانت تعارض الأسباب مع منياتنا .

والتفت عن القانون العام مع ملاحظة أن القانون هو القاعدة الدائمة التى يندأ منها النتيجة الفعلية فإذا قيل لنا ان هذا الموضوع يحصل فعلاً فحينئذ نطهر النتيجة . ويصبح ماقلناه أمراً واقعاً . وتصبح الأسباب كلها مبنية على حقائق راسخة . فإذا أضفنا تلك الحقائق إلى معلوماتنا . فوجدنا أن الأسباب المذكورة ستجربنا على قبول ما ذكرناه كتنبيهات واقعية سرية لنسأ فليس هناك في الواقع مستحيل . ولا محال ما دام الموضوع مبنياً على قواعد ثابتة طبقاً للعقل والنتيجة تحصل فعلاً . ونرى بأننا نطهر أمامنا . والعبرة بالنتيجة فلا نهزأ ولكن نتجرب بقوة وعزم ولباش . ولا نسرّع فإن السرعة تبيتها الويل والحرمال والاحتفاظ على وقتنا لأن الوقت من ذهب .

هذه ما تركو فكرنا في السعادة حتى ولو كنا في غاية الحزن ومنتهى الألم . فلاننا سنواجه بخدمة الروح فعندما تنتهى من حشد فكرنا وتركيزه



تجد الراحة التامة والهدوء والطمأنينة . وتزول علينا السكينة والسلام .  
ونعلم بأن هذه القوة الروحية هي التي أراحنا عنا الاكتدار . وأبعدت  
عنا الحزن والواقع أن هذا الحزن قد اغتصب أفكارنا وشغلتها . وتسلط  
على عقلنا . ونعيم على نور الحياة فينا . فألم نفسنا . وجعلنا في حالة يرق لها  
تماسة وشقاء . وفي حالة شجر وأزعاج وربما في حالة ضيق حاد . وهذا  
لا يطاق لذلك بقنا غير قادرين على التفكير . في الواقع أننا نشعر فقط وإن  
ما نشعر به هو كرب بهذه الحالة محزنة ومؤلمة للشعور والإحساس . ومضرة  
بالعقل . فإذا وصلنا لقائدة هذه الدروس التي نذكرها . وأهميتها في مثل  
هذه الظروف لسكننا نقدرها حق قدرها .

يعتقد البعض بأن السعادة تنال من الشعور . باستعداد الآلام . ولكن  
هذا خطأ فاح لا يعرف مداه فقد يكون سبباً في التماسه والشقاء والبؤس  
بدون مبرر . والحقيقة هي أن الحكمة ( المعرفة ) هي التي يمكن تيلها فقط  
من الآلام . أو بمعنى آخر أن الآلام والأحزان التي تصيبنا في الحياة ما  
هي إلا المحل الممتلئ الذي به تتصل نفوسنا . فالتجارب مع . والشقاء  
مرشد المعرفة التامة الأبدية الخالدة . وهو أننا لسنا متبعين ولا متسا الحزن  
والآلام واكتنا قد نصبح أشقياء . إذا سمعنا لأنفسنا بهذه الموجة بأن  
نحظر وتسلط على عقلنا وهذا يكون في حالة ما إذا كنا جهلاء لم تعلم  
كيف تغلب على تلك الأفكار وتتحكم فيها فلا نكون كفروع الأشجار  
تتلاعب بها الأهواء . ولا كمن يابس في مهب الرياح تلتفت تماماً ويقتن  
بأننا نبع من الينبوع الإلهي . فإن ثبتنا في وجه العواصف والرياح العالمية  
فقد نشعر بمقدار القوة الروحية الكامنة فينا . نعتدنا ونعد أذننا .  
فخرى أنفسنا سائر في الطريق المستقيم بدون تعب أو ألم في الحياة .

الأحزان على أنواع متوضع نوعين منها . قد نحزن أو نتالم لأن نرى

قد رأينا . قد أساء اليينا . ومنا يجب علينا أن نصح بأن للإلام  
والأحزان حركات من ذاتها تأتي من قوة النفس فتولد الشعور ولو أننا  
نعرف ونحرم بأن الأحزان لحظة من الفطرات النفسية التي يجب أن نكتبها  
إلا أننا نقول بصراحة أنها مؤلمة جداً ومن الصعب على النفس احتلالها .  
لهذه الأحزان لا تربط بأي رابطة للشقي أو لغرض الانتقام فلقد نفكر  
أن يسيء اليينا . ولقد نعتقو عن خطأ . واكن الآلام تبقى كما كانت .  
فإذا لم نصحها عنا فأننا نراها واضحة أمام أعيننا فكم من إنسان أحسن  
إليه . فإجاب إحصائنا بالإساءة .

## الدروس الخامس والتسعين

ذكرنا بالدروس السابق بأننا قد نحزن أو نتالم من عزيم يسيء اليينا .  
ولقد نعتقو عن خطأ ولكن الآلام تبقى كما كانت . فإذا لم نصحها عنا  
فأننا نراها واضحة أمام أعيننا . والآن ننظر بدقة في أسباب استمرار  
ألمنا . لأن سبب ذلك نابع من أن من أساء اليينا قد نزعناه من قلبنا وأصبح  
لا يهمل بصورته الحقيقية في ذاكرتنا . فبذناه فاصبحنا بعده وجديدين  
فأمرين بتلك الوحدة وألم الفراق فإذا حللنا تلك الأغلاط جميعها ونعتقد  
في أنفسنا بأنه لا يزال كما كان وما أناه يجب مساعدته عليه فيها فقط نشعر  
بالراحة والطمأنينة وبأن قوة هائلة باطة نعتدنا ونرى أنفسنا وقد امتلأنا  
بالروح ونعتدنا بالقوة نشعر بالسعادة .

ولا نغنى أن نقول أن السعادة منا . ونحن متبع السعادة فكل المحبة  
والأمرار المشرقة تمثل أماننا فلا نزعج مرة أخرى والأحزان نراها  
كسبابة صيف فوجب علينا أن نعرف مقدار أنفسنا ونفسنا . ونكون

أحياء بالروح ولا نكون جبيداً للفريرة نصرح علانية ونطلب المدد الصالح من روحنا وأنفسنا حتى في أشد أوقات حزننا . ونرى السلى والتسلى والراحة والرجاء . وهي جميعها ضياء الحياة فترى الأحرار والآلام تصح وكأنها لم تكن ولا أثرها في أنفسنا ( أننا لسنا متعباً للأحرار ) حقاً إننا لانمت لها بسبب فلا نفكر فيها ولا نجعل لها أى تأثير علينا . نعرف بعكس ذلك ونعتقد بأننا في سعادة دائمة فكل الشرور والآلام عوامل شر سلبية ومن يفكر فيها فكأنه يشكر وجود الإله أو أنه من المسرفين فليس أمامه رداع . وكذلك الشقاء والتعاسة فهي قوات سلبية تظهر في حالة الخفاء القوة الإيجابية وهي السعادة أننا نمتلكين بالسعادة لأن هذه صفات الخاصة بالشقاء والتعاسة نتاجاً كنتجارب لتعلمنا الواجب علينا فنطرد التعاسة من ذاكرتنا . وثبتت فكرنا دائماً على السعادة ونحتفظ بهذا الفكر ونذكر الغرض من وجودنا في هذه الحياة أن نقف مقتصبين فلا نخطئ . ودوننا . ولا نخفض بصرتنا أمام أى عائق أو أحد إلا الله الذى خلقنا فلذلك نستطيع أن نؤدى الرسالة التى من أجلها وجدنا في العالم . فليكن حبنا وغرضنا فيما هو دائماً حتى نرى بوضوح تلك المحبة المؤدية للغرض الاسمى ونعيش في راحة خفية وسعادة وهنا .

### ( الترقبة الروحية في درجتها العالية )

بعد أن نقضى عامين في المران والتعليم أصبح على استعداد لقبول الدرجات الراقية في تركيز العقل ، والاتحاد الذاتى . ففي هذا الوقت إذا كنا اتبعنا باخلاص ورغبة تامة وغير حذرة حقيقة هذه التعليلات فقد ترى أنفسنا قد تغيرت فعلاً في المظاهر الباطنة والظاهرة . كما أننا نرى كل شئ محيط بدأ يتغير .

ونلاحظ أن كل شئ يكون طوعاً لمشيئتنا وطبقاً للحالة التى توجد تلك الأشياء فيها فلا يكون هناك أى قوة تغلب على إرادتنا . كل الأشياء أراها أمامنا كما نصلها ونفسها فعندما نتولد فينا الفريرة بأن الصحة ملكتنا وحدها من حقوقنا ترى الصحة تأتى إلينا طوعاً . وإلى من يطلب الجلال في الشكل والهيئة والحصول إذا بحثنا عنه نراه طوعاً وغيتنا كما لو سمعنا وراء الروة فالغنى يكون من حفظنا ومن نصيبنا . لماذا نفكر طويلاً ونجعل عقولنا وزهدنا مشغولاً دائماً أبدأ في طلب الروة بطرق متعبة بخوف وشك . نستسلم للهوى . ولعل بأن هذه الأشياء كلها لنا وملكتنا وستأخذنا يوماً مادماً نرغب فيها فترى أنفسنا قد تغيرت وظهرت علينا مظاهر القناعة والزهدي في كل شئ . حتى في المأكولات اللذيذة الجيدة الشهية .

بعد ذلك نرانا نلتذذ من كل الأطعمة مهما كانت بسيطة ووضعية ولكن أهم شئ . يلاحظ فيه التغير هو أننا نرضى ونقتنع بالكفاف من العيش . ونزهد فيما وراء ذلك مهما ملكته يداً ، ونرى في ذلك لذتنا المشوذة . وما هذا إلا لأن العقل ابتداء يستمد القوة من الروح التى هي من امر الله الذى يدهد مقاييد السموات والأرض . ومع هذا فقد ترى عجباً فتح أننا قلنا من الأطعمة الدسمة الشهية اللذيذة . أو زهدنا فيها بالكيفية فأننا لا نزال نحافظ على هيئتنا وشكلنا وصحتنا . بل ربما ترى الصفاء ينبعث من أعيننا . ونرى لومة في الجلود وبها . يدل على الهيبة والوقار وقوة تبعث في العقل قد يداً وقاراً وعظمة . ألا ترى أن هذه صفات يشتملها كل إنسان في الوجود ولكنها غير نافذة في الماضي أو طليتها نحن ولم نغز بها لأننا كنا نعدى الطريق الخاطئ الموصول لذلك . وفي الحقيقة نرى هذا العقل الثابت الرزين الراسخ يكون علماً مرفوعاً فوق التأثير براه كل الخلاق ويهتدون به .

الآن نرى أنفسنا نشطاء صحيحى الجسم معافين ناهى العقل . طاهرى



النفس والجسد بالعمل بالاتحاد مع تلك الظاهرة ترى أنفسنا نبقى جسمنا الروحي . وهو يحتاج إلى سنين أخرى كي يكون طاهر الأفكار والإدراك . فتبتدى تتصل بأعمال الصلاح فتعمل بفرح وسرور لتخبر نفسك وللجميع (حيث تكون مرشدين) فكل الشرور تسمى لتحويلها إلى الخير . والأوجه الصالحة مهما كانت فتتول جميعها إلى الصلاح . ولا يحظر ببالنا بعد الآن تلك الصبر والصبر أو الاندفاع أو التهيج فقد سكنت المحبة بين جوانحنا وملأت أفكارنا فاصبحتنا نعمل بالمحبة وننفذ المحبة . ونزأف طبقا للمحبة . وتساعد طبقا للفرصة التي تولت فينا وهي المحبة ولا نغرو فان المحبة هي أحسن قائد وسامك للعالمين .

لقد يتولد الضعف والوهن بالجسم بسهولة عما كان عليه سابقا لأنه بنقوة الجسد الروحي يضعف الجسد النفس الأرواح الشهوان . وتكون الموانة بينهما مبنية على قوة العقل وتسلطها على الجسد وهو الذي نراه عاملا . وخواصه ظاهرة وجليه في كل الأعمال والأفعال . قد ترى التحسن طامرا في الأعمال العقلية بوضوح فتلا ترى المثل بزداد قوة تصور واقعا فتري أعماله وتمثله ياخذ بجامع القلوب ويؤثر في سامعيه تأثير السحر في الأبواب ويبتكر الحركات التثيلية ابتكارا ببداهة وحسن تصور كما ترى الميكانيكي يجد قوة في بداهة الملاحظة والفكر الثاقب وسرعة الذكاء . والاختراع . والطالب يرى اتساعا في ذكائه وقوة حافظته وبلاغته في التعبير والحفظ . والمرأة ترى جلدية الشباب عادت فتذهب التجمعات من وجهها ويصبح من يبراتها الخصوبة والمرونة في عضلاتها ، والرشاقة في حركاتها فهي كل عمل ومن كل درجة ترى التقدم في المظاهر الخارجية للقوة الفكرية بزداد بوضوح لاحتياج إلى برهان في الواقع أنها مظاهر جديدة للفكر العقل فهي قد تجددت . وأعمالها أصبحت أعمال جديدة ليس هذا لأن الطالب ابتداء يستحوذ على أكثر مما يجب

بل بالعكس أنه فقط ابتداء يعني ثمار ما اكتسبه من تلك القوات ابتدائيا . ولكنه في الواقع أصبح وانما من أعماله تاركا الشكوك ضاربا بها عرض الحائط فقد بدأ يتبع ويسير طبقا للحياة التوراتية الكاملة فيه . تلك بعض الدلائل التي يراها . وقد ترى فوائد أخرى . بعضها يتحكم في الآلام فيزيلها . بعضها يزيد في قوة الإدراك وكشف البصيرة فتري عن بعد الأمور غير المرئية بالهر العادي . وإمكان قراءة أفكار الغير كأنها في كتاب مفتوح أمامنا . وقد يجد البعض أن عنده قوة التأثير في غيره يتحكم في الناس ، ويعلمهم طوعا لإرادته . وقد يكون هذا التحكم أكثر نفوذا وتأثيرا فيما لو كان طبقا لقواعد المحبة . ونشر مبدأ السلام والرحمة للإخوان . لأن في البداية يكون التحكم في النفس . وبعد ذلك يصبح في الغير من الأمور السهلة . ومع ذلك فكل ما توصل إليه الآن وما نصل إليه في هذه الحالة ما هو إلا خطوة لما يليه من خطوات . بعد هذا نصير على استعداد تام للبدء بأولى خطوات الإيحاء الرافي . لانعمل فلنشاطر على الوصايا السابقة ونحسبها في أنفسنا فتري قواها قد تركت في عقليتنا . وسكنت في ذهننا . وبالمقابلة على الرغبات التنفسية بهدوء وسكينة . وبعمران أغشنا بلستمرار على ترك الفكر بالإيحاء . ترى أنفسنا كالمكين . وهذه هي أول خطوة في الإيحاء الرافي . وأما الخطوة الثانية في الإيحاء الرافي فهي إحدى ثلاث خطوات لازمة للوصول إلى ما وراء الوجدان .

والقيام بالخطوة الأولى يجب أن تجلس منتصبين على كرسي متاركين أقداما مفتوحة مبعدين عن أذهاننا كل المشاكل والأفكار لمدة ١٢ ثانية . ولا تظن أن هذا سهلا كما يظهر لأول وهلة لأننا لا ندرى متى تنتهي بالضبط . لكيلا تشغل أنفسنا بأي فكر يجب علينا أن لا نحسب المدة بالذات فقط ( ١٣ - النتائج - ثان )

يجب أن نفقد ما كنا نطمحنا حيث لا يهم ذات المدة أو نقصت عن  
الاثني عشر ثانية المحددة فإذا انشغل فكرنا بأي شاغل يجب علينا أن  
نوقف المران في الحال . ثم نعيد الكرة مرة أخرى . نكرر المران  
مراراً في النهار . بشرط أن يكون ذلك قبل أن تؤدي أي عمل يحتاج إلى  
اجتهاد عقلي .

### الدرس السادس والتسعين

ذكرنا بالدرس السابق كيفية القيام بالخطوة الأولى في الإحصاء  
الراقي ، وشرطنا أن يكون ذلك قبل أن تؤدي أي عمل يحتاج إلى  
اجتهاد عقلي .

ولنلاحظ أننا نرى من رد الفعل الذي ينتج . فيمجرد انتهائنا من هذا  
العمل نرى كأن العقل لم يتأثر بأي اجتهاد بل نشعر بانعاش . وانسراح  
بعد تأديته .

ولنعدم الأسباب الخلقية التي قد تكون ذات تأثير في

عالمنا من كل شاغل خارجي . وأي فكر لمدة ثلاثين ثانية ، وهذا بدون  
أن نفكر في شيء . مطلقاً في هذه الحالة يلزمنا أسبوعان لكي نقوم به بنجاح  
تماماً . لقد وصلنا الآن إلى نقطة هامة في المران . وهو أن نحضر كل قوتنا  
الذهنية بوجه متصلة الحلقات فير منقطعة في موضوع ( المحبة الإلهية )  
أي حب الله سبحانه وتعالى لمدة دقيقتين ونصف . أو ما يقرب من ذلك  
وما كان هذا المران هو مؤهلنا لتبيل الدرجة الأخيرة التي بها تفتح كل  
أواب الحكمة والمعرفة والعلم الذي أماننا لهذا كان من الواجب التدقيق  
في معاني تلك الخطوة . وتتبع ترتيبها بكل دقة وبدون ترك أي صغيرة  
أو كبيرة فيها .

إن الغرض من هذا التمرين هو تحويل شخصيتنا وترقيتها من الشخصية  
الأرضية الجسدية إلى الشخصية الروحية الإلهية فزدهر وقرع وعلم بأن  
الله قدس ذات وصفاته هو المحبوب . والروح ذاتها هي المحبة فكذلك  
شخصيتنا مبلية على المحبة فتكون الغاية من هذا المران أن نجعل أفكارنا  
وأصوراً ذاتاً قريبة جداً من التصورات الإلهية الدائمة العالمة . تصورات



للمحبة ما كنا نرى أى دويلة ولا استؤصلت الشرور من جذورها . ولعاش  
العالم فى وئام وسلام .

هذه التمرينات المتتالية ماهى إلا لرفع الحواجز الاخيرة بيننا وبين عقولنا  
أو بمعنى آخر بان عقولنا قد ارتقت إلى درجة الكمال . وزالت من أمامه  
كل العوائض والعراقيل التى كانت تعترضه واحدة فواحدة . وأن كل  
مران نرتاح اليه ونسر من نتيجته سيكون سبيلا للوصول إلى درجة الكمال .  
فن هذا نرى وجهنا قد تلامس بالضوء الروحى . وألفاظنا العذبة المبينة  
على المحبة التى تأخذ بمجامع القلوب ، وتؤثر كالسحر فى آذان سامعينا ،  
وما هذا إلا لانا قد أمستنا روحانيين بالمعنى الصحيح . يجب علينا أن  
نقوم بعمل هذا التمرين ثلاث مرات فى اليوم لمدة نصف ساعة فى كل  
مرة ، ونستمر كذلك لمدة شهر ، وفى الشهر التالى نستمر على ممارسة  
هذا التمرين مرتين فى اليوم بدلا من ثلاث مرات لمدة ساعة فى كل مرة .  
وبعد ذلك يكون لنا كل الحرية فى أن نقوم بعمله كلما سنحت لنا الفرصة  
وفى أى وقت نريد .

هذا المران غير محدد ويمكن أن نستمر عليه بدون انقطاع لانه هو  
الخطوة الزاوية اللازمة لبناء الجسد الروحى ، وصفه فى شكله ، وهيئته  
الاخيرة النهائية .

ولذلك يحسن الاستمرار بالإيحاء الدافى على المحبة بالتمرينات  
السابقة لمدة اثني عشر شهرا . أى سنة قبل التقدم على الخطوة  
الاخيرة ، وهى الاقدام لتبيل ما وراء الوجدان ، واختراق الحجب  
فتجهر أنفسنا وتندرج بالدروع الكاملة حتى نتكشف أمامنا الحجب  
وأبراب المعرفة واليقين .

### ( ماوراء الوجدان )

عندما نحقق الأفكار داخل الشعور . ونقتد ما يقول كل شيء . بلحننا  
ونطعمنا إلى منتهى السعادة والقبلة . وحينما تعجز العيون عن الاسترسال  
في الدروع وحلا يعجز اللسان عن التلفظ بالألفاظ الماثلة الجارحة . وعندما  
نرى الجسد الروحى قد تجدد طبقاً للشعور والارتقاء ، وعندما نرى  
الحواس الظاهرية محكومة ومكبوتة ومضبوطة . وحينما نرى الجسم والعقل  
والنفس جميعها واحدا تعبر عن فكر واحد . ورأى واحد . فتستبد  
لفظ نرى حالة ماوراء الوجدان . نرى المظهر الروحى المحقق للشخص  
الروحى الحقيقى . نرى مظاهر الترقية الحقيقية ، وهى ما يعبر عنه الجميع  
بالجسد المحقق . أو التصوف الحقيقى . نرى الشعاع والنور الإلهى  
المفدى المنبعث من مثل هذا الشخص الذى أصبح له هيئة ووقار . فنظرة  
أبائنا بهرين مهما عظمتنا . ومهما كان مقامنا فى الهيئة الاجتماعية إلى  
المندرج والخشوع لتلك الهيئة وذلك الوقار فتد الوصول إلى هذه الحالة  
أن تكون الحياة الدائمة على الأرض فى متناولنا ، وهى التى لا تواج فيها  
ولا بكاء ولا غش ولا ديار ، ولا حقد ، ولا ضغينة . ولهذا نرى كثيرين  
من نوصلوا إلى تلك الحالة . يتمنون الانتقال سريعا إلى الدار الباقية .  
لأنها موضع راحتهم الأبدية الخالدة . إننا نرى الجسد الروحى يتلاصق  
بدماع الروح . ففى الجسد الروحى إلا غطاء لسر الروح ومظاهرها  
فى هذه الحالة . ويقبل طبقا لمشيئتها فلا غرابة أن نرى الشخص  
فى مظهره . وفى حياته العملية يميل طبقا للإرادة الإلهية . مسترشداً  
برغبات الروح . لا بالرغبات الجسدية . والشهوات النفسية التى  
أصبحت لا تمت إليه بأى صلة . ففى أحق تلك الحياة التى تمنى جميعنا  
الوصول إليها .

إن حالة ما وراء الوجدان تؤهلنا لإدراك ومعرفة كل شيء حتى بدون حدث أو تفكير . والحصول على ذلك يكون بحالة إيمان عال من كل محمود من أي نوع وفي الواقع لا يوجد معرفة في الإيمان . فقط ما هو إلا إيمان العقل الذي يستمد النور من منبعه الباطني الكامن في الجسد . ليس هو العقل الذي كان يسيرنا منذ علم ونصف . قبل أن تقدم على ممارسة هذه التمارين .

إنه عقل حار غير مقيد لا يخاف ولا يهاب . لا يحول ولا يشك . غير خاضع لأي قوة أخرى ، عقل راكز وحيته الروح لنا الآن ، وكأن لسان الحال يقول : لقد غلبت كل القوات الخفية ، ولأني مستعد في أي أن أظهر نفسي لك . إنني أت اليك بقلب طاهر وسليم . وأريد نظيفة من كل دنس لكي أعمل للحياة الأبدية الصالحة . يظهر هذا النور ويعلم عند ما تفتح أبواب الروح في أنفسنا فلا نفلت بعد ذلك ، وبصير العقل بسير عن رغباتنا . فقد أصبح العقل مزوجا بالروح امتزاجا كلياً . وعند ذلك يرانا الناس ليسير بلطف وتؤدة في الحياة مجاهدين كاجاهد الصالحون في الحياة من قبلنا . نرى في التمرينات منتهى السعادة والغبطة . نلذ منها كل حلوة ونجاح . مؤكداً أكثر مما كنا نراه في الحياة الماخضية . نرى امتعاشاً وغبطة ورغبة في تأدية الواجب حتى أن أصعب الأعمال وأضناها . نرعا مقبولة . نعملها بكل ترحاب ورغبة ولذة لا كما كنا نفعل قبلاً برهبة وخشوع ، وما هذا إلا لأن الروح ابتدأت ترسل شعاعها الرباني على كل أعمالنا . فتجعلها مباركة . لقد صرنا الآن على اتصال بكل ما هو مستمد من الروح ، وكل ما يمت بصلة إلى القدرة الإلهية . فنطلب الكمال في أعمالنا وأفكارنا فكل شيء نراه يأتينا ملائنا عتاروا أو كرها .

عندما نبتدى . في عمل تحرير ما وراء الوجدان . يجب علينا أن نترك

كل الربيئات الأخرى فتدخل في مخدعنا منفردين . ونقفل خلفنا الباب ، ونجلس على كرسي متمشي القائمة ونسج بقلوبنا في سكون إلى الحضرة الإلهية . ونكرر في أنفسنا أي دعاء أو التذكرة روحية دينية . أو أيات قرآنية . وبعد تلاوتها نبتدى . بالإيمان الراسخ لأنفسنا . بأن نلزم الأفكار عن عقلنا لمدة ما . ثم بعد ذلك نوحى إلى أنفسنا بأن نسلط الفكر على موضوع ( المحبة ) بحيث نشعر تماماً بأن الروح في امتعاش والسر أيضاً بوجودها فينا .

نرى حولنا نورا سماوياً يترامى أمام أعيننا ونحن في خلوتنا يطوبنا كعبادة تحيط بنا من كل جهة .

فهذه العلامة تدلنا دلالة واضحة على أننا قد اتصلنا بروحنا وأتينا أصبحنا على اتصال . فمتدما نتمل . بالروح نصبح لنا القدرة على رؤية ما وراء الطبيعة ، وقد تمنح القوة على التكلم باللسنة غريبة ، والقدرة على شفاء مختلف الأمراض ، وقد يكون في استطاعتنا التنقل من مكان إلى مكان آخر في لمح البصر ، وهذا في الواقع هو مظهر من مظاهر التحكم في الطبيعة ، ولو أنه بعد في نظر الكثير من الأمور المستحيلة . فضلاً عن أنه يكون لنا القدرة بطريق العلم القدي . على إرشاد الخلق إلى طريق الحق وفي هذه الحالة نعد رومانيون حقيقيون . لانصا لنا بالروح التي هي نبع من الفيض الإلهي . يشهد لها الحديث القدسي . فإذا أحببت كنت يده التي يعلش بها . ورجله التي يمشي بها ، وعينه التي يبصر بها ، ولإن سألني لأستبينه ، ولأن استعانني لأعينه .



## الدرس السابع والتسعين (الروحانية)

إن الجسم الروحاني ماهر إلا شعله نار متقدة مشتعلة بالأفكار السامية .  
فالم يجرى بحرارة في المروق والشرابين مما يجعل الشخص في نشاط الشباب  
القوى . والدائرة الدموية منتظمة كل الانتظام . والدورة العصبية عاضمة  
كل الموضوع لأفكاره وعقله . له السلطة التامة على نفسه وجسده . فيتحكم  
فيهما كيفما شاء . ونفسه قادرة قوية عاضمة تماما لإرادته يستطيع تسليطها  
على غيره إذا أراد أن يشفيه (سلطة نفسية قوية) نعم لقد تعلم الروحاني  
تسلط النفس على الجسم . والإيمان الذاتي الشخصي . وهذا قبل أن تكون  
له السلطة في الإيمان . النفس لا تمتلك القوة النفسية للتأثير في أجسام الغير  
وما أجدوها إلا الطريق الموصل الآخر - الروحاني الحقيقي المتقدم في  
الأعمال الروحانية نراه لا يرغب في ما كولات حسنة الطمى . ولا لذة في  
أكل لحوم الحيوانات . ووجبه لا يزيد على قليل من الماء . مع جزء من  
الخضر والفاكهة . أما تعاطيه البن فهذا يكون غالبا في فترة الانتقال من  
تعاطي المأكولات المشتعلة على اللحوم والمواد الدسمة إلى تلك المشتعلة على  
الخضروات فقط . فالتأ نراه يعتمد كثيرا على الهواء في تجديد جسده ونفسه  
فهو يتغذى بنفسه نفسا من المواد التي يكتسبها من الهواء .

- ٢٠٩ -

فما يتحول جسده الكثيف إلى جسم روحاني تام . لا حاجة له إلى الأكل  
بل بنفس حياته وقوته من الهواء النقي الذي يستنشقه ويستمد غذاءه  
من الأثير .

من النظرية الفسيولوجية لهذا الإيضاح لا يجد الإنسان أى صعوبة  
الآخر . وخصوصا وإن بعض الزواحف بها قوة داخلية لتجديد أجسامها  
من وقت لآخر ، ولذلك عند ما نقل الرغبة في طلب الطعام تزداد حاجة  
الجسم إلى الغذاء الأثيري المستمد من الهواء . وعند ما يبطل نشاط الجسم  
الكثيف في طلب الشهوة الجسدية بأن نراه في غير حاجة إلى الطعام ترى  
جسد الجسم كآلة لتجديد والإفراز ومسام الجلد والرئتين أعظم وسيلة  
للنفس وامتصاص الغذاء الأثيري كما أن مسام الجلد تساعد على إفراز  
سام الكبريتيك الذي يلفظه الجسم بعد طريقة احتراق الأكسجين .  
وبعد ذلك ترى طريقة الإفراز من المسام الجلدية تتغير لأن  
الأكسجين يقل إلى آخر درجة فتند ذلك يصبح الروحاني ملوئا قوة ونشاطا  
لا يحتاج إلى أكل بل يستمد الجلد غذاءه من يذوب كل قوة خارجية لأن  
نفسه تكون متصلة بالقوة الانتهائية الأولية فيصير جسده الطبيعي جسدا  
روحانيا رطبا حقيقيا لروحه المستمدة من القدرة الإلهية - بكرة الروحاني  
ويأني أن يعلن عن نفسه في هذه الحياة وإذا ما وقع على يديه شيء غارق  
في الماء فإنه يشعشع في الماء الذي يكتسبها من الهواء .

النفس لراحة نفوسهم وتربية أرواحهم . فهو يلهمهم الأفكار التي تميد إلى قفوسهم الراحة والسلام بقوة جاذبية خاصة .

ما أحلى الوصول إلى هذه الدرجة التي يتوصل إليها الرحاني أخيرا وأنه يملك كل قوة على الأرض . يتحكم في كل شيء طبقا لإرادته وقوة فكره وبإيمانه الشخصي يمكنه منع الضرر من الغير . له قدرة على الشفاء من الأمراض وقد يعطي قوة تضارع قوة الأنبياء والمرسلين فيسلط على الزواجر والعواصف وذلك بقوة وصدق . إيمانه إيمانا لا يشوبه ريب . تراه سيدا لنفسه . له قوة السيادة على القوات الطبيعية . له إيمان قوى بأنه إذا قال للجبل انتقل من هنا إلى هناك لا تنقل . فكل القوات تطيعه ومع ذلك فهو لا يظهر هذه القوة إلا بما تتطلبه الحاجة القصوى . ولا يكون له رغبة وطمع لعمل ضد القانون بل إنه يشاق دائما للعمل بما يقتضيه الواجب . ويكون في بعض الاحيان هو المنفذ لقوة القانون . لا يرى له ميلا ولا رغبة أو شهوة من الشهوات الجسدية ولا انشغالا من الإشتغالات القلبية . لا يحب إلا الله . ولا يتبعه إلا إليه . ولا يعمل إلا طبقا لإرادته . فهو يرى أن كل مخلوق هو نبي إلى . وإن واجبه في الحياة الدنيا أن يعمل لراحة غيره من إخوانه في هذه الحياة ويسعى لرفقتهم وإرشادهم إلى الطريق القويم لكي يكون نصيبهم الراحة الدائمة وليكونوا من عباد الله المخلصين ويلبثون بين سبقتهم ويقابلون الله بقلب سليم . يوم تبدل الأرض غير الأرض والسماوات فلا ليل ولا نهار . تحرر الشعوب والسنون وهم لا ينتهيرون ولا يتبدلون بالصالح المروحي بالله وملائكته . سامعين إلى الخلود الأبدى في جنة الفردوس التي وعد الله بها عباده المؤمنين . فانه تسأله أن يمدها بروح منه ويهبنا عمل سامح به ويرحمنا ويريدنا إلى الصراط المستقيم صراط الذين أنعم الله عليهم من الأتقياء . التهادي . الصالحين .

وحسن أولئك رفيقا . آمين .

( سؤال مطلوب الإجابة عليه )

ما هي كيفية تركيز العقل ؟ كم مرة في اليوم تقوم بعمل تمرين تركيز العقل ؟ كم مدة هذا التمرين ؟ إذا كان تمرينا للسعادة وصوبنا فكرنا إليها . أيها العقل في التركيز ( أنا السعادة ) أم ( إنا سعاد ) وما الفرق بينهما ؟

ما هي الترقية الروحية ؟ ما الذي تشعر به بعد عمل التمرينات السابقة ؟ ما هي الطرق الموصلة إلى ما وراء الوجدان ؟ اشرح خطواتها بإيجاز ؟ ما فائدة عمل تمرين ما وراء الوجدان ؟ وهل يمكن لكل إنسان أن يصل إلى هذه الدرجة ؟

ما هو الشخص الروحاني الحقيقي ؟ أذكر أهم علاماته وصفاته ؟

الروح : خلودها وانتفاها بعد الموت إلى العالم الأثيري .

عن الهمس أن كل إنسان في هذه الحياة مهما كانت رغائبه ومشتيياته يريد أن يعلم على مسيره بعد الموت . فإذا كانت حياة الإنسان تقتصر بمدة وجوده على الأرض فيقتصر هذه الحياة . فالحياة الدنيا إلا حياة لا سعادة فيها . سوى دار الشقاء والتعب . دار العذاب والجهاد المتواصل . فاعظم آراء العالم الذين تعتقد أن ما لهم يسبب سعادتهم وصفاتهم . إذا سألهم عن وإذا دفنت النظر في حياتهم . ما وجدتها غالية من الآلم والمذاب . بل فانه يكون المال هو سبب هذا الشقاء . ففي الواقع لا راحة في الحياة الدنيا . سواء كنا أغنياء أم فقراء . ناجسين أم فاضلين . والله جعل علاقه لم يخلق الإنسان للشقاء والتعب والمذلة بل خلقه لحياة أفضل . وسعادته .



تجربة وتميز تلك الحياة . والافضل نقول هنا الزرع وهناك الحصاد .  
أو هنا العمل وهناك الجزاء . وإننى لأعجب أشد العجب من الذين  
يمتقدون أو يفتنون أن الإنسان ماهو إلا جسد وذات وباتناء الجسد  
وفنائها يكون فناء الإنسان وتلاشيها . ويجهلون تركيب الإنسان . ولا  
يعرفون أن الإنسان لا يعيش فقط بجسده . وإنما بروحه الخالدة الدائمة  
التي هي ذرة من التبع الإلهي الخالدة الدائمة الحياة . فأحرى بنا نحن بني  
الإنسان أن نفكر في حياتنا الدائمة . وندير أمر أرواحنا ونقولها تلك  
الحياة الخالدة . وهذا هو الأساس الوحيد لكل الأديان فإذا لم يكن  
للأرواح بقاء بعد الموت إذا فباطلة هي كل الأديان وباطلة هي حياتنا على  
الأرض إذ تكون بلا ثمرة . وهذا هو اليأس المبين لأنه صعب يكون  
الإنسان وهو أشرف المخلوقات يسمى في حياته للعدم ويبقى لا شيء . إلا  
للعدم . لا مقصد يسمى إليه ولا حاجة يرجوها بعد طول حياته المملوءة  
بالأم وأحزان وأتراح وشقاء . لذلك فإن البحث في علود الإنسان بالروح  
لهو أعظم الأبحاث أهمية . ولهذا السبب طلعت علينا كتب كثيرة تبحث  
في ذلك . وثبتت بقاء الحياة بعد الموت في شتى الجلسات الروحية .

وليس يغريب أن يعيش الإنسان ويحيى بعد فناء جسده . فالتأثيرات  
التي فيه قوة الفؤاد تثبت ثم يعقد ويظهر . وبعد ذلك يموت فتذبل ويذول  
عنها ذلك البدن . ويضمحل فيها الشعور والحسن . فتصبح كأن لم تكن .  
بينما مادة الحياة فيها لم تتأثر فتعد الزرع مرة ثانية في التربة . نزول وتنعدم  
الشعور الخارجية فتثبت وترعرع وتأنى بثمار كثيرة . فهذه تقريبا تقريبا  
هي حياة الإنسان .

## الدرس الثامن والتسعون

ذكرنا بالدرس السابق مثالا لقو النبات وذبوله ثم ازدهاره مرة ثانية  
بعد زرعته وهكذا تقريبا هي حياة الإنسان . وهو في جسده . أو بعد فناء  
الجسد ينشأ وترعرع ويكبر ويعظم وبعد تمام نموه يتبدى جسده الأرضي  
في الاضمحلال إلى أن يذوب ويبقى مع الموت واسكن الروح السكينة فيه  
التي هي جوهر الحياة أو في الواقع الإنسان الكامل الروحي لا تتغير . ولا  
تبدل ولا تكون معرضة للفناء بل تترقى وترتفع وخاصة بعد أن يفلح  
عنها الجسد الكشيف الزائل فالإنسان لا يبقى ولن يبقى بعد موته بل هو  
خالد لأن الروح خالدة وفي الواقع ما الموت إلا انتقال من حياة كلها عذاب  
إلى موضع راحة النفس والروح

والآن سأشرح ماهية عالم الروح بعد أن تكلمت عنه كثيرا قبل ذلك  
فالعالم الروح يحيط بعالمنا هذا من جميع الجهات ويعتبر عالمنا الأرضي جزء  
صغير منه وهو مادي أي له كيان ولكن كثافته صغيرة جدا حتى أن  
حواسنا الطبيعية الأرضية لا يمكنها إدراكه وفي الحقيقة ما نحن في هذه  
الدنيا إلا أرواح نغلفها أجسام كثيفة طبيعية والموت هو الوسيلة الوحيدة  
لأنفصال الجسم الروحي اللطيف عن الجسد الكثيف فيذوب الأخير  
وبقى لأنه يعود إلى مادته التي أخذ منها وهي التراب وكما قيل : أنه تراب  
والى التراب يعود أما الجسم الروحي فهو الجسم الحقيقي الباقي وقد أوضح  
هنا المهندس في شرحهم الواقفي (الرجاء) وهو علم الأرواح وفي غيرها  
أن هذا الجسم أي الجسم الروحي به كل الحواس الروحية القادرة على  
الفهم والإدراك والتفكير بكل معانيه بل إدراكها فوق إدراكنا المسكوت  
الآن بحواسنا الطبيعية

وكثيرا ما نسأل أنفسنا عن ماهية الموت ؟ وماذا يحدث لنا بعده ؟ وهل الحياة الأخرى التي نقول عنها الكتب السابرة حقيقة أم خيال ؟ وهل هي ملأى بأسباب السعادة ومختلف العذاب . وهل هناك نعيم بالمعنى الذي نتصوره . وجسيم أم لا ؟

والإجابة على هذه الأسئلة . وعلى مئات الأسئلة المشابهة . أقول إننا قبل أن نتصل بالآرواح ونستوضح منها كل هذه الأشياء . كنا نتخبط في دياجير الظلام وكان ذلك يملأ قلوب الجميع حتى المتبحرين في الديانات والمتمسكين لها . فاما سلم الناس بما هو مذكور عن العالم الآخر في الكتب السابرة بلا مناقشة أو جدال . أو يشكون فيها وهؤلاء والآخرين يعدم الناس قبلي الإيمان أو كافرين بالله وبالعقائد .

أما الآن فأصبح بالاتصالات الروحية لا يختلف فيها الثنائ . ولو أن الطبيعيين والماديين لم آرام التي مهما عملنا على إقناعهم فهم لا يثبثون عن آرائهم أبداً ولكن سيأتى وقت قريب جداً عندما تتمكن الآرواح من الظهور لهم في اللحظة بعد أن يحصلوا على الأدوات الكيماوية الكامنة فيقتنع بذلك أشد المتعصبين . ويثبتون لهم أنهم كانوا في ضلال مبين . ولقد أوضحنا الموقف بين الماديين والمؤمنين والروحانيين . في القدوس العشرين

الأشياء . إلا بعد الجهد الجيد . وبعد أن تعرف وتؤكد من أنها انتقلت فعلا من عالم الفناء إلى عالم الوجود والخلود . وكما سبق أن قلنا إن الإنسان مكون من جسم وذات . أو نفس وروح .

وما الموت إلا انفصال الجسم الأثيري وهو الروح عن الجسم المادى وهو الجسد . ويحمل الجسم الأثيري معه العقل بظواهره العليا والافكار والأعمال الدنيوية بكل محتوياتها . وبمجرد الانتقال تعمل الروح على التخلص من أعمال النفس الأرضية . إن كانت صالحة . سعيا وراء ما هو أفضل في تلك الحياة الباقية . أما إذا كانت أعمال النفس خبيثة مملوءة من الرذائل والفجائع . فتراها تتعلق بها . وفي أحسن الأوقات تشكر موتها . ولا تصدق أنها انتقلت من هذه الحياة . بل أنها لازال موجودة على الأرض لتكمل مشيئتها ومقاصدها . ومن البديهي أن العالم المادى الأرضى دائم الثبوت . وسائر إلى الانحلال . يهكس العالم الروحى . فهو دائم وثابت لا أثر لانتهيار فيه أو انحلال لذلك فالأشياء الغير منطوية . هي الأشياء الأبدية الخالدة . أما التي تراها وتلمسها ونحس بوجودها في حياتنا الأرضية فهي وقفية قابلة للانحلال والفناء .

ولما كان من طبيعة الإنسان الدأب وواه معرفة أسرار الكون . لذا فإنه قد ابتدأ سجد . بصا شغفاً شغفاً إلى حقيقة الكون الملائم العظيم .



فإن كنا الآن نجعل نظامنا الشمس وما هو عليه من حيث وجود الحياة فيه . والمعيشة بداخل كواكب . فكيف تكون الحالة مع باقي ملايين الملايين من تلك الأنظمة التي نراها . وما يحيط بها من الكواكب المختلفة من حالة المعيشة فيها . وإذا كانت أهلة بالخلوقات وما نوعها وما هو مقدار إدراكها ومعيشتها . فأبحاث الإنسان للشيء المرئي المحسوس لا تزال أبحاث أولية . فكيف إذن تكون الأبحاث الخاصة بعالم الأرواح . وبالعالم الأثيري الغير مرئي ولا محسوس . إنها فرق إدراك العقل الطبيعي ولولا ما نعتقد ويعقده غيرنا من الجلسات الروحية لتخبطنا في ظلام داس . ولعلنا وسط مئات من النظريات التي لا بداية لها ولا نهاية .

لقد اكتشف في القرن العشرين البروتون والالكترون المكون منهما الذرة . وقبلها اكتشفت الذرة أصبحت معلومات العلماء في القرن العشرين أوسع بكثير منها في القرون السابقة . ولكن هل توصل علماءنا إلى السكال . وإلى النهاية القصوى في كشف المجهول ؟ كلا فإن معلوماتهم ما هي إلا ذرة في محيط العلم الواسع . ولكننا لا ننكر أن علماء الأرواح قد اكتشفوا . ودرسوا كثيرا في عالم الروح أو العالم الأثيري . ولكنهم مع ذلك لا يزالون مبتدئين في أبحاثهم مع كل ماضحوا به من وقت وما يلقوه من جهود للاتصال بالأرواح . لأننا لازلنا إلى الآن نجعل مقدار الدرجات والمراتب التي نترقى فيها الأرواح التي تتصل بها وتتصل بنا فهي لا تدرك الدور الثاني الذي ستتدرج اليه بعد ترقيتها وما هو نوعه وأين مركزه فذلك ليس بغريب لو قلنا أن ما توصلنا اليه على عظيم فائدته وكثرته لا يزال ناقص بل يعتبر نذرا يسيرا من حقيقة عالم الأرواح

(وما أوتيت من العلم الا قليلا) - أما الاعتقاد بخلود الروح أو

استمرار الحياة بعد الموت فأننا نكتسبه مبدئيا من الدين فتعلمه بالتدريج مع مرور الوقت من بدء الفطام فيشوم معنا هذا الاعتقاد حتى نرى أن فكرة خلود الروح عند أكثر الناس اعتقاد راسخ يشهد بصحته الضمير الحي الصادر من الله

ولقد نرى بعض الناس يتشككون في الخلود ويصيرون على أن لا حياة بعد الموت متكلين على عقولهم القاصرة وآرائهم الضعيفة مع أنهم لو فكروا ضميرهم الذي هو الصورت الصادر من الروح لا يتألم بأنهم على ضلال . ولكن ما الحياة وهم لآرائهم منعصبون . وفي غرورهم يشطبون .

أما من يسأل عن كيفية تخاطب الأرواح وتغامها في عالمها الأثيري وهل كل روح تتكلم باللغة التي نعلمها في الجسد . أو أن للأرواح جميعا لغة واحدة يتفاهمون بها ؟

والإجابة عن ذلك أقول أن الأرواح تتكلم وتتفاهم بواسطة الأفكار وسيأتي شرح ذلك بالدرس التالي إن شاء الله تعالى

## الدرس التاسع والتسعين

### (الأرواح وأعمالها بعد الموت)

كثيراً ما نسال أنفسنا ماذا تعمل الأرواح بعد انفصالها عن الحياة الأرضية إلى عالم الخلود؟ هل هي تنعم وتكند كما كانت على الأرض؟ هل تسكن في مساكن كساكنها على الأرض؟ هل تأكل وتشرب وتزنى وتجموع كما كانت تعمل على الأرض؟

ومع أن هذه الأسئلة صعبة وعرجة إلا أننا بانصافنا بالأرواح يمكننا من معرفة الكثير عن حياتها. وما يؤل إليه أمرها ومصيرها بعد التخلص من الجسد. ولقد عرفنا قبلاً أن الجسم الروحي هو جسم كامل التكوين وما الجسد إلا غلاف كثيف يلف الجسم الروحي وبفتاء الجسم الأرضي بالموت يبق الجسم الروحي المسى بالآثيرى وبه كل الخواص الحقيقية الكاملة الموجودة في الجسم الأرضي ويكون في حد ذاته جسماً حقيقياً محسوساً بالنسبة لأصحابه ولو أنه لطيفاً غير مرئى لنا نحن المغفلين بالأجسام الأرضية ولقد تأكد العلماء حديثاً أن الفضاء الذى نراه بميوئنا المجردة ليس مكان خلاء ولكنه يحوى على مادة الآثيرى يغطها آلاف الآلاف من الأرواح التى كنا سابقاً نعتقد أن أصحابها أمواتاً لا يزالون في قبورهم

فهذه الأرواح لها عليها المادى بالنسبة لحياتها فإذا سألتها هل لها منازل وقصور مثل منازلنا الأرضية لاجابتنا بأنها تقيم في شىء يشبه المنازل المشيدة الخفية ، فلا يمكن لعقلنا البشرى إدراك مقدار عظمتها وجلالها وهى من مادة آثيرية لطيفة لا تعرف تركيبها

وم يظهرون في أجسام تشابه أجسامهم الأرضية يراءون بها أثناء احتضانتهم وفي مقابلاتهم وتعادفهم ببعض . ولما كانت الأرواح في الرفع ليست في حاجة للأكل والشرب لتقوية أجسادها كما نضنع نحن في حياتنا العالمية لذلك فإنها لا تأكل أو تشرب لأن الأكل والشرب لا يلجأ اليه الإنسان في حياته الدنيوية إلا لتنمية الجسد وتقويته . ولكن بعض الأرواح التى تكون في المدرجة الأولى من درجات الروح تستمر بعد خروجها من الجسد تعتقد أنها ما زالت فيه فلذلك تطلب تكملة مشهياتها الأرضية واستمرار ملذاتها الدنيوية فتأجأ إلى صوغها من مواد لا يعرف كتبها سداً لأطعامها ورغائها . ولما كانت لها القدرة على صوغ هذه المشهيات لذلك تصنع لها ما تريد .

فإذا كانت من محبي الملابس الكثيرة والتألق بها تصنع هذه الملابس من أنسجة لا تعرف مرادها . وبعد أن تقضى مدة تنكشفت بعسدا أن هذه الأمور غير لازمة ولا نفيدها . تألف من طلبها أو استملها .

بعد فتاء الجسد تبقى الصفات والعوائد والعراطف التى اكتسبتها الأرواح مدة تجربتها في هذه الحياة الدنيا كما هي قظهر فيها كما كانت ترى لنا في الحياة الأرضية . حتى يأتى الوقت الذى تتخل فيه عن الودى من هذه الصفات بعد أن تتعلم وتندرب بواسطة الأرواح الأوتى منها وهناك في عالم الأرواح لا يهتمون بالمراكز الدنيوية التى كانت فيها زميلاتهم سواء أكانت عالية أو منحلة . إذ لا فرق هناك بين غنى وفقير . لما دامت كلها في درجة واحدة من العلم والمعرفة فإنها تكون متساوية في الحقوق أيضاً .



أما مخاطبتها بعضها مع بعض فهي تكون بتوارد الأفكار التي تتماثل  
المخاطبة بالتليفون اللاسلكي . أو ما يقرب من الراديو ولكن ليس  
بأصوات طبيعية ، ولا بلفات علمية دينوية فاعلى الروح إلا أن تفكر  
في أى موضوع حتى تعلم الروح الأخرى ماذا تنطق ، وما هي رغبتها  
الخاصة منه .

في الحياة الروحية الخالدة عمل بلا انقطاع ولكل روح من الأرواح  
عملها الخاص بها لتحديد أن تنمى وتتقدم فيه . تبحث حقائقه بانتظام .  
ولقد تساعد روحا راقية . روحا أخرى أقل منها فترشدنا إلى الحق وفهم  
ملا يمكن فهمه بمفردها . وفي الغالب تقوم كل الأرواح الراقية بأنعام ذلك  
رغبة في تحقيق الراقية والسعادة الروحية للروح التي هي أقل منها في  
الدرجة أو المرتبة .

أما المسافات الطويلة عند الأرواح فهي قصيرة جدا . فقد تقطع  
عشرات الملايين من الأميال في طريقة عين فلا عبرة عندها بطول المسافات  
وبعدنا . وقد قيل أن عالم الأرواح كله صيف ذو طقس صاف ، وأن  
الحياة الروحية ذات طبقات متفاوتة في الراحة والمعلوم والمناظر والسعادة  
والسمو . وأن القاطن فيها في الطبقات الدنيا منها لا يمكنها أن تصل إلى  
أهل الطبقات العليا . ولكن الأرواح العليا يمكنها في أى وقت أن تصل  
بالتى تسكن في طبقة أدنى منها .

ولقد لوحظ عند تحضير الأرواح أن الشريرة منها تظهر وجوها  
هالة سوداء . فإذا تقدمت ونزعت ترى هذه الحالة وقد استحوالت إلى لون  
أخضر فاتح .

الجسم الأرضي الطبيعي وتغنى بقائه .

وكذلك الضعف والشيخوخة يزول بزوال جسمنا الأرضي ، ويرى  
الجسم الروحي بشكله الأصلي معاف فلا مرض ولا شيخوخة ولا ضعف  
ولا آلام .

ولا يوجد في العالم الآخر نار محرقة باقى فيها الاشرار أو جهنم ياتمة  
يذهب اليها الارواح بالنعى الذى تصوره .

إنما الجميع يكون في ضيقة الروح الشريرة عند خروجها من الجسد إذ  
تكون مائتة على وجهها لانعرف لها مقر أو مستقر حتى تتصل بها الأرواح  
الأدنى منها ، وتعلمها وتهذبها ، وتنمىها إلى حياتها التي تعيشها وتعرفها  
بالعالم الذى انتقلت اليه ، وكلما كانت أفعالها على الأرض شريرة زادت  
حدة عذابها وعدم استقرارها ، ويعنى أوضح : النعم والعذاب . كرويا  
النام . فنا من يرى في المنام أنه يتألم ويعذب . فإذا استيقظ من منامه قام  
مرعوبا محطما ، ويحمد الله على زوال هذا المنام المؤلم . وفي الحقيقة هذه  
الرؤيا جزء من عذاب الآخر ، غير أنه في الدنيا يزول عند الاستيقاظ  
من النوم . أما في الآخرة فلا يزول لأن نوم الموت دائم فلا استيقاظ  
إلا من رحم رب . وأراد أن يبدل عذابه نعيما . فتتحول الرؤيا المؤلمة  
الحقيقية إلى رؤيا مفرحة ذو إنعام وإشراق فكذلك يكون العذاب  
والنعم ، والله أعلم .

ولقد قالوا : لا إلا الله تعالى

الدرجات العالية حتى يقضيه .

مثلا : فريضة الصلاة فمن لم يؤديها في الحياة الدنيا . سيؤذيها بعد  
الممات . حتى يمكن لروحه أن ترقى إلى الدرجات العليا ودرجات الصالحين  
المخلصين جعلنا الله منهم آمين :

( سؤال مطلوب الإجابة عليه )

ما هو الجسم الروحي ؟ وأين يوجد ؟ ولما لم نره ؟ وهل تبرز  
فيه العاهات ؟

وما هو الموت ؟

ما هي لغات الأرواح عند غطابتهم بعضهم بعضا ؟

هل الأرواح تأكل وتشرب ؟ وهل ذلك ينفعها ؟

وما هو أكلها وشربها ؟

هل طبع الإنسان يبقى بعد الموت أم يتغير ؟

أشرح : ( القبر إما روضة من رياض الجنة ، وإما حفرة من  
سفر السعير ) .

ومعلوم أن القبر واحد والاموات فيه متجاورون بل ملتصقون فكيف  
يكون جنة لأحدهم ، ونارا للآخر ، أشرح ذلك واضرب مثلا ؟

## الدرس المائة

حضرات الطلبة المحترمين : بهذا الدرس تم لديكم مجموعة عظيمة نادرة  
أمثال في علوم النفس ، وعلم التنويم المغناطيسي وجميع طرقه ، وعلم  
استحضار الأرواح وجميع بحوثه القديمة والحديثة ، ولم ينقصكم بعد ذلك  
الامعرفة قراءة الأفكار والموقف بين الماديين والروحانيين من مناقشات  
جلية قيمة ، ولقد جعلنا ذلك في عشرين درسا ، خارجين من هذه  
المجموعة طبعها ، حيث أنها من باب الكمال ، وهي بإدارة المعهد لمن يطلبها  
فارجع إليها إن شئت .

نصيحتي الختامية

ولتختتم هذه الدروس ببعض النصائح ، خوفا من أن تتخذ سلاحا  
للجهلاء الذين يدعون العلم كذبا ، فتقع الناس في شباكم ، فتخرج عن  
القدر الذي ومنعت له

فينبغي أن يكون المشتغل بهذا العلم عفوفا ، يرى العقاب مجسما فيه ،  
مسترا إذا ابتلى سهلا لينا ، ناظرا إلى عيوبه ليشغل بها عن عيوب الناس  
أقول له عليه الصلاة والسلام ، من غير أخاه بذنب لم يمت حتى يغفر له ، ورواه  
بهاذ بن جيل وأخرجه الترمذي وحسنه ، وعن أبي هريرة رضي الله عنه  
قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، انظروا إلى من هو أسفل منكم ،  
ولا تنظروا إلى من هو فوقكم ، فهو أجدر أن لا تزدروا نعمة الله عليكم ،  
متفق عليه ، وعن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم ، والذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه ،  
متفق عليه ، وعن أبي ذر رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه



وسلم . ولا تخفون من المعروف شيئا ولو أن تلقى أعاك بوجه ملق . وعن  
أبو هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . من نفس  
عن مسلم كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة .  
ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة . ومن ستر مسلماً  
ستره الله في الدنيا والآخرة . والله في عون العبد ما دام العبد في عون  
أخيه . وعنه رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . تفس  
عبد الدينار والدرهم والقطيعة . إن أعطى رضي . وإن لم يظلم يرض .  
أخرجه البخاري . وعن سهل ابن سعد قال : جاء رجل إلى النبي صلى  
الله عليه وسلم . فقال يا رسول الله : دلتني على عمل إذا عملته أحبني الله  
وأحبني الناس ؟ فقال صلى الله عليه وسلم : « إزهد في الدنيا يحبك الله .  
وازهد فيما عند الناس يحبك الناس » . ورواه ابن ماجه وغيره . وسنده حسن .  
وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
« إياكم والحسد فإن الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب » . أخرجه  
أبو داود وابن ماجه من حديث أنس نحوه . وإذا ابتليت بحسد قاعد له بخير  
فغير إثمهم ميسر لحنته بظلفه .

واعلم أن للشبهة آفتان كبيرتان . عدا آفات صغيرات كثيرات .  
إحداهما حسد المنافقين . مع ما يتضمن من اغتياب وتحكم واتهام المرء  
بما ليس فيه . والبالغة في عيوبه . وتأويل حركاته وكلماته تأويل خبيثاً  
فاذا كان شديد الإحساس ولم يساعده اختياره وعلمه على التغلب على آله  
أصبح الألم كبيراً . وما أصعب الوصول إلى نقطة بين بين . والآفة الأخرى  
تكون أحياناً أكثر مرارة وهي تقليد البعض له . وتشبههم به . وإن  
كانت شخصياتهم تختلف عن شخصيته كل الاختلاف . فيرى نفسه  
مبسوفاً بالآخرين . وكثيراً ما يحكم الناس على الأصل الذي لا يعرفونه

بالنسخة البادية لهم . فيشاركه مقلده في فضائله وحسناته . بينما يكون هو  
مسؤولاً عن عيوب مقلده فوق عيوبه . وأكثر الناس أذى لأمري .  
أكثرهم شذفاً وإعجاباً به :

لا تعجب من الحسد قائماً . جبل الحسد على كراهة من سما  
والريح إن هبت عواصفها فلا تؤذي من الميدان إلا ما نحا  
ومن المحقق أن النفس المادية لا تنتم مع النفس الروحية بحال من  
الأحوال . والأشقياء في هذا العالم ثلاث :

( حاسد ) يتألم لمظهر النعم التي يسبغها الله على عباده . فيظل شقيماً .  
لأن نعم الله لا تنفد .

( وطماع ) لا يستريح إلى غاية حتى يشور نائره وراء غاية أخرى فلا  
يقر مطالبه .

( ومقرف جريئة ) من جرائم العرض والتصرف لانفارقة في خيالها .  
فلا تكن واحد من هؤلاء . ولا تكن منافقاً فقد قال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم . آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف وإذا  
اتبع خان . ورواه أبو هريرة متفق عليه . ومن حديث عبد الله بن عمر  
رضي الله عنهما . وإذا خاسم لجر . ويلبني أن تعزل الناس ما استطعت  
فإن خالطهم فتعزل أذاهم . واستر عوراتهم . ولا تنتب أحداً . فمن  
أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :  
« أتدرون ما النسيية ؟ قالوا : الله ورسوله أعلم . قال : ذكرك  
أعاك بما يسكره . قال : أفرايت إن كان في أخى ما أقول ؟ قال :  
إن كان فيه ما أقول فقد اغتبت . وإن لم يكن فيه فقد بهته . أخرجه  
مسلم . وعن أبي الدرداء رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه

وسلم . إن الله يفيض الفاحش البذي . أخرجه الترمذي وصححه .

وعن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 طوبى لمن شغلته حبيبه عن صيوب الناس . أخرجه التبرار بإسناد حسن .  
 وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 ما نقصت صدقة من مال ، وما زاد الله عبداً بغفو إلا عزاً ، وما تواضع  
 أحدكم إلا رفعه . أخرجه مسلم .

وقد ورد في حكم رسول الله صلى الله عليه وسلم حديث ما نهى :  
 ورحم الله عبداً قال فغتم . أو سكت فسلم . الدعي من وعظ بنفسه .  
 المسلم من سلم الناس من يده ولسانه . المرء كثير باغوانه . لا كبيرة  
 مع الاستغفار . ولا صغيرة مع الإصرار . اصنع المعروف مع من  
 هو أهله . وإلى من أبس أهله . لا يمنع من أحدكم مهابة الناس أن  
 يقوم بالحق إذا علمه . لا تظهر الثجانة بأخيك فيعاقبه الله ويبتليك . خير  
 دينكم أبسره . وخير العبادة أخفها . لا تزال هذه الأمة بخير ما إذا  
 قالت صدقت . وإذا حكمت عدلت . وإذا استرحمت رحمت . لا يبلغ  
 العبد حقيقة الإيمان حتى يعلم أن ما أسأله لم يكن ليخطئه أبداً .  
 وما أخطأه لم يكن ليصيبه أبداً . صدق رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم فيما قال .

وهذا بعض من كل . فإذا نحلى الإنسان بهذه الحصال لا بد وأصل بعد  
 نفسك على العمل بهذه الحكم حتى تصير لك عادة ( ومن لم يعمل الله له نوراً

أطالع كل مكتوب أراء . ولم أجزر عن التضمن طيري  
 أحسن كل قول فيه معنى فقولى كله من قول غيري

فائدة التصنيف الاشتهار ، وثمرة العلم الانتشار :

وأعنى شيء حكمة عند جاهل . وأهون شيء فاضل عند ظالم  
 فلو زلت الحسناء للذئب لم يكن يرى قربها إلا لأكل المعاصم  
 وفي هذا القدر كفاية . لمن ساعدته العناية ، والسلام عليكم يا أحباب  
 خصوصاً أولى الألباب .

مدير المعهد

عبد الفتاح العلوخي

تمت مجموعة دروس علم النفس والتنويم والأرواح بالتمام والكمال .

والحمد لله



## رسالة الأرواح

و يستلوك من الروح قل الروح من أرواح  
وما أوتيت من العلم إلا قليلا .

قرآن كريم

ولننعم كتابنا النجاح . برسالة الأرواح . فانها رسالة قيمة جدا  
كما ترى : -

قصدت من هذه الرسالة ، أن أبين وجه الحق ، على شعاع من ضياء  
العمل ( أمام الروح ) ، وغايتي التي أتوخاها ، هي التحدث حديثا من الروح  
إلى الروح عن عالم الروح ، في رفق ولين ، حتى تصل إلى الحقيقة  
سافرة ، في غير جدل ولا تفريق ، خاصة وأن البحث سيكون في نواحي  
بعيدة عن مواقع الحس والمشاهدة .

وسأبدأ الكلام عن بعض مظاهر الكون ، مما يقع في دائرة الحس  
والإدراك ، يشمل المعمور المكونة المادية والروحية - ولعمري لا يعلمها  
غير خالقها وما غاب عنا أكثر مما علمنا - ومن العوالم نوعان - عالم مادي  
منظور وهو عالم الشهادة ، وهو ما يظهر أمام أعيننا ، ويقع تحت حسنا  
وعالم روحي غير منظور ، وهو عالم الغيب ، وهو كل ما يخفى عنا ولا  
نشاهده بأعيننا ، ومنه عالم الملائكة والجن - وبما أن هذه الرسالة  
خاصة بالأرواح فسيكون كلامي عن عالم الجن ، أما الملائكة ، فهم  
يقومون بأعمال عديدة من وراء ستار ، وهم أحب المخلوقات إلى الإنسان  
واعلم عليك الله ما لم تكن تعلم - أن العالم الروحي وثيق الارتباط بنا  
حز مؤثر كل التأثير في عالمنا المادي ، حتى أنه ليؤكد يكون مرآة تنظمه

عليها صور هذا العالم المادي بما فيه وحاضره ومستقبله ، وحسبك دليلا  
ما نره في عالم الرؤيا من حوادث تقع في المستقبل ، وهي صورة مصححة  
لما رأيناه ، ومن هنا يطلع بعض من صفات أرواحهم على أسرار عاليتنا  
المقدار ، وما من شيء في عالمنا إلا وله شبيه في العالم الروحي ، فالروح  
قدرة وانطلاق فوق إدراكنا . وهذه القدرة تخرج الروح على التوأميس  
الطبيعية ، ولأقباكه عليك ، إذا كنت مستغرقا في نومك ؟ فمن هذا الذي  
يعنى ويصير ويبيكي ويضحك ، ويجوب المالك والامصار ، ويرى العجائب  
والأسرار ، وأنت لا تزال في مكانك أسير فراشك - هذا - وقد نص  
عليه السنة أنه ما من شيء في الأرض إلا وله مثيل في عالم الملائكة ، فإذا  
عمل الإنسان غيرا من صلاة أو صدقة نظرت الملائكة ذلك في عالم المثال ،  
فيستغفرون لذلك العبد ، وإذا فعل الإنسان معصية سترها الله عن ظهور  
صورتها في عالم المثال ، حتى لا تراها الملائكة ، وهذا معنى قوله صلى الله  
عليه وسلم مخاطبا مولاة سبجانه ( يا من أظهر الجليل ، وستر القبيح )  
والإنسان يمثل بروحه عالم الغيب ، وبجسده يمثل عالم الشهادة - ولاهمية  
هذا الشأن العظيم ، يقول مولانا العظيم - ( فلا أقسم بما تبصرون ،  
وما لا تبصرون ) .

### (عالم الجن)

وهم المقصودون بهذا البحث فغالهم كبير ولهم أقاليم ومدنهم الاثيرة .  
ولهم سلاطين وملوك ، وعساكر وجنود وقضاة وحكام . فرائين ونظام  
ما يلائم طبائعهم ، ويناسب عناصرهم ، فهم من يقم مع الإنسان ، وهم  
ما يسمون ( بالعمار ) ولهم إقامات في البحار والقفار والهواء والسحاب ،  
ولي جميع طبقات الأرض ، ومن لطف ما ندتهم يستطيعون قطع المسافات

البعيدة ، ويمكنهم عطابة أرواحنا والإيحاء إلى نفوسنا ، دون أن نشعر بهم . كذلك في استطاعتهم احتلال مراكز الأعصاب في الاجساد فتستر الجن وراء الجسد ، وتظهر آثارها على البدن ، وهذا يظهر لنا صلاح صالحهم ، وفساد فاسدهم ، فيحضررون مجالس تحضير الأرواح ، ويتكلمون نيابة عن كل روح تطلب ، وأسلوبهم في الكلام جميل أعاذ ، رائع عجيب من شأنه أن يلبس الأمر على كثير من الناس ، خاصتهم وعامتهم ، وعندما من الجرأة ما يجعلهم يزعمون أنهم أرواح الملائكة ، وسكان الافلاك ، أو من أرواح المتوفين من الآدميين ، ومن الاصدقاء والاهل والاقرباء ويتحدثون في جميع الشؤون بما يبرر العقول ، فكم من غدوع بالشياطين يظن أنه مخفوف بالملائكة المقربين - وكما من ملائكة أظهار تحضر لمساعدة الإنسان والانسان لا يدري من أمرهم شيئاً ، ولا يشعر بهم ، لان من شأنهم التستر والخفاء .

### ( استحضار الأرواح )

وللناس أساليب مختلفة في تحضيرهم ، نذكر منها على سبيل المثال ( المنسدل ) وهو عبارة عن فتجان يوضع به حبر وقليل من الزيت وينظر فيه صبي دون البلوغ والبلوغ وتلاوة أقسام يرى الصبي صور أشباح في الفتجان - وكما تظهر في الفتجان ترى في المرأة والبلورة ، وتحضر على الاجساد البشرية ، ومن ذلك :

### ( الترابيزة الناطقة )

وهي ترابيزة يكتب عليها الحروف الالهيمية ، وتواضع أصابع اليد على فتجان ، أو مثلث صغير له ثلاث عجلات صغيرة جداً يمشي إلى

بعض الحروف فتجمع ، ويكون مجموعها جواباً لسؤال الطالب ، وتبدأ الجلسة بعض آيات من الكتب السماوية ، وجائز أن يكون الرد صحيحاً ولا غرابة في هذا فكل ذلك من عمل الشاطين ، وليست من أرواح الآدميين كما يعتقد الكثيرون كما سنشرحه فيما بعد .

لقد ذكرت لك بعض طرق الاتصال بالأرواح واستحضارها عرضت لها في إيجاز ، من غير أن أتعرض لبيان مدى صدقها أو كذبها ، ليكون القارىء على صلة ، بما تحدث عنه - على أن وجود الجن ليس موضع اتفاق بين الناس فهناك من غير المسلمين من ينكر وجودهم ، وردنا على هؤلاء ، أنه ليس لدينا دليل قاطع يثبت عدم وجود عوالم أخرى ، حتى تصور عدم وجود عالم الجن - ومن الشجى أن لا نصدق إلا بما يقع تحت حسنا ، فهامى الروح في أجسامنا لاتراها ولكننا نؤمن بوجودها

### ( أصل الجن )

يصرح القرآن أن الجن أصلهم من نار ( وخلق الجنان من نار من هذا ) - ومن الناس ( في تلك أوروبا ) وقليل من أهل الشرق غير المسلمين يزعمون أن الجن أرواح أشرار الآدميين ، كما قال غيرهم أن أصل الملائكة أرواح بشرية تطهرت من شرورها بعد انتقالها إلى عالم السماء - وإننا نخالفهم في زعمهم هذا - حيث إن الله لم يقصر السكون جميعه على خلق الإنسان وروحه وحده - ويقال أيضاً أن الجن أصلهم من إبليس لأنه أجور في المعصية وهم من ذرية والذى تعتقده أن إبليس من الجن يشير إلى ذلك قوله تعالى ( وإذا قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا ) أى الملائكة ( إلا إبليس ) كان مع الملائكة في الطاعة والعبادة حتى كان طاووس الملائكة ، ولما عصى الله رجع إلى أصله ، والملائكة لا يعصون الله وهذا دليل على



أنه ليس من الملائكة ، والله يقول ردا للسائلين عن أصله أنه ( كان من الجن ففسق عن أمر ربه ) وقد قال بعض المفسرين أن معنى ( كان ) أى صار ( من الجن ) هذا إذا صح ما قيل أنه كان من الملائكة . وقد جرى العرف العلى على تسمية المؤمن من ذريته جنيا . والكافر شيطانا . وكون الجن مخلوقون من النار لا يناق أنهم يعذبون بالنار ، فشتان ما بين نار ونار وقد سأل سائل فسكا حديثا - كيف تؤمن بالله ولا تؤمن ؟ وكيف يعذب إبليس بالنار وهو مخلوق منها ؟ فأخذ الناس قبضة من الحصى . ودفن بها فوجه السائل بشدة فرفع السائل أمره إلى الفضاء . فسأل القاصي : كيف تؤمن بمحدث الألم من الضرب ونحن لا تؤمن بالله ولا تؤمن ؟ فأجبت كيف بالنار وقد خلق من النار ؟ فأجبت - كيف تتعذب وتسلم من الطين ومن الطين خلقت - هذا - والجن يرونا ولا نراهم ، والله يقول ( إنه يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم ) ومادام الجن على حاله الأثرية فلا يراه أحد إلا إذا تمثل بحالة مادية كما يراه أهل الخصوصية وأهل الرابطة والحلوات فمؤلا يرونهم بنور أرواحهم ، فلتتذكر أن الشيطان يؤثر بوسوته فيحول الإنسان من عمل الخير إلى فعل الشر ، ولا نجاه لنا من كيدته وشره إلا بالصلاح والتقوى ( والله معنا ) فقد كرمنا وفعلنا وسخر لنا ما في الأرض والسموات ، فاستخدم الإنسان الرياح وطار في أجواء الفضاء . والإذاعة وقتت القدرة ، وتفنن في صيرفها ، وعرف بعض آثارها ، وعلم أن الكون ذات كهربية دائمة الحركة لا تعرف السكون ولا الاستقرار . عرف ذلك وجهل الكثير من الأسرار . وقد كان اكتشاف الذرة سببا في الاعتقاد بوجود خالق عظيم يسيطر على هذا الوجود ، والكون وما فيه

من مظاهر وأسرار خاضع لرب على قدر ، برعاه بمنايته ، ويكلاه برحمته وقد اعترف علماء الذرة أخيرا على صفحات الجرائد والمجلات أنهم لا يشكون في وجود هذا الإله الخلق القادر العظيم ، أو ما تسميه الأديان ( الله ) بالها من كلمة تحيا القلوب في أمان ظلال معناها ، وتطمئن القلوب الوجهة عند سماع ذاكرها وصدق الله حيث يقول ( نريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ) سبحانه له القدرة والسيطرة على تلك النظم والظواهر الخارقة في هذه العوالم الكونية ، هذا سر كبري في خلقك ونورك الأقدس الذي منه تدرك الجبل وخر موسى صعقا ، وهذا قبضك الأنفس الذي وهبه لعيسى فأبرأ المرضى وأحيا الموتى ، وتلك قوتك المهيمنة التي كانت لتنيك محمد صلى الله عليه وسلم فتشقت الأمم ، ودخل تحت سلطان طاعته الملايين من البشرية .

### ( المشتغلون بالجن والشر )

لملك سيدى تشوقت إلى الاطلاع إلى شيء آخر بعد هذا الحديث الطويل فتعالى معى إلى وساب السحرة المشتغلين بالجن والأرواح ولعلنا أول ما نلاحظ عليهم أنهم فقراء مهمل أخذوا من أموال ، ومرضى مهمل عالجوا من أمراض ، قلقين مهمل أشاعوا أنهم متحررون الناس السعادة والاستقرار ، إنه لعجب وأى عجب ! أن يلجأ كثير من الناس إلى هؤلاء متفانين على أبراهيم مع عليهم بأحوالهم .

### ( شياطين الإنس )

ولعل السبب في هذا الإقبال هو ما يفتنهم به هؤلاء من ذكر أسرارهم ( ١٥ - التحاح - ثانيا )



واسم الشيء الذي جاءوا من أجله بما يدعش عقولهم ويستحوذ على حواسهم ولو علموا حقيقة أمرهم ما كان هناك موضع للدهشة والاستغراب - وها أنذا أضاع الحق سافراً بين يديك - اعلم أن هؤلاء يتخذون أعواناً لهم من الإنس والجن - أما أعوانهم من الإنس فهم أشخاص لهم صلة بهم يتدسون بين ذاتهم على اعتبار أنهم ذاتيون مثلهم ويلطف ولباقة يلتفتوا أحياناً ويوصلونها إلى هذا المدهى معرفة الغيب حتى إذا ما دخلوا عليه أخبرهم بما علمه من أتباعه السالف ذكرهم - وبما أن الواترين كثير من النساء وقليل من الرجال ، فهم يحسن نيتهم وسلامة طويبتهم يقومون في شباكهم ، ويقومون بالدعاية لهم في كل جهة يحلون بها ، ولا داعي للأسباب بعد هذا الإيضاح .

### ( نشأة الروحانيات )

التعلق بالآرواح على اختلاف أنواعها وأجناسها ، والرغبة في الاتصال بها أمر فطري نشأ مع الإنسان منذ وجد في هذه الحياة ، وترعرع معه حتى أنما فتنونا لاحصر لها ، والذي يقص علينا التاريخ القديم بعض مظاهره من فنون السحر والشعوذة والكهانة . مما كان له أعظم الأثر في اتساع الآفاق أمام الباحثين حتى زعموا أنهم وصلوا إلى استحضار الآرواح والتحدث إليها والاتصال بها اتصالاً متنوع الطرق والأساليب ، ولترجع مع التاريخ آلاف السنين حتى عصر نبي الله موسى عليه السلام . فقد أخذ السحرة به وبلغ نهايته ، وكان من أقوى معجزاته ، وأبهر آياته . ففضض على السحرة وشعوذتهم .

وها هو الإنجيل مشحون بما فيه الكفاية للسائلين فقد كان نبي الله عيسى عليه السلام ، يطرد الآرواح الشريرة من الأجسام المريضة وكان

يفعل ذلك دون وسيط وعلى مرأى من قومه ، ولا زال الإيمان يدور دورته حتى جاء عصر القرآن يقص علينا أحوال السحر في قصة هاروت وماروت في عهد نبي الله سليمان عليه السلام وقرأ معنى قوله تعالى ( واتبعوا ما تلتوا الشياطين على ملك سليمان وما كفر سليمان ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت وما يعلمان من أحد حتى يقولوا إنما نحن فتننة فلان تكفر فيتملكون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه وما هم بضارين به من أحد إلا بإذن الله ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم ) ، ورغم هذا التحذير استمر التفكير في الآرواح والشياطين والتطلع إلى تلك العوالم المجهولة ، وما زال الإيمان يسير سراحاً حتى جاء عصر الإسلام وقد سأل الكفار الرسول عليه الصلاة والسلام عن قصة أهل الكهف ، وقصة ذي القرنين ، وعن الروح ، وكان رد الوحي عن الروح ( وبسألوك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً ) ولا ينبغي للإنسان أن يتكلم في شيء إلا إذا كان عنده علم به وإلا كيف نخوض في شيء . قال الله عنه أنه من أمره ، والذي دعاني للأسباب في هذا الشأن شغف الكثير منا في هذا العصر بهذه الناحية الخطيرة نطلعا استولى على مشاعرهم بسبب ما أذاعه علماء الروح في الغرب ومن نهج نهجهم في الشرق ، من أنهم ملكوا زمام الأمر واستحضروا كثيراً من الآرواح التي كشفت لهم عن حقائق الكون في شتى مظاهرها وأحواله إلى آخر ما أذاعوه مما استهوى كثيراً من ذوي الميول إلى التطلع إلى عالم الغيب . فاندفعوا وراء ما يكتب أولئك الباحثون فوقعوا ضريحي الدعايات الواسعة لاجتماعهم وما وصلوا إليه فساروا في ركابهم . يؤمنون بكل ما يحدثونهم به ، عن تلك العوالم الغامضة الممتدة في أغوار هذا الكون العظيم - هنا يجدر بنا أن نقف لحظة إذا ما يتردد في النفس من خواطر



ورغبات تتطلع إلى الكشف عن حقائق هذه الأرواح التي يستحضرونها أم هي أرواح الآدميين الذين يطلبون الاتصال بهم والتحدث إليهم ؟ أم هي أرواح ملائكة كما يزعمون ؟ أم هي أرواح من عالم الجن والشياطين ؟ وما قيمة تلك المحاولات في نظر الأديان ؟ ولأن استطيع أن أقول مطمئناً إن للجن والشياطين دخلاً كبيراً في هذه الحظيرة كما سبق ذلك ليأبىء - والنفس إن لم تشغلها بالحق شغلته بالباطل - فلقد زعم المشتغلون بالأرواح في هذا الزمان أنه أصبح من السهولة بمكان استحضار أرواح الموتى وأنهم استحضروا أرواح الأنبياء والمرسلين والأولياء والصالحين الخ . وإن تعجب فعجب قولهم أنهم استحضروا الأرواح ، وغاطبوسها وصرروها ووزنوها وعرفوا أحوالهم بعد ما تمهم وما هم فيه من نعيم وشقاء عاتلين بذلك ما جاءت به الشرائع والأديان . ولأن لا غاطب هؤلاء في أدب واحترام قائلهم إن من يغاطبونهم على اعتبار أنهم أرواح الموتى هم أرواح من مختلف أنواع الجن .

### (أرواح الملائكة والأنبياء)

أما أرواح الملائكة الطاهرين والأنبياء والمرسلين والأولياء الصالحين فلا تدخل في نطاق بحثي هذا قائلها أرواح عالية تحضر ولا تستحضر مستعدة فرتها من الله وحده . تحضر بمحض إرادتها لتصرة المظلومين ، وقضاء مصالح المحتاجين ، وإرشاد الخلق إلى طريق الحق .

### (قرين الإنسان)

جاء في الأخبار الصحيحة أن لكل إنسان قريناً من عالم الجن يلزمه من وقت ولادته حتى يوم وفاته . فقد ورد في صحيح مسلم عن ابن مسعود

رضي الله عنه أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( ما منكم من أحد إلا وقد وكل به قرينه من الجن قالوا وإليك يا رسول الله قال وإياي إلا أن الله أعانني عليه فأسلم فلا يأمرني إلا بخير ) وقد أشار القرآن في صريح الآيات إلى هذا القرين فقال تعالى : ( ومن يش عن ذكر الرحمن فقيض له شيطاناً فهو له قرين ) وقال عز من قائل ( قال قرينه ربنا ما أطغيته ) وقال تعالى ( وقبضنا لهم قرناء فزينوا لهم ما بين أيديهم وما خلفهم ) . فإذا مات الإنسان بق قرينه سابقاً في الفضاء شأنه شأن سائر الأرواح - فإذا عقدت جلسة استحضار أرواح ونادى محضروها روح أحد المتوفين - هنا يحضر قرينه الذي كان يلزمه في حياته وحينما يسأل عن اسمه يجيب أنه فلان على اسم المتوفى لأنه لا يعرف له اسماً غيره . ويجب عن كل سؤال يوجه إليه مواعداً الحاضرين أنه روح المتوفى المطلوب فيكون صادقاً في كلامه من حيث أنه لا يعرف له اسم غير اسم المتوفى وكاذباً لأنه ليس هو روح المتوفى ؛ ونظراً لأنه كان يلزم المتوفى أيام حياته جلا عقلاً أن يجيب عن كل سؤال يلقي إليه خصوصاً إذا كان السؤال خاصاً عن تركه المتوفى أو أشياء يجهاها السائل عن المتوفى وقد تحضر روح أخرى بدل القرين وتسمى بأسماء من ذبح الخيال فزعم أنها روح جبريل عليه السلام أو أنها من سكان الكواكب والأفلاك ولما كانت الأسئلة كلها غيبية تعجز عن الإجابة عنها فظهرت لجماعة السائلين على مواهم معتمدة على القن والتخمين بعيدة عن الصدق واليقين . ومن هنا نسمع من المشتغلين بذلك قولهم ( الجن تكذب كثيراً ) .

وإذا لاحظ أحد الحاضرين في هذه الجلسات ، كذب الروح ، فعند سؤال زعماء هذه الحركة يقولون أنها أرواح كانت كاذبة في حياتها وهي لا تزال الآن كاذبة مداعبة مشاغبة ، وإني أترك ١٠ المنطق للقارىء . ١٠ كرم ٢٢



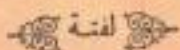
ولقد استحضرت روح شخص متوفى له دين معروف ولما سئل عن حاله بعد وفاته قال : إنه منعم يرح في ملكوت السموات حيث شاء في النعيم والريحان وقد استحضرت روح شخص متوفى آخر له دين خلاف دين الأول ولما سئل عن حاله بعد الموت قال : إنه في الجنة والله بأنه يزل من السماء يوقد الشموع في المعابد والمحاريب . ثم يصف الجنة وما فيها بكلام في غاية البلاغة وبديع الأسلوب . وهذا شخص ثالث له دين خلاف دين الأول والثاني ولما سئل عن حاله بعد الموت قال إنه مع الملائكة الأطهار ومع الأنبياء والأبرار في روضات الجنات . إلى آخر هذا الكلام المذاب العجيب قياسي القاري . إذا كان الأول في الجنة والثاني في الجنة والثالث في الجنة فمن يكون إذا في النار ؟ هذه أقوال متناقضة تدعو إلى الشك والارتياب لديني بربك سيدي وليشهد العقل هذه المحاورات لاشك أنها محادثة أرواح شيطانية تلعب بالعقول ولو كانوا أرواح الموتى حقا لأخبرونا عما عرفوه وراء الموت وعما نحن فيه مختلفون من أمور الدنيا والدين . هذه الأعياب الشيطان قبل من مذكر . . . والحق أن الأرواح بعد انتقالها من هذه النار تكون رعية أعمالها . انتظارا ليوم الحساب والجزاء . لا نلبي غير ندائها والله يقول ( ومن وراءهم برزخ إلى يوم يبعثون ) والبرزخ حاجز من قدوة الله بين الدنيا والآخرة من وقت الموت إلى يوم البعث وغير معقول أن يختلط عالم الغيب بعالم الشهادة مع وجود هذا البرزخ .

فإذا ثبت لديك أن الأرواح عاجزة في غيب برزخها فكيف يمكن تخضيرها على صوت فتوغراف أو بقرأة الأسماء والدعوات !! والحق يقول ( إن الأبرار لفي نعيم ، وإن الفجار لفي جحيم ) يعني إن الأبرار في أعلى عليين ، والكافرين في أسفل سافلين ، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول

« إن أرواح المؤمنين في السبيل السابعة ينظرون إلى منازلهم في الجنة . ولا يتصور عقلا أن المشغول بالنعيم يلي تذاك ، وكذلك المنكب في الجحيم لا يجيب دعاءك .

### ( الرؤيا والأحلام )

عندما قرأت هذا البحث على صاحبي قال لي وهو يجاورني لقد عرفت شيئا وغابت عنك أشياء . فقلت له ماذا تقصد إننا نرى في المنام أرواح الأنبياء والأولياء والأصحاب والأقرباء . فقلت له اعظم عليك الله من العلم أنفهم . أن اتصال أرواح الأحياء بأرواح الأموات في النوم جائز شرعا وعقلا . لأن الروح لا تراها إلا الروح مثلها ، فإذا تمت ورايت نبيا أو وليا أو صديقا أو عدوا . فما جسدك الذي رأى بل روحك نفسها رأت روحا مثلها بسبب أن الإنسان إذا نام تخلصت روحه من ظلة الجسد وتخلقت نورانية ترى من هذا الإشعاع ما شاء الله أن تراه من أرواح . قال تعالى ( الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت في منامها فيمسك التي قضى عليها الموت ويرسل الأخرى إلى أجل مسمى ) وهذا يثبت تلاق أرواح الأحياء بأرواح الأموات في المنام وقد تكون الرؤيا على جانب عظيم من الأهمية وقد تكون محيية صادقة وبعد انتهائها لقاء روح الحى بروح الميت ترجع روح الحى إلى جسده إلى بقية أجلها وإذا أرادت روح الميت أن تعود إلى جسدها أمسكها الله في برزخها . حتى لا ترجع إلى جسدها . وتبارك الله قاهر الأرواح ومنشئها . ومحييها . ومسدعها ومشقيها .



بمناسبة الحديث عن الرؤيا والأحلام أحب أن أقول لك أن الملائكة



ترشدنا في منامنا إلى ما فيه خيرنا وصلاحنا ويقول ذلك ملك يقال له  
(صديقون) حتى يكون الإنسان على شيء من حاله فإذا رأى الإنسان  
في المنام ما يره ويشرح صدره فذلك من الله . وما يراه فيصبح مبسوفا  
محزونا فهذا من الشيطان . فقد ورد في الحديث الشريف عن رسول الله  
صلى الله عليه وسلم قال : ( الرؤيا الصالحة من الله والحلم من الشيطان فمن  
رأى شيئا يكرهه فلينتف عن شأله ثلاثا وليستعذ بالله من الشيطان فإنه لا  
لا تضره ) وفي حديث آخر ( إذا فرغ أحدكم في النوم فليقل : أعوذ بكلمات  
الله التامات من غيبه وعقابه وشر عباده ومن همزات الشياطين وأن  
يحضرهم ) فإن الحلم لا يضره . لأن الأحلام صورة من الصور التي يمتلئ  
بها القلب في ساعات النهار والأحلام المهمة التي لا تطلق لها نفوس أحلام  
أحلام . وهذا النفس في زماننا يقولون أن الأحلام تعمل في كوامين  
حناءها صرخات مهمة للفرقة عند الذكور والإناث وأجلا لا تفصيلا  
من أراد أن ينال وروحه تسبح تحت عرش الله منعمة مكرمة فليترك  
الانفعالات النفسية ولينم على اقتراح وسرور آكل طعاما خفيفا تأليا ما  
ما ينسر من آيات الله مثل آية الكرسي والصمدية والمردئين . وليقل  
قول رسول الله : لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد يحيي  
ويميت وهو على كل شيء . بكرها حتى ينال قائم ينال في اقتراح وأمان  
هذا لدى نبوي سقناه إليك لعلك تجد فيه ما ترتاح إليه نفسك .

### ( المشكك من بطله )

والأعجب مما ذكرت وجود أشخاص لهم القدرة على التحدث من  
بطونهم ويسمى على ما أذكر (فتنولوج) أي المتحدث من بطله فيومك  
أنه قادر على استحضار الجن وبعد أن يطق الأنوار يقوم بأجراءات

تقليدية من إطلاق البخور وقراءة كلمات غير عربية وبعد القليل من  
الوقت تسمع صوتا رفيقا يبدأ عنكما تظن أنه صوت الجن المطلوب .  
وبحصول ذلك وهو لا يفتح له مطلقا ، لأنه يتكلم من بطله كما ذكرت وهذه  
حالة أخرى أعرضها عليك لتكون على بصيرة من الأمر !

### ( شياطين الجن )

وهذا شخص آخر تدخل عليه فيخبرك باسمك واسم حاجتك . عما يدهش  
الفعل ويعجز الفكر ولو علمت الحقيقة ، ما كان هناك موضع للشبهة  
والغربة . لا ريب أن لمن الدور الأول في ذلك وعسى أن لا تكون  
سبت قربن الإنسان الذي حدثك عنه سابقا ، فقد دشوك عليه يسأل  
قربنك عن سبب الحضور ، ونوع الحاجة التي حضرت من أجلها ، فيبلغ  
قربنك قربنه حاجتك فلا عجب بعدئذ أن يفاجئك باسمك واسم حاجتك  
هذا سر معرفتهم فأياك أن تقع في شركهم .

### علم الوشوشة

ونوع آخر يتحاوى الجان ويسمى ( علم الوشوشة ) وهذا شائع جدا .  
وليس الأمر مختصر على فئة خاصة بل يستوى فيه المتمشيتون والخواجات  
فهذا مغربي وآخر سوداني وثالث ثلياني والجن القائم بهذه المهمة عند  
هذه الطائفة يدعى ( جواش ) وله أعوان كثيرون ومن ضمن القسم الذي  
يقسم به عليه ( أجيب يا جواش وانبرنا بما في ضمير الناس ) إلى آخر  
هذا الكلام .

(أنواع أخرى)

ونوع آخر رجل تسكلم على جسده سيده - وسيدة يتكلم على جسده رجل - هؤلاء يخبرونك عن اسمك واسم حاجتك دون معرفة سابقة وقد تبين لك أن كل ما يخبرونك به إنما هو من إيمانهم من الجن والانس ومن ضمن أعمالهم دعمهم القدرة على استحضار الاسحار من المقابر والبحار والتلال والجبال وزواج المعوقة وجلب النساء للرجال وجلب الرجال للنساء ، وفلس على ذلك في جميع أمثال هذه الحالات الروحية والمخاطبية ، والنتيجة أتركها لك حيث أنه ليس لهم وراء ذلك من غاية إلا أن تحسن إليهم ، كما أحسن الله إليك .

ويوجد نوع آخر يدعى ( بالتألي ) وهو من أنواع قراءة الأندكار والعجيب أنه منتشر بين الطبقات الراقية المثقفة ، وطريقته أن يكتب الإنسان سؤاله في ورقة أو في أكثر من ورقة ويطبقها في يده وبعد بركة يسيرة يحد الرد مكتوباً بجوار السؤال . والرد يكون حائراً بين نعم - لا - إن شاء الله والقائم بهذه المهمة يأمر بقراءة الصمدية إحدى عشرة مرة إن كان مسلماً وإلا أمر بتلاوة بعض آيات من الكتاب المقدس وبعد إجراءات لا تقل غرابة عما يفعله الحواة أمام عامة الشعب يحد الرد مكتوباً بجوار السؤال بنفس القلم . والحال في ذلك تنحصر في أمرين الحالة الأولى أن يستبدل الرود بخفة يد كما يفعل مهرة الحواة . أو أن يكون حائراً لأحد الجن يفعل له ذلك - وكل شيء له ثمن -

(صفات الرجل الصالح)

كأنى بك أيها القارى - العزيز تسألنى المزيد عن الرجل الصالح وإماراته وكيف السبيل إلى معرفة أوصافه ؟ فأقول لك هون عليك فالأمر جدد بسير والرد لا يحتاج إلى الجهد والتفكير - وإليك أماراته وبعض أماراته وبعض أوصافه ؟ هو رجل يتوارى عن أعين القوم . . لا يظهر بالتقوى . ولا يدعى الولاية . تراه مشغولاً بميوبه عن عيوب غيره . . متهما نفسه بالتقصير . . بعيداً عن الخصومة والجدل يرى السلامة في الصمت ومن صمت فقد نجا . . لا يتحدث عن نفسه وما أظهر من كرامة . . لا يبالي مدحه الناس أو ذموه . . أقصى غاياته أن يقال شرف العبودية . . سائراً في حدود الشرع الشريف . . لا يقف موقف شعبة . . ولا يسلك طريق رينة . يدعو إلى الله لا إلى نفسه . . لا يميل إلى المادة . . قلبه معلق بربه . . يسر أعماله ويخفى أحواله . . عناية اشتغال الناس به وبشخصه . . يدعو الناس إلى عبة الله ورسوله . . حتى لا يتحدث الناس عن بركاته وكراماته .

فاذا رأيت رجلاً متربهاً في الهواء . . ماشياً فوق الماء . . وأعماله مخالفة لأحكام الدين - فلا تلفت إليه . فقد قرر علماء التصوف أنفسهم أنه إن لم تكن أعمالهم وأحوالهم موافقة للكتاب والسنة فليس لأهله بأطلة . . وأكل الرجل من دخل الدنيا وعمل الصالحات ولم يشعر بكامل نفسه ولم يشعر به أحد حتى يخرج من الدنيا وأجره لم ينقص منه شيء .



والولي لا يشعر أن هذه كرامة وتسكون سبيلاً في هداية الناس وحبهم لله  
والرسول للولي في وقت واحد - هذه بعض صفات الرجل الصالح - واضحة  
جلية لا لبس فيها ولا إبهام - والله يتولى هدايتنا ، وهو يتولى الصالحين .

### ( تفسير سورة الجن وفوائدها )

يقول الله تباركت ذاته ، وتعالى كلماته ( قل ) يا محمد قد ( أوحى ) إلى  
على لسان جبريل عليه السلام ( أنه ) قد ( استمع ) أصغى إلى ( نقر من الجن )  
جماعة من الجن - والرواية : أنه صلى الله عليه وسلم إلهل في نقر من أصحابه  
عابدين إلى سوق عكاظ حتى إذا كانوا بوادي نخلة ( موضع على ليلتين من  
مكة وعلى مسافة ليلة من عكاظ ) نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم وصلى  
بأصحابه الصبح فر بهم أولئك النقر من الجن ، وسمعوا رسول الله يقرأ  
القرآن فاستمعوا إليه مصغيين متدبرين ، فأمنوا به ، ورجعوا إلى قومهم  
متدبرين - وكان أولئك النقر من جن نصيبين ، وهم من أشراف الجن وساداتهم  
ومن أشدهم قوة وبأساً ( ونصيبين هذه مدينة عامرة من بلاد الجزيرة على  
جادة القوافل من الموصل إلى بلاد الشام ) - ثم رجع أولئك النقر إلى قومهم  
يدعونهم إلى الإيمان والتصديق - وفي رواية أخرى - أن الجن حين حيل  
بينهم وبين خبر السماء وأرسلت عليهم الشهب ، انطلقوا في مشارق الأرض  
ومغارها ليعملوا سبب ذلك المنع لما توجهوا إلى وادي نخلة ، وكان رسول  
الله صلى الله عليه وآله يقرأ القرآن فقالوا : هذا والله الذي حال بيننا  
وبين خبر السماء - وقد قص الله علينا خبرهم في سورة الأحقاف ، فقال عز  
شأنه : ( وإذا صرفنا إليك نفراً من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا  
أنصتوا فلما قضى ولوا إلى قومهم متدبرين قالوا يا قومنا إنا سمعنا كتاباً  
أنزل من بعد موسى مصدق لما بين يديه ، يهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم ،  
وبعد أن استمعوا القرآن وآمنوا به ، رجعوا إلى قومهم ( فقالوا ) لهم ( إنا )

قد ( سمعنا قرآناً عجباً ) يهدي إلى الحق والتوحيد والإيمان ( فأمنوا به )  
مصدقاً لما بين يديه ( يهدي إلى الحق والتوحيد والإيمان ( فأمنوا به )  
بالقرآن ( ولن نترك ربنا أحداً ) ولن نجعل معه شريكاً من خلقه ( وأنه  
تعالى جد ربنا ) الجند من معانيه العظمة والجلال فتعالى جلال ربنا وتقدس  
عظمت ( ما اتخذ ) لنفسه ( صاحبة ) زوجة ( ولا ولد ) ما كان لله أن يتخذ من  
ولد سبحانه الله عما يصفون ( وأنه كان يقول سفيهاً على الله شططاً ) السفه  
خفة العقل ، والشطط مجاوزة الحد في الظن وغيره والسفيه إبليس وغيره من  
مردة الجن ( وأنا نحننا أن ان تقوى الإنسان والجن على الله كذباً ) أي كان  
يظن الجن أنه لا يقوى الكذب على الله أحد من خلقه فلما سمعوا القرآن  
تبين لهم أنهم كانوا في ظلم مخطئين ( وأنه كان رجال من الإنس يعوذون  
رجال من الجن ) كان الرجل في الجاهلية إذا نزل براد وخاف منه يقول  
أعوذ بسيد هذا الوادي من سفهاء قومه ، والمقصود بسيد الوادي كبيرهم  
هذا المكان ، ومن هنا زاد الإنس الجن طغياناً بهذا التمؤذ حتى قالت الجن  
سدتا الإنس ، ومن العجب أنه عند تمؤذ الإنس بالجن يقول الجن به منهم  
لبعض : يتعوذون بنا ونحن لا نملك لأنفسنا خيراً ولا نقراً ، ولا ينبغي  
الاستعاذة إلا بالله وحده ( فزادهم دهقاً ) أي زاد الجن الإنس أيضاً غيماً  
وصلالاً وإعماً وطغياناً ، في حالة تمؤذهم بهم وحرام أن تترك الرحمن ونسأل  
غيره من الإنس والجان ، فكمن من رجال ضعاف الإيمان من بنى الإنسان  
يلجأون إلى رجال من الجن رغبة في مؤاخذتهم وطلباً لاستخدامهم بما يتلون  
من دق وتماويل غير عربية يهتدون بها إلى السحر فتقومهم بمأثمها إلى  
الكفر وتجرم بتأثيرها إلى الخيل والجنون ، والله سبحانه وتعالى يحذرنا  
حوادث ذلك في القرآن حتى لا نتخذ لنا من الجن أنصاراً ولا أولياء ، حاكياً  
ما يقع بهم القسامة من معاداة بين الإنس والجن والجن والإنس



أولياء فقال عز شانه . ويوم يحشرهم جميعا يا معشر الجن قد استكثرتم من  
الإنس وقال أربابهم من الإنس وبنا استمتع بعضنا ببعض وبلغنا أجلنا  
الذي أجلت لنا قال انار مشوا كم خالدين فيها . فلتندرك الأمر وتضع إل  
من بيده وسدده الثغف والضر انغوز بأحسن النتائج وأطيب الثمرات . ثم  
يقول الله تعالى عن الجن ( وأنهم ) أي الجن ( غلثوا كاذبتهم ) ياكفار الإنس  
( أن لن يبعث الله أحدا ) بعد الموت أو رسولا إلى خلقه ( وأنا لمسن السماء )  
أي خلقنا بلوغ السماء وسماح كلام أهلها ( فوجدناها ) أي السماء ( ملئت حرسا )  
من الملائكة ( شديدا ) قويا ( وشيئا ) أي شعلا من النار ملتهبة تمنع الجن استماع  
أخبار السماء ( وإننا كنا نعد منها ) أي من السماء ( مقاعد للسمع ) كل الجن  
يحدون مقاعد خالية من الشعب والحرس يستمعون منها ما تكلم به الملائكة  
من الأخبار ويديعونه بين الرحبان والسكان ( فن يستمع الآن ) بعد بعث  
محمد صلى الله عليه وسلم ( يبدله شهابا رصدا ) شهابا مبيها ينقض على الشيطان  
( وأنا لا ندرى أشرا يدبر من في الأرض أم أراد بهم دبرهم رشدا ) أي غيرا  
هذا اعتراف صريح من اجن أنهم لا يعلمون الغيب ( وأنا من الصالحون )  
الابرار ( ومنا دون ذلك ) ومنا طيبون أقل من أولئك رتبة ( كنا طرائق  
قدنا ) مذاهب شتى ( وأنا ظننا ) أي أبقنا ( أن لن نعجز الله في الأرض ) لن  
نغلبه ونحن على الأرض ( ولن نعجزه هربا ) ولو هربنا إلى السماء ( وأنا لما سمعنا  
الهدى ) القرآن ( آمنا به ) وصدقنا بما فيه ( فن يؤمن بربه فلا يخاف بخسا )  
تقصا من حقه في الثواب ( ولا رما ) ولا زيادة في عقابه على السيئات ( وأنا لما  
بدعنا ) القرآن ( المسلمون ) من القاسطون ) والقاسط معناه الجائر والمقسط  
معناه العادل ( فن أسلم فأولئك تحروا رشدا ) أي قصدوا طريق الحق  
وسلكوا سبيل الرشاد ( وأما القاسطون ) المعرضون عن طريق الاستقامة  
( فكانوا لهم حطباً ) أي وقودا لنار جهنم ( وأن لو استقاموا على الطريقة )

دين الإسلام ) لاستقامتهم ماء غدقا ) ثلثاء التدق الكثير . يعني لو استقام  
الناس لو سنا عليهم في الدنيا الأرزاق ( لتفتتهم فيسه ) لتختبرهم فنعلم  
الشاكرين والجاهدين ( ومن يعرض عن ذكر ) عبادة ( ربه ) جاحدا من  
أولئك الذين بسطنا لهم الأرزاق فأضاعوا الصلوات واتبعوا الشهوات ،  
فان الله تعالى ( يسلكه ) أي يدخله ( عذابا صعدا ) عذابا شديدا ( وأن المساجد  
له ) وحده ( فلا تدعوا ) تعبدوا ( مع الله أحدا ، وأنه لما قام عبدا لله محمد صلى  
الله عليه وسلم ( يدعوه ) يدعو الله ويعبده وقرأ القرآن ( كادوا ) أي الجن  
( يكونون عليه أبدا ) جماعات كثيرة يركب بعضهم بعضا . تعجبا عما رآه  
من عبادته ، وإعجابا بما يقرأه من القرآن . قال الزبير بن العوام في معنى الآية  
هم الجن حين استمعوا للقرآن كاد الجن يركب بعضهم فوق بعض من ازدحامهم  
على رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث كانوا سبعين ألفا . هذا آخر حديث  
أولئك الثفر من الجن مع قومهم ثم انتقل الوحي معلنا للجن والإنس جاعلا  
عاجية الجن تموجها للبداية والارشاد فقال جل ذكره ( قل ) يا محمد ( إنما أدعو  
ربي ) أعبد الله ( ولا أشرك به أحدا ) في العبادة ( قل إن لأملك لكم ) أيها  
الناس ( هدرا ولا رشدا ) وإنما الضار والنافع هو الله سبحانه وهـ ( قل ) يا محمد  
أيضا ( إن لن يحيرن من ) عذاب ( الله أحد ) لأن عصيته . والسبب في ذلك أن  
كفار قريش اجتمعوا برسول الله صلى الله عليه وسلم وقالوا له يا محمد إنك  
جئت بأمر عظيم قد حادبت الناس كلهم فارجع عن هذا ونحن نجبرك . فقال لهم  
إن لن يحيرن من الله أحد ( ولن أجدر من دونه متحدا ) أي ملجأ الجأ إليه غيره  
( إلا بلاغا ) أي إلا أن أبلغ ما يأتي ( من الله ورسالاته ) التي شفى بقبليتها  
( ومن يعرض الله ) في التوحيد ( ورسوله ) في التبليغ والعبادة ( فأنله ) في الآخرة  
( نار جهنم خالدين فيها أبدا ، حتى إذا رآوا ما يوعدون ) من العذاب  
( فسيعلمون ) يومئذ ( من ) متا ( أضغاث نحاسا ) معنا ( وأقل ) عذبا ، قال ابن



ما أدرى أقرب ما توعدون) من العذاب (أم يجعله ربي أمدا) أي غابة  
وأجلا - ولا يعرف وقت قيام الساعة إلا الله وحده - قال صلى الله عليه وسلم  
مفاتيح الغيب خمس لا يعلمها إلا الله ، ثم تلا قوله تعالى : إن الله عنده علم  
الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب فدا  
وما تدري نفس بأي أرض تموت ، ثم يقول الله تعالى (عالم الغيب فلا يظهر  
لا يُطلع (على غيبه أحدا) من خلقه ( إلا من ارتضى من رسول ) فانه يطلع  
على بعض الغيب ليكون ذلك دليلا على صدق نبوته أو ولايته - وأنا لتلفت أنظار  
المتفائلين بتحضير الأرواح إلى أن للجن في أعمالهم دخلا كبيرا حيث أن الجن  
يخاطبونهم بأسمان ملائكة السماء وأرواح الأنبياء ، والموتى من الأهل  
والأقرباء ، في تمثيل رائع - وآيات القرآن تثبت بوضوح وجلالة وجل الخلق  
يشنون عالم الغيب ، وصدق الله حيث يقول : وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها  
إلا هو ، أما علم الكهنة والمتجملين والشمعون وغيرهم ممن يدعون  
معرفة علم الغيب فكل ما يقولون اجتهدوا وظنوا تخمين وأما علم الأولياء والصالحين  
فهم الهامى ولا يصحى بعلوم الأنبياء والمرسلين كضوء القمر بالنسبة إلى نور الشمس  
(فانه يسلك) أى يجعل (من بين يديه) من أمامه (ومن خلقه رسدا) حفظه من  
الملائكة يحرسونه من الشياطين (ليعلم) محمد صلى الله عليه وسلم أن الرسل قبله  
(قد أبلغوا رسالات ربهم) كاملة (وأحاط) الله علما ( بما لديهم ) بما عند  
الرسل من العلم والرسالة ( وأحصى كل شئ عددا ) أجل - لقد أحصاهم  
وعدهم عدا وإنى أرى مخلصا ، يحفظ سورة الجن وتلاوتها ، فنحفظها  
وتلاها ، وقاله الله من الشياطين وأضرارها ، ومن قرأها أنها تنزل على  
الصريح والموسى ، وأصحاب الأحوال النفسية ، والأمراض العصبية  
وخذ من القرآن ما شئت ما شئت والمهم الاعتقاد واليقين فقرأها كأنك بين  
يدى الله ، أو في حضرة سيدنا رسول الله ، ويجاهد تشاهد ، والأعمال  
بالتوفيق والتوفيق من الله ٢

( وهذه دعوة سورة الجن )

اعلم يا أخى أنه من ظفر يسر هذا الإسم الأعظم والجلوه الأتم  
فليكنته ولا يفشيه لغير الله فانك لو خدمت هذه الدعوى وكشف الله  
لك السعيا فانك ترى الخدم من الجن المؤمنين يخدمونك بين يديك طاعة  
لهذه الدعوة العظيمة فإذا حضروا تسمع لهم دوبا كدوى النحل فأمرهم  
بما تريد يفعلوه لك في الحال ( وإن أردت حضور ملك من السبعة )  
الأرضية يحضروا في ساعة ( وإن تولتها ) على عارض ٧ مرات فانه يخرق  
وهذا بخورها جارى وزرود ولبان ذكر ومبيعة ومقل أزرق وستدل  
أمرهم كالبندق بما ورد وتحققه لوقت الحاجة ( فان أردت ) متدلا  
خذ امرأة واكتب عليها الله نور السموات الخ الآية وأعطها لصبي دون  
البلوغ ذك العقل ينظر فيها واكتب له آية الكشف في ورقة وضعها على  
جبهته واتلو الدعوة ٧ مرات فانهم يظهرن له فأمرهم بما تريد كاحضار  
سرقة وإظهار دفين فإذا قال لك الناظر قد أحضرته فأمره أن يقول لهم  
المعلوا به كذا وكذا مثل تعذيب العدو أو حضور غائب أو غيره فانهم  
يفعلون كل ما تأمرهم به ولو كان بينك وبينه أمد بعيد ( وإن أردت )  
رجم دار الظالم فأمر خادم اليوم بذلك وفي سائر التصاريح تقول أجب يا فلان  
أنت وأعدائك وخدامك وتوكلوا بفعل كذا بحق الملك الغالب عليك  
فلان وبحق هذه الدعوة وبحق اسم الله الأعظم - هكذا في جميع التصاريح  
( وإن أردت ) تسليط الحمى على ظالم تقرأ الدعوة ٧ مرات وفي كل مرة  
توكل أم ملة مجسدة وهكذا ( وإن أردت ) تنفع ظالم ظالم خذ قرية ليس  
فيها شئ - واكتب عليها ( أعظم قضاظم فاحتمل السيل زيدا وراييا كأنهم  
أصهار نخل غارية ) ثم تقرأ الدعوة سبع مرات وأنت تنفخها وتقول  
( ١٦ - الشجاح - ثاني )



للعون افضل بقلان كذا مثل هذه القرية ثم تضربها بفرع دمان حامض يحصل ذلك في المطلوب ( وإن أردت تسليط الجن على أحد من الناس ) تصل ركعتين في جوف الليل بالفاتحة وسورة الفيل مرة مرة ثم تقرأ الدعوة سبع مرات وأنت توكل بما تريد مثل قولك للخدام خذوا حق من قلان بن فلانة بالقبرة والشدة واقبلوا بهكذا وكذا ، من أنواع العذاب في جسده وماله ( وإن أردت ) الدخول على الحكام اكتب الدعوة والحاتم ثم تصل على النبي صلى الله عليه وسلم ثم تصل ركعتين والحجاب تحت جبهتك في السجود ثم احمله وقرأ الدعوة سبع مرات والركعتين بالفاتحة والاعلاص ثم توكل الخدام بأخذ بما مع قلبه ثم هذه الآية يا أيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى إلى وجهها ( وإن أردت ) المحبة خذ ففاحة وانقش عليها بآية ( شاعت الوجوه ) ثلاثة مرات وفل بعد الدعوة توكلوا باخدام هذه الدعوة والأسماء وعطفوا قلب كذا وكذا على بالمحبة والمودة والراقة ثم أرسلها لمن ترده فإن أكلها أو شربها أخذت المحبة بمجامع قلبه حتى لا يفتر على فراقه ساعة واحدة من الزمان ( وإذا أردت جلب غائب بعيد أو قريب ولو كان أسير ) خذ بطاقات من حرير بألوان الكواكب واكتب على كل واحدة ( إنه على وجهه لقادر ) وعظمهم في بيت مظلم وأنت تتلو الدعوة سبع مرات فإذا جاء الليل جعلها قبيلة في سراج بزيط طيب وتزعم بالدعوة ترى العجب من أسرارها الغريبة هكذا كل ليلة منهم قبيلة فإتته السبعة أيام إلا والمطلوب قد حضر إن كان بعيداً وإن كان في البلد فمن أول ليلة يحضر بأذن الله تعالى ( وإن أردت ) قص الكاغذ أعني التبديل خذ جلد آخر وقص منه سبعة وعشرين دينار وادهم بدهن دجاجة سوداء ، إن كان القص من ورق اغرم بدهن غراب واجعل مصبم دينارا ذهبيا واجعلهم في خرقه حرير حواء ثم تضعهم تحت سجادة الصلاة ثم تمسك في الخلوة

سبعة أيام وأنت تتلو الدعوة دبر كل صلاة سبعة مرات وفي كل يوم تقرأها من الصبح للضحى غير الورد المذكور قائم يتبدلون ذهبيا ولا تخرجهم إلا في صباح اليوم الثامن ( وإن أردت قضاء حاجة من الناس ) اكتب في أناء مزجج لو أنفقت مافي الأرض إلى الحكيم يا أيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى إلى وجهها ثلاثة مرات ثم تبخرهم وتجيهم ليلا في النجم وأنت تقرأ الدعوة أول الليل ووسطه وفي آخر الليل ثم تأخذ ثلاثة أوراق من ماء المطر واغمره بدهن اللبان وارفعه لوقت الحاجة فإذا كان لك حاجة تصل ركعتين لله تعالى تقرأ في كل ركعة فاتحة الكتاب مرة وسورة ألم لشرح سبع مرات ثم تدهن وجهك منه أعني الدهن فتكل من رآك أحبك ( وإن أردت ) خدمتها تنال بها السعادة الكبرى وتستغنى بها عن جميع ما ذكرنا وتبلغ درجة الأولياء فاعتزل عن الناس وصم لله تعالى مدة ٧ أيام وأنت تذكر الله تعالى دبر كل صلاة ألفين مرة ما عدا المغرب لله ألف بلفظ الله الله الله وتصل دبر كل صلاة ١٢ ركعة وفي كل ركعة الفاتحة مرة والاعلاص ١١ مرة ثم تقرأ الدعوة ولو مرة ثم بعد السبعة أيام الأولى تدخل الخلوة يوم الأحد قبل طلوع الشمس وبعد صلاة الصبح ثم تذكر الله ٣٠٠ مرة كما تقدم ثم تقرأ الدعوة ٥ مرات دبر كل صلاة فإذا كان وقت الضحى يظهر لك شخص ويده عكار يقول لك السلام عليك فرد عليه السلام وإن كلمك بغير ذلك فلا ترد عليه أبدا بل تقرأ الفذ بك رسول الخ السوداء ثم تشتغل بما أنت فيه فإنه ينصرف فإذا جاء الليل يظهر لك نور كالشمس فهو من نور الملائكة الذي حولك فإذا سلوا عليك فرد عليهم سلامهم بأحسن تحية وإن تكلموا بغير هذا فلا تجيبهم بشيء وقرأ في الحال سورة يس الشريفة خمس مرات أو عشرة مرات ثم دأوم على الجلالة والدعوة من الغد تنظر الخلوة خضراء وجميع ما حولك أخضر فإذا قرأت



الدعوة ترى اخوانا من الجن خضر وجميع ما حولك أخضر وهم يشيرون  
إليك بالبئان وأنواع فلا تلتفت لهم في ذلك لأنهم يريدون طردك بهذه  
الخيالات وداوم على حالك فإذا كان الليل أتوك بذهب وفضة ومعادن فلا  
تأخذ منه شيئا فإذا كان اليوم التاسع قبل صلاة الصبح يأتوك ويظهرون  
لك أقوام يصلون خلفك فإذا رأيتهم اقرأ آية الكرسي وكررها فانهم  
يقولون لك يا هذا ما حاجتك فقل حاجتي عند رب يسخركم لي على ما أريده  
من أمور الدنيا والآخرة فيقولون لك أعطنا عهدا أنك لا تصرفنا في معصية  
أبدا فاعطهم العهد واطلب منهم الخاتم فانهم يعطونه لك فاحفظه عندك  
لوقت الطلب واتق ربك واعلم أن هذه الدعوة العظيمة مفتاح للبسي  
فاجتهد تجد الخير فاحفظ بها جيدا وهي هذه نقول . بسم الله الرحمن الرحيم  
الله السميع الختان المنان قل أوحى إلى الله أن أسألك يا منزل الوحي من  
فوق سبع سموات أن تبصر لي ما أنا قاصده وطالبه وسخر لي خدام هذه  
السورة المباركة يطيعوني في جميع ما أريده إنك على كل شيء قدير يا من إليه  
يهرب المذنبون يا من في عفوه يطعم الطامعون انه استمع نقر من الجن  
الله يا من يسمع ويرى ولا يرى وهو بالنظر الأعلى فقالوا لا سمعنا قرأنا  
عجبا يهدي إلى الرشدا فأمتنا به ولن نشرك بربنا أحدا اللهم إني أسألك بحق  
من آمن بك وبالأنبياء والأولياء والساكنين أن تسخر لي خدام هذه  
السورة يكونوا عوناً لي على ما أريده وأنه تعالى جد ربنا ما اتخذ صاحبة  
ولا ولدا اللهم إني أسألك يا من لم يتخذ صاحبة ولا ولدا يا من لم يلد ولم  
يولد ولم يكن له كفوا أحد أن تنطق لساني بالحكمة وقلبي بالعرفه وكن لي  
عونا ومعينا وسخر لي لطلب خلقك أجمعين وأنه كان يقول سفيهاً على الله  
شططا وأنا قلنا أن لن تقول الإنس والجن على الله كذبا وأنه كان رجال  
من الإنس يعوذون برجال من الجن فزادهم رهقا وأنهم غنوا كما غنيتهم

أن لن يبعث الله أحداً وأنا لمسا السماء اللهم يا رافع السموات وخالق  
الخلقات يا مكنون الأكون يا مدبر الزمان يا منزل التوراة والإنجيل والفرقان  
والفرقان العظيم يا مفضل بن آدم على جميع المخلوقات والموجودات يا مدبر  
الأمور بحكمتك يا حي لا ينام يا من سخر الجن والإنس لسان وجمل رجال  
من الإنس يعوذون برجال من الجن اللهم سخر لي جميع الأشياء وأشهر  
ذكرى في خبر يا حي لا ينام اللهم إني أسألك باسمك العظيم وبالنور الكريم  
أن تسخر لي روحانية هذه السورة يحييوني ويكرمونني عونا على ما أريد  
إني توسلت إليك يا من هو فعال لما يريد سخر لي الأرواح الروحانية  
المعظمين أقسمت عليكم بالاسماء الهية وبالإسم الذي كان مكتوباً على قلب  
آدم عليه السلام بالإسم الذي فضلكم الله على كثير من الملائكة لا إله إلا  
هو رب البرية أقسمت عليكم أيها الأرواح الروحانية الطاهرة الزكية أن  
تحييوا دعوتي وتكونوا عوناً لي على ما أريده حتى لا يقدر أحد يخالف  
أمرى من الأرضية أغيثوا من استغاث بكم يا ملائكة رب العالمين اللهم  
أحسن عوني وكن لي معيناً فاني عبدك وابن عبدك واستعنت بك فأعني  
وأعني وانصرني فإنه لا معين لي إلا أنت ولا ناصر لي سواك أسألك ولا  
أسأل أحدا غيرك بحق الآيات والذكر الحكيم أن تسخر لي خدام هذه  
السورة المباركة إنك على كل شيء قدير أجيئوا يا ملائكة رب العالمين بحق  
ما نلتهم عليكم من اسم الله الأعظم والآيات والذكر الحكيم أقسمت عليكم  
أن تحيروا لأسمائه طائعين فاني استقيت عليكم بالله واخذ الله رب العالمين  
الحق القيوم الفرد أحب يارفايل ونوكل بحضور الملك المذهب أحب بحق  
الله لا إله إلا هو كل شيء هالك إلا وجهه له الحكم واليه ترجعون الفرد  
أحب يا مذهب أنت وأهل مملكتك بحق اسم الله الأعظم وبحق الملك  
القالب عليك أمره روقايل وبحق آه ٢ يا ٢ أحب يا جبريل بحق الاسم



المكتوب على قلب القمر وتوكل بحضور الملك مرة بحق الله الظاهر فوق عباده وهو الحكيم الخبير الجبار الجليل الجواد أجب يا مرة بحق الله وبحق اسم الله الاعظم وبحق الملك الغالب عليك أمره جبريل وبحق سام ٣ أجيب يا سمائيل بحق الاسم المكتوب على قلب المريخ وتوكل بحضور الملك الأحمر بحق من له الملك والملكوت والعظمة والسلطان والجبروت تبارك الله أحسن الخالقين الشكور الشاكر الشهيد أجب يا أحر أنت وأهل ملكتك بحق اسم الله الاعظم وبحق الملك الغالب عليك سمائيل وبحق دميخ ٢ أجب يا ميكايل بحق الاسم المكتوب على قلب عطارد وتوكل بحضور الملك برقان بحق من لا تدركه الابصار وهو اللطيف الخبير الثابت الثواب أجب يا برقان أنت وأهل ملكتك بحق اسم الله الاعظم وبحق الملك الغالب عليك أمره ميكايل وبحق أمياش ٢ أجب يا صرقيائيل بحق الاسم المكتوب على قلب المشتري وتوكل بحضور الملك شهورش بحق من أمره بين الكاف والنون إنما أمره الخ السورة الظاهر الظير أجب يا شهورش أنت وأهل ملكتك بحق اسم الله الاعظم وبحق الملك الغالب عليك أمره صرقيائيل وبحق درويش ٢ أجب يا عنيايل بحق الاسم المكتوب على قلب الزهرة وتوكل بحضور الملك زوبعة بحق من يحيى العظام وهي رميم الخبير الخالق الخلاق أجب يا زوبعة أنت وأهل ملكتك بحق اسم الله الاعظم وبحق الملك الغالب عليك عنيايل وبحق سبوح ٢ قدوس رب الملائكة والروح أجب يا كسفيائيل بحق الاسم المكتوب على قلب زحل وتوكل بحضور الملك ميمون وبحق من يسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته والسموات السبع والارض السبع ومن فيهن وهو الغفور الرحيم كيهن حمتن ومن له ما سكن في الليل والنهار وهو السميع العليم الخ القيوم يذبح السموات والارض ذو الجلال والإكرام وبحق من يعلم ما تحمل كل

أنت وما تقيض الارحام وما تزداد وكل شيء عنده بمقدار عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال الازل العظيم أجب يا ميمون أنت وأهل ملكتك بحق اسم الله الاعظم وبحق الملك الغالب عليك أمره كسفيائيل وبحق ازل ٣ وزدازيم ٣ أجيبوا أيها الارواح الروحانية والملوك الارضية بالآيات والذكر الحكيم ومن قال للسموات والارض إلى ملائتين أجيبوا بحق ما عرفوه من قدر أسماء الله تعالى واسموا خطايي واحضروا إلى مقاي هذا الورا ٢ العجل ٢ الساعة ٢ إن كانت إلا صيحة إلى محضرون احضروا وأطيعوا ومن يتخلف منكم تحرقه الملائكة بالكتب الثواب وأنا لمنا السبا فوجدناهم إلى فكانوا لجنهم خطبا أقسمت عليكم أيها الارواح الروحانية أجيبوا واسموا وأطيعوا واحضروا بالملوك الارضية جميعهم ولا يتخلف منهم أحد بحق ما نلوه عليكم من الاسماء والآيات والذكر الحكيم أجيبوا يا معشر الملوك الارضية بحق ما نلوه عليكم واحضروا ملائعين لاسماء رب العالمين فاني أقسمت عليكم وإنه لقسم لو تملو عظيم وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا ليفتتيم فيه ومن يعرض عن ذكر ربه يسلكه عذابا صعدا إلى قوله ومن خلفه رعدا اللهم إني أسألك بطاء طورك رياء بقائك وبقاف قدرتك وبناء تبركك وبناء ثبوت ملكك ووسع كرسيك يا من لا تخالطه الظنون في ملكك يا من يستجير به كل شيء ولا يحار عليه في ملكك أسألك اللهم فاني لا أملك لنفسى نفعا ولا ضرا إلا باذنك وبحق الوعد الذي وعدت به أنبياءك وأرشدت به أوليائك أن تسخر لي خدام هذه الدعوة العظيمة حتى أراهم بعيني وأكلمهم بلساني ويقضون لي حوائجي يا جليل ٣ يا عظيم ٣ يا قدوس ٣ يا الله ٣ يا من له ملك السموات والارض يا من يعلم ولا يعلم عنه سواه اللهم إني أسألك بجلالك وجمالك وبعين عملك وبقين شغرائك وبقاك فضلك وبكاف كبريائك وبلاد لطفك



وياء بقتك وبألف الوهيتك وبضاد ضياتك وبزاي زبتك وبشين شفاتك  
ياحي ياقيوم اكشف لي عن الروحانية طويه وسفلية ليعل أن قد أبلغوا  
رسالات ربهم وأساط بما لديهم وأحصى كل شيء عددا اللهم إني أسألك  
بحق المساجد وبحق عبادك الصالحين المأبدتين المالكين الساجدين والداعين  
فأنت أنت الله الكريم يا كريم بحق من دعاك سخر لي مرادى ولكن لي معينا  
وأسألك عن لم يشرك بربه أحدا أن تشهدني ويسر لي وتعيني وهي لي  
من أمرى رشدا اللهم يامن هذا كلامه أسألك بكلامك العظيم وبسورة قل  
أرسي لي بأوعد الحكم يامن أحصى كل شيء عددا وأجرى البحر مددا  
وبفق الخلائق وهو دائم أبدا يامن لا تنصفه الواصفون ولا يوصف بقيام  
ولا يقود أن تسخر لي خدام هذه السورة والأسماء في وقتي هذا ليندسروني  
وعطيموني إنك على كل شيء قدير أجيبوا يا خدام هذه الدعوة أقسمت  
عليكم يا معشر الأرواح الروحانية الأكرام الموكلون بالآفلاك بالله الذي  
خلقكم من نور وأسكنكم تحت عرشه إلا ما أجبتم سامعين وتصرفتم فيما أريد  
بحق هذه السورة والأسماء وبحق أرفوش ٢ كموش ٢ بطلموش ٢ كطلموش  
٢ جوش ٢ قانوش ٢ أقسمت عليكم باملائكة رب العالمين وبحق بسم الله  
الرحمن الرحيم إلا ما أجبتم طائعين مسرعين بحق من قال للسموات والأرض  
الآية وبحق الحق الحقيق الملك الوثق مخرج الإنسان من كل ضيق وبحرمة  
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وصاحبه الصديق إلا ما سخرت لي هذه الملوك  
الأرضية بكونوا حونا لي في طوع عتلين أمرى بحق أعيان شرها أذنائي  
أصاؤوت آل شدائ أعيان أهباقرش ٢ بكوش ٢ عكش ٢ كشلخ ٢ بحق الله  
الواحد الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد إلا ما أجبتم  
وأسرعتي ولم يبق منك أحد العجل ٢ الساعة ٢ بارك الله فيكم وعليكم  
واغلوا ما أمرتكم به من كذا وكذا بحق ما أقسمت عليكم وإنه لقد  
لو تعدون عظيم ) تمت .

( كلمة ختامية )

هذا آخر ما وقفنا الله إليه عن الأرواح وما تبعها من بحوث فيما  
يشيع بين أهل عصرنا من معتقدات تنصل بالجن والأرواح ذهب الناس  
فيها مذاهب شتى ولست أقصد من وراء ذلك إلا أن أضيء الطريق أمام  
الباحثين إلى الحقائق مجردة من الخيالات والأوهام مؤيدة بالدليل والبرهان  
وكل ما أرجوه وأدعو إليه أن تتحلل العقول من أغلالها وتتطلق من  
أسارها إلى رحاب قسيحة من الحرية الفكرية في ظل الحق المستمد من فيض  
خالق الخلق .

وإني أشهد الله تعالى أني لا أريد الخصام ولا الجدل ولا التعرض  
بالعلم والتجريح لأحد عن تناول هذه البحوث الروحية التي أسلفت  
الحديث عنها لغرض أو غاية وإنما أردت الحق لحق ، لا أعادي علما من  
العلوم ولا أتعصب لرأي من الآراء . وغايي السمو الروحي نحو الله وإلى  
الله والرقى العقلي إلى رسول الله وكتاب الله .

إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت وما توفيقي إلا بالله

الهم ارحم الراحمين  
عبد الفتاح السيد الطوشي  
مدير عام معهد الفتح الفلكي  
من ب ٢٢٦٢ مصر  
أشكر الله تعالى على ما عظمه وما عظم  
فكركم على ما عظمه وما عظمه  
أشكر الله تعالى على ما عظمه وما عظمه  
فكركم على ما عظمه وما عظمه

## ( فهرس الجزء الثاني )

( من كتاب النجاح )

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
	( الدرس الثامن والحسين )		
٤	تابع الروح وماهيتها	٢٥	بالطريق الروحاني
٥	الكهرب	٢٥	علاج المريض من الجن
٦	الأنير	٢٧	علاج لمس الجن
	( الدرس التاسع والحسين )	٢٧	المرض والشیطان
٩	تابع الروح وماهيتها	٢٨	الامتحان
١٣	عالم الأمر - وحدة الوجود		( الدرس الثالث والستين )
	( الدرس الستون )	٢٩	الطريقة الأولى لامتحان
١٤	تابع الكلام على عالم الأمر		المصاب
١٦	الحقيقة المحمدية	٢٩	الطريقة الثانية امتحان
١٨	وحدة الوجود		وعلاج
	( الدرس الحادي والستين )	٣٠	صرع العارض
١٩	تابع الكلام على وحدة الوجود	٣١	المصاب من الجن ومن
٢٠	ما يمكن أن يرى من الروح		الشیطان
	( الدرس الثاني والستين )	٣٢	لخصود العارض أو القرين
٢٤	الكشف صلى المريض		الغائب
		٣٤	لسجن العارض
			( الدرس الرابع والستين )

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
٣٤	تكثيف العارض	٤٩	هل استحضار الأرواح صحيح
٣٥	علاج المريض		( الدرس السابع والستين )
٣٥	الاستنطاق	٥٠	الأرواح الاصطناعية
٣٦	العهد	٥٢	مزاعم أصحاب الأرواح
٣٧	الإحراق		( الدرس الثامن والستين )
٣٨	المریة الدهر وشية	٥٤	الأرواح الصافرة
٣٨	قسم إحراق الشمس		أعمال بعض مشاهير
٣٨	لحرق العارض		المشعوذين
	( الدرس الخامس والستين )		( الدرس التاسع والستين )
٣٩	قسم إحراق الشمس العظيم	٦٠	قراءة الأفكار
٤٠	متدل الملوك السبعة	٦١	جدول وموزة قراءة الأفكار
٤٢	الموترية المشهورة	٦٢	حيلة في طريقة التخشب
٤٣	رقوة للمصاب من الجن	٦٢	العلاج المغنطيسي
	والأرباب الأرضية	٦٣	فلسفة العلاج المغنطيسي
٤٣	رقوة أخرى		( الدرس السبعون )
٤٣	عزيمة حربة السيد عزرائيل	٦٥	القوة المغنطيسية
	عليه السلام	٦٨	النظام الذي تقوم عليه
	( الدرس السادس والستين )		المعالجة
٤٥	ظهور الأرواح		( الدرس الحادي والسبعون )
٤٦	ماذا حل الناس على القول	٦٩	السيال المعصبي
	بوجودها	٧٠	قوة الاتحاد
٤٨	هل وجود الأرواح ممكن	٧٠	مم تركيب الاعصاب



مصحف	الموضوع	مصحف	الموضوع
٧٢	الجهاز العصبي	(الدرس الخامس والسبعين)	
٧٢	كيفية شعور واحساس الاعصاب	٨٩	النتائج المنتظرة
٧٣	الاعصاب تحمل قوة الإدراك	٨٩	الحصول على النتيجة النهائية
(الدرس الثاني والسبعون)		٩٠	جدول نظام التنفس
٧٤	الغرض من المغنطيسية الحيوية	٩١	الشعور بالقوة الحيوية
٧٤	لخص الألم	٩١	المفتاح الموصل للحياة
٧٥	تفصيل العلاج المغنطيسي	٩١	استخدام القوة المغنطيسية في المعالجة
٧٦	نقل القوة المغنطيسية	٩٣	الموجة الطويلة
٧٦	الأيدي	(الدرس السادس والسبعون)	
٧٨	القواعد الحقيقية لذلك	٩٤	نوع التأثير الذي يشعر به
(الدرس الثالث والسبعين)		٩٥	وسائل العلاج الخاصة
٧٩	المعين	٩٦	طريقة إيجاد الدورة المغنطيسية
٨١	التنفس	٩٦	كيفية وضع الأيدي
٨٢	أداة القوة المغنطيسية	٩٧	تسيير السيال الكهربائي المغنطيسي
(الدرس الرابع والسبعين)		(الدرس السابع والسبعين)	
٨٤	طريقة الطبيب المعالج في التنفس	٩٨	مقدار مدة المعالجة
٨٥	تمرينات التنفس وطرقها	٩٩	صفات الطبيب المعالج
٨٥	الاسبوع الاول	٩٩	الاحتياطات الواجب اتخاذها
٨٦	الاسبوع الثاني	١٠٠	ازدياد الاهتزازات العصبية
٨٨	الاسبوع الثالث ، الرابع		

مصحف	الموضوع	مصحف	الموضوع
١٠٠	الأزمة	١١١	ضعف القوى العصبية
١٠١	القوة المحركة للدورة الدموية	١١١	السكر وتعاطي المخدرات
١٠١	المناظرة بين العلاج المغنطيسي والعلاج الطبّي بالعقاقير	١١٢	الإلتهاب في الرأس والمعدة (الدرس الثمانون)
١٠٢	الطريقة المقولة للدواوة	١١٣	الإمساك المزمن
(الدرس الثامن والسبعين)		١١٣	تلبك المعدة وسوء الهضم
١٠٣	طرق الدواوة طبياً بالجواهر والعقاقير	١١٤	التشنج والسكتة الحمية والقالج
١٠٣	المغنطيسية تحلل الرواسب	١١٥	مرض الكلى أو مرض بريت
١٠٤	الشفاء من السرطان	١١٦	الاستسقاء
١٠٥	تخفيف الآلام	١١٧	المغنطيسية بالتنفس
١٠٥	الوسائل الخاصة للعلاج المغنطيسي	١١٧	التفنج الحار
١٠٦	الصداع	(الدرس الحادي والثمانون)	
(الدرس التاسع والسبعين)		١١٨	طريقة علاج الإمساك المزمن
١٠٨	الربو - العلاج	١١٨	التفنج البارد
١٠٨	الانفلونزا والتهمة الشعبية	١١٨	مفتلة الأشياء والجمادات
١٠٩	العلاج	١١٩	مفتلة الشداف
١٠٩	الحى الراجعة وعلاجها	١١٩	القرحة
١٠٩	الحيات المعدية	١٢٠	مفتلة كوب ماء
١١٠	الروماتزم	١٢١	تعلبات الأعصاب المغنطيسية
١١١	عرق النساء	(الدرس الثاني والثمانين)	
		١٢٣	المعالجة بدون وجود الطبيب

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
١٢٣	القوة الفكرية	١٣٥	المخاطبة مع المريض
١٢٤	الغرض من ذكر الإيحاء	(الدرس الخامس والثمانون)	
١٢٤	القوة في فعل الخير	١٣٧	كيفية المعالجة الغير مباشرة
١٢٥	حاذر من عدم الثقة بنفسك	١٣٨	رد الفعل لصالح
١٢٥	قانون الحياة	١٣٩	العلوم الروحانية وشرحها عمليا
١٢٦	الطبيعة تساعد على الشفاء	(الدرس السادس والثمانين)	
١٢٧	التنفس ومركزه الصحي	١٤٢	مناجاة الأرواح
(الدرس الثالث والثمانين)		١٤٤	الوساطة أديها وشروطها
١٢٨	التنفس	(الدرس السابع والثمانين)	
١٢٩	الإيحاءات التي تذكر	١٤٥	تابع الوساطة
١٢٩	إزدياد امتداد واتساع الصدر	١٤٩	تحضير الأرواح عمليا
١٣٠	أهمية السوائل	١٥٣	استحضار الأرواح في غرب أفريقيا
١٣٠	كيف يشرب الماء	١٥٣	طريقة مدير المعهد في
١٣١	تحذير في شرب الماء البارد	استحضار الأرواح	
١٣١	التمرين الرياضي	(الدرس الثامن والثمانين)	
١٣٢	التدب والقطب	١٥٥	أشودة الأرواح
١٣٢	أول تمرين عند البدء من	١٥٦	استحضار الأرواح في الهند
اليقظة		١٥٧	استحضار الأرواح في مصر
(الدرس الرابع والثمانين)			
١٣٣	أنكاشروا نقباض العضلات		
١٣٣	الطريقة الصحية للتمرين		
١٣٣	مق يستعمل هذا التمرين		

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
١٥٩	استحضار الأرواح في أوروبا وأمريكا	(الدرس الرابع والتسعين)	
١٨٥	صورة ابتغاء الجمال	١٨٦	شكل ابتغاء الصحة
(الدرس الخامس والتسعين)		١٩٠	الرقية الروحية في درجاتها العالية
١٦٠	المعالجة الروحية وطرقها	(الدرس السادس والتسعين)	
١٦٢	الشرح العملي للرقية الروحية	١٩٤	تابع الرقية الروحية
(الدرس التسعون)		١٩٧	ما وراء الوجدان
١٦٦	تابع الرقية الروحية	(الدرس السابع والتسعين)	
١٦٩	القرين الأول الابتدائي	٢٠٠	الروحانية
(الدرس الواحد والتسعين)		٢٠٣	الروح : غلودها وانتقالها بعد الموت
١٧١	خطب النفس والتأثير النفسي	(الدرس الثامن والتسعين)	
١٧٥	القرين الثاني	٢٠٥	تابع الروح وغلودها
(الدرس الثاني والتسعين)		(الدرس التاسع والتسعين)	
١٧٥	القرين الثالث	٢١٠	الأرواح وأعمالها بعد الموت
١٧٦	القرين الرابع	(الدرس المائة)	
١٧٧	اندماج العقل بالروح	٢١٥	تصحيحي الخاتمة
(الدرس الثالث والتسعين)			
١٨٠	تقسيم الرغبات الخمسة على الأيام		
١٨٣	الجمال . السعادة . الصحة		



٩٧٩-٨٥٥٥  
تبرامج معلم

- ٢٥٦ -

مصحف	الموضوع	مصحف	الموضوع
٢٢٠	رسالة الأرواح	٢٢١	علم الجن
٢٢٢	استحضار الأرواح	٢٢٣	الترابيزة الناطقة
٢٢٣	أصل الجن	٢٢٤	المشتغلون بالسحر
٢٢٥	شياطين الإنس	٢٢٦	فناء الروحانيات
٢٢٨	أرواح الملائكة والأنبياء	٢٢٨	قرين الإنسان
٢٣١	الرقيا والأحلام		
٢٣١	لقنة		
٢٣٢	المنكلم من بطنه		
٢٣٣	شياطين الجن		
٢٣٣	علم الوشوشة		
٢٣٤	أنواع أخرى		
٢٣٥	صفات الرجل الصالح		
٢٣٦	تفسير سورة الجن		
٢٤١	دعوة سورة الجن		
٢٤٩	كلمة ختامية		

(تم القهرس)



٢٣١٦٥